

Fastholdelse af unge på håndværksuddannelserne i overgangen fra Grundforløb 2 til Hovedforløb 1

Projektets formål

Formålet med projektet er at mindske frafaldet blandt unge på håndværksuddannelserne ved at skabe en stærkere bro mellem skole og praktikvirksomhed i den afgørende overgang fra Grundforløb 2 til Hovedforløb 1.

Indsatser

Projektmidlerne vil blive anvendt til:

- Forberedende dialog og støtte til eleverne i løbet af Grundforløb 2, så de er bedre rustet til at påbegynde praktikforløbet i virksomhederne.
- Opsøgende besøg hos eleverne i deres praktikvirksomheder for at støtte dem i den nye hverdag.
- Dialog med virksomheder for at sikre, at lærlingene får en god start og oplever sig set og støttet.
- Eventuel dialog med forældre, når det vurderes relevant for at skabe et stærkere bagland omkring de unge.
- Systematisk vidensindsamling på baggrund af dialoger med elever, virksomheder og forældre mhp. at skabe en dybere forståelse af, hvad der kendetegner de unge, der er særligt frafaldstruede i overgangen fra skole til virksomhed samt hvilke fastholdelsesindsatser, der kan være relevante.
- Videndeling med andre skoler. Vi ønsker i projektet at skabe et online møde, hvor vi inviterer relevante aktører fra skolernes netværk dels til en præsentation af projektets resultater og fund og dels til en fælles refleksion over, hvordan vi sammen på sigt kan arbejde for at styrke fastholdelsesindsatsen i overgangen fra skole- til virksomhedsforløb.

Forventet effekt

Ved at forberede eleverne bedre allerede i afslutningen af grundforløbet og samtidig styrke kontakten og støtten i deres første tid i praktikforløbet forventer vi:

1. At flere unge fastholdes på deres uddannelsesvej: Konkret er dette nogle tal, som af mange årsager er svære at følge. Elever kan skifte skole, de kan få ophævet kortaftaler, men fortsætte i ordinær aftale m.m. Derfor ønsker vi i stedet at sætte fokus specifikt på de sårbare elever, som projektet omhandler. Her vil vi afgrænse en målgruppe på hver deltagende årgang og måle på, om fastholdelsen forbedres fra år til år procentvist.
- 2.
3. At virksomhederne oplever et bedre samarbejde med skolerne om fastholdelse: Gennem dialoger med virksomhederne vil vi indsamle kvalitative data på, hvordan de oplever indsatsen fra skolens side, så vi løbende kan justere og tilrette.

Projektet foregår i samarbejde mellem Learnmark Horsens, Tradium og Viden Djurs.



Projektet er støttet af:

