

Mødereferat

Dato: 10.06.2021

Mødeforum: LUU Teknologi

Dato: 07. juni 2021 **Tid:** 14:00 – 16:00

Sted: Learnmark Horsens, Vejlevej 150, 8700 Horsens – Lokale 1305 A+B

Mødeleder: Jane Winther Hougaard

Deltagere: Jane Winther Hougaard, Dansk Metal
Erik Mortensen, DI
Brian Tollak Nielsen, 3F
Erik Sletkær Jensen, 3F
Bent Johannesen, Dansk Metal
Kim Kirkegaard, Dansk Metal
Jacob Bismuth, Learnmark Horsens
Peter Hjortdal Andersen, Learnmark Horsens
Maria Birk Barnung, Learnmark Horsens

Afbud: Laura Sixhøj, tilforordnet lærling, Dansk Metal
Jan Gram, Tekniq Arbejdsgiverne
Heinrik Christiansen, Dansk Metal
Erik Westergaard, DI
Frank Torhus, DI
Søren Hjort, DI

Referent: Carina Würtz Rolskov

Dagsorden:

1. Nyt fra formandskabet v/Jane Winther Hougaard og Erik Mortensen
2. Nyt fra EUD og praktikcenter
3. Status på industrioperatør
4. Digitalisering og bæredygtighed i industrien
5. Nyt fra AMU
6. Debat om ny teknologi
7. Nye praktiksteder
8. Eventuelt

Ad 1)

Jane Winther Hougaard bød velkommen og orienterede om nyt fra formandskabet.

Der har været afholdt et onlinemøde med Dansk Metal vedr. den manglende tilslutning til branchens uddannelser. Branchen forventer, at der vil komme til at mangle 100.000 faglærte i 2030.

Mødet udmøntede sig i forslag fra Dansk Metal til indsatser, som skal være medvirkende til at tiltrække flere til branchen.

- Indføre obligatorisk erhvervspraktik i folkeskolen
- Bedre vejledning
- Flere penge til erhvervsuddannelserne
- Fokus på videreuddannelse
- Arbejde for at undgå frafald på erhvervsuddannelserne.

Maria Birk Barnung foreslog at invitere vejlederne på folkeskolerne ud til rundvisning på skolen. Jacob Bismuth orienterede om at denne mulighed findes, men at det er de samme som kommer hvert år, og de kender godt til erhvervsuddannelserne. Der skal tiltrækkes nye vejledere til rundvisningerne for at det kan have en effekt.

Brian Tollak foreslog at skrive til børne- og unge forvaltningen eller børne- og ungeudvalget og invitere dem herud. Det er vigtigt der bliver talt åbent om problematikken.

Erik Mortensen pointerede, at han mener der bliver fokuseret for meget på folkeskolerne. De unge er ikke så modne lige når de går ud fra folkeskolen. Der stilles større og større krav ude i virksomheden og med den teknologiske udvikling. Det er de helt unge ikke klar til. En målgruppe kunne derfor være de lidt ældre. Eventuelt dem som ikke fuldfører gymnasiet eller som ikke kommer i gang med en videregående uddannelse. Derforuden skal potentielle elever ud at se tingene, hvor de sker. Uddannelserne sælger desværre ikke sig selv på en messestand.

Brian Tollak mente at det skulle anerkendes, at arbejdsgiverne mener, at eleverne er for unge lige efter folkeskolen.

Jacob Bismuth supplerede med at der er en god opbakning til GF1, hvor der igen er fremgang i optagelsestallene, så problemet tyder ikke på at være hos folkeskolerne. Men der mangler perspektiv på bredden af udbuddet af uddannelser.

Jane Winther Hougaard orienterede om, at der har været en stor undersøgelse blandt branchens kvindelige ansatte.

Undersøgelsen har desværre vist, at der er – eller har været – store problemer med at piger og voksne kvinder har følt sig krænket på arbejdspladsen.

Jane Winther Hougaard frygtede, at dette kunne have en sammenhæng med at der ikke er mange piger på uddannelserne.

Jacob Bismuth noterede, at det kunne være skolen skulle sætte tidligere ind med adfærdskurser for skolens elever.

Elevtrivselsundersøgelsen har ikke vist de store problemer for skolens elever. Der har været en enkelt episode i en anden fagbranche.

Ad 2)

Jacob Bismuth gav udvalget en status omkring EUD-området på Learnmark.

Jacob Bismuth gav en orientering omkring fremtidige ændringer i håndtering af elever, som bliver taget påvirket af euforiserende stoffer. De interne procedure og retningslinjer vil blive strammet.

Der er efter Corona-nedlukningen desværre konstateret en accelerering af stoffer i omløb. Skolen er meget opmærksom på problemet og har et samarbejde med de lokale SSP-medarbejdere. Derforuden føres der kontrol, hvor narkohunde kommer på besøg og eleverne ved mistanke kan tages ud til urintest.

Tidligere har det ikke været muligt for skolen at give mestrene besked, såfremt en elev bliver taget i påvirket tilstand. Dette skyldes GDPR-lovgivningen. Det har derfor været op til eleven selv om mester skulle informeres.

Da skolen ikke vil acceptere problemet og har stor fokus på sikkerheden, vil mestrene fremover bliver informeret, såfremt en elev bliver taget i påvirket tilstand.

Tidligere har påvirkede elever skulle gå i behandling jf. Horsens Kommunes retningslinjer. Fremover vil Learnmark kunne bortvise eleverne, såfremt de bliver taget i påvirket tilstand. Skolen skal gøre alt hvad de kan for at undgå ulykker. Eleverne arbejder med farligt værktøj og maskiner, ligesom mange også kører i bil herfra.

Skolen håber på de lokale uddannelsesudvalgs opbakning til de ændrede procedurer.

Alle udvalgets medlemmer gav skolen den fulde opbakning til de ændrede procedurer.

Der er fire elever i skolepraktik på Learnmark. Learnmark tilbyder skolepraktik på 11 uddannelser.

- 1 struktør
- 1 industritekniker
- 1 EUX-tømrer
- 1 tømrer

Alle forventes afsat snarest, idet der er gode forklaringer på hvorfor de er i skolepraktik (personlige oplysninger kan ikke nævnes i referatet)

Skolen har iværksat en struktureret indsats i forhold til trepartsaftalen. Det er klart en udfordring, at det fremover nu er skolen, som har det entydige ansvar for fremskaffelse af lærlingepladser.

Skolen har svært ved at nå målene for opfyldelse af uddannelsesaftaler i uge 15 og 20. Kravene i trepartsaftalen er at 60 procent af eleverne skal have en læreplads ved 15. uge af grundforløbet, mens 80 procent af eleverne skal have en læreplads ved 20. uge af grundforløbet.

Skolen er gode til at skaffe lærepladser, men der er tradition i brancherne for ikke at ansætte lærlinge før og under grundforløbet. Der er nedsat et team på skolen, som skal stå for det opsøgende arbejde. Der er udpeget en konsulent for byggeri, en konsulent for transport og teknologi, en konsulent for fødevarer, jordbrug og oplevelser og en konsulent for Business. Konsulenterne skal bl.a. ud at snakke med virksomhederne om at indgå langtidsaftaler. Der er tale om hensigtserklæringer. Hensigtserklæringerne skal være medvirkende til at eleverne får et billede af, at der er en vej hele vejen igennem uddannelsen.

Skolen har endvidere købt et virtuelt rollespil, som skal træne eleverne i at være til en jobsamtale. Det falder i god tråd med trepartens hensigt om at eleverne skal være tidligere aktivt søgende.

Der vil desuden blive fokuseret mere på virksomhedsforlagt undervisning. Hidtil har det kun været brugt i skolepraktikken. En elev må have seks ugers virksomhedsforlagt undervisning i læretiden. Virksomhedsforlagt undervisning er et godt redskab for de unge til at vise sig frem. Det er ikke noget skolen vil arbejde systematisk med, men det skal ses som en mulighed for en elev til at komme ud og vise sig selv frem. Det er ikke et fagligt mål at skulle i praktik.

Det lokale uddannelsesudvalg kan ansøge det faglige udvalg om midler til initiativer, som kan dække over lærepladsaktiviteter. Der fulgte en kort debat om mulige initiativer, som også kan understøtte Dansk Metals forslag. Det blev besluttet, at punktet skal være på dagsordenen til næste LUU-møde.

Der er kommet tilsyn fra ministeriet på om skolerne udfører specialpædagogisk støtte korrekt. Elever har krav til støtte, hvis de har diagnoser eller har uddannelsespålæg. SPS-støtte er sat meget i system, men det har vist sig at der er en udfordring med de elever, som har uddannelsespålæg. Skolerne kan ikke se uddannelsespålegene i systemerne, så skolen ved ikke om der er elever, som har krav til støtte, men som ikke har modtaget det. Skolen er i gang med at arbejde på en løsning.

Til orientering har www.praktikpladsen.dk udviklet sig og der er kommet mange nye tiltag.

Der har fra Ministeriets side været fokus på om eleverne modtager 26 klokketimers undervisning. Der har været meget dialog omkring dette, idet der findes to lovgivninger, som taler imod hinanden. Det drejer sig om de elever, som har merit. De får merit for at forkorte uddannelsen, men den ene lovgivning stiller stadig krav om at eleverne skal have 26 timers klokketimer, selvom de har merit. Skolen er i dialog med Ministeriet herom.

Nymesterlære tæller ikke med i reglen om 26 timers klokketimer.

Jacob Bismuth fortsatte sin orientering om optagelsestallene for det kommende GF2 optag til august 2021.

- 3 industriteknikere
- 6 elektrikere
- 2 lager
- 2 smed
- 1 vvs
- 1 vejgods.

Tilmeldingstallene er som det plejer på nuværende tidspunkt. Der kommer normalvis flere tilmeldinger op til sommerferien. Der var 45 tilmeldte på samme tid sidste år. I år er tallet på 71.

Ca. 260 elever starter på GF1 til august.

Jane Winther Hougaard udtrykte bekymring for den skæve fordeling af tilmeldingstallene. Der er ikke mange tilmeldinger til teknologibranchen.

Ad 3)

Jacob Bismuth orienterede om en status på industrioperatøruddannelsen.

Learnmark har udarbejdet en statusrapport: Opstart af industrioperatøruddannelsen på Learnmark Tech, som skal sendes til skolens bestyrelse. Rapporten sendes til udvalget efter skolens bestyrelsesmøde 17. juni 2021.

Rapporten beskriver hvilke initiativer der har været sat i værk for at få industrioperatøruddannelsen i gang i Horsens ligesom den redegør for de resultater, som besøgene har givet. Resultatet er, at skolen ikke kan stå inde for at starte uddannelsen op. Der har været brugt 370.000 kr. på opsøgende arbejde og markedsføringstiltag. Det har resulteret i kontakt med over 100 virksomheder.

Der er seks tilkendegivelse på elever med start i august. Målet var som minimum 2 x 8. Ved 2 x 8 deltagere vil uddannelsen stadig være en underskudsforretning, men det var et underskud, som skolen var villig til at tage på sig. Der var desværre langt op til at nå dette antal elever.

Derforuden kommer de investeringer, som vil være nødvendige for at kunne starte uddannelsen op. Det drejer sig bl.a. om procesudstyr til 500.000 kr. samt yderligere udgifter til fortsat opsøgende arbejde.

Hvis skolen vælger at gå i gang med uddannelsen med så få elever, vil det få konsekvenser for andre uddannelser, hvis der bruges så mange penge på en enkelt uddannelse.

Det er på baggrund af ovenstående at skolens indstilling til bestyrelsen er, at der ikke udbydes industrioperatøruddannelsen i Horsens til august.

Erik Mortensen gav udtryk for at det har været et problem i det opsøgende arbejde, at virksomhederne har fået brændt næsen et par gange tidligere på uddannelsen ved Learnmark, og derfor er det svært at vinde tilliden ved virksomhederne igen. Jacob Bismuth supplerede med at virksomheder også har givet udtryk for at de er glade for det de har (Randers og Fredericia), så hvorfor skifte. De vil gerne vente og se an på hvordan det går med det første hold inden de vil vælge at skifte skole.

Jane Winther Hougaard berettede, at de i branchen er bekendt med, at der har været dårlige erfaringer med skolen på det område. Men at de hos dem har haft virtuelt møde med skolens konsulent, og det havde været et meget positivt møde, hvor man kunne mærke hvordan han brændte for det. Det er ærgerligt virksomhederne hænger sig i gamle erfaringer, for det var et meget gennearbejdet og flot koncept, der blev fremlagt.

Jane Winther Hougaard gav udtryk for hun var overrasket over den manglende opbakning til uddannelsen, da det er en sikring af den fremtidige arbejdskraft.

Brian Tollak gjorde opmærksom på at selv om der var dårlige erfaringer ved sidste forløb, så blev målet trods alt nået og alle blev uddannet.

Erik Mortensen fremlagde desuden to problematikker, som han har erfaret. Den ene er at medarbejderne ikke selv kommer og siger du vil være industrioperatører. Det er ledelsen som skal overtale dem. Derudover forventer de medarbejdere, som vælger at tage uddannelsen, at der kommer til at ske noget nyt for dem arbejdsmæssigt. De forventer mere i løn og en ændring i arbejdsopgaver, når de har taget en 2,5-årig uddannelse. Hans vurdering er, at uddannelsen er relevant for ca. 10 procent – og det er dem, som skal være teamleder eller lignende. Resten skal være produktører.

Jacob Bismuth supplerede med at flere virksomheder har givet udtryk for de skal bruge en procesoperatør i stedet for en industrioperatør.

På baggrund af den manglende tilslutning til uddannelsen, og den dårlige økonomi som følger med, har Learnmark indstillet til bestyrelsen, at industrioperatøruddannelsen ikke skal udbydes. Udvalgets medlemmer udtrykte stor ærgrelse over indstillingen, men kunne fuldt ud bakke dette indstillingen på baggrund af de resultater, som er fremlagt. Der ikke er opbakning til sådan en underskudsforretning. Det er ikke muligt at få stablet en kvalificeret undervisning på benene med den økonomiske udfordring og lave efterspørgsel.

Brian Tollak har fuld tillid til skolen og hvad Jacob Bismuth har fremlagt fra rapporten og på det oplyste grundlag kan der bakkes op om skolens indstilling til bestyrelsen. Dog vil det have været ønskeligt at have set rapporten inden der skulle nikkes ja til indholdet.

Det lokale uddannelsesudvalg havde ansøgt AUB om midler til opsøgende arbejde. AUB har bevilliget 200.000 kr. Disse penge må sendes retur, såfremt uddannelsen ikke bliver udbudt.

Ad 4)

Punktet udgik

Ad 5)

Maria Birk Barnung, uddannelseskonsulent ved Learnmark Efteruddannelse, deltog under dette punkt.

Maria Birk Barnung er blevet kontaktet af Casper Abildstrøm Vildbech fra industrigruppen i 3f.

Industrigruppen ved 3F ønsker at sætte fokus på digitalisering. Derfor bliver der i samarbejde med Learnmark udbudt to kurser indenfor Digitalisering i produktionen - trin 1 og trin 2.

Casper Abildstrøm Vildbech og Brian Tollak er i gang med det opsøgende arbejde for at finde kursister til holdene.

Trin 1 er på begynderniveau og til folk, som ikke er vant til at bruge computer.

Kurserne afvikles ikke i uge 37, 38 og 39.

Udover kurserne til digitalisering i produktionen udbydes der også et to dages kursus, som hedder "Min personlige uddannelse og jobplan".

Brian Tollak supplerede med, at baggrunden for denne indsats, og den øgede fokus på opkvalificering, er, at der hos 3F er blevet sat fokus på hvor meget selvvalgt uddannelse, der bliver brugt og hvor meget af den selvvalgte uddannelse, der går til 3F.

Kurserne er udvalgt således de ikke er virksomhedsspecifikke, men kan dække for en stor del af medlemmerne på tværs af virksomheder.

Trin 2 adskiller sig væsentligere fra trin 1. Der er et stort spring i niveauerne. En forudsætning for deltagelse er et kendskab svarende til minimum trin 1. Kursister på dette trin lærer bl.a. om projektstyring, QR-koder og virtuelle møder.

Se kurserne på skolens hjemmeside.

Trin 1: <https://kursus.learnmark.dk/digitalisering-i-produktionen-1>

Trin 2: <https://kursus.learnmark.dk/digitalisering-i-produktionen-2>

Flyer omkring kurserne vedhæftes referatet.

Peter Hjordal Andersen orienterede om ansættelse af en ny mand i svejseafdelingen. Den nye mand er ekspert i svejserobotter. Han starter 1. august, så herefter bliver svejserobotkurser en del af åbent værksted. Det gælder foreløbig frem til jul 2021. Der kommer en videojournalist og filmer svejserrobotten. Dette skal bruges i markedsføringsøjemed.

Peter Hjortdal Andersen Bach orienterede om at der fra august 2021 indføres røgfri skoletid (cigaretter, e-cigaretter, snus). Det betyder, at hverken elever eller ansatte må ryge i skole- og arbejdstiden. Dette gør sig også gældende til fx sociale arrangementer og studieture ligesom det også gør sig gældende, hvis eleverne forlader skolen. Skolen er i gang med at udarbejde de nærmere retningslinjer. Horsens Kommune har udarbejdet en fire-trins-raket:

Advarsel → kontakt med rygestopkonsulenter → skriftlig advarsel og evt. 10 dages udelukkes → bortvisning

Peter Hjortdal Andersen udtrykte bekymring for om det vil påvirke tilgangen til efteruddannelsesområdet. Det frygtes at kursister vil vælge at tage kurset på et AMU-Center, som ikke er omfattet af rygeloven.

Peter Hjortdal Andersen orienterede om, at der er blevet indført tre kopper gratis kaffe om dagen til kursister.

Ad 6)

Jacob Bismuth orienterede om, at der ikke har været nye investeringer siden sidst.

Ad 7)

Jane Winther Hougaard orienterede om, at der ikke har været nogen nye godkendelser.

Ad 8)

Intet til eventuelt.