

Liv i læring – praksisfaglighed og fællesskaber på tværs af uddannelser.

Med dette projekt ønsker skolerne Horsens Gymnasium & HF, Horsens HF & VUC, VIA University College og Learnmark Horsens at sætte en faglig retning for den kommende EPX-uddannelse lokalt og nationalt gennem udarbejdelsen af 3 eksemplariske og fagligt skalerbare helhedsorienterede og praksisfaglige undervisningsforløb i samarbejde med VIA EVU, ungdomsuddannelse, erhvervspædagogik og vejledning samt minimum 3 lokale virksomheder. På baggrund af dette arbejde vil vi skabe et inspirationskatalog, der kan anvendes af skoler i hele Danmark. Kataloget er projektets indsatsbeskrivelse og vil indeholde:

1. Refleksioner om helhedsorienteret og praksisfaglig undervisning - herunder en didaktisk model, der kan anvendes af andre skoler, når lignende forløb skal udvikles og gennemføres.
2. 3 eksemplariske og skalerbare undervisningsforløb, der giver konkrete bud på, hvordan skoler kan arbejde helhedsorienteret og praksisfagligt – i samarbejde med virksomheder.
3. En række gode anbefalinger i form af ”dos and don’ts” i forhold til helhedsorientering og praksisfaglighed
4. Et bud på, hvordan indholdet i en faglig opkvalificering af undervisere på henholdsvis EUD og HF kan se ud, når vi skal skabe det nye EPX-lærerværelse.

Kataloget skabes på baggrund af generel teoretisk viden samt den praksisfaglige viden, der udvikles i samarbejdet skolerne imellem – både på elev-, lærer- og ledelsesniveau, og målet er at komme med et bud på en didaktik, hvor mestring og almen dannelse kombineres ved at skabe synergi mellem viden og handling for dermed at højne læring og motivation.

Formålet med dette projekt er at skabe et nyt afsæt for at arbejde med helhedsorienteret undervisning og praksisfaglighed på tværs af EUD-uddannelserne og HF. Vi vil med projektet dels skabe nye og skalerbare undervisningsforløb, der skal være eksemplariske i forhold til at anviser konkrete veje til at skabe tværfaglige og praksisfaglig undervisning, og dels vil vi aktivt indsamle data og bearbejde viden, så vi gennem projektet kan komme med et kvalificeret bud på, hvordan praksisfaglighed kan udfoldes på flere niveauer i den kommende EPX-uddannelse.

Samtidig skal projektet skabe et afsæt for at udvikle et tværinstitutionelt samarbejde mellem forskellige skole- og undervisningskulturer. Samarbejdet skabes gennem fælles kompetenceudvikling, fælles udvikling af eksemplariske og skalerbare undervisningsforløb samt gennem en formativ og læringsfokuseret evalueringsproces, der er grundlag for projektets vidensorienterede produkter.

Gennem arbejdet med projektets produkter samt gennem det særlige projekt- og evalueringsdesign vil projektet bidrage til en organisatorisk og inter-organisatorisk læring hos

de deltagende skoler i forhold til helhedsorienteret og praksisnær undervisning, der vil give skolerne et mere kvalificeret afsæt for at udvikle den kommende EPX-uddannelse.

Hertil kommer, at projektets formål også er at styrke samarbejdet skolerne imellem, da det også vil give et helt nyt afsæt for det samarbejde. Lærere og ledelser vil gennem projektet lære hinanden og hinandens skoler og undervisningskulturer bedre at kende, hvilket også vil give et helt nyt afsæt for det kommende samarbejde.

Projektet er støttet via:

Børne- og Undervisningsministeriets udlodningsmidler til undervisning 2025



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET