

Mødereferat

Dato: 09.03.2021

Mødeforum:	LUU Teknologi	
Dato:	04. marts 2021	Tid: 14:00 – 15:30
Sted:	Online via Teams	
Mødeleder:	Jane Winther Hougaard	
Deltagere:	Jane Winther Hougaard, Dansk Metal Erik Mortensen, DI Brian Tollak Nielsen, 3F Heinrik Christiansen, Dansk Metal Kim Kirkegaard, Dansk Metal Jan Gram, Tekniq Arbejdsgiverne Erik Sletkær Jensen, 3F Bent Johannesen, Dansk Metal Jacob Bismuth, Learnmark Horsens Peter Hjortdal Andersen, Learnmark Horsens	
Afbud:	Laura Sixhøj, tilforordnet lærling, Dansk Metal Frank Torhus, DI Erik Westergaard, DI, Søren Hjort, DI	
Referent:	Carina Würtz Rolskov	

Dagsorden:

1. Nyt fra formandsskabet v/Jane Winther Hougaard og Erik Mortensen
2. Introduktion til "Den Grundlæggende Lederuddannelse" v/ Henrik Schalech
3. Nyt fra EUD og praktikcenter
4. Status på industrioperatør
5. Digitalisering og bæredygtighed i industrien
 - a. Hvordan kommer vi i gang? Er virksomhederne klar?
6. Nyt fra AMU
7. Debat om ny teknologi
8. Nye praktiksteder
9. Eventuelt



Ad 1)

Jane Winther Hougaard bød velkommen til mødet. Jane oplyste, at der ikke er noget nyt at tilføje siden sidste møde.

Erik Mortensen supplerede med, at der siden sidst har været et teams-møde omkring opstarten af industrioperatøruddannelsen. Desværre var der ikke stor opbakning fra virksomhederne til dette møde. Max Vissing fra Learnmark gør et kæmpe stykke arbejde i forhold til at få gang i uddannelsen. Det er stadig forventningen at uddannelsen starter op til august 2021 (opstarten er rykket fra uge 8).

Jane Hougaard supplerede desuden med at de hos dem også har haft et fint møde med Max og regner med at sende i hvert fald en deltager afsted. Også Brian Tollak fra 3F har haft møde med Max og supplerede med at flere virksomheder har givet tilkendegivelser omkring deltagelse i uddannelsen. Jacob Bismuth tilføjede at der fra skolens side ikke er de store bekymringer ift. at få de beskæftigede ufaglærte i gang, men mere ift. de ufaglærte ledige, som mangler. 3F har fokus på sagen, men der er ikke mange kandidater. Det samme gør sig gældende for Jobcentret. Erik Sletkær orienterede om, at de hos 3F bruger alle de værktøjer, som de har. Bl.a. praktikforløb, således de ledige kommer i praktik i potentielle virksomheder i stedet for at havne hos vikarbureauerne. Max Vissing kan fungere som formidler mellem kandidat og virksomheder, således der er gode muligheder for at få matchet kandidaterne med de rigtige virksomheder.

Jane Winther Hougaard supplerede med at kommende generationsskifter er et vigtigt fokus. Det er en udfordring at få den ønskede arbejdskraft fremadrettet og mange produktioner står over for et kommende generationsskifte. Derfor skal virksomhederne også tænke langsigtet. Erik Mortensen fremlagde også den mulighed at virksomhederne kan ansætte flere produktører og derved lave sin egen fødekæde.

Desuden opfordrede Jacob Bismuth virksomhederne til selv at slå stillingen som industrioperatør op, således de også er med til at promovere uddannelsen og tiltrække kandidater.

Ad 2)

Henrik Schalech deltog under dette punkt. Henrik er ansat ved Learnmark Efteruddannelse og har bl.a. ledelse som speciale.

Henrik Schalech præsenterede "Den Grundlæggende lederuddannelse". Uddannelsen er faglig bred og går derfor på tværs af alle brancher.

Uddannelsen henvender sig primært til helt nye eller kommende ledere, men kan også være til ledere, som aldrig har fået papir på kompetencerne. Uddannelsen består af fem moduler og varer i alt 13 dage. Mellem hvert modul er man hjemme og arbejde i virksomheden og prøve nogle af de emner/teknikker af, som er blevet gennemgået ved det netop afsluttede modul.

Uddannelsen består af følgende moduler

- Ledelse og det personlige lederskab
- Kommunikation som ledelsesværktøj + mødeledelse
- Lederens konflikthåndtering og vanskelige samtale
- Anvendelse af situationsbestemt ledelse
- Forandringsledelse

Uddannelsen er sammensat af AMU-kurser og der vil derfor være mulighed for at søge VEU-godtgørelse, såfremt man er i AMU-målgruppen (ufaglært/faglært). Prisen er 2.470,00 kr. pr. person. Udenfor AMU-målgruppen 7.704,50 kr. pr. person uden mulighed for tilskud.

Næste hold starter den 12. april 2021.

Henrik Schalech supplerede med, at når man har taget den grundlæggende lederuddannelse kan man efterfølgende tage en 15 dages videregående lederuddannelse. Denne afvikles også som AMU-kurser med mulighed for tilskud. Prisen for dette forløb er 2.696,00 kr. pr. person for deltagere i AMU-målgruppen. Udenfor AMU-målgruppen 8.836,25 kr. pr. person uden mulighed for tilskud.

Se mere på [skolens hjemmeside](#).

Derforuden tilbydes der også Den Grundlæggende Lederuddannelse for ledere i industrien. Denne uddannelse har opstart i september 2021. Folder vedrørende denne uddannelse er vedlagt dette referat.

Jan Gram spurgte ind til hvilket niveau, der kommer efter den videregående lederuddannelse. Henrik Schalech kunne orientere om, at næste niveau vil være akademiuddannelse.

Desuden spurgte Jan Gram ind til hvor ofte kurserne vil blive udbudt.

Den Grundlæggende Lederuddannelse udbydes to gange om året. Hertil kommer de mere fagrettede udgaver af uddannelsen, som fx den Grundlæggende Lederuddannelse for industrien eller for offentlige ledere. Fordelene ved den almene udgave er at kursisterne kan få et indblik i andre brancher og drage erfaringer og inspiration herfra. Fordelen ved den brancherettede udgave er at kursisterne i stedet kan sammenligne med ligesindede og lettere drage paralleller.

Heinrik Christiansen spurgte ind til hvordan markedsføringen af kurserne foregår? Hvordan kommer det ud i virksomhederne? Henrik Schalech og Peter Hjortdal Andersen orienterede om at udover Henrik Schalech deltager på skolens LUU-møder bliver kurserne også synliggjort via nyhedsbreve, sociale medier, skolens hjemmeside, pyloner og via konsulenternes netværk. Heinrik foreslog også at tænke TR ind i markedsføringen? Dette forslag blev taget positivt imod Henrik Schalech kunne desuden orientere om, at der især på den almene udgave af Den Grundlæggende Lederuddannelsen er en stigende tendens til også TR-folk deltager.

Ad 3)

Jacob Bismuth gav udvalget en status omkring EUD-området på Learnmark.

Skolen er desværre stadig lukket ned grundet Covid-19. Det er en udfordrende tid for elever og lærere. Der er en stor faglig pukkel som bliver skubbet frem til de kommende hovedforløb. Skolen afventer hvilke udspil der kommer fra Ministeriet ift. denne problemstilling. Eleverne er presset fagligt og ikke mindst mentalt. Det er tilladt for skolen at indkalde elever, som vurderes særligt sårbare og afraldstruede til fysisk undervisning. Alle undervisere skal lave skriftlige redegørelser på de elever, som kaldes ind.

Max Vissing laver et stort arbejde for at få industrioperatøruddannelsen i gang. Uddybet under pkt. 1.

Der er fokus på at få mere gang i produktøruddannelsen. Jonas, konsulent fra det faglige udvalg, arbejder på et fyraftensmøde for lokale virksomheder. Det vurderes, at der her i området er over hundrede potentielle virksomheder. Når dato og informationsmateriale bliver fremsendt fra det faglige udvalg udsendes det til dette lokale uddannelsesudvalg. Uddannelsen til produktør er en kort erhvervsuddannelse med en varighed på 1,5 år inkl. grundforløb.

Der er kun startet 6 elever op på industriteknikeruddannelsen i januar. Desværre er det en landsdækkende tendens og der er derfor ekstra fokus på at få tiltrukket flere elever. Der bliver nu appelleret til unge studenter, som ikke er kommet i gang med en uddannelse indenfor to år. Der er 330 potentielle studenter i Odder, Horsens og Hedensted. Der er en god dialog med både virksomheder og DI og der er enighed om en fælles front. Der arbejdes bl.a. på muligheden for en lærepladsformidling, som Learnmark skal være ansvarlig for.

Der er pt. fire elever i skolepraktik - alle industriteknikerelever. Erik Mortensen spurgte ind til baggrunden for eleverne er i skolepraktik. Det er svært at forstå, når industrien råber på lærlinge. Jacob Bismuth er enig i denne betragtning. Der ligger forskellige ting til grund for det, bl.a. er en elev tilflytter. Måske har eleverne ikke været aggressiv nok i jagten på læreplads. Det er forventningen at alle er ude i virksomheder om tre-fire uger.

Jane Winther Hougaard og Jacob Bismuth havde en drøftelse om en EUX-elev. Jane og Jacob undersøger internt om det er en af skolens elever og om EMMA-kriterierne i så fald er opfyldt. Jacob Bismuth orienterede om, at elever i skolepraktik ikke kan sige nej til en tilbudt elevplads så længe uddannelsen er indenfor det gennemførte grundforløb.

Ad 4)

Status på industrioperatøruddannelsen blev drøftet under punkt 1.

Ad 5)

Peter Hjortdal Andersen genoptog den drøftelse som udvalget tidligere har haft omkring grøn omstilling og bæredygtighed. Det er et område, som der er stor fokus på. Bl.a. har Byggeriets Uddannelser og STAR sat et projekt i gang, hvor det skal kortlægges hvilke barrierer virksomhederne har i forhold til grøn omstilling. Hele udvalget havde en god debat omkring emnet. Learnmark er verdensmålsskole og gennemfører også kurset "Bæredygtig produktion", som har en varighed på to dage. Debatten gik bl.a. på hvordan begreberne grøn omstilling, klimatilpasning, bæredygtig produktion osv. opfattes. Det er forskelligt fra person til person, og der skal derfor findes en fælles forståelse. Brian Tollak efterlyste hvad der konkret efterspørges. Mange virksomheder tænker i de baner og det er ikke fordi virksomhederne vælter sig i gammelt affald og skrot, så hvor er det, de gerne vil have der sættes ind? Jan Gram pointerede, at det er vigtigt lederne er foregangsmænd/kvinder for dette, da det er dem der skal bære det ind i virksomhederne. Mange virksomheder er underleverandører til større koncerner. Disse koncerner lægger pres på underleverandørerne og dette foregår på ledelsesniveau. Erik Sletkær gjorde desuden opmærksom på at det er vigtigt, at det er værdiskabende for virksomhederne – også på bundlinjen. Jacob Bismuth ser det som en problemstilling, som går gennem alle lag. Der skal skabes en fælles grundholdning og forventningsafsteming. Ledelsen skal være primus motor for implementeringen, men alle skal kende betydningen for arbejde. Ellers bliver det ikke en naturlig del af ens arbejdsdag. Jane Winther Hougaard supplerede med, at det skal være synligt for folk, hvad det går ud på.

Der er i udvalget bred enighed om nødvendigheden, men det skal præciseres yderligere, hvad der konkret efterlyses. Problematikkerne kan ikke klares på et to dages AMU-kursus. Der skal tænkes mere langsigtet og i flere lag. Industriens Uddannelser skal derfor komme på banen med deres tanker om processen. Peter Hjortdal Andersen tager kontakt.

Ad 6)

Peter Hjortdal Andersen gav en status på AMU-aktiviteterne på Learnmark.

Generelt set er AMU ikke så hårdt ramt af nedlukning som EUD. Det er tilladt at gennemføre certifikatkurser, autorisationskurser, samt AMU-kontraktuddannelser, hvor deltagerne har under et halvt år tilbage. Derudover har det været muligt at gennemføre fjernundervisningskurser inden for fx it og regnskab.

Skolen håber på en snarlig genåbning, som man har set det i Nord- og Vestjylland. Dog er der stadig lidt uklarheder omkring tolkning af reglerne ift. fremvisning af negative test og fremmøde hver anden uge.

Bent Johannesen kommenterede at det har været godt, at det har været mulighed for at sende de ledige afsted. Det er ikke alle jobcentre i landet, der benytter sig af denne mulighed, men det har de heldigvis gjort i Horsens og Hedensted.

Ad 7)

Jacob Bismuth orienterede om, at der ikke har været nye investeringer siden sidst.

Der var planlagt et robotkursus for EUD-elever i uge 10 på AMU Syd, men dette er udskudt (aflyses muligvis) pga. Corona.

Peter Hjortdal Andersen orienterede om at Learnmark er ved at undersøge teknologierne hos lagervirksomheder. Det skal belyses hvilke kompetencer fremtidige lagermedarbejdere skal besidde. Der arbejdes på, om der eventuelt skal være en ny lageruddannelse. Der er dog lang vej for etablering af en ny EUD-uddannelse. Det vil typisk ske med en udfasning af den nuværende uddannelse hen over en lang årrække, således der i en periode vil være to parallelle uddannelser. Det er forskellige behov virksomhederne har, så derfor er det vigtigt, at begge uddannelser kører i en årrække, således ingen virksomheder bliver overset. I første omgang arbejdes der på udvikling af nye lagerkurser indenfor AMU.

Ad 8)

Ingen nye godkendelser.

Ad 9)

Jane Winther Hougaard efterspurgte en status på de lokale undervisningsplaner. Jacob Bismuth orienterede om at planerne er tilgængelige på skolens hjemmeside. <https://www.learnmark.dk/om-learnmark/kvalitet/kvalitet-learnmark-tech/>
Dog har skolen endnu ikke modtaget de nye retningslinjer fra Ministeriet for foråret 2021. Så snart de nye retningslinjer kendes vil planerne blive opdateret.

Jan Gram forespurgte om der i referatet kan være en tabel med beslutninger, emner der skal følges op på, deadline og ansvarlige. Der var opbakning til denne idé og Carina Rolskov udformer et udkast.

Statusoversigt

Dato	Emne	Opgave	Ansvarlig	Deadline	Status
04.03.21	Fyraftensmøde – produktør	Udsende materiale til udvalget	Jacob Bismuth		
04.03.21	Skolepraktik	Afklaring omkring EUX-elev	Jane og Jacob		
04.03.21	Grøn omstilling	Kontakt til Industriens Uddannelser	Peter Hjortdal Andersen		
04.03.21	Lokale undervisningsplaner	Opdateres med nye retningslinjer	Jacob Bismuth	Opdateres så snart de nye retningslinjer er kendte	