

Mødereferat: LUU Industri

Dato	Den 3. juni 2025	Tid:	14:00 – 16:00
Sted	Kamstrup, Industrivej 51, 8660 Skanderborg – (den store hvide bygning ved rundkørslen tæt på Hørning). Vi mødes i receptionen til indskrivning.		
Mødeleder	Malene Munk-Madsen, DI		
Deltagere	Malene Munk-Madsen, DI Jane Brandt-Hansen, 3F Eva Skovhede, 3F Jens Kristian Kristensen, 3F Line Bang Fasting Bauer, DI Jacob Bismuth, Learnmark Horsens Maria Birk Barnung, Learnmark Horsens Lars Jensen, Learnmark Horsens Jeanett Nielsen, Kamstrup A/S Bjørn Sommer, Kamstrup A/S		
Afbud	Ida Rode Hansen, Industriens Uddannelser Kian Frederiksen, Learnmark Horsens Chris Kragh, DI Peter Hjortdal Andersen, Learnmark Horsens		
Referent	Gerda Sejersen		
Links	https://www.learnmark.dk/om-learnmark/organisation/bestyrelse/ https://iu.dk/media/jt2ik5c0/2023-luu-haandbog.pdf		

Dagsorden

1. Oplæg/rundvisning hos Kamstrup A/S
Bjørn Sommer bød velkommen.
2. Godkendelse af referat
3. Nyt fra formandskabet
4. Nyt fra skolen
 - a. Godkendelse af årshjul
Vedhæftet.
5. Industrioperatør
Vedhæftet.
6. Eventuelt

Ad 1)

Jeanett fortalte om deres nye løn-/kompetencesystem. Vi har en del uddannelse som opgraderer medarbejderne. Målet er 80% med en faglig uddannelse. Pt. er 18 medarbejdere under uddannelse. 75 medarbejdere har en faglig uddannelse (31%).

Malene: Hvad gør I jer af tanker for at nå målet?

Bjørn: Vi belønner medarbejderne for at tage et kursus, og vi bruger gerne intern uddannelse.

Jane: Skal man have en uddannelse for at få job hos jer?

Bjørn: Vi søger primært folk med uddannelse, selvom det ikke altid er nemt at få. Hvis vi har gode medarbejdere, giver vi dem gerne en uddannelse.

Maria: Hvad med folk som ikke taler så godt dansk?

Bjørn: Vi har flere på kursus i dansk.

Malene: Har Learnmark fået penge til sproguddannelse?

Jeanett: Vi har 2 medarbejdere som kører IGU.

Malene: Mercantec har fået midler til sproguddannelse.

Bjørn: Der er både fordele og ulemper ved hele virksomhedshold.

Malene: Det kan også give noget godt.

Bjørn: Vi har god erfaring med blandede hold. Konflikter i virksomheder er tit ens.

Lars: Jeg har undervist begge slags hold, og det giver gode resultater.

Jeanett: Alt efter kursusforløbet kan der vælges.

Bjørn: I 2024 har vi brugt 110 timer pr. medarbejder, ud fra et gennemsnit af 234 personer.

Jeanett: Hvem tilbyder vi en faglig uddannelse? Som udgangspunkt kan alle få uddannelse, forudsat man gerne vil blive i virksomheden.

Jane: Hvor lang tid binder man en medarbejder?

Jeanett: Der er ikke tid på.

Bjørn: Det er fælles forståelse at man bliver efter endt uddannelse.

Jacob: Er det dyrt at binde en medarbejder?

Malene: Bare der er en underskrift på det, er det ok.

Jeanett: Hvorfor vil vi køre industrioperatør uddannelsen? Det er en bred uddannelse som passer godt til os. Der er en del LEAN med.

Jane: Jeg vil gerne rose jer for at gøre folk klar til uddannelse.

Bjørn: Vi skal være sikre på at folk får et godt resultat. Engelsk er en del af vores sprog i virksomheden. Vi arbejder også med ordblindhed, så det ikke er en hindring.

Jacob: Kommer de uddannede til at virke som ambassadører for andre?

Bjørn: Ja.

Jeanett: Vi kan se folk bliver mere trygge i uddannelse, når de kan spejle sig i andre.

Malene: Hvilken værdi giver det jer, på bundlinjen, at give folk uddannelse?

Jeanett: Forhåbentlig større arbejdsglæde og færre fejl.

Bjørn: Det giver en mere sikker drift.

Malene: Hvor mange procent flere fastholder det?

Lars: Det er jo en svær diskussion. Når vi snakker LEAN, er det vigtigt.

Jane: Jeg har været på en virksomhed, hvor det ikke kunne betale sig at uddanne folk, da de så finder et nyt job. Man vil have uddannede folk, men vil ikke selv give uddannelse.

Jeanett: Der skal være opfølgning på det.

Jacob: Vil det ikke kunne ses på bundlinjen i flere henseender? Mindre sygefravær, større trivsel/arbejdsglæde osv.?

Bjørn: Det har en effekt.

Eva: Jeg kommer ikke med en hel flok som vil uddannes.

Bjørn: Hvis man har brug for uddannede folk, skal man også selv være med.

Lars: Hvilke kompetencer har I brug for?

Line: Vi har nogle som er tilmeldt uddannelse, og melder fra på grund af en stor ordre.

Maria: Når jeg kommer rundt, møder jeg flere som ikke er interesseret i uddannelse.

Malene: Det kan også være en hjælp for firmaerne, hvis de får forklaret at der er tilskud til uddannelse.

Maria: Vi tilbyder altid hjælp indenfor det område.

Ad 2)

Referatet blev godkendt.

Ad 3)

Der intet nyt.

Ad 4)

Line: Det ligner noget vi har set før.

Jacob: Ja, det er vist før og vores direktør har den også med, når han er rundt. Der er en del VUF fag, som de foreslår skal tages ud. De er markeret med rødt.

Område	VUF fag
Medicinal og kemi 44216	Produktionskemi for operatører
Jern og metalindustrien 10765 45176 45178 45875 47280 45177 5828 48926 49625 49626	Produktion og håndværk Operatør ved bore og gevindskæresprocesser Operatør ved konventionel maskindrejning Laserskæring for operatører Operatør i metalindustrien, brancheintroduktion Operatør ved konventionel maskinfremstilling Brancheintroduktion for produktører Grundlæggende CAD Lydbuesvejsning TIG-svejsning proces 141
Plastindustrien 48938 40727	Opt. Betjening af plast sprøjtestøbmaskiner Anvendelse af termoplastmaterialer
Lean 49589	Intro til LEAN
Lager 10768 45074 48644 20057	Lager & logistik Lagerindretning og lagerarbejde Mobile kraner >8-30 tm med integreret kranbænk Anhugning af byrder
Operatørvedligehold 47290 40449 10767	Produktion for operatører i procesindustrien Operatør vedligehold, mekanisk intro Reparation og vedligehold
Arbejds miljø og sikkerhed 10770 48049	Sikkerhed & miljø Arbejds miljø 1 i fagårre og ufagårre job

Område	VUF fag
Medicinal og kemi 44217 20548 48254 48219 10779	Uorganisk kemi for operatører i procesindustrien Anvendt kemi i industrien Medicinalindustri: produktion cash GMP brugt til medicinalindustri, GMP Organisk kemi for operatører i procesindustrien
Jern og metalindustrien 40275 40092 43642 43636 40080 47452 47415 40104 44354 43612 43625 47995 43621 43620 43627 40753 43623 43613 43628 49626 49527	Laserbetjening for operatører MAG-svejs-karte pladebåde pr 130 Kundenstyring for operatører Systematisk problemløsning for operatører MAG-svejs-karte pladebåde pr 130 CNC drejning, programmering med cirkulærbog CNC fremsving, programmering og opstilling 2-akset TIG-svejs-karte væg pladebåde Maskin- og el skiftning for operatører, procesind CNC drejning, 1-akset svejsning CNC fremsving, 1-akset svejsning Optimering LAUGALIS for operatører i effektivisering Produktbetjening, 130 L Operatør ved CNC styret kontormask, 130 L Grundlæggende maskinbetjening CNC drejning, klæbering og maskinbetjening Maskinbetjening for operatører CNC fremsving, klæbering og maskinbetjening Grundlæggende CAD TIG-svejsning proces 141 Operatør ved CNC-styret rektangeltænde
Overfærdelsesindustrien 40505 40506	Pulverbetjening - materialer og processer Manual pulverbetjening
Plastindustrien 43630 43642 40727	Opt. Betjening af plast sprøjtestøbmaskiner Plasmabehandling af plast ekstruderingsbetjening Anvendelse af termoplastmaterialer
LEAN 47085 43636 48428	Lean support i produktionen Driftsplanlægning af produktionsplanlægning Driftsplanlægning for operatører
Lager og kran 47094 40207 40506 40643	Lagerstyring med 8 - grundlæggende funktioner Logistik og sømstyring Kranbænk, support med sømstift med kraner Mobile kraner >5-30 tonmeter
Operatørvedligehold 40449 40400 40907 40620 44234	Operatør vedligehold, mekanisk intro Operatør vedligehold, automatisk intro Operatør vedligehold, PLC Digital IO Operatør vedligehold, mekanisk/mekanisk styring Reparation og vedligeholdelse for operatører

Jacob: Jeg skal melde tilbage den 1. juli og har fået listen i dag. Jeg skal have svar fra jer inden 25. juni.
Maria: Fagene kan tjekkes på AMU kurs.

Ad 5)

Jacob: Den snak vi haft i dag, sætter noget i gang i mig. Vi vil gerne have at nogle virksomheder binder sig til uddannelse. Vi har brug for nogle tilkendegivelser, da vi skal have et hold af en fornuftig størrelse. Vores underviser vil ikke have noget at lave det halve af tiden.

Jacobs powerpoint:

Line: Hvad dækker robotter over?

Jacob: Vi har nogle stykker. 2 stk. Lowelder, 5 stk. UR og 1 stk. ABB. Det er en grundlæggende forståelse for kodning af robotter.

Malene: Kender vi nogen som har robotter vi kan låne?

Line: Vi sender folk på kursus hos Mercantec.

Jacob: Vi kan løfte opgaven, ud fra de behov der er i bekendtgørelsen. Dette henvender sig til et voksent publikum uden uddannelse. Vi har dygtige folk i Videnscenteret, men vi skal låne udstyr. Jeg vil gerne at I hver især vælger 10 ud fra listen.

Maria: Jeg har snakket med Peter fra DI, og han anbefaler at man kan gå ud fra nogle overskrifter, og så kan skolen vælge ud fra det.

Malene: Det er fint med input herfra, men det er jer som skal sætte det sammen.

Jacob: Tanken med de 10, er at vi "fanger" så mange som muligt. Vi skal også se en rød tråd i det.

Line: Jeg kan godt lide det med overskrifterne.

Jacob: Den bliver sendt ud og så kan I tage den med på mødet i morgen.

Malene: Det er tilpas konkret, men alligevel vagt.

Maria: Nu er det den overordnede ramme.

Jacob: Vi skal snart vide noget (september), hvis vi skal have hold til næste år. Der skal ansættes en underviser. Der skal også laves IKV'er. Hvis vi kan få netværket til at sige ja, vil vi også gerne. Hvordan har I forløbet hos Velux?

Malene: Vi kører 2+2. Grundforløb 10+10, hovedforløb 8+8, hovedforløb 6+6 og hovedforløb 8+8.

Maria: Hvordan gør I med hensyn til merit?

Malene: Alle har samme antal skoleuger, og hvis man har merit, er det ok, men man må gerne gå til eksamen.

Jacob: Man må ikke gå til eksamen på et lavere niveau end tidligere bestået.

Line: Vil det være en ide, at få potentielle virksomheder på besøg?

Jacob: Vi har ikke så meget at vise frem.

Line: Det kan give en afklaring at komme på besøg.

Jacob: Det bliver presset på tid.

Malene: Hvis der er flere virksomheder som os, der gerne vil have sommeren fri. Kan det lade sig gøre med senere start?

Løs snak: Ikke umiddelbart.

Jacob: Det giver penge, men det er selvfølgelig en udgift.

Maria: Det er et eksempel. Det kan være det skal se anderledes ud.

Jacob: Alle har ret til kursus, som aftales mellem virksomhed og skole.

Line: Må man tage uddannelsen et andet sted? Jacob: Ja. Der kan også komme lærlinge, som ønsker sig kurser.

Maria: Hvis der kommer mere ud af dette, kommer Peter fra DI gerne over og præsenterer.

Ad 6)

Malene: Skal vi lave en kort evaluering fra 1-5 af mødet. Alle giver 5.

Kian finder virksomhed til næste møde. Der må gerne sættes ½ time mere af næste gang, hvis der er rundvisning.

Jane: Måske kan man have en kortere dagsorden, så vi kan nå det hele.

Marlene: Tak til Kamstrup for at vi måtte besøge jer.