

Mødereferat

Dato: 07.09.2020

Mødeforum:	LUU AO		
Dato:	07. september 2020	Tid:	14:00 – 16:00
Sted:	Online via Teams		
Mødeleder:	Michael Berggreen		
Deltagere:	Bo Petersen, Lars H. Jensen, Michael Berggreen, Danny Klausen, Maria Barnung, Henrik Schalech		
Afbud:	Heidi Carstensen, Peter Hjortdal Andersen, Danny Klausen		
Referent:	Jannie Lund Sørensen		

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra mødet og angivelse af deltagere/afbud /organisation
2. Emner fra forrige referat
 - a. Udvalget sammensætning
 - b. Evaluering af AMU test
 - c. Sammenlægning af udvalg
3. Samarbejde med og information til det lokale erhvervsliv
 - information vedr. samarbejde med virksomhed i Sydjylland
4. Rådgivning om spørgsmål inden for samtlige fælles kompetencebeskrivelser (FKB'er) på efteruddannelsesudvalgets område
5. Drøftelse af behov for udvikling af: nye amu-uddannelser, undervisningsmaterialer, nye/eksisterende FKB'ere, faglærer kvalificering samt særlige udviklingstiltag, som kræver anden finansiering: IUF/andet
6. Generel information fra skolen
 - lærerstab og markedsføring
7. Evaluering og kvalitetssikring samt status over aktivitetsniveauet
 - evaluering af fjernundervisning afviklet under Corona-nedlukningen
8. Tid og sted for næste møde
 - valg af virksomhed til besøg
9. Eventuelt

Ad 1)

Referatet blev godkendt

Ad 2)

- a) Der er endnu ingen afklaring omkring flere deltagere i udvalget. Bo Petersen orienterede om, at der er igangsat drøftelser i forhold til flytning af enkelte uddannelser inden for LUU AO og LUU Teknologi. Der afventes yderligere udmelding fra direktøren.
- b) Peter Hjortdal Andersen har forklaret, at AMU test er ved at finde et leje, hvor det indgår som normalt i dagligdagen, derudover er mange flere prøver blevet udviklet. Henrik Schalech beskriver, at der har været ønske om multiple choice til at starte med, nu efterspørges der case-baserede prøver i stedet, specielt i forhold til HAKL's kurser. Henrik Schalech synes, at ændringen er positiv, selvom en case-baseret prøve tager længere tid. Til case-baseret prøve, får deltagerne mere ud af prøven, idet det bliver en integreret del af undervisningen. Bo Petersen spurgte ind til, om deltagerne får deres prøveresultat inden undervisningen afsluttes, når der vælges case-baseret prøve. Henrik Schalech fortalte, at underviser vurderer, mens prøven foregår, og at eleven derfor få resultatet inden kurset slutter. Det blev aftalt, at udvalget lader punktet ligge, medmindre noget ændrer sig i negativ retning. Punktet sættes på som fast punkt på dagsordenen fremover.
- c) Se ad 2a.

Ad 3)

Maria Barnung fortalte, at der er igen etableret kontakt til virksomheden og at der pt. foregår planlægning af de forskellige aktiviteter. Grundet Corona-situationen er tiden blevet en anden, og projektet forventes at blive en smule mindre af omfang end først antaget.

Michael Berggreen orienterede om, at NSM er blevet kontaktet af Kolding Kommune, som vil nedsætte et udvalg bestående af repræsentanter fra kommunen, folkeskolen, erhvervsuddannelserne og virksomhederne. Udvalget skal udarbejde et oplæg om mere uddannelse og information om håndværksfag i folkeskolen. Det er tendensen, at håndværksfagene kommer til at fylde mere i folkeskolen.

Maria Barnung orienterede kort om projekt STEM som slutter i udgangen af 2021. Projektet handler i store træk om at få folkeskoleeleverne til at have mere fokus på håndværkeruddannelserne, når de skal foretage deres valg af uddannelse, samt at få virksomhederne til at ansætte flere lærlinge og dermed uddanne fremtidens arbejdskraft.

Ad 4)

Intet

Ad 5)

Dansk Industri har på et møde givet udtryk for, at de ikke synes, at Learnmark er synlige nok på digitalisering og grøn omstilling/bæredygtighed. Bo Petersen efterlyser flere detaljer omkring den udmelding, og det blev aftalt, at Peter Hjortdal Andersen følger op og tager kontakt til Dansk Industri.

Michael Berggreen tilføjer, at det er svært at gennemskue for en virksomhed, hvor der kan sættes ind i forhold til bæredygtighed, når man har indarbejdet de almindelig råd om strøm og vandbesparelse mv. Det handler om, at integrere emnet i den generelle undervisning, og give medarbejderen viden om hvordan den enkelte tager ansvar for deres arbejdsplads.

Henrik Schalech fortæller, at han ikke oplever den store søgning fra virksomheder omkring disse emner, det har været tæt på umuligt at få virksomhederne inddraget. Oplevelsen er, at virksomhederne kontakter en konsulent, som gennemgår virksomheden. Der er enighed om, at udvalget synes, at emnet er vigtigt.

Henrik Schalech tilføjede, at det i sig selv er en opgave, at overbevise virksomhederne om, at den grønne bundlinje er vigtig – også selvom eventuelle tiltag kan koste på den økonomiske bundlinje i første omgang. Når emnerne inddrages i undervisningen eller ligefrem bliver udbudt som enkeltstående kursus, kan der opstå konflikt mellem virksomhed og medarbejder, da hver får sin overbevisning om grøn bundlinje kontra økonomisk bundlinje. Det er vigtigt, at skolen er opmærksom på dette forhold.

Ad 6)

Der er pt. fokus på følgende aktiviteter i konsulentafdelingen:

- Nyt CRM system, de første seks medarbejdere har taget systemet i brug.
- STEM-projekt, der besøges virksomheder for at orientere bredt om hele skolens udbud herunder også AMU udbud. Der udvikles i første omgang en relation og et tillidsforhold. Der er flere skoler involveret i projektet, Mercantec er projektholder. Learnmark dækker virksomheder helt ned til Åbenrå og op til Aarhus, i alt skal 1200 virksomheder besøges.
- Generelt begynder aktiviteten i efteruddannelsen at stige, og der er igangsat flere projekter med forskellige virksomheder. Der er særlig fokus på ledelse, projektledelse, trivsel og arbejdsmiljø.
- Der er ansat yderligere konsulenter i afdelingen, disse konsulenter fungerer samtidigt som undervisere.
- Der er ikke meget søgning fra jobcentrene pt., det er mest kurser som truck der efterspørges.
- Sporskifte-projekt, løber til udgangen af 2021. Virksomheder med medarbejdere i fare for nedslidning kan søge penge til uddannelse af de berørte medarbejdere.

Henrik Schalech tilføjede, at der ikke er meget søgning fra de ledige på det udbudte Lean-kørekort, som varer ti dage. Det kan muligvis skyldes, at virksomhederne ikke prioriterer, at en ansøger har Lean-kørekort når de udarbejder stillingsoplag på samme måde som man ser det med f.eks. truckcertifikat. Bo Petersen pointerer at Industriens Uddannelser bør motiveres til at italesætte Lean-kørekort over for deres samarbejdspartnere. Maria Barnung foreslog, at LEAN tænkes ind i en sammenhæng med digitalisering og grøn omstilling så både økonomisk og grøn bundlinje imødekommes.

Ad 7)

Der er enighed om, at det er vigtigt at få samlet op på de erfaringer, der er gjort i forbindelse med Corona-nedlukningen, specielt i forhold til fjernundervisning. Bo Petersen foreslår, at det dokumenteres, at skolen har kontakt til flere målgrupper end ellers, samt at evalueringer og amu test er afviklet på samme niveau som ellers. Indsamling af disse oplysninger kan muligvis bidrage til at påvirke lovgivningen positivt omkring afvikling af fjernundervisning.

Maria Barnung pointerer, at det er vigtigt for virksomhederne, at der er stor fleksibilitet i fjernundervisningen, så virksomhederne kan sende deres medarbejdere på kursus i ned til en time af gangen, f.eks. når der opstår "huller" i produktionen.

Ad 8)

07. december 2020 i tidsrummet 14:00-16:00

Grundet situationen pt. i forhold til Corona er der enighed om, at næste møde afholdes online via Teams. Evt. virksomhedsbesøg udsættes til 2021.

Ad 9)

Intet