



LEARNMARK HORSENS
HTX

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 262

| | |
|-----------------|--------------------------------------|
| Trivselsindeks: | 74 [SG 75] |
| Højeste indeks: | MOBNING, CHIKANE m.m [93] |
| Laveste indeks: | ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS [67] |

LÆRINGSMILJØ  **68**



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  **67**



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  **71**



KLASSERELATIONER  **76**



VELBEFINDENDE  **75**



STØTTE HJEMMEFRA  **71**



ARBEJDSPRES  **71**



MOBNING, CHIKANE m.m  **93**



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

| | Helt enig | Delvist enig | Hverken enig eller uenig | Delvist uenig | Helt uenig | Ved ikke | Index |
|-------------------------------|------------|--------------|--------------------------|---------------|------------|----------|-----------|
| Jeg er glad for at gå i skole | 101 31% | 205 62% | 8 2% | 9 3% | 1 0% | 5 2% | 81 |

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

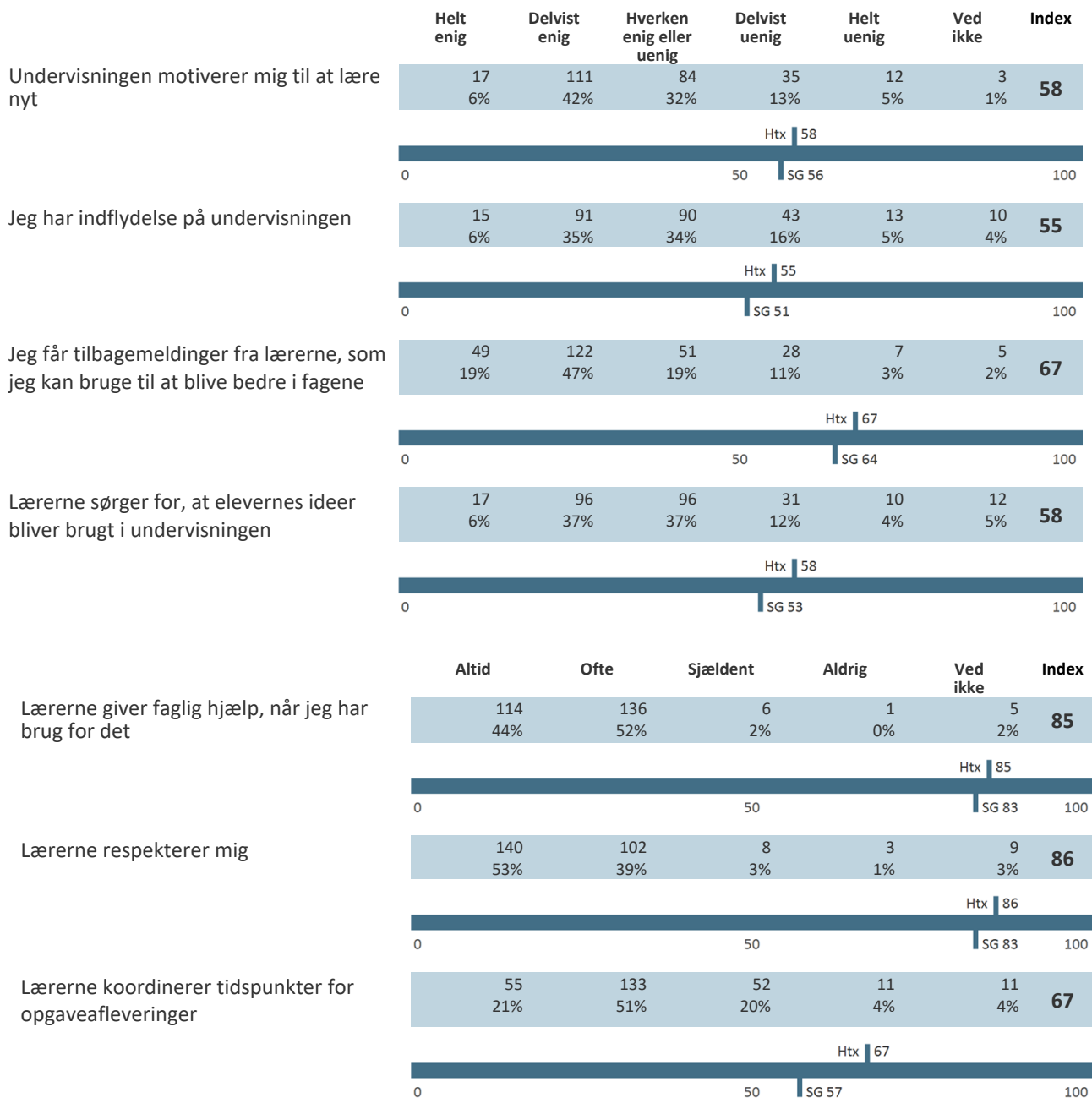
| Helt enig | Delvist enig | Hverken enig eller uenig | Delvist uenig | Helt uenig | Ved ikke | Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar |
|------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|----------------|----------------|------------------------------------------------|
| 100 x antal svar | 75 x antal svar | 50 x antal svar | 25 x antal svar | 0 x antal svar | Medregnes ikke | =26.100/(329 - 5) |
| 101 x 100 | + (205 x 75) | + (8 x 50) | + (9 x 25) | (1 x 0) | -5 | = 80,55 \cong 81 |

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

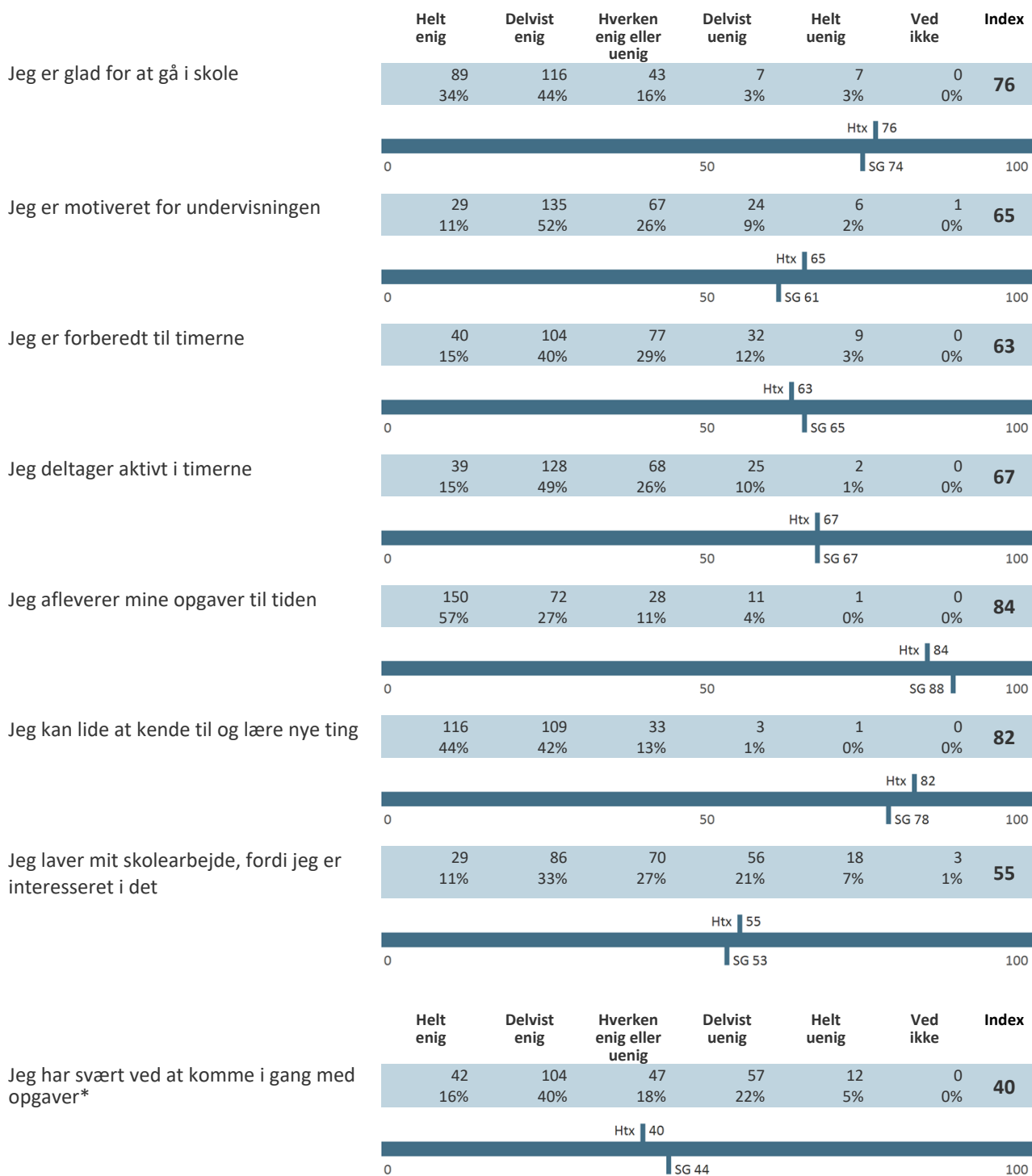
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med årets gennemsnitresultat for alle gymnasiale uddannelser på skolen, forkortet "SG".

LÆRINGSMILJØ



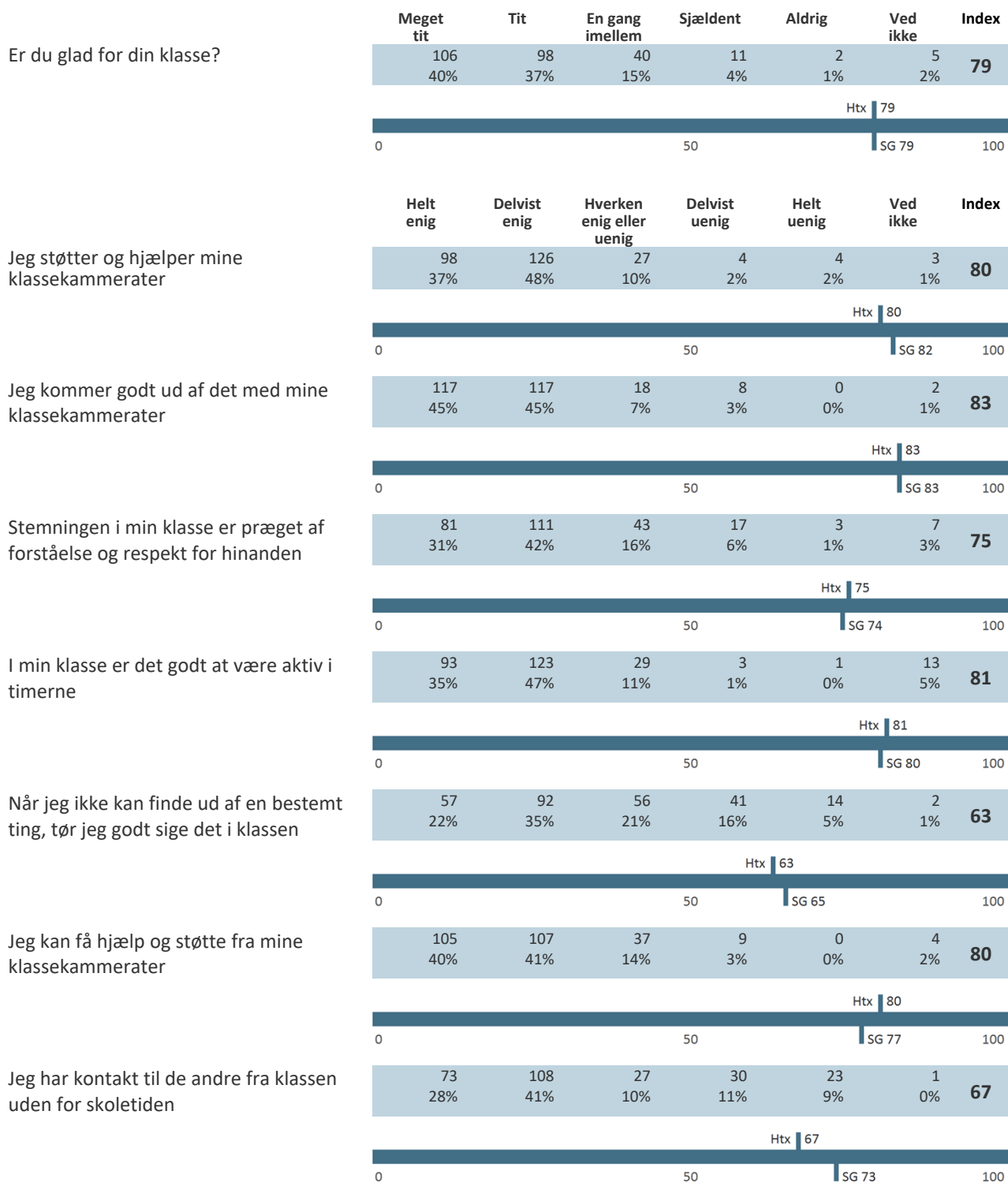
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

| | Helt enig | Delvist enig | Hverken enig eller uenig | Delvist uenig | Helt uenig | Ved ikke | Index |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------------|-----------------|---------------|-----------------|--------------|
| Jeg klarer mig godt fagligt i skolen | 51 19% | 127 48% | 61 23% | 14 5% | 5 2% | 4 2% | 70 |
| Htx 70 | | | | | | | |
| 0 50 100 | | | | | | | |
| Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen | 55 21% | 117 45% | 66 25% | 13 5% | 3 1% | 8 3% | 70 |
| Htx 70 | | | | | | | |
| 0 50 100 | | | | | | | |
| Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret | 72 27% | 131 50% | 46 18% | 11 4% | 2 1% | 0 0% | 75 |
| Htx 75 | | | | | | | |
| 0 50 100 | | | | | | | |
| Jeg forbliver rolig i pressede situationer | 60 23% | 121 46% | 51 19% | 28 11% | 1 0% | 1 0% | 70 |
| Htx 70 | | | | | | | |
| 0 50 100 | | | | | | | |
| | Meget tit | Tit | En gang imellem | Sjældent | Aldrig | Ved ikke | Index |
| Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen | 29 11% | 121 46% | 76 29% | 32 12% | 4 2% | 0 0% | 63 |
| Htx 63 | | | | | | | |
| 0 50 100 | | | | | | | |
| Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre | 28 11% | 149 57% | 68 26% | 15 6% | 1 0% | 1 0% | 68 |
| Htx 68 | | | | | | | |
| 0 50 100 | | | | | | | |
| Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen? | 47 18% | 131 50% | 60 23% | 16 6% | 2 1% | 6 2% | 70 |
| Htx 70 | | | | | | | |
| 0 50 100 | | | | | | | |
| Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for? | 69 26% | 139 53% | 46 18% | 6 2% | 0 0% | 2 1% | 76 |
| Htx 76 | | | | | | | |
| 0 50 100 | | | | | | | |
| Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok? | 75 29% | 128 49% | 45 17% | 10 4% | 1 0% | 3 1% | 76 |
| Htx 76 | | | | | | | |
| 0 50 100 | | | | | | | |
| Jeg er god til at arbejde sammen med andre | 63 24% | 122 47% | 59 23% | 10 4% | 5 2% | 3 1% | 72 |
| Htx 72 | | | | | | | |
| 0 50 100 | | | | | | | |

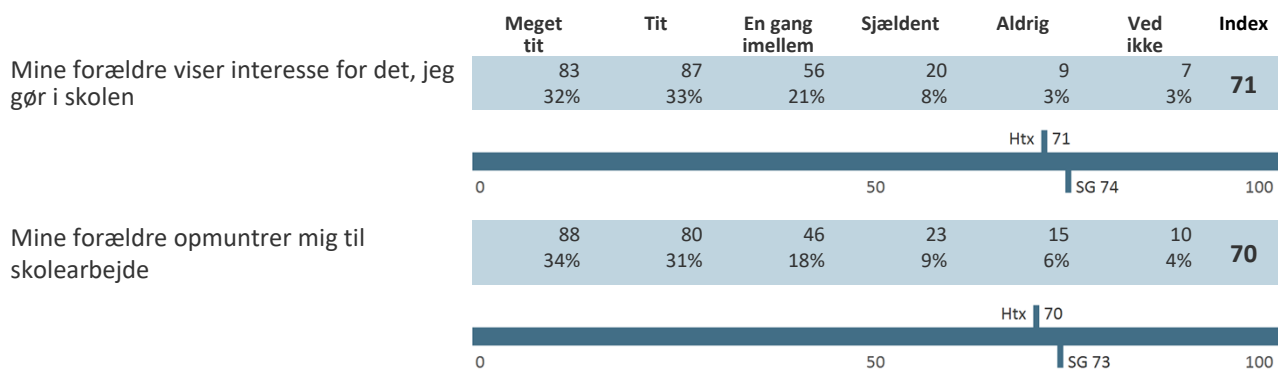
KLASSERELATIONER



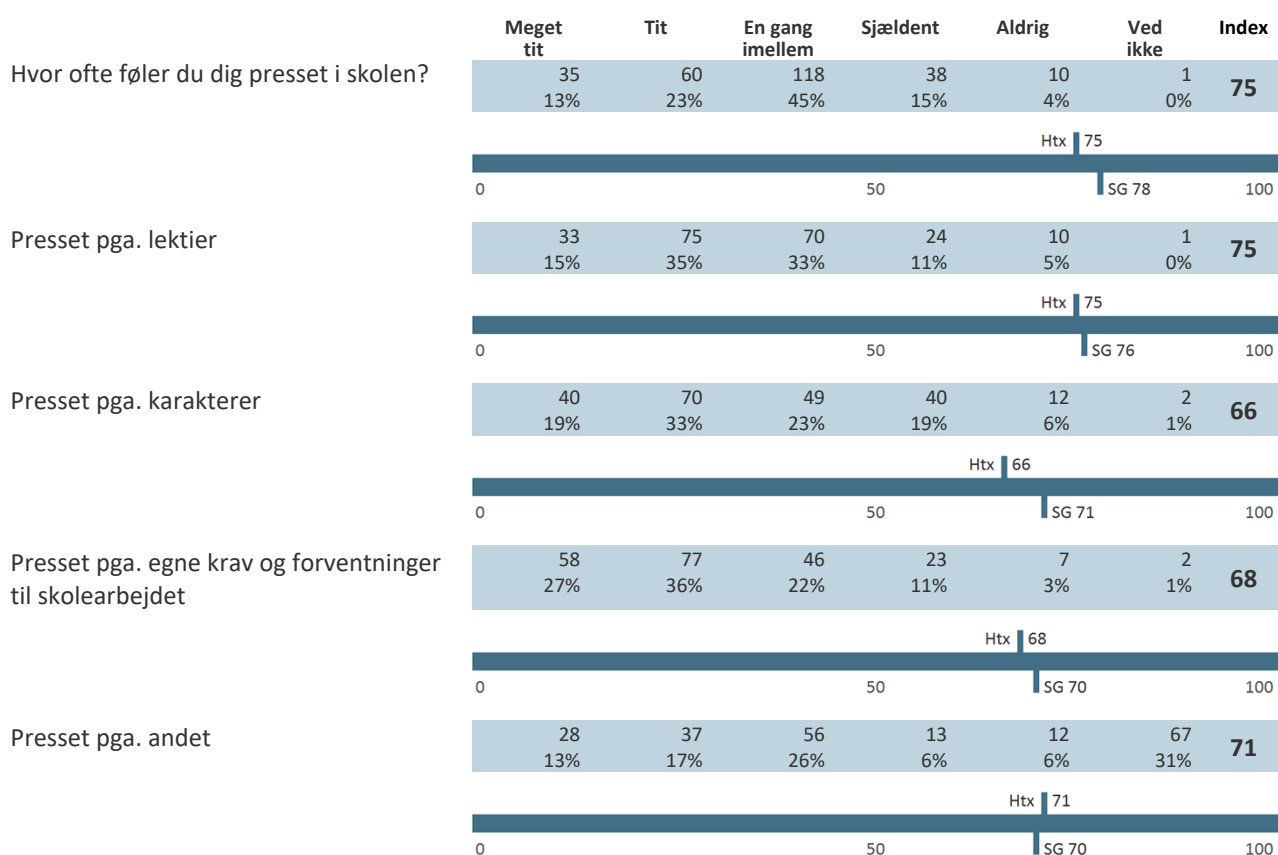
VELBEFINDENDE

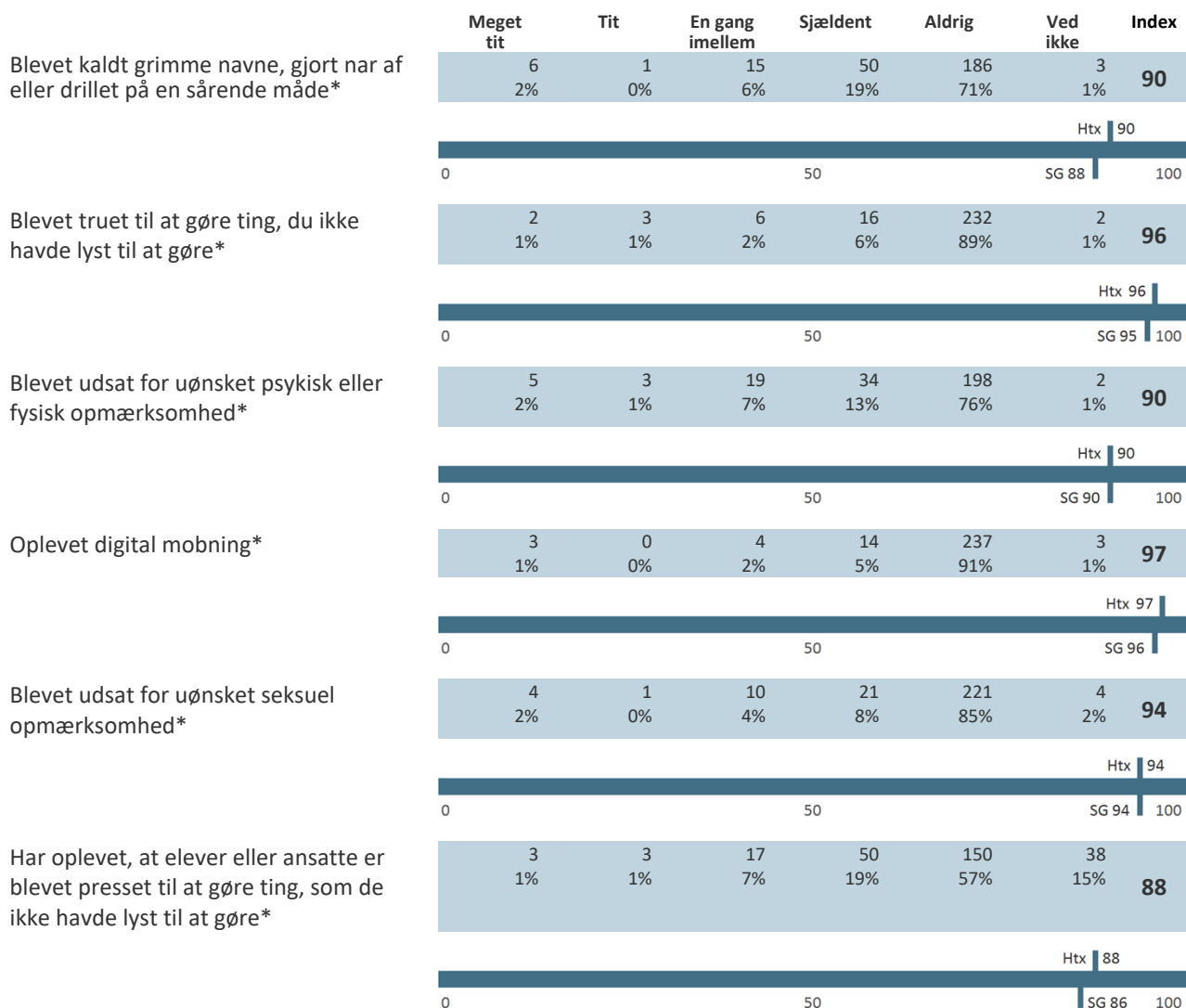
| | Helt enig | Delvist enig | Hverken enig eller uenig | Delvist uenig | Helt uenig | Ved ikke | Index |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------------------|---------------|------------|-----------|-----------|
| Jeg føler, at jeg hører til på min skole | 106 40% | 88 34% | 43 16% | 16 6% | 6 2% | 3 1% | 76 |
| Htx 76 | | | | | | | |
| 0 50 100 SG 79 | | | | | | | |
| Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold | 81 31% | 81 31% | 38 15% | 38 15% | 22 8% | 2 1% | 65 |
| Htx 65 | | | | | | | |
| 0 50 100 SG 72 | | | | | | | |
| Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært | 77 30% | 97 37% | 38 15% | 10 4% | 8 3% | 31 12% | 74 |
| Htx 74 | | | | | | | |
| 0 50 100 SG 74 | | | | | | | |
| | Helt enig | Delvist enig | Hverken enig eller uenig | Delvist uenig | Helt uenig | Ved ikke | Index |
| Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole* | 10 4% | 14 5% | 36 14% | 63 24% | 128 49% | 11 4% | 78 |
| Htx 78 | | | | | | | |
| 0 50 100 SG 83 | | | | | | | |
| Jeg har det dårligt i skolen* | 2 1% | 15 6% | 36 14% | 68 26% | 138 53% | 3 1% | 81 |
| Htx 81 | | | | | | | |
| 0 50 100 SG 84 | | | | | | | |
| | Meget tit | Tit | En gang imellem | Sjældent | Aldrig | Ved ikke | Index |
| Føler du dig ensom i skolen?* | 5 2% | 9 3% | 48 18% | 94 36% | 102 39% | 4 2% | 77 |
| Htx 77 | | | | | | | |
| 0 50 100 SG 80 | | | | | | | |

STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.**FRAFALD**

| | Total |
|-------------------------------------|-------|
| | Base |
| Jeg har ikke overvejet at droppe ud | 322 |
| | 180 |
| | 56% |
| Faglige årsager | 41 |
| | 13% |
| Sociale årsager | 33 |
| | 10% |
| Personlige årsager | 30 |
| | 9% |
| Omvalg til anden uddannelse | 22 |
| | 7% |
| Andet | 16 |
| | 5% |

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

| | Total |
|-------------------|------------|
| Base | 262 |
| Htx (3310) | 262 |
| 1. årgang | 83 |
| 1bm | 17 |
| 1mbf | 20 |
| 1mi | 23 |
| 1tdk | 23 |
| 2. årgang | 88 |
| 2bm | 20 |
| 2kdbi | 25 |
| 2mft | 19 |
| 2mitd | 24 |
| 3. årgang | 91 |
| 3bm | 20 |
| 3kdbi | 26 |
| 3mft | 26 |
| 3mi | 19 |