

Undervisningsmiljøvurdering 2024/2025

Afdeling: Gymnasiet - HHX og HTX

På Learnmark Horsens udarbejder vi minimum hvert tredje år en undervisningsmiljøvurdering med henblik på at sikre et godt, sundt og sikkert undervisningsmiljø for alle elever.

Undervisningsmiljøvurderingen er en vurdering af skolens fysiske, psykiske og æstetiske miljø. I vurderingen inddrager vi elevernes opfattelse af undervisningsmiljøet.

Jf. [bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø](#) er der et krav om, at undervisningsmiljøvurderingen indeholder fire faser:

- Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet
- Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
- Fase 3: Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet
- Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Vi kortlægger undervisningsmiljøet gennem spørgeskemaundersøgelser blandt vores elever. I 2024 er det primært sket med udgangspunkt i:

- ETU i 4. kvartal 2024
- Uddybende undervisningsmiljøvurdering i 4. kvartal 2024
Eleverne svarede på et spørgeskema om teorilokaler, faglokaler, fællesarealer og sikkerhedsforhold. Derudover havde de mulighed for at udtrykke deres holdninger og bekymringer vedrørende undervisningsmiljøet i åbne svar.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne

Resultaterne af undervisningsmiljøundersøgelsen er blevet drøftet mellem elevrepræsentanter, medarbejdere og afdelingernes ledelse på dialogmøder med et formål om at identificere eventuelle udfordringer.

Afdelingens overordnede vurderinger/resultater:

- Der er udfordringer med temperatur og trækgener. I forhold til kulde og træk er det især knyttet til den gamle hovedbygning. I forhold til varme er det især knyttet til lokalerne ud mod Østergade på 500- og 700-torvet.
- Der er udfordringer med luftkvalitet, og det er især knyttet til den gamle hovedbygning.

Positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Gør de positive eller negative resultater sig gældende i afdelingen generelt, på et bestemt forløb/en bestemt årgang, for et bestemt køn osv.?

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
• Der er generelt høj tilfredshed med skolens fællesområder og gruppearbejdsområder. • Der er også generel tilfredshed, med indretningen af fællesområderne. • Eleverne oplever generelt, at der er rent på skolen. • Eleverne er generelt glade for kantinen, men synes den er for dyr • Den generelle elevtrivselsundersøgelse, ETU, viser ikke nogen områder, som falder markant negativt ud. Omvendt udtrykker den en generel trivsel, og vi ligger fornuftigt i forhold til landsgennemsnittene.	• På spørgsmålet: "Jeg er tilfreds med temperaturen i teorilokalerne" svarer 25 % af eleverne, at de er delvist uenige og 19 % svarer, at de er uenige. • Utilfredsheden med temperaturerne går både på, at det er koldt om vinteren og varmt om sommeren. • I dialog med elevrådene kan vi se, at temperaturspørgsmålet er koblet til trækgener i løbet af vinteren. • På spørgsmålet "Jeg er tilfreds med luftkvaliteten i teorilokalerne" svarer 21 % af eleverne, at de er delvist uenige og 22 % svarer, at de er uenige.

Andre bemærkninger til resultatet:

- Eleverne svarer hverken positivt eller negativt på spørgsmålet: "Teorilokalernes indretning og udsmykning fungerer tilfredsstillende". Her er svarfordelingen: Helt enig 8%, Delvist enig 31%, Hverken enig eller uenig 37%, Delvist uenig 14%,

Uenig 7%. I dialog med elevrådene er det især stolene i klasselokalet, som har været en udfordring, men der er også en oplevelse af, at der godt må være mere udsmykning i klasselokalerne. Desuden er der ønsker om mere maling i lokalerne.

- Eleverne svarer hverken positivt eller negativt på spørgsmålet: "Jeg er tilfreds med toiletforholdene på skolen". Her fordeler svarerne således: Helt enig 11 %, Delvist enig 32 %, Hverken enig eller uenig 27 %, Delvist uenig 16 %, Uenig 13 %

Fase 3: Handlungsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål med indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)
Eleverne	Temperaturen i teorilokalerne	Bedre oplevelse af temperaturer	Suag, Jehm, hlc, frst	Skoleåret 25/26
Eleverne	Trækgener i løbet af vinteren	Færre oplevelser af trækgener	Suag, Jehm, hlc, frst	Sommerferien 2025
Eleverne	Luftkvaliteten i teorilokalerne	Bedre oplevelse af luftkvalitet	Suag, Jehm, hlc, frst	Skoleåret 25/26
Eleverne	Teorilokalernes indretning og udsmykning	Mere levende klasselokaler	Suag, Jehm, hlc, frst	Skoleåret 25/26
Eleverne	Toiletforholdene på skolen	Gradvis forbedring af toiletforholdene ud fra devisen, at det er bedre at lave få toiletter ordentligt, end gøre en smule ved mange toiletter	Suag, Jehm, hlc, frst	Skoleåret 25/26

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Indsats og opgaver i opfølgningen	Ansvarlig for opfølgningen?	Hvordan udføres opgaverne?	Hvornår?
Temperaturen i teorilokalerne	Suag, Jehm, hlc, frst	Der er i foråret 2025 blevet etableret varmetæpper ved alle indgange på Stadionsvej. Varmetæpperne gør, at vi ike får trækvinde gennem bygningen, og dermed udgår vi træk. Det indebærer også at temperaturen holdes bedre. Vi har en særlig udfordring med varmeanlægget i den gamle hovedbygning som er bygget sammen med ventilationsanlægget. Det er et anlæg fra 1970'erne, som gør det vanskeligt at regulere både varme og ventilation, da de to dele er bygget sammen. Hvis der for alvor skal gøres noget ved varme og trækproblematikker i den gamle hovedbygning, så skal anlægget helt udskiftes, hvilket er en milliondyr investering, som vil skulle ske i en gennemgribende renovering af Stadionsvej, og som derfor ikke er aktuel pt. I forhold til luftkvalitet vil et nyt anlæg i den gamle hovedbygning også hjælpe på den problematik. For nuværende er det bedste vi kan gøre en pædagogisk indsats for at ristene til ventilation i den gamle hovedbygning ikke bliver tildækkede. Der er pt. en kultur, hvor der puttes affald ned i ristene, hvilket naturligvis forringer	Varmetæpperne er blevet installeret.
Trækgener i løbet af vinteren	Suag, Jehm, hlc, frst		Se i øvrigt kolonnen til venstre.
Luftkvaliteten i teorilokalerne	Suag, Jehm, hlc, frst		

		luftkvaliteten. Det er der oplyst om, og det oplysningsarbejde skal fortsætte.	
Teorilokalernes indretning og udsmykning	Suag, Jehm, hlc, frst	Der er i foråret 2025 malet i udvalgte klasselokaler og der er i alle klasselokaler installeret klikramme i A0-størrelse, hvor elever kan sætte plakaler og anden udsmykning op. I skoleåret 25/26 laver vi en proces, hvor klasserne kan finde ud af, hvordan de gerne vil udsmykke deres lokale.	Se kolonnen til venstre
Toiletforholdene på skolen	Suag, Jehm, hlc, frst	Der er afsat 250.000 kr. til forbedring af toiletforholdene i 2025. De anvendes til at toiletterne ved Auditoriet bliver gennemgribende renoverede. Vi forsætter i de kommende år renoveringen af toiletforholdene.	Med udgangen af 2025