

A decorative vertical bar on the left side of the page, consisting of a long dark blue segment and a shorter light blue segment at the bottom.

LEARNMARK
LEARNMARK BUSINESS

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ
ERHVERVSUDDANNELSER
2021/2022

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 136

Trivselsindeks:	69 [LG 77]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [75]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [63]

LÆRINGSMILJØ



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



FYSISKE RAMMER

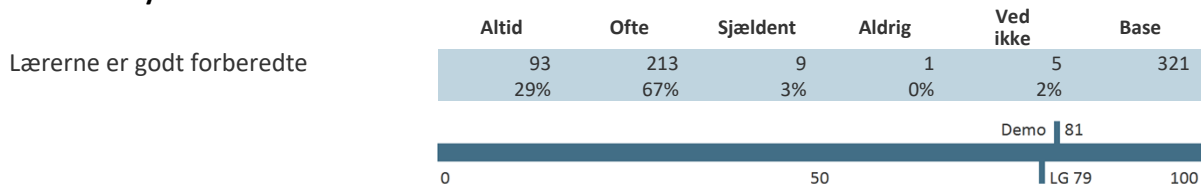


SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?



Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

Her kan du se et eksempel på beregning:

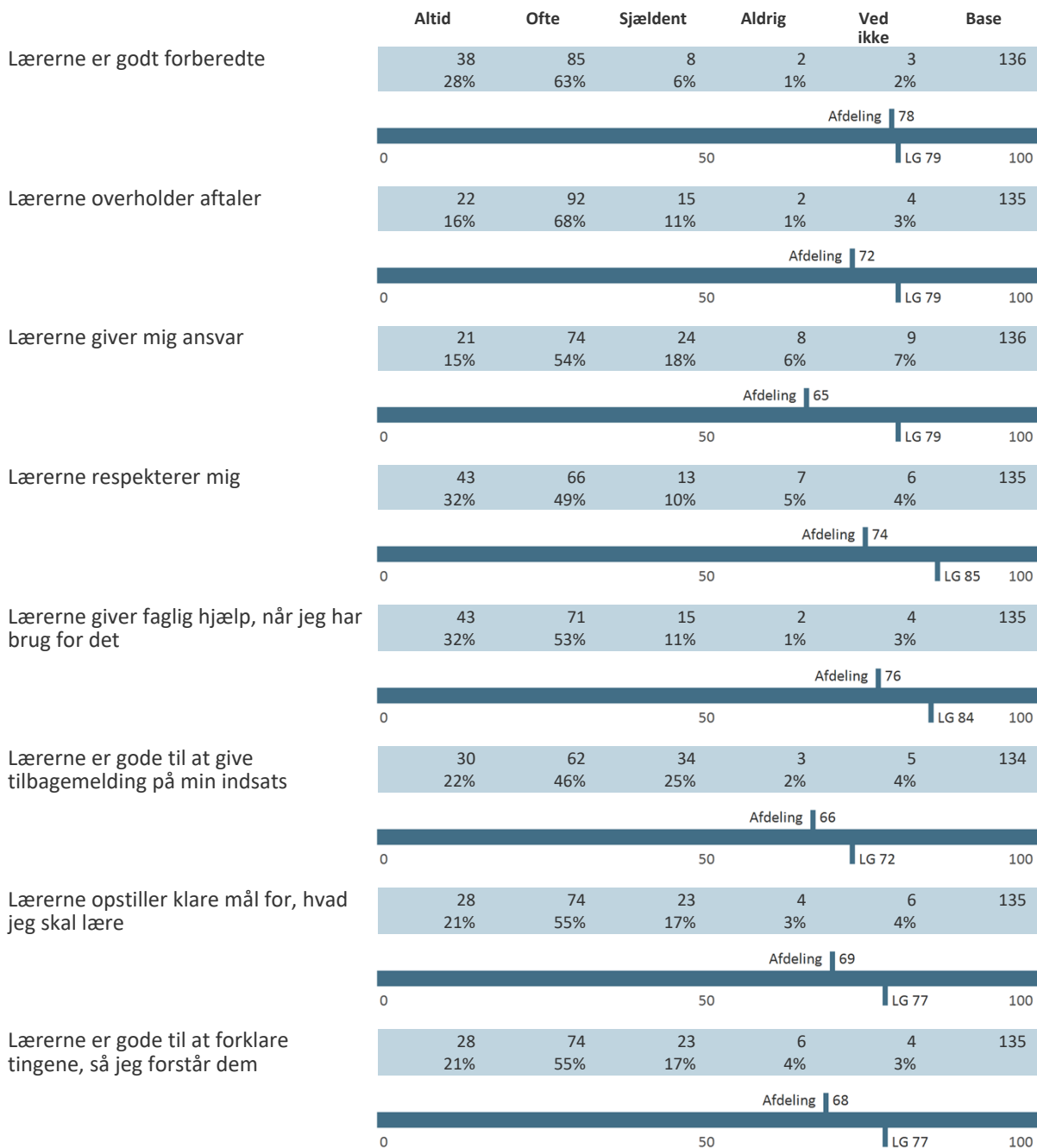
Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	=25.500/(321 - 5)
					= 80,69 $\approx$ 81

Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

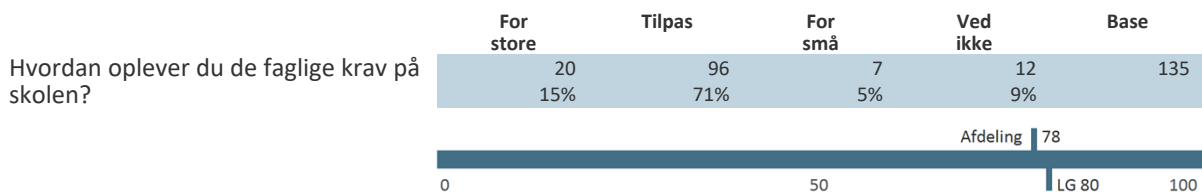
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med indeværende skoleårs landsgennemsnit, forkortet "LG".

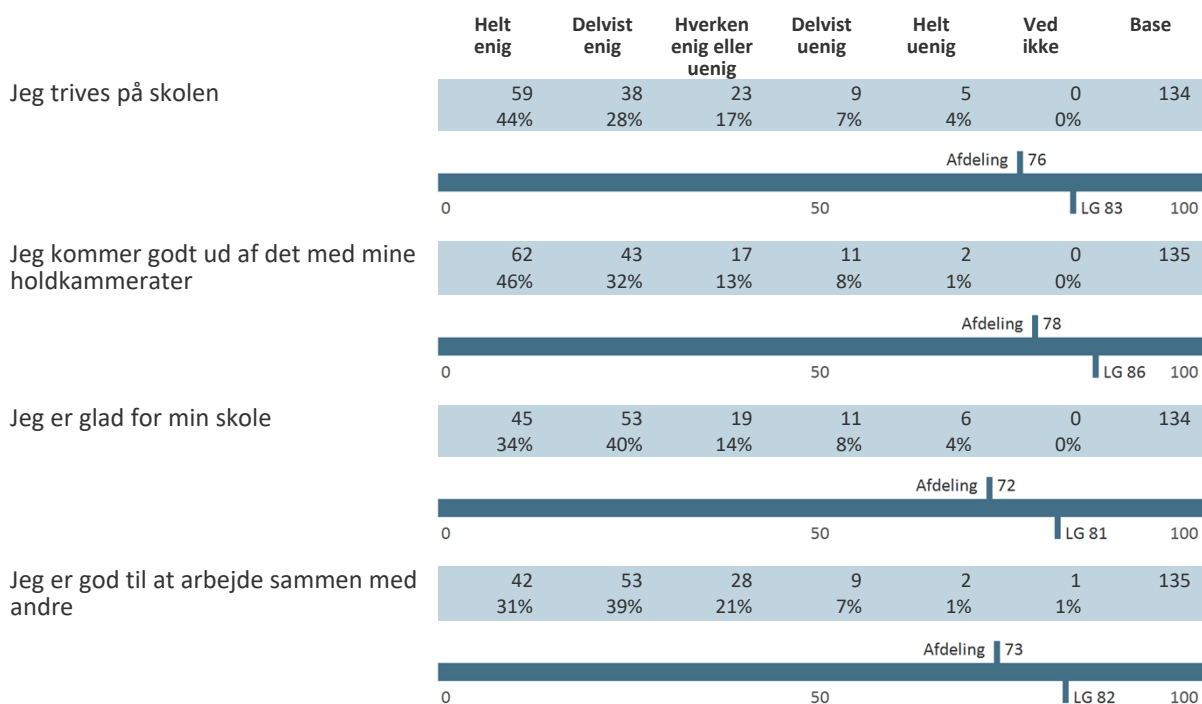
LÆRINGSMILJØ



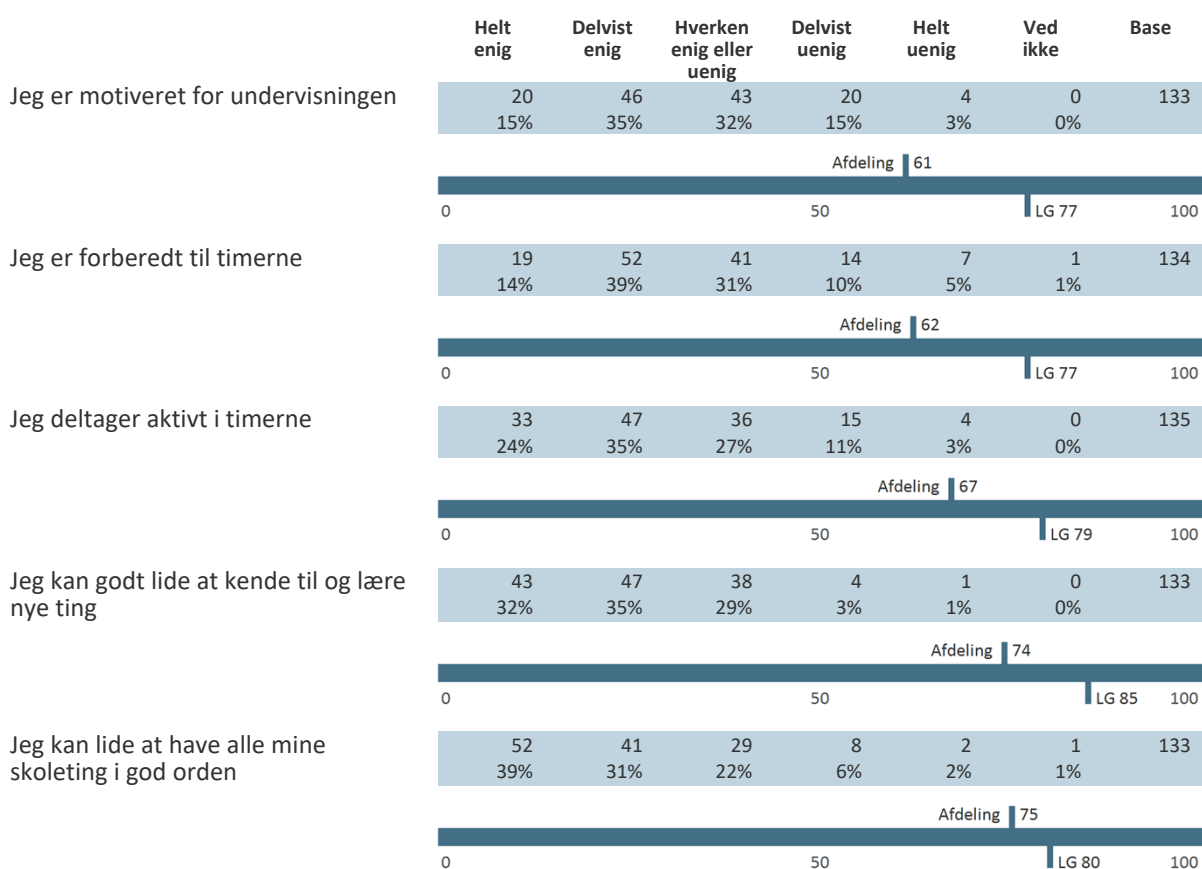
FAGLIGE KRAV



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	135
Jeg er en af de bedste	16 12%
Jeg er lidt over middel	76 56%
Jeg er lidt under middel	26 19%
Jeg er en af de dårligste	2 1%
Ved ikke	15 11%

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

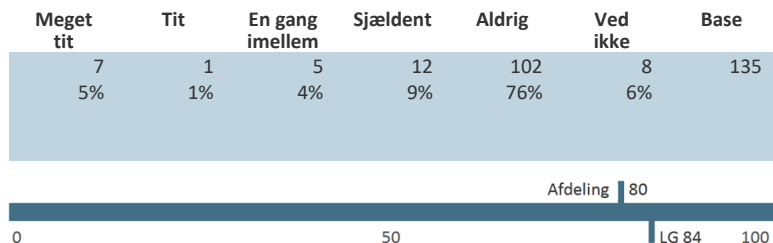
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg klarer mig godt i skolen	32 24%	58 43%	30 22%	8 6%	3 2%	4 3%	135
Afdeling 71							
0 50 LG 80 100							
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	27 20%	66 49%	38 28%	4 3%	0 0%	0 0%	135
Afdeling 71							
0 50 LG 80 100							
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	41 31%	47 35%	35 26%	10 7%	1 1%	0 0%	134
Afdeling 72							
0 50 LG 81 100							
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	33 25%	49 37%	29 22%	22 17%	0 0%	0 0%	133
Afdeling 67							
0 50 LG 81 100							
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	26 19%	41 31%	49 37%	17 13%	1 1%	0 0%	134
Afdeling 64							
0 50 LG 76 100							

KONCENTRATIONSEVNE

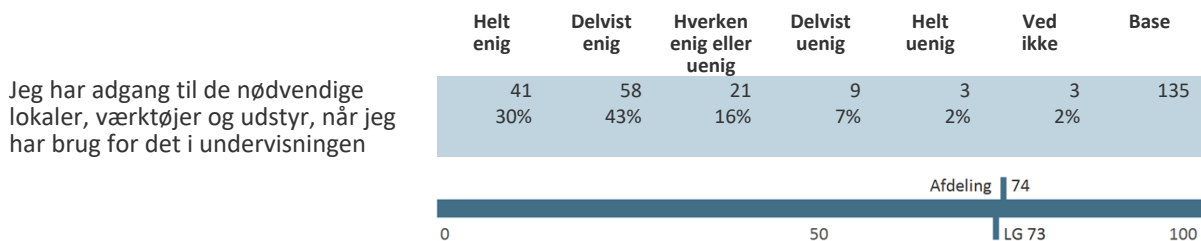
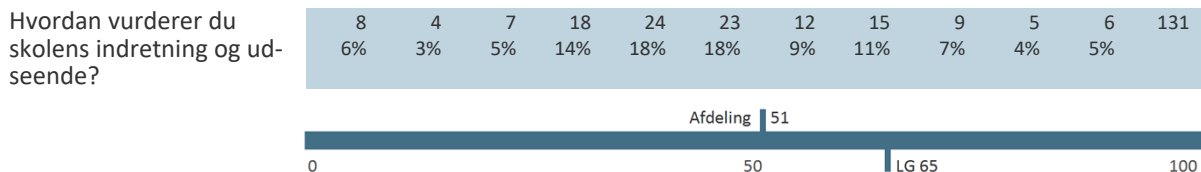
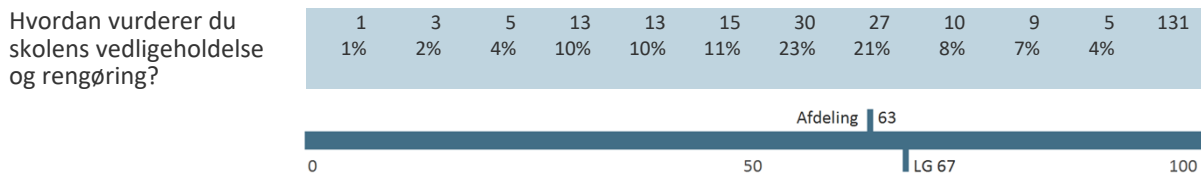
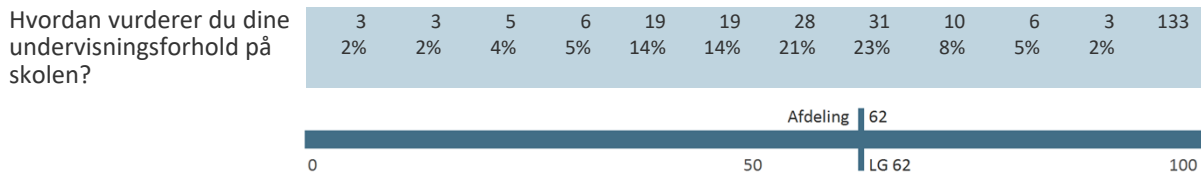
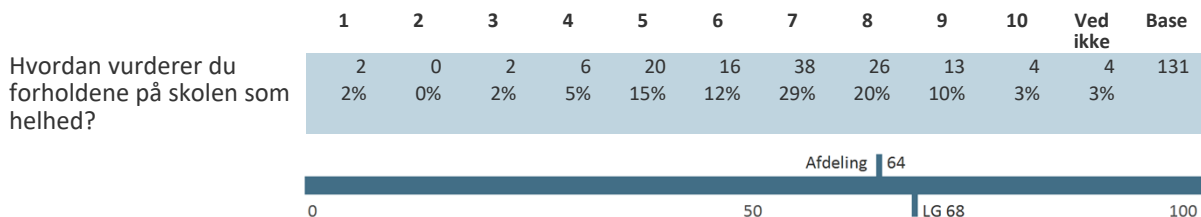
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter	20 15%	43 32%	43 32%	20 15%	9 7%	0 0%	135
Afdeling 42							
0 LG 51 100							

UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?



FYSISKE RAMMER



Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Hold

	Total
Base	136
Handelsuddannelse med specialer (1932)	16
Grundforløbets 2. del	16
GF2EUVx	16
Kontor, handel og forretningsservice (327)	51
Grundforløbets 1. del	51
GF1EUDx	18
GF1EUXx	33
Kontoruddannelse med specialer (kun eux) (1912)	69
Grundforløbets 2. del	29
GF2EUXq	9
STUEUXv	14
STUEUXx	6
Hovedforløb	40
STUEUXq	14
STUEUXx	7
STUEUXy	19