

Evalueringsplan Learnmark Horsens

Typer af evalueringer:

1. Undervisningsevaluering
2. Klassemøde – gym
3. Løbende evalueringer
4. Karakteranalyser
5. Undervisningsobservation
6. Evaluering af brobygning
7. Løbende faglige evalueringer
8. Elevtrivselsundersøgelse (ETU)
9. Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU)
10. Arbejdspladsvurdering (APV)
11. Fokusgruppe interviews

Evaluering	Niveau	Igang sætter	Formål	Opfølgning	Gennemføres
Undervisningsevaluering	Intern evaluering af det enkelte fag, kursus, forløb på det enkelte hold.	afdelingschef/ uddannelses leder	At skabe faglig og pædagogisk udvikling. At kvalitetssikre og -udvikle undervisningen. At skabe refleksion hos eleven om egen læring. At skabe refleksion hos underviser om læringssituationen.	Faglærer i forhold til klassen Afdelingschef i forhold til medarbejder ved en MUS samtale	Learnmark Gymnasium Hver år før MUS. I perioden ultimo november til ultimo januar med en skriftlig evaluering og afrapportering til nærmeste leder. Gennemføres i Lectio. Tech: Ved afslutning af hvert grund og hovedforløb Business : En gang årligt i uge 43-44

					Studiesekretærer sender spørgeskema ud via @venquest.
Klassemøde – HHX og HTX	Den enkelte klasse	Uddannelsesleder med kontakt til klassen	gennemgang af elever omkring fastholdelse, trivsel og koordineret indsats	Klasseteams	1-2 gange årligt. Første gang efter efterårsferien og anden gang omkring vinterferien
Løbende evalueringer	Fag	Faglærer	At skabe faglig og pædagogisk udvikling	Faglærer	Når forløb/temaer afsluttes, foretages en kort mundtlig og/eller skriftlig evaluering.
Karakteranalyser. Jf koncept for dette	Sammenligning af fag på skolen og skolens gennemsnit med lands gennemsnit	Udviklingschef og afdelingschefer	At gennemføre systematiske karakteranalyser for at spotte, hvor det går godt, så vi kan øge videndeling i organisationen - men også for at få øje på, hvor der er behov for en at forbedre kvaliteten og gøre en indsats. Vi ønsker at skabe en åbenhedskultur, hvor vi lærer	Generelle/fælles udmeldinger Evt. individuelle eller faggruppe-opfølgninger.	Hver sommer.

			af hinanden - og hvor der er synlighed omkring evaluering.		
Undervisnings observation – jf koncept for dette	Skole og afdeling Alle nye lærere indenfor 3 mdr.	Afdelingschef, uddannelses ledere og teamledere	At skabe fælles refleksion og sparring omkring lærerens praksis med et fremadrettet perspektiv i forhold til undervisningen.	Afdelingschef/ ansvarlig uddannelsesledere	Løbende – og som opfølgning på karakteranalyse
ETU	Skole og afdeling	Udviklingschef og kvalitetsansvarlige ledere	At forbedre og sikre et godt undervisningsmiljø med bedst mulig trivsel og læring for eleverne	Kvalitetsansvarlige ledere i samarbejde med udviklingschefen	Hvert år i oktober –nov.
VTU	EUD	Udviklingschef og kvalitetsansvarlige ledere	At måle virksomheders tilfredshed med Learnmark Horsens og efterfølgende iværksætte indsatser	Kvalitetsansvarlige ledere i samarbejde med udviklingschefen	Løbende
APV	Sikkerhedsorganisationen	Servicechef og arbejdsmiljøudvalget	At skabe fokus på arbejdsmiljøet og kvalitetssikre et godt arbejdsmiljø	Arbejdsmiljøudvalget, HSU og afdelingerne	Hvert 3. år
Fokusgruppe interviews	Alle afdelinger	Udviklingschef	At inddrage elever og andre interessenter for at opnå større viden og indsigt omkring relevante indsatsområder	Udviklingschef efter aftale med afdelingschefer –	Gennemføres i forbindelse med ETU på alle uddannelser.

				kvalitetsansvarlige ledere	
--	--	--	--	-------------------------------	--

Looe august 2019