

Referat: LUU AO

Dato	7. marts 2022	Tid:	14:00 – 15:45
Sted	TEAMS		
Mødeleder	Michael Berggreen		
Deltagere	Heidi Carstensen, Michael Berggreen, Danny Klausen, Eva Skovhede, Maria Barnung, Peter Hjortdal Andersen		
Afbud	Jane Brandt-Hansen, Henrik Schalech, Jørn Lau Kristensen		
Referent	Carina Würtz Rolskov		

Dagsorden

1. Velkomst
2. Godkendelse af referat fra mødet og angivelse af deltagere/afbud /organisation
3. Samarbejde med og information til det lokale erhvervsliv
4. Rådgivning om spørgsmål inden for samtlige fælles kompetencebeskrivelser (FKB'er) på efteruddannelsesudvalgets område
5. Drøftelse af behov for udvikling af: nye amu-uddannelser, undervisningsmaterialer, nye/eksisterende FKB'ere, faglærerkvalificering samt særlige udviklingstiltag, som kræver anden finansiering: IUF/andet.
6. Generel information fra skolen
 - a. Lærerstab og markedsføring
7. Evaluering og kvalitetssikring samt status over aktivitetsniveauet
8. Tid og sted for næste møde
9. Eventuelt

Ad 1)

Kort præsentation af alle deltagere på mødet.

Velkommen til Eva Skovhede, som er ny repræsentant udpeget af 3F. Eva er tillidsrepræsentant hos Vestas.

Udvalget er et 4-4 udvalg. Der er derfor stadig en vakant plads, som skal udpeges af 3F og en vakant plads, som skal udpeges af Dansk Industri.

Michael Berggreen orienterede om, at der normalt skulle have været valg vedr. formandsposten ved dette første LUU-møde, men som aftalt på seneste LUU-møde, udskydes dette grundet stor udskiftning i udvalget.

Ad 2)

Referat godkendt uden bemærkninger.

Ad 3)

Maria Barnung orienterede om at der for tiden er stor aktivitet i efteruddannelsesafdelingen. De faste undervisere er booket op det meste af foråret og der gøres brug af timelærere for at opretholde aktivitetsniveauet. Det er både offentlige og private virksomheder, som efterspørger kurser.

Et område med stor efterspørgsel, er stadig ledelsesområdet, hvor Learnmark udbyder den grundlæggende lederuddannelse samt den videregående lederuddannelse.

På trods af fin aktivitet på skolen er det stadig tydeligt, at mange af virksomhederne har meget travlt og de har brug for alle hænder, så det med efteruddannelse er sat på standby ude i virksomhederne. Heidi Carstensen kunne bekræfte denne tendens.

Heidi Carstensen udtrykte ærgrelse over at måtte sende fire medarbejdere til Aarhus for at tage den grundlæggende lederuddannelse, da der ikke var plads i Horsens.

Peter Hjortdal Andersen orienterede om, at den grundlæggende lederuddannelse er beregnet til primært AMU-målgruppen. Der findes også en akademiversion, hvor deltageren kan opnå ECTS-point. Peter Hjortdal Andersen skal til møde med Erhvervsakademi Dania, hvor det skal drøftes, om den grundlæggende lederuddannelse kan give merit til akademiuddannelsen.

Peter Hjortdal Andersen orienterede desuden om at Learnmark er med til at udvikle en ny, moderne lageruddannelse - lagerprocesoperatør. Halvdelen af kurserne er industrikurser, som fx lean, robot- og samarbejdskurser. Der er desuden udviklet to nye kurser til forløbet. Det drejer sig om grundlæggende procesforståelse og grundlæggende teknologiforståelse. Der er planlagt opstart i uge 37. Materiale vedrørende forløbet er vedhæftet dette referat.

Michael Berggreen spurgte ind til om konflikten mellem Ukraine og Rusland ville påvirke efteruddannelsesområdet. Kan det stigende antal flygtninge betyde nye udbud af kurser?

Peter Hjortdal Andersen pointerede, at det vil afhænge af længden af konflikten og antallet af flygtninge. Skolen har tidligere udbudt flygtningekurser, men det afhænger af om staten afsætter midler til dette igen, således jobcentre kan sende flygtninge på kursus. Desuden kan der være sprogudfordringer forbundet hermed.

Ad 4)

Peter Hjortdal Andersen gav en introduktion til hvad begrebet FKB omhandler. FKB står for Fælles Kompetencebeskrivelse. Learnmark er godkendt til at må udbyde 18 FKB'er.

- | |
|-----------------------------------------------------------|
| • 2206 Tagdækning o.lign. med tagpap, membraner og folier |
| • 2207 Anlægsarbejder |
| • 2209 Bygge- og anlægsopgaver i lettere materialer |
| • 2211 Bygge- og anlægsopgaver i tungere materialer |
| • 2217 Nedrivning og affaldshåndtering |
| • 2250 Ledelse |
| • 2258 Planlægning, styring og samarbejde i bygge & anlæg |
| • 2266 Arbejdets organisering ved produktion i industrien |
| • 2275 Administration |
| • 2280 Vejgodstransport |
| • 2288 Personbefordring med bybus og rutebil |
| • 2679 Rengøringservice |
| • 2750 Betjening af industrirobotter for operatører |
| • 2769 Individuel kompetencevurdering i AMU |
| • 2858 Svejsning, skæring og maritim produktion i metal |
| • 2859 Personbefordring med mindre køretøjer |
| • 2872 Fugearbejde med fleksible fugematerialer |
| • 2873 Lager, terminal og logistik |

Udvalgets hovedområde er dækket under FKB 2266 Arbejdets organisering ved produktion i industrien. Oversigt over FKB'er sendes med dette referat som bilag.

Ad 5)

Michael Berggreen orienterede om at grøn omstilling og bæredygtighed fortsat er på dagsordenen. Virksomhederne er nødt til at have det for øje og kan ikke længere skubbe det bagud. De helt store firmaer har fokus på grøn omstilling og bæredygtighed, men for de små- og mellemstore virksomheder, er det stadig et uudforsket område.

Henrik Schalech og Michael Berggreen holder sig opdateret på området og deltager i faglærerkonferencer. Danny Klausen gjorde opmærksom på at Lean og bæredygtighed også ligger tæt op ad hinanden. Maria Barnung supplerede med at Learnmark pt. har udbudt et åbent kursus inden for bæredygtighed.

Peter Hjortdal Andersen orienterede om www.uddannelsesadministration.dk – her er det muligt at se alle AMU-kurser samt læse alle målbeskrivelserne. På denne side er det også muligt at søge på kursusindhold.

Ad 6)

Peter Hjortdal Andersen orienterede om, at lærerstaben er godt booket op. Desværre for Learnmark har en medarbejder valgt at gå på pension i slutningen af 2022, og der er derfor plads til en medarbejder mere i afdelingen. Det er svært at rekruttere medarbejdere lige for tiden. Learnmarks store udfordring er lønnen, som ikke er så attraktiv, som på det private arbejdsmarked.

Peter Hjortdal Andersen orienterede om, at skolen er på et tilfredsstillende niveau i forhold til hjemmesidens funktioner, ligesom markedsføringsindsatsen på de sociale medier kører godt.

Michael Berggreen uddelte stor ros til Henrik Schalech, som løbende deler små appetizere på LinkedIn.

Ad 7)

Peter Hjortdal Andersen orienterede om det fælles LUU-møde, som blev afholdt den 9. februar 2022. På mødet blev der orienteret om

- Det praktikpladsopsøgende arbejde i forbindelse med trepartsaftalen.
- Skolens rusmiddelpolitik samt at skolen har røgfri skoletid. Den røgfrie skoletid er en udfordring for efteruddannelsesområdet, hvor kursisterne har svært ved at acceptere, at der ikke må ryges i skoletiden.
- Skolens ambition om at samle alle aktiviteter på to adresser i stedet for de nuværende tre. Learnmark har sat Strandpromenaden til salg og planen er at samle alle aktiviteter på henholdsvis Stadionsvej og Vejlevej. Hvis alt går efter planen, flytter efteruddannelsesområdet til Vejlevej i 2025.

Ad 8)

Peter Hjortdal Andersen kunne berette at Learnmark i 4. kvartal 2021 scorede 8,6 point (max 10,0) i VisKvalitet indenfor AO-området.

Samlet set scorede Learnmark 8,1 for alle AMU-kurser for 4. kvartal, mens landsgennemsnittet var på 8,3. Der var ros fra udvalget til det flotte resultat.

Peter Hjortdal Andersen supplerede med, at der er udfordringer med enkelte spørgsmål i evalueringerne, som formulingsmæssigt ikke giver så meget mening. Alle skoler får dog samme spørgsmål, så det er en udfordring for alle.

Ad 9)

Næste møde er planlagt til tirsdag den 7. juni kl. 14:00 på Gjesing Mejeri. Såfremt stedet ændres, gives der besked til udvalget.

Ad 10)

Danny Klausen orienterede om at han efter påsken 2022 starter i nyt job hos Danmarks Protein. Udvalget bakkede op om Danny Klausens fortsatte deltagelse i udvalget.