

Mødereferat: Ordinært bestyrelsesmøde

Dato	10. juni 2026	Tid:	15.00 – 19.00
Sted	Auditoriet, Stadionsvej		
Mødeleder	Niels Yde		
Deltagere	Bestyrelsen: Anders Dahl Iversen, Brian Tollak Nielsen, Henrik Nordby Tode, Jens Arne Pedersen, Nick Bruhn, Pernille Holm, Tine Valente, Torben Steffensen Skolens ledelse: Niels Yde, Carsten Jakobsen, Elisabeth Damkjær, Frank Stender, Kim Clausen, Maria Nielsen, Morten Hougaard, Sune Agger		
Afbud	Anita Holm, Finn Sølv Dahl, Helle Kruuse-Andersen, Henrik Fausing		
Referent	Maria Nielsen		

(O) orienteringspunkt, (D) drøftelsespunkt og (B) beslutningspunkt.

Dagsorden

1. Velkomst ved Brian Tollak Nielsen

Brian Tollak Nielsen bød velkommen, hvorefter der var en kort præsentationsrunde.

2. Oplæg ved Brian Tollak Nielsen

Brian præsenterede sig selv. Han har været formand for 3F Horsens & Omegn siden 2022 og har en erhvervsuddannelse som tarmrenger. Som formand for Learnmarks bestyrelse er Brian optaget af Learnmarks samlede interesser, at sætte strategisk retning og at bidrage til et stærkt og handlekraftigt bestyrelsesarbejde. Bestyrelsen står over for en spændende periode med vigtige temaer: ny institutionslov, fusion med Horsens HF & VUC, EPX på Learnmark og fysiske rammer. Det bliver en periode med store beslutninger, behov for stærkt bestyrelsesarbejde og fokus på udvikling og stabilitet.

3. (O/D) Opfølgningsplaner pba. selvevaluering

Carsten Jakobsen supplerede de skriftlige opfølgningsplaner med en præsentation af Learnmark Business' tilgang til klasserumsledelse, der handler om at skabe gode betingelser for læring. Bente Poulsen, der er underviser på Learnmark Business, præsenterede, hvordan hun i praksis arbejder med klasserumsledelse.

Louise Damtoft Lassen og Marie Svejstrup Rasmussen fra Learnmark Gymnasium fortalte om deres arbejde med elevpaneler. Et projekt, der blev sat i gang for at blive klogere på den nye generation af elever og deres udfordringer og behov mhp. at mindske frafaldet. Resultaterne fra elevpanelet har givet anledning til flere justeringer, og arbejdet med elevpaneler gentages næste skoleår.

Bestyrelsen anerkendte arbejdet med klasserumsledelse og elevpaneler.

4. (O/D) EPX

Niels Yde orienterede om, at der er kommet ny regering. Magnus Heunicke er ny undervisningsminister, hvilket er et nyt område for ham. Radikale Venstre er kommet med i regeringen og er dermed nu også en del af EPX-aftalen.

Regionerne har haft en dialog med skolerne om fremtidig struktur og udbudsplacering. Vi skal stadig komme med vores bud på placering af EPX til regionen ved udgangen af 2026. Efterfølgende sender regionen deres anbefaling videre til ministeriet. Niels Yde og Brian Tollak Nielsen skal i slutningen af september til møde nummer to med Regionen.

Niels orienterede om, at regionen har accepteret skolernes indmelding af elevvolumen i Horsens. Det betyder ca. 650 elever på EPX i Horsens.

I løbet af de næste måneder udarbejder regionen nogle pejlemærker for udbud i vores område. Vi sender sammen med Horsens HF & VUC et brev til regionen inden 17. juni, hvor der er et møde i regionen. Sammen med EPX forventer vi, at gymnasialt enkeltfag bliver et vigtigt spor. De gymnasiale enkeltfag skal blandt andet anvendes som et tilbud rettet mod sårbare unge.

5. (O/D) Status fusion

Niels Yde gav en kort status på fusionen. Vi forventer fusion i 2028, men vil fortsat presse på for, at det kan ske tidligere. Ellers er vi gang med en lang række initiativer allerede nu. Fx fælles opstartsdag 5. august med fokus på AI og fælles AI-plattform (Miira).

6. (O/D) Fysiske rammer, EPX-scenarier og samlet bygningsstrategi

Niels Yde indledte punktet med en beskrivelse af processen for arbejdet med fysiske rammer frem mod opstart af EPX i 2030. Indledningsvist er der fokus på at få identificeret og vurderet scenarier for fysiske rammer. Brian Tollak Nielsen pointerede, at det er vigtigt, at alle tænkelige scenarier bringes i spil i denne fase, så den rette fremdrift sikres. Der træffes ingen beslutninger endnu, men processen sættes i gang. På bestyrelsesseminaret 17. september skal der arbejdes videre med udvalgte scenarier sammen med bestyrelsen for Horsens HF & VUC. Det er Learnmark-bestyrelsens første interne kvalificering af scenarierne. Resultatet af mødet skal danne grundlag for den videre fælles proces med bestyrelsen for Horsens HF & VUC, da de fremtidige fysiske rammer vedrører den fusionerede institutions samlede uddannelsesmiljøer, økonomi og bygningsmasse.

Indledende pejlemærker for EPX

Bestyrelsen identificerede nogle pejlemærker for den skole, som EPX-eleverne møder i 2030:

- Eleverne møder en praksisnær uddannelse med en klar profil – der er 'noget andet'
 - Uddannelsen er rummelig og fleksibel, og der er mulighed for at gøre tilvalg undervejs
 - Eleverne skal møde en ny undervisningsform
 - Lærerne på uddannelsen er vigtige – herunder relationerne
 - Faciliteterne er nye og lækre. Faciliteterne skal udstråle, at det er en ny uddannelse. Det er ikke ensbetydende med, at bygningerne skal være nye, men det skal opleves nyt
 - Skolen skal være en attraktiv skole – også for dem, der umiddelbart havde et andet valg
- Det handler ikke kun om mursten, men om studiemiljø og relationer

Scenarier

Bestyrelsen identificerede en række scenarier, som efterfølgende blev vurderet med udgangspunkt i syv kriterier (hvert bestyrelsesmedlem kunne give 0-5 point). Ud over de syv scenarier i bilaget identificerede bestyrelsen yderligere tre scenarier, som blev inddraget i den efterfølgende vurdering: Scenarie 8) Learnmark på ny adresse, scenarie 9) EPX med adskillelse mellem teori og praksis og scenarie 10) EPX på ny adresse.

Den samlede vurdering og pointscore er opsummeret i nedenstående tabel. Pointgivningen skal læses som en foreløbig pejling og ikke som en endelig prioritering.

Kriterier:	Scenarie 1: EPX Stadionsvej	Scenarie 2: EPX Strandpro.	Scenarie 3: EPX Vejlevej	Scenarie 4: EPX Campus	Scenarie 5: EPX Holmboes	Scenarie 6: EPX deles på adresser	Scenarie 7: LMH Campus	Scenarie 8: LMH på ny adresse	Scenarie 9:EPX teori/praksis adskilt	Scenarie 10:EPX på ny adresse
1: Uddannelsernes mulighed for at shine	28	33	23	22	19	12	27	34	24	22
2: Studiemiljø	31	34	22	20	14	12	30	35	25	22
3: Økonomisk bæredygtighed	34	35	29	10	22	28	5	10	34	10
4: Kapacitet	29	35	27	34	12	32	30	37	35	34
5: Realiserbarhed og tid	35	35	27	13	19	32	10	14	29	11
6: Fleksibilitet	30	34	25	19	17	24	33	35	33	24
7: Udd. Og fusionsperspektiv	28	33	25	15	17	23	25	30	31	17
Point afgivet uden fordeling på kriterier	3	4	4	4	3	1	3	4	4	4
Samlet point	218	243	182	137	123	164	163	199	215	144

Bestyrelsens kommentarer til scenarierne fra gruppearbejdet:

Kommentarerne nedenfor er foreløbige opmærksomhedspunkter fra gruppearbejdet. De skal ikke læses som endelige vurderinger af scenariernes realiserbarhed eller prioritering, men som input til ledelsens videre analyse frem mod bestyrelsesseminaret den 17. september.

Scenarie 1: EPX på Stadionsvej

Det har en værdi at gå ind samme sted. Vi skal være bevidste om følelsen af, at nogen er bedre end andre grundet gennemsnittet. Man kan godt få gavn af hinanden på tværs af uddannelser. Scenariet giver mulighed for at udnytte økonomiske kapaciteter og udnytte lærerkapaciteter.

Scenarie 2: EPX på Strandpromenaden

Det er en mulighed, at EPX kan 'shine', og der kan laves et godt studiemiljø. Det er økonomisk bæredygtigt, fordi vi selv ejer bygningen – men det kan være, det er bedre at sælge bygningen. Kapaciteten passer. Der kan være en problemstilling med parkering.

Scenarie 3: EPX på Vejlevej

Det er vi ikke superbegeistret for. Vejlevej dækker ikke alle praksisfagligheder, fx sundhedsprofilen. Vi er også bekymret for parkering og busforbindelser, som er svær at ændre på.

Scenarie 4 og 10: EPX på Campus eller EPX ny adresse

Vi synes ikke det, det er godt, at EPX kommer til at ligge selvstændigt grundet studiemiljøet, der skal skabes. I forvejen er det et andet studiemiljø, der er på Campus (SOSU og VIA).

Scenarie 5: EPX på Holmboes Alle

Der er en udfordring med kapaciteten og mange små rum. Der må maks. være 150 i kantinen på én gang. Der er ikke plads til at samle alle EPX-elever på én gang. Problematisk at lave et ugemiljø, hvor alle ikke kan samles på én gang.

Scenarie 6: EPX deles på adresser

Uddannelsen kan ikke komme til at shine, hvis vi deler den ud på flere adresser. Fællesskabet forsvinder.

Scenarie 7: Learnmark på Campus

Ikke den løsning, der står først for, hvis vi skal være klar til 2030.

Gruppen var ikke enige om, hvorvidt det er en god idé med Learnmark på Campus.

Scenarie 8: Learnmark på ny adresse

Fantastisk idé, men økonomisk kræver det nærmere undersøgelse.

Scenarie 9: EPX teori/praksis adskilt

Kan evt. kombineres med nr. 1 eller 2.

Det skal skabes samtidig med, at der er fokus på klassefællesskaber.

På baggrund af bestyrelsens arbejde med scenarierne og den pejling, der er givet, arbejder ledelsen videre med et mindre antal prioriterede scenarier frem mod bestyrelsesseminaret den 17. september. Udvælgelsen sker med afsæt i pointgivningen, bestyrelsens kvalitative kommentarer, pejlemærkerne fra den indledende drøftelse og scenariernes realiserbarhed frem mod 2030.

Bestyrelsen var samtidig opmærksom på, at pointgivningen ikke i sig selv udgør en endelig prioritering. I det videre arbejde skal ledelsen derfor også vurdere kriteriernes indbyrdes vægtning, herunder særligt økonomisk bæredygtighed, kapacitet, realiserbarhed frem mod 2030 og uddannelsesmiljø.

Brian afsluttede drøftelsen med at anerkende, at der nu er givet en pejling til ledelsen om at arbejde videre med nogle af scenarierne med respekt for, at bestyrelsen på Horsens HF & VUC også skal være en del af processen. Bestyrelsen arbejder videre med de fysiske rammer og scenarierne på bestyrelsesseminaret 17. september.

Bestyrelsen besluttede en besigtigelsestur på tre timer for de to bestyrelser.

7. (O/D) Økonomi – 1. kvartal og prognose

Frank Stender præsenterede de vigtigste pointer fra 1. kvartals prognose. Indtægterne er på 250 mio. kr., hvilket er 5,7 mio. kr. mere end budgetteret. Det samlede resultat er på 1.420 t.kr., hvilket er 277 t.kr. bedre end budgetteret. Der er større frafald på gymnasiet end det, der er budgetteret med. Prisstigninger på materialer giver udfordringer på Tech. Alle nøgletal ser fornuftige ud. Der er en enkelt ændring i investeringerne, da vi ikke køber en elbus som ventet. Der indkøbes i stedet en dieselbus, hvilket samlet set betyder en lavere investeringssum.

8. (B) Forretningsorden

Den tidligere forretningsorden er opdateret med årstal, og der er enkelte sproglige rettelser. Derudover er den finansielle strategi lagt ind i årshjulet.

Bestyrelsen godkendte forretningsordenen.

9. (O) Nyt fra skolen

Der henvises til det skriftlige materiale.

10. Eventuelt

Intet.

11. Evaluering af mødet

Behandles under bestyrelsens kvarter.