

Mødereferat: LUU Transport

Dato	15. september 2025	Tid:	14:00 – 16:00
Sted	Learnmark Horsens, Strandpromenaden 4C, 8700 Horsens – lokale A107		
Mødeleder	Henrik Hansen		
Deltagere	Henrik Hansen, John Michael Wintring Smed, Torben Jønsson, Jacob Bismuth, Peter Hjortdal Andersen, Kian Frederiksen, Arne Vind, Søren Dalsgaard, Gitte Bekker		
Afbud	Connie Sørensen		
Referent	Carina Würtz Rolskov		
Link	https://www.tur.dk/om-tur/lokale-uddannelsesudvalg-luu https://transporterhvervets-uddannelser.euwest01.umbraco.io/media/105p41vz/luu-ha-ndbog.pdf		

Dagsorden

1. Velkomst og godkendelse af referat
 - a. Bemærkning til seneste referat fra Henrik Hansen: Jeg synes der mangler i referatet, omkring at jeg nævnte at jeg synes det var vigtigt at vi i udvalget kom tættere på at elevere, og jeg derfor synes det er vigtigt at vi fastholder vores kontakt med både at udpege censor og deltager i svendeprøver, og at vi får udpeget en elevrepræsentant. (punkt genoptages fra sidste møde)
2. Rammer for elevrepræsentants deltagelse i LUU
3. Meddelelser fra udvalget
4. Meddelelser fra skolen
5. EUD: Udbrede kendskab til uddannelsen
6. AMU: Vurdering af skolens forslag til kursusprogram
7. Eventuelt

Ad 1)

Henrik Hansen gjorde opmærksom på, at han synes det er vigtigt at LUU fastholder censoropgaven og deltager som frivillig observant til svendeprøverne.

Torben Jønsson var ikke enig i dette og ønsker at få defineret udvalgets officielle rolle omkring svendeprøverne. Der skal ikke tages flere opgaver ind i LUU'et, da det i forvejen er svært at rekruttere nye kandidater til LUU-opgaven. Der skal være fokus på at LUUs opgaver ikke bliver for omfattende.

Jacob Bismuth redegjorde for at det er TUR, der definerer opgaverne til LUU. Det er ikke meningen og ikke et krav, at der skal deltage nogen fra det faglige udvalg ved svendeprøvernes afvikling.

Det er LUUs opgave at hjælpe med at udpege skuemestre. Blandt andet er der en stor udfordring om at overholde reglen om gentagen censur, så skolen vil se det som et kæmpe bidrag, hvis udvalget vil hjælpe med den opgave.

Det er skuemestrene, som skal kigge på om svendeprøveopgaverne bliver udført korrekt, og ikke LUU. LUU har derimod ansvaret for uddannelsens indhold er det rigtige.

Henrik Hansen vil gerne sende et signal til eleverne om at udvalget har en interesse i hvordan de aflægger deres svendeprøve, hvorfor han mener det skal være en mulighed for LUU at deltage ved svendeprøverne. Jacob Bismuth orienterede om hvordan åbenheden er som tilskuer ved svendeprøverne. Elever kan føle sig utrygge ved eksterne personer i eksamenslokalet. Jacob Bismuth ser gerne at udvalget i stedet viser ansigt hele vejen gennem skoleforløbene og ikke har fokus på svendeprøverne, hvor der er mere på spil for eleverne.

Søren Dalsgaard gør opmærksom på at eleverne skal godkende at enkelte repræsentanter fra udvalget deltager i en svendeprøveopgave. Men det giver en god mening for udvalget at deltage, så udvalget får en føling med hvad der foregår til en svendeprøve.

Det bliver op til hvert enkelt udvalgsmedlem om vedkommende ønsker at deltage til en svendeprøve. Det bliver altså ikke en obligatorisk opgave, men en frivillig opgave som LUU-medlem. Udvalgets deltagelse kræver en elevgodkendelse.

Næste LUU-møde den 1. december rykkes til Vejlevej, så udvalget får mulighed for at møde det kommende svendeprøvehold.

Ad 2)

Kian Frederiksen undersøger mulighederne for at finde en elevrepræsentant blandt H1-eleverne. Henrik Hansen undersøger om der er mulighed i forbundet for frikøb af en lærlingerepræsentant.

Ad 3)

Henrik Hansen oplyste, at han har haft en sag med en lærling, som var ked af sit lærlingeforløb. Det er vigtigt at tage fat i virksomheden i forhold til hvordan lærlingene har det, så eventuelle problemer kan tages i opløbet.

Kian Frederiksen oplyste, at det kan være svært at se problemerne, når først lærlingene er ude i virksomhederne. Heldigvis er det sjældent at der opstår sådanne sager. Skolen lægger stor vægt på det rette match mellem lærling og virksomhed.

Henrik Hansen vil gerne, at skolen oplyser eleverne om at de kan kontakte skolen, hvis de oplever problemer.

Jacob Bismuth oplyste, at Learnmark gerne vil have et øget fokus på overgangen mellem grund- og hovedforløb, da det oftest er her der ses et frafald.

Søren Dalsgaard opfordrer også til at kigge på mulighederne for at få en mentor for eleverne. Rema benytter seniorer og det fungerer rigtig godt. Det er oftest lettere for lærlingene at åbne op overfor seniorerne end ledelsen.

Ad 4+5+6)

Jacob Bismuth orienterede om Lesotho-projektet, hvor fire lærlinge skal opføre et værkstedshus i Tebollong. I forbindelse med projektet har Lesotho fremsendt en ønskeseddel til værktøj. Flyer sendes med referatet ud.

Peter Hjortdal Andersen berettede om, at lagerprocesoperatøruddannelsen kører nogenlunde. Der er ikke så mange deltagere som ønsket. Uddannelsen består af 60 dages undervisning (6 moduler á 10 dage). RFID-undervisning i denne uge, hvor der er hyret en ekstern underviser ind.

Kian Frederiksen gør opmærksom på at virksomheder kan have svært ved at skelne mellem EUD-uddannelsen og AMU-forløbet.

Der er en del henvendelser om lagerstyringskurser på engelsk. Desværre må skolen ikke oversætte undervisningsmaterialet og TUR vil ikke gøre det, så som det er nu, kan der ikke undervises på engelsk. Det er kritisk, da det er en branche, hvor der er mange engelsktalende. Der er altså en stor målgruppe, som ikke kan få den ønskede efteruddannelse.

Der har været en henvendelse fra Horsens Kommune, som ønsker en flok ufaglærte chauffører, som gerne vil gøres til faglærte. Arne Vind gør opmærksom på at jobrotationsordningen udløber 1. februar 2026.

Der har været en henvendelse fra en flok speditører, som ønsker vogntog om aftenen. Et 20 dages forløb, som afvikles over 30-35 aftener.

ADR-kurserne kører igen hos Learnmark. Det har været nedsat aktivitet efter en undervisers sygdomsmelding. En af skolens øvrige underviser er nu blevet uddannet til at må underviser på ADR.

På gods-kurset har en politibetjent holdt oplæg på undervisningen. Dette udgår, da ordningen har kørt i flere år. Kursister der kommer igen efter fem år har hørt dette oplæg tidligere. Torben Jønson gjorde opmærksom på der bliver sagt noget faktuel forkert på kurset.

Konflikthåndtering og kommunikation er nu i stedet en del af undervisningen. Kursisterne har givet god feedback på dette.

Skolens tilbud om at prøve skolens simulator kører godt.

Generelt set vil Learnmark gerne have flere deltagere på bus- og godsholdene. Der er gode jobmuligheder efter endt kursus.

Learnmark har indkøbt chatbotsskærme. Chatbots bliver fodret med undervisningsmaterialet, så kursisterne kan spørge chatbots om hjælp, ligesom det kan oversættes til mange forskellige sprog. Skolens chatbots kan ikke gå på internettet. Dette gøres for at undgå usande svar.

Jacob Bismuth orienterede om, at der er afsluttet et H1-forløb med 14 elever. 6 lagerelever og 6 vejgodselever startede på GF2 i august. Det ser fornuftigt med at finde lærepladser.

Studieturen går til Berlin for svendeprøveholdet.

TUR har besluttet at lave nyt speciale, så der nu findes tre specialer.

- Lager og transport
- Lager og logistik
- Lageroperatør til automatiserede lagre (ny)

Kian Frederiksen orienterede om, at der endnu ikke er indhold til det nye speciale, men indholdet forventes at komme til at minde om AMU-forløbet til lagerprocesoperatør.

Skolen håber at kunne udbyde det nye speciale fra august 2026. Det er planen at valgfag og speciale ligges samme tid, så holdene kan afvikles på samme tid.

Hvis eleven går på specialet "lager og logistik" kan "automatiserede lagre" vælges som valgfag. Hvis eleven går på specialet "automatiserede lagre", kan "lager og logistik" vælges som valgfag.

Søren Dalsgaard ser gerne at multiskill-tekniker egenskaber bliver en del af undervisningen. Det vil være en stor fordel, hvis medarbejderne kan servicere automatiserede anlæg, har forståelse for mekanik og forståelse for flow og generel logistikforståelse. Sådanne kompetencer er i ekstrem høj kurs og er meget aktuelle emner for branchen.

Ad 7)

Arne Vind orienterede om nyt fra beskæftigelsesområdet ved Horsens Kommune.

Jobcentret skal spare. Blandt andet er der fundet besvarelser i jobrotation. I Horsens Kommune skal der spares 40 millioner i beskæftigelsen. Det kommer til at have indvirkning i hvor mange ledige, som sendes på kursus. Der er - som det ser ud nu - kun råd til at kunne sende ledige på de obligatoriske lovpligtige kurser. Der ses også på ressourcer og lønkronerne, hvorfor der ikke kan garanteres at der er plads i økonomien til at deltage i forskellige møder, som fx dette LUU.

Kian Frederiksen har været i dialog med en mulig kandidat som kunne være interesseret i en plads i udvalget. Torben Jønsson følger op.

Henrik Hansen spurgte ind til hvordan indtrykket var omkring afvikling af studiestartsfestivalen.

Jacob Bismuth orienterede om, at det gik godt, men desværre forsvandt eleverne inden arrangementets afslutning. Der var lavet et stort arbejde fra Håndværkskollegiets side. Der er draget sig nogen gode erfaringer. Det var første gang det løb af stablen.

Henrik Hansen deltog i EuroSkills. Det var en kæmpe succes.

Jacob Bismuth supplerede med at Learnmark havde sendt alle GF1- og GF2-klasser afsted.