

Rapport – opsamling på kvalitetsmål 2022

Marts 2023

Learnmark Horsens

Indholdsfortegnelse:

Indledning	3
Erhvervsuddannelserne	
Klare mål 1.....	6
Klare mål 2.....	9
- Frafald i overgang	11
Klare mål 3.....	14
Klare mål 4	15
Virksomhedstilfredshed.....	19
Gymnasierne	
Karakterer	20
Overbliksbillede på HTX.....	21
Overbliksbillede på HHX	22
Antal elever på HHX og HTX.....	23
Overgangsfrekvens til uddannelse	25
Elevtrivsel	26
Sammenligning med andre skoler.....	29

Indledning:

Denne rapport forholder sig til, hvordan vi på Learnmark Horsens arbejder med erhvervsskole- reformens fire klare mål og indikatorer – samt gymnasireformens tre mål og indikatorer.

Arbejdet med dette tager afsæt i skolens kvalitetssystem – og det pædagogiske og didaktiske grundlag.

Link :

https://www.learnmark.dk/media/5103/paedagogisk-didaktisk-grundlag_learnmark-horsens_260118.pdf

https://www.learnmark.dk/media/8653/lmh_gsystm_070621.pdf

Dette datamateriale danner afsæt for afrapportering til bestyrelsen – og indgår som en del af vores kvalitetsudvikling og selvevaluering på alle uddannelser. Denne målrapport medtager overordnet data på skole og uddannelsesniveau. På de enkelte uddannelser arbejder man med data på afdelings og hold niveau.

Klare mål EUD

1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse
3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan
4. Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes

Gymnasiereformens retningsgivende mål:

1. Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan
2. En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse
3. Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes.

Justerede kvalitetsindikatorer på erhvervsuddannelserne

1. Frafald på GF 1 målt på hovedområde
2. Frafald på GF 2 målt på enkeltuddannelse
3. Frafald på HF målt på enkeltuddannelse
4. Frafald fra GF 2 til HF målt på afdelingsniveau
5. Frafald fra uddannelsesstart til HF målt på afdelingsniveau
6. Frafald fra uddannelsesstart til HF målt på institutionsniveau
7. Søgning målt på institutionsniveau
8. Trivselsindikator for læringsmiljø målt på institutionsniveau
9. Trivselsindikator for velbefindende målt på institutionsniveau
10. Andel i skolepraktik målt på enkeltuddannelse

Mål og indikatorer på gymnasiet

Faglige indikatorer :

1. gennemsnitligt eksamensresultat
2. frafald 1 år efter påbegyndt uddannelse
3. overgangsfrekvens
4. socioøkonomisk reference set i forhold til eksamensresultat

Indikatorer for trivsel:

5. generel trivsel
6. faglig trivsel
7. social trivsel
8. læringsmiljø
9. pres og bekymringer
10. mobning

Erhvervsuddannelserne:

Klare mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9 eller 10 klasse

Optag	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Learnmark Horsens samlet	196	256	283	286	312	281
Learnmark Tech	134	184	212	219	266	236
Learnmark Business	62	72	71	67	46	45

Vurdering af resultater :

Der har på Learnmark været et fald i ansøgerantallet af elever, som søger direkte fra 9 og 10 klasse. Som det fremgår af tallene, så har der været fald på både de tekniske og merkantile uddannelser. Vi ved, at dette er en tendens på landsplan - og vi arbejder meget målrettet med en række indsatser for at rekruttere flere elever til både de tekniske og merkantile uddannelser.

Mange af disse indsatser er en fast del af vores rekrutteringsaktiviteter for at give de unge i grundskolen viden om mulighederne i en erhvervsuddannelse, så de får mulighed for at træffe deres valg på et oplyst grundlag.

Vi samarbejder med Horsens kommune, som har vedtaget en strategi for, at flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse: Der er også i et tæt samarbejde i Horsens Uddannelsesråd, hvor der er et fortsat fokus på dette. Endelig samarbejder vi med det lokale erhvervsliv om praktikpladser, så vi kan stille praktikpladser til rådighed for de unge på erhvervsuddannelserne. Dette underbygges også af, at der er lavet aftale om flere lærepladser i trepartsaftalen, hvor erhvervsskolerne får en større rolle i bestræbelserne på, at de unge får en læreplads - og dermed gennemfører en erhvervsuddannelse

Af årsager har vi drøftet, at det kan have betydning at Learnmark på Learnmark 10 (Horsens kommunes 10 klasse tilbud) er vækstet med 70 elever – og der er generelt flere elever, som har valgt efterskole efter Corona hjemsendelser.

På de tekniske uddannelser er det især på indgangen ”Fødevarer, jordbrug og Oplevelser”, at vi modtager færre elever. Det er så vidt vi ved generelt, når vi drøfter det i vores netværk. Vi oplever blandt andet at kokkeeleverne rask væk bliver ”kapret” til ”Ny Mesterlære”, da en kokkeelev kan bidrage i et køkken fra første dag.

F.eks har vi lige oplevet at en ny restaurant i byen har ansat tre elever i Ny Mesterlære efter GF 1.

Generelt mister vi ca. halvdelen af de grundskoleelever, der er tilmeldt 1. marts til Ny Mesterlære inden opstart i august.

Ligeledes er vi meget udfordrede med at rekruttere elever på de merkantile uddannelser – det har været gældende i flere år, så vi har i 2022 kontaktet uvm's læringskonsulenter for at drøfte hvilke yderligere tiltag vi kan gøre. På baggrund af dette er der udarbejdet handlingsplaner mm

Udover et godt lokalt samarbejde med at få flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse, så har Learnmark Horsens også iværksat en række initiativer, hvor elever i grundskolen og FGU kan deltage i vejledning, brobygning, aktiviteter og arrangementer :

- Brobygning og intro kurser
- Kombinationsforløb med FGU
- Learnmark 10 – 10 klasse på Learnmark Horsens
- Skills for 8 klasse
- Det rullende Learnmark

- Udbud af grundskole aktiviteter i Horsens og Hedensted kommune
- Deltagelse i projekter med fokus på at tiltrække og fastholde flere unge i erhvervsuddannelser – f.eks et nyt RM projekt, hvor alle erhvervsskoler i deltager i PSB projektet – her er fokus på at flere unge skal gennemføre en erhvervsuddannelse.
- Besøg på grundskoler og samarbejde med andre ungdomsuddannelser og VIA
- Planlægning og deltagelse i uddannelsesmesser, jobmesser og åbent hus arrangementer

Klare mål 2 : Øget gennemførelse (1 og 2 del)

Learnmark Erhvervsuddannelser – afbrudt uden omvalg (samlet for GF 1 og GF 2)

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
8,4 %	7,1 %	9,0 %	6,3 %	6,2 %	6,4 %	5,4

Afbrud uden omvalg 3 mdr. efter start på grundforløbet

Afbrudstal på landsplan – afbrudt uden omvalg (samlet for GF 1 og GG 2)

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
9,8	8,4	8,4	8,3	8,5	7,0	7,4

Vurdering af resultater:

På baggrund af en massiv og kontinuerlig indsats omkring opfølgning på fravær og tiltag for øget gennemførsel, så kan vi se, at vi har opnået et meget tilfredsstillende resultat i relation til øget gennemførsel.

Vi har således et samlet frafaldstal på 5,4 i 2021 på GF 1 og GF 2, hvilket er meget tilfredsstillende. Sammenlignet med landstallet ligger vi pænt under, da dette, som er på 7,4 %

Uddannelsesstatus på hovedforløbet 3 mdr. efter start – afbrud uden omvalg 2021

Learnmark Horsens	4,1 %
Totalt – landsplan	5,4 %

Vurdering af resultater:

På hovedforløb kan vi konstatere, at der på Learnmark Horsens er et lavt frafald på 4,1 % - og at vi dermed er et godt stykke under landsgennemsnittet på 5,4 %. Her fortsætter vi den gode indsats med tæt kontakt til virksomheder og samspil omkring eleverne. I nedenstående oversigt kan man se fordeling på de enkelte uddannelsesområder, men generelt en høj gennemførsel.

Frafald i overgangen mellem grundforløbets 2. del og hovedforløbet

Fordelt på uddannelser – 2021

Uddannelse	I gang med hovedforløb i procent	I gang med hovedforløb i procent
	Learnmark Horsens	Totalt
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	86,0 %	82,3
Bygningsmaler	38,5	69,2
Elektriker	75,0	75,5
Gastronom	31,6	61,5
Handelsuddannelse med speciale	21,5	36,5
Industri tekniker	81,8	82,3
Kontoruddannelse med speciale	27,3	38,1
Lager og terminal	75	84,8
Murer	82,1	78,4
Personvognsmekaniker	75,0	72,5

Smed	66,7	79,9
Tagdækker	85,4	77,0
Træfagenes byggeuddannelse	90,2	80,5
Vejgods transport	-	70,7

Vurdering af resultater

I denne tabel fremgår, at det især er på handelsuddannelse med speciale, at vi på Learnmark ligger lavt i forhold til overgang til Hovedforløb. Dette har vi naturligvis fokus på - og mulige forklaringer kan være geografiske. Der er forskelle på koncentrationen af handelsvirksomheder og f.eks. offentlige virksomheder i forhold til kontor. Vi er placeret i et område med et stærkt gymnasium og både handelsvirksomheder og kontorvirksomheder efterspørger elever med stærke kompetencer. Vores elever oplever at være i stærk konkurrence med de gymnasiale elever. På EUX er der en del elever, som vælger at gå EUX vejen og blive erhvervsfaglige studenter. Det betyder også, at flere elever ikke tænker elevpladsvejen, som den eneste mulighed. Flere elever bruger deres studiekompetence til at dygtiggøre sig og søge ind på f.eks. korte videregående uddannelser. Vi afvikler hovedforløbet m. specialer og oplever, at specielt offentlige virksomheder; kommuner, hospitaler, retsvæsen og politiet tager færre elever end normalt.

Vi har en række indsatser for at styrke overgangen til hovedforløbet – og har pr 2021 oprettet særlige funktioner til at holde fokus på elevpladssøgningen. Alle elever har en erhvervscoach, som fra starten af uddannelsen holder fokus rettet mod hovedforløbet. Ligeledes har vi etableret en virksomhedskonsulent, som hele tiden er opsøgende ift. at skabe bånd mellem vores elever og de lokale virksomheder. Generelt har vi mange indsatser for at tiltrække de unge til indenfor handel og kontor uddannelserne. Der er tæt kontakt til virksomheder, der arrangeres jobmesser og mange andre tiltag for at vise de mange muligheder indenfor branchen.

På smed og gastronom ligger vi en smule under landsgennemsnittet, men generelt ligger vi højt, når det handler om at få eleverne i gang på hovedforløbet på de tekniske uddannelser.

Generelt om indsatsen for at mindske fravær og frafald :

Helt overordnet er arbejdet med fravær og fastholdelse et vigtigt og løbende indsatsområde, da det er helt afgørende for at kunne leve op til måltal – men selvfølgelig primært fordi det er vigtigt at fastholde de unge i uddannelse.

For Learnmark Horsens er det et helt centralt succeskriterie, at så mange unge som muligt gennemfører deres uddannelse. Først og fremmest for den unge selv, men også for erhvervslivet, som har brug for de unge som medarbejdere. Der er på alle uddannelser arbejdet meget med at øge fastholdelse af elever – og vi har en række strategiske og strukturelle indsatser, som danner afsæt for dette.

På de enkelte uddannelser er der udarbejdet fastholdelseskoncepter og/eller indsatser, som har fokus på en række faktorer omkring elevernes uddannelse og gennemførelse. Det kan være optagelsesprocedurer, hvor det er beskrevet, hvordan man modtager elevernes ansøgning og gennemfører optagelsessamtaler. Her søges også specialpædagogisk støtte, hvis elever har behov for dette. Under uddannelsen vil der være fastholdelsesvejledning – både via studievejleder og mentor/elevcoach. Der holdes opfølgningssamtaler og kontaktlærerne følger hurtigt op på fravær, som gøres til genstand for handling.

Vi deltager i et stort Region Midt projekt, som handler om at tiltrække og fastholde flere unge i erhvervsuddannelser – og her arbejder vi målrettet med elevinddragelse og skolemiljø. Ligeledes har vi projekter som handler om faglige fællesskaber, social inklusion, mindske ulighed og at man ikke skal være alene.

Af eksempler på nye indsatser kan nævnes, at vi gør en stor indsats for at ruste de unge bedst muligt før de starter. Vi har en håndholdt og meget opfølgende vejledning, hvor elever kontaktes hurtigt ved fravær. Vi arbejder også med at de unge får SPS støtte, når der er behov – og underviserne er blevet gode til at handle hurtigt ved bekymring. Her inddrager vi også forældre, mentor, SSP, Ungdomscenteret, Headspace mm . En helt central indsats er et tæt samarbejde omkring eleverne, hvor der f.eks. gennemføres elevkonferencer – og hvor lærere, vejledere eller mentorer arbejder tæt sammen. På business og Learnmark Gymnasium arbejder man også med netværk, hvor der dannes makkerpar og gennemføres fællesskabende aktiviteter.

Klare mål 3 :

Tilgang til EUX på de tekniske uddannelser

Årstal	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Antal EUX elever på de tekniske uddannelser	29	50	44	45	70	89

Vurdering af resultater:

Dette er kun tal for Tech, men vi varetager også de gymnasiale fag for landmænd på Bygholm Landbrugsskole. Der er kommet rigtig godt gang i søgningen til EUX og der er udviklet en model for EUX, hvor der er en gruppe af undervisere på tværs af EUD og HTX, som samarbejder om opgaven. Der er fokus på at øge rekruttering – og i den sammenhæng vil internationale studie/praktikforløb være et nyt tiltag. Antallet af elever som søger EUX er en delmængde af det totale antal, som søger de tekniske erhvervsuddannelser. Vi er meget tilfredse med, at der har været stigning i antallet af unge som søger EUX .

Klare mål 4 : Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes

ETU 2022 – Tech

Elevtrivselsundersøgelsen for erhvervsuddannelserne:

Learnmark Horsens, 2022

Vælg institution ▼

Antal elever

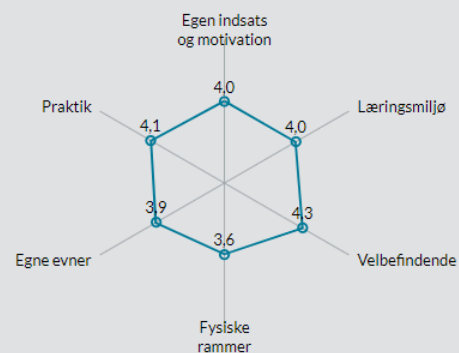
565

Samlet indikator

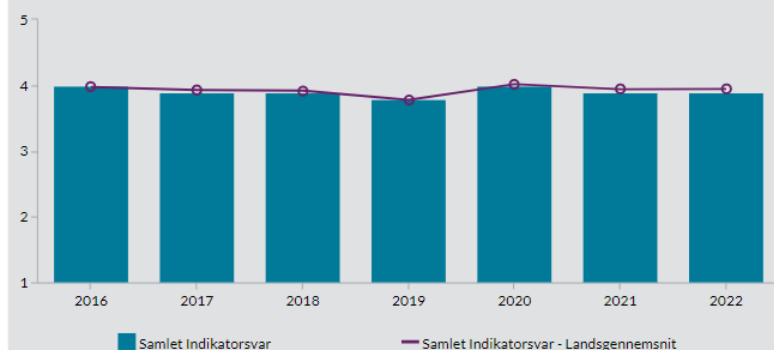
3,9

Trivslen måles på en skala mellem 1 og 5, hvor 1 udtrykker den dårligste mulige trivsel og 5 udtrykker bedste mulige trivsel.

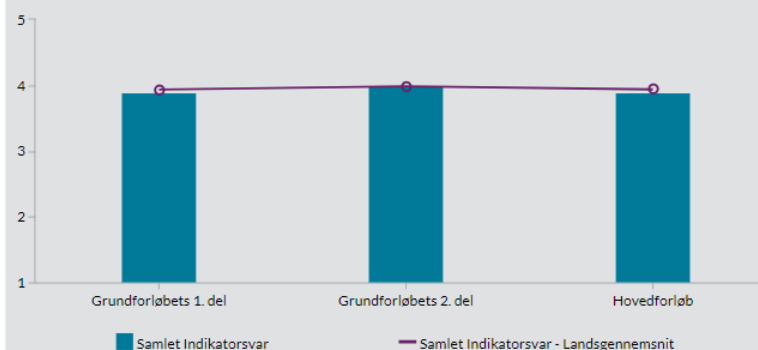
Indikatorsvar



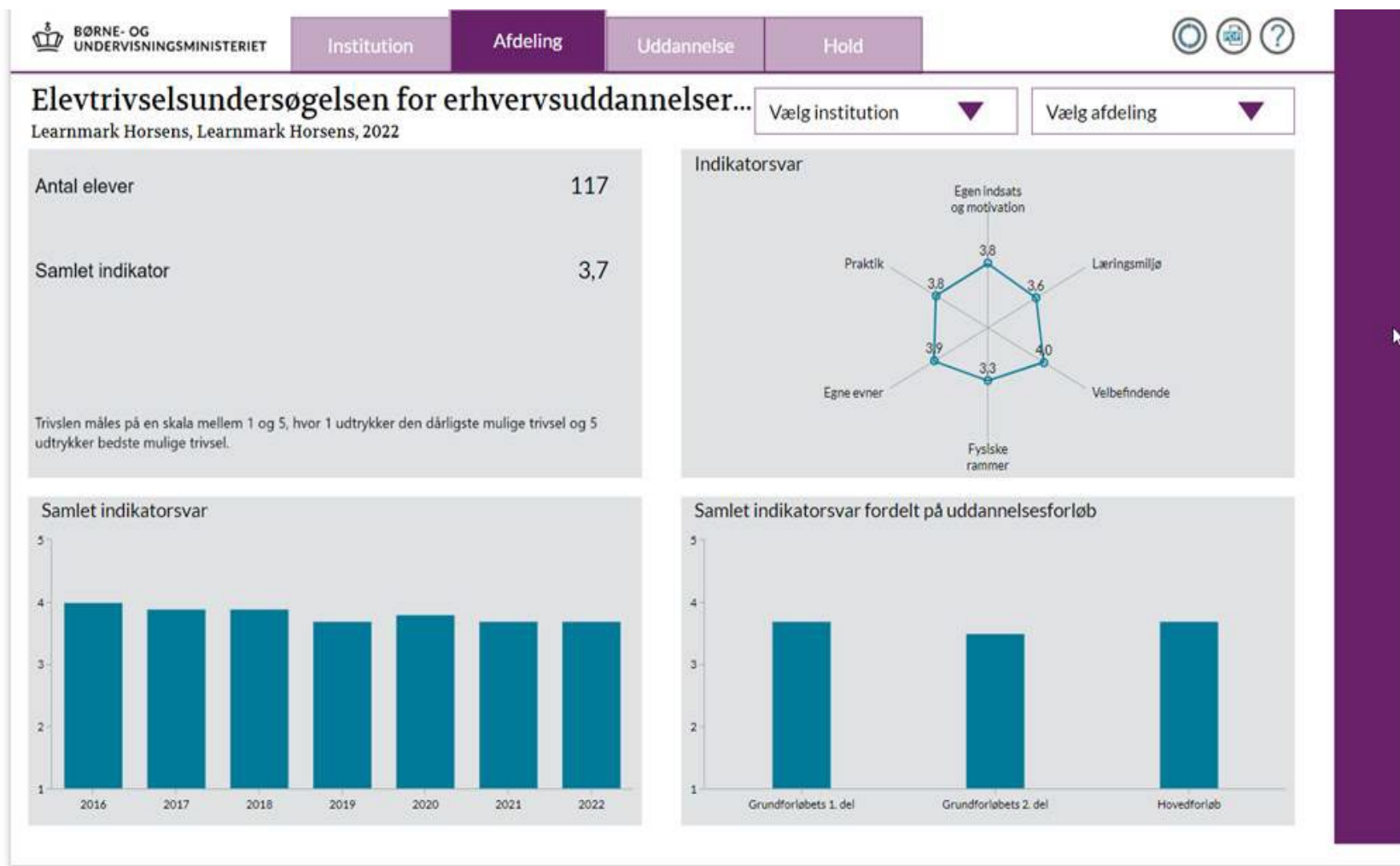
Samlet indikatorsvar



Samlet indikatorsvar fordelt på uddannelsesforløb



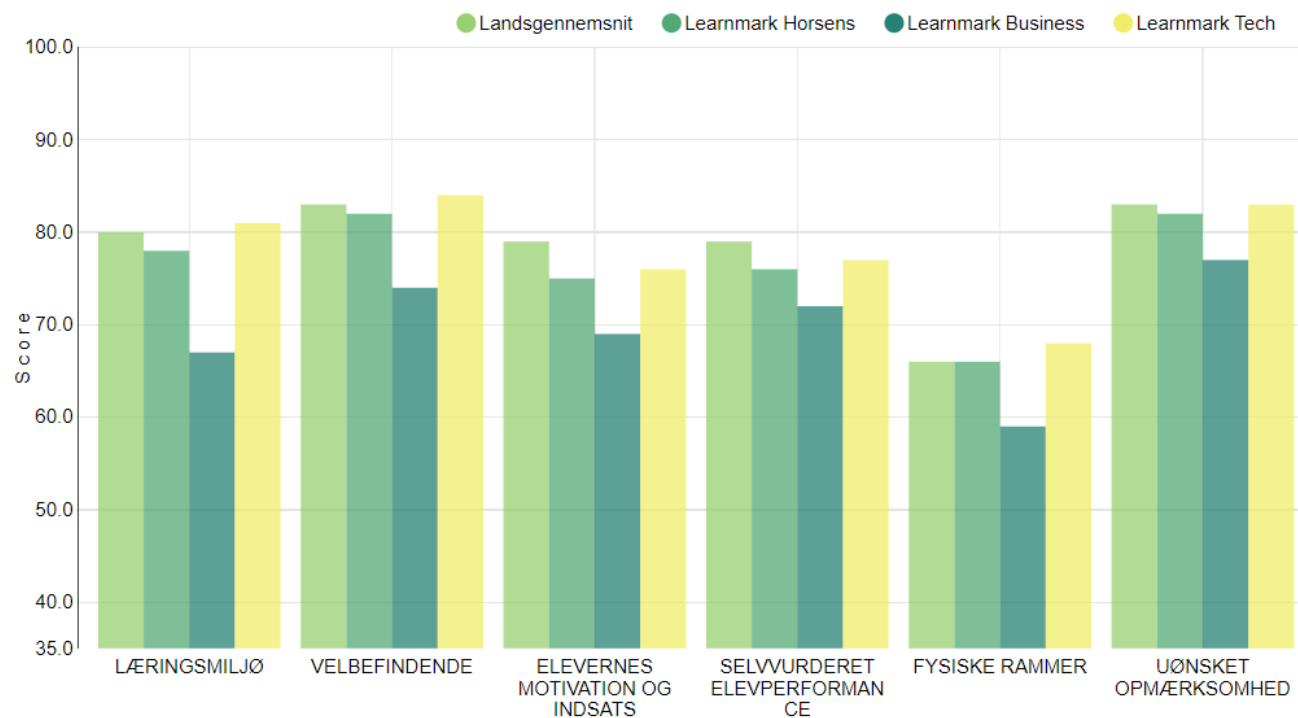
ETU 2022 – Business



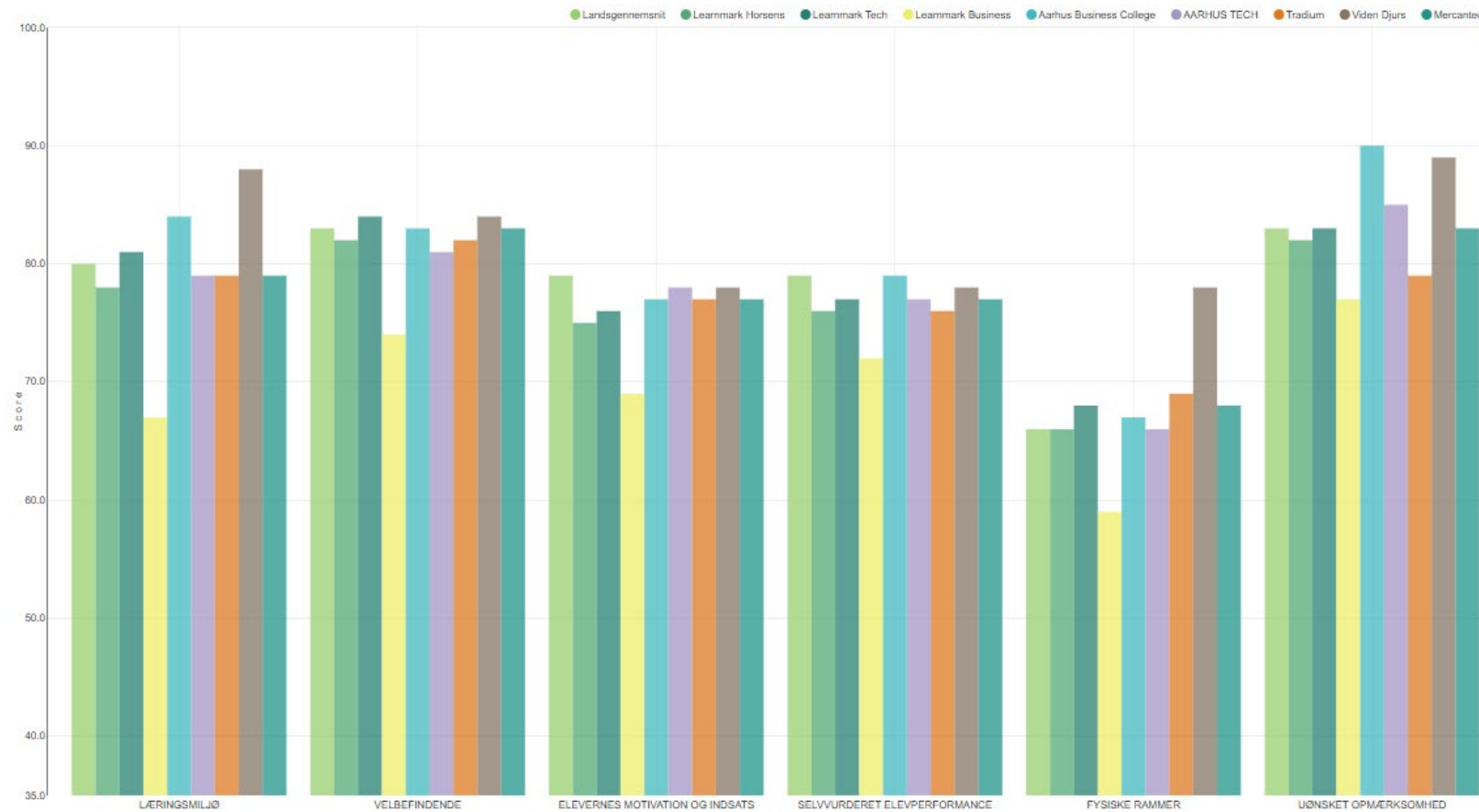
Vurdering af resultater :

Generelt ligger vi pænt omkring landsgennemsnittet – det kan svinge med 0,1 over årene. Som det fremgår er det især på de fysiske rammer, at vi scorer lavt- og dette på trods af at der i opfølgingsplaner har været fokus på dette. Blandt andet har elevråd været involveret og der er investeret i møbler, bøger og hyggemiljøer.

Der er, som det fremgår af følgende graf, forskel på trivsel på de merkantile og tekniske erhvervsuddannelser – og der arbejdes målrettet med interviews, analyser og deltagelse i projekter for at øge trivsel på de merkantile uddannelser. Af tabel fremgår, at det er en udfordring med de fysiske rammer på landsplan.



Sammenligning med andre erhvervsskoler



VTU – virksomhedstilfredshed – erhvervsuddannelserne

GENEREL VURDERING/SAMLET TILFREDSHED

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Score
Hvor tilfreds er virksomheden alt i alt omkring samarbejdet med Learnmark?											
1 1%	1 1%	1 1%	1 1%	11 8%	8 6%	22 16%	27 20%	34 25%	30 22%	4 3%	78 😊
I hvilken grad lever samarbejdet med Learnmark op til virksomhedens forventninger?											
1 1%	1 1%	2 1%	1 1%	13 9%	11 8%	23 17%	28 20%	31 23%	26 19%	4 3%	76 😊

Den samlede vurdering og tilfredshed er tilfredsstillende, men vi har en ambition om at øge tilfredsheden via nye indsatser omkring samarbejde, da det er her vi ligger lavt. Det handler om at vi skal blive bedre til at informere virksomhederne om, hvad eleverne arbejder med i skoleperioderne og hvordan vi samarbejder omkring elevernes udvikling, så de når uddannelsernes mål.

Learnmark Gymnasium - HHX og HTX

Karakterer:

Samlet oversigt over karakterer på Learnmark Gymnasium:

Det fremgår, at der stort set er status quo – hvor både HHX og HTX ligger på 7,3 dog er HTX gået ned fra 7,4 .I forhold til landsgennemsnittet, så ligger HTX under , men HHX lidt over

Årstal	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
HTX	7,1	7,3	7,0	7,6	7,5	7,4	7,3
HHX	7,1	6,9	7,1	7,1	6,7	7,3	7,3

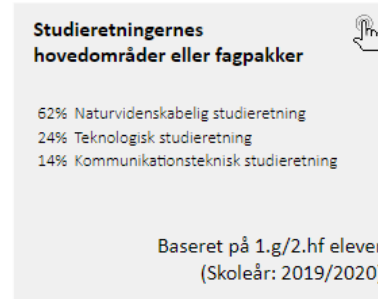
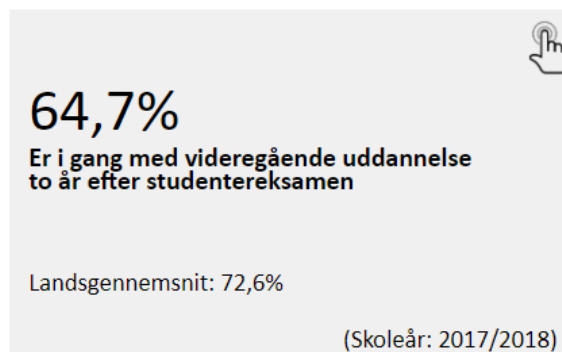
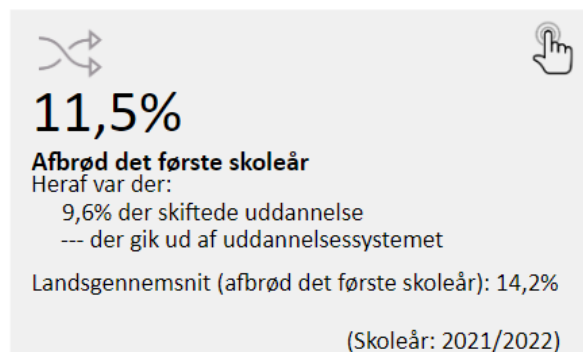
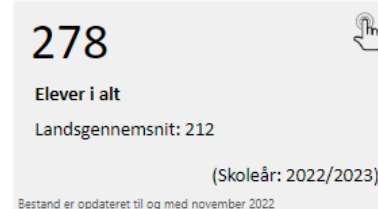
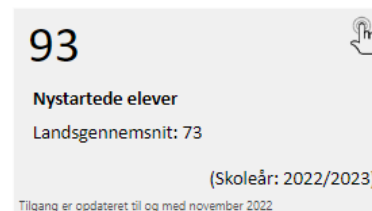
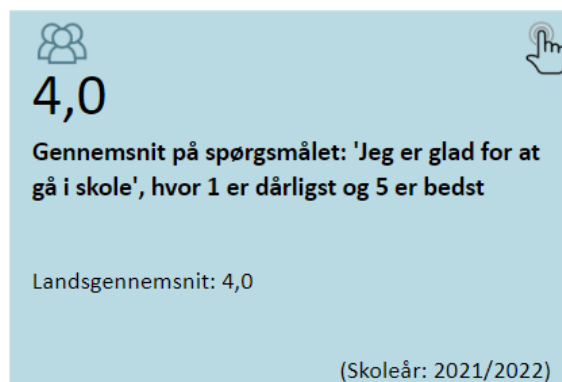
Overblikbillede på HTX – Learnmark Gymnasium

Vi kan her se væsentlige nøgletal – og som det fremgår ligger vi under landsgennemsnittet vedrørende karaktergennemsnit – men på niveau med elevtrivsel. Vedrørende afbrud ligger HTX lavere end på landsplan. Der har været 14,22 % afbrud på landsplan mod 9,6 % på HTX , Learnmark Gymnasium.



Overblikvisning for Htx på Learnmark Gymnasium HHX/HTX

Eksporter til PDF:



Overbliksbillede på HHX – Learnmark Horsens

På HHX er karaktergennemsnittet lidt højere end landsgennemsnittet og at vi ligger lidt på samlet indikator på trivsel: "Jeg er glad for at gå i skole".

Vedrørende afbrud, så har kun 5 % afbrudt uddannelse på HHX, hvilket er et meget flot mod 8,9 på landsplan. Vi er således rigtig gode til at fastholde vores elever.



Overbliksvisning for Hhx på Learnmark Horsens

Eksporter til PDF:


7,3
Karaktergennemsnit ved studentereksamen
Antal studenter: 201
Landsgennemsnit: 7,2

Det forventede gennemsnit i forhold til elever med samme baggrund: ---

(Skoleår: 2021/2022)
4,2
Gennemsnit på spørgsmålet: 'Jeg er glad for at gå i skole', hvor 1 er dårligst og 5 er bedst

Landsgennemsnit: 4,1

(Skoleår: 2021/2022)

Nystartede elever
Landsgennemsnit: ---

(Skoleår: 2022/2023)
Tilgang er opdateret til og med november 2022**474**
Elever i alt
Landsgennemsnit: 426

(Skoleår: 2022/2023)
Bestand er opdateret til og med november 2022
5,0%
Afbrød det første skoleår
Heraf var der:
3,2% der skiftede uddannelse
1,8% der gik ud af uddannelsessystemet

Landsgennemsnit (afbrød det første skoleår): 8,9%

(Skoleår: 2021/2022)**58,3%**
Er i gang med videregående uddannelse to år efter studentereksamen

Landsgennemsnit: 58,8%

(Skoleår: 2017/2018)**Studieretningernes hovedområder eller fagpakker**

90% Økonomi og markedsorienteret studieretning
10% Sproglig orienteret studieretning

Baseret på 1.g/2.hf elever
(Skoleår: 2019/2020)

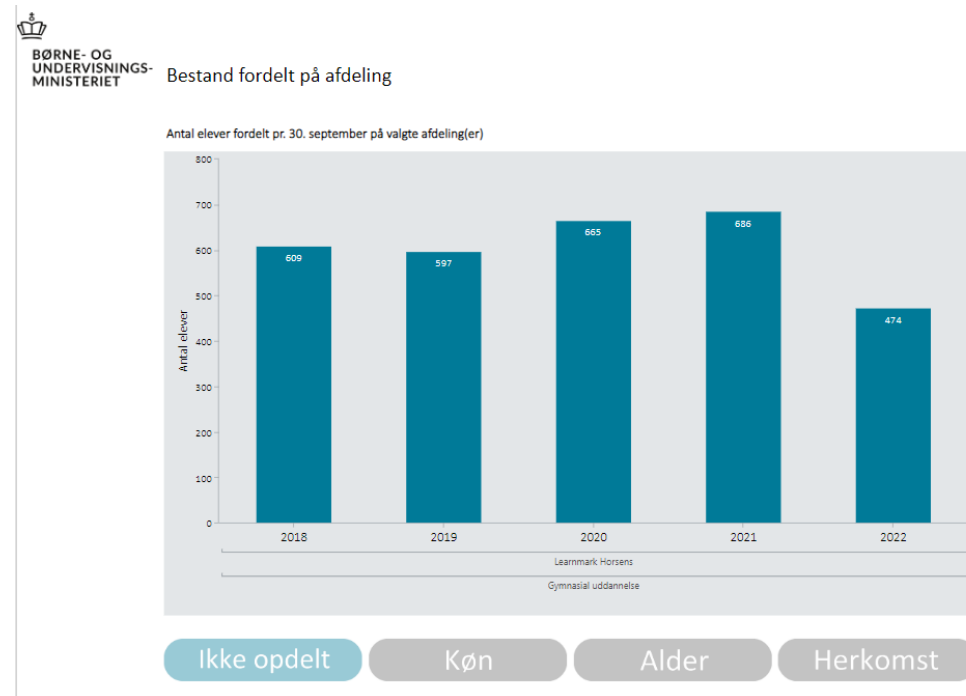
Vurdering af resultater overordnet på Learnmark Gymnasium

Samlet set opnår Learnmark Horsens både på HHX og HTX gode faglige resultater – og vi ligger på/ eller over landsgennemsnittet vedrørende trivsel. Dette bliver uddybet senere under et særskilt punkt, hvor vi kommer ind på resultater fra ETU 2021. Learnmark gymnasium er også gode til at fastholde elever, hvilket blandt andet skyldes en målrettet indsats med Netwerk, som sætter elevernes trivsel i fokus og hvor faglighed og social trivsel går hånd i hånd. Derudover har vi mentorordning og andre trivselsfremmende aktiviteter og indsatser af både faglig og social karakter.

Oversigt over antal elever på HHX

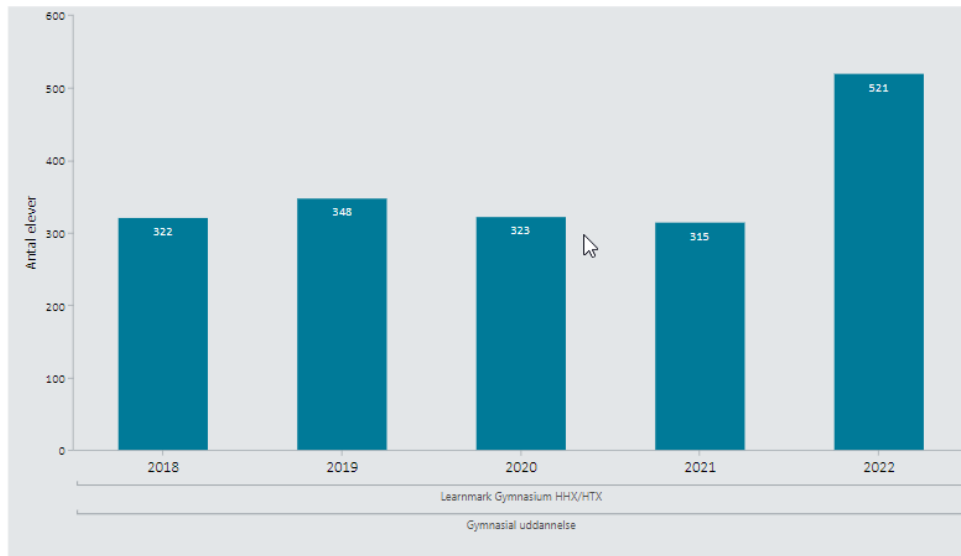
Der er sket en ændring af institutionsnumre, som har medført, at fordelingen af elever på HHX og HTX ikke stemmer med i nedenstående tabeller. Ifølge vores egne tal havde vi 1 oktober 2022 et samlet elevtal på 717 på HHX og 278 på HTX. I alt 995, hvilket passer med det sammenlagte tal i de 2 nedenstående tabeller, men fordelingen er som nævnt ikke rigtig

HHX antal elever pr 30 september :



HTX antal elever pr 30 september 2023

Antal elever fordelt pr. 30. september på valgte afdeling(er)



Overgang til videregående uddannelse 2 år efter fuldført gymnasial uddannelse

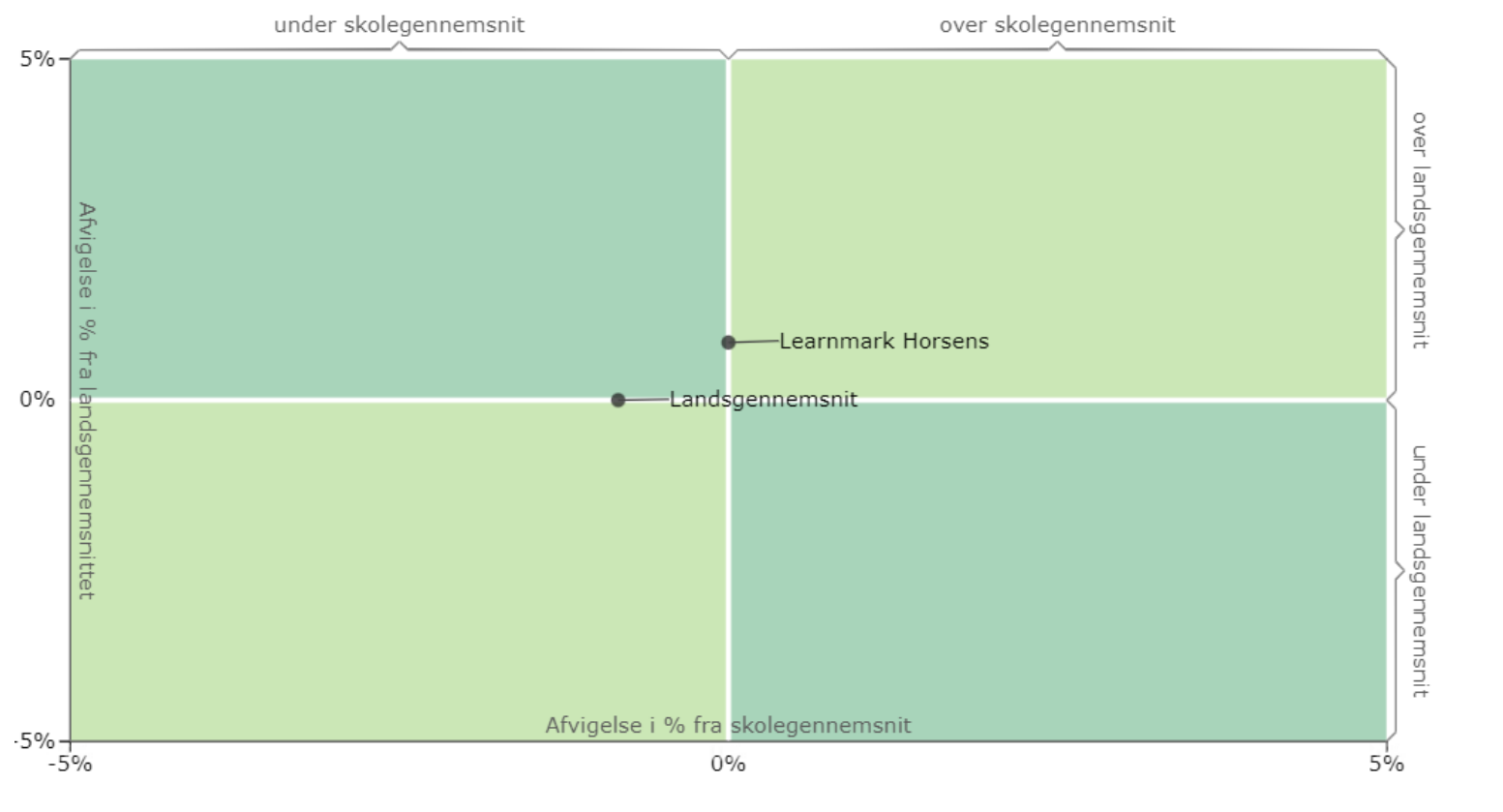
Årstal	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
HHX	62,1	63,2	71,9	64,8	61,6	58,6	58,4
HTX	68,4	65,5	70,6	74,4	64,5	64,7	65,0
Total – landsplan	69,2	67,9	66,3	65,9	64,3	62,6	59,1

Vurdering af resultater.

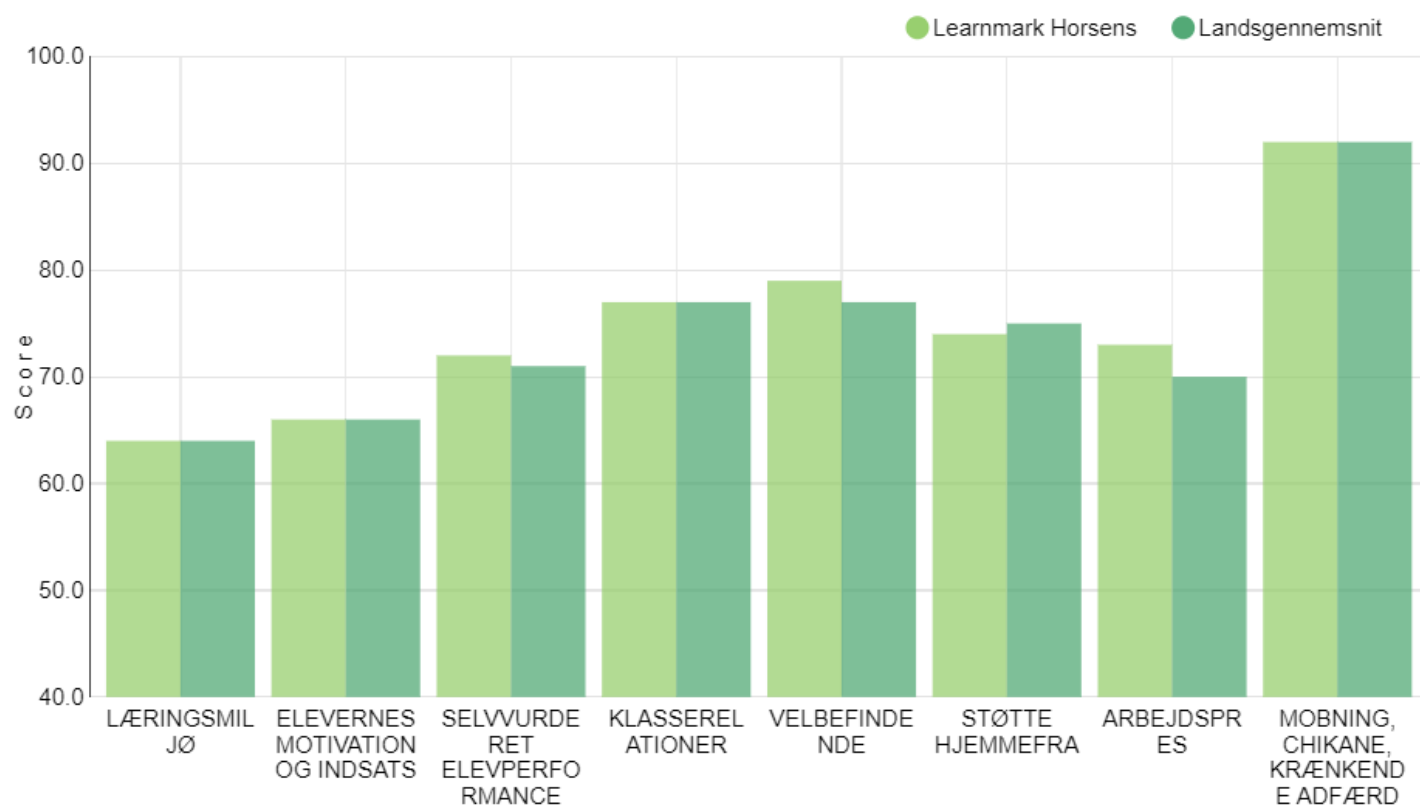
Der ser ud til at være en tendens til, at færre elever går i gang med en videregående uddannelse 2 år efter fuldført gymnasial uddannelse på både Learnmark Gymnasium og på landsplan. Det vil vi undersøge nærmere, men måske kan der være en forklaring – især på HHX i , at de unge tager læreplads i en virksomhed efter afsluttet gymnasieuddannelse. Dette underbygger det, som vi oplever på de merkantile uddannelser, hvor virksomhederne efterspørger HHX elever på bekostning af merkantile EUD elever. Vi har i uddannelserne stort fokus på karrierelæring og samarbejder med virksomheder.

ELEVTRIVSEL 2022

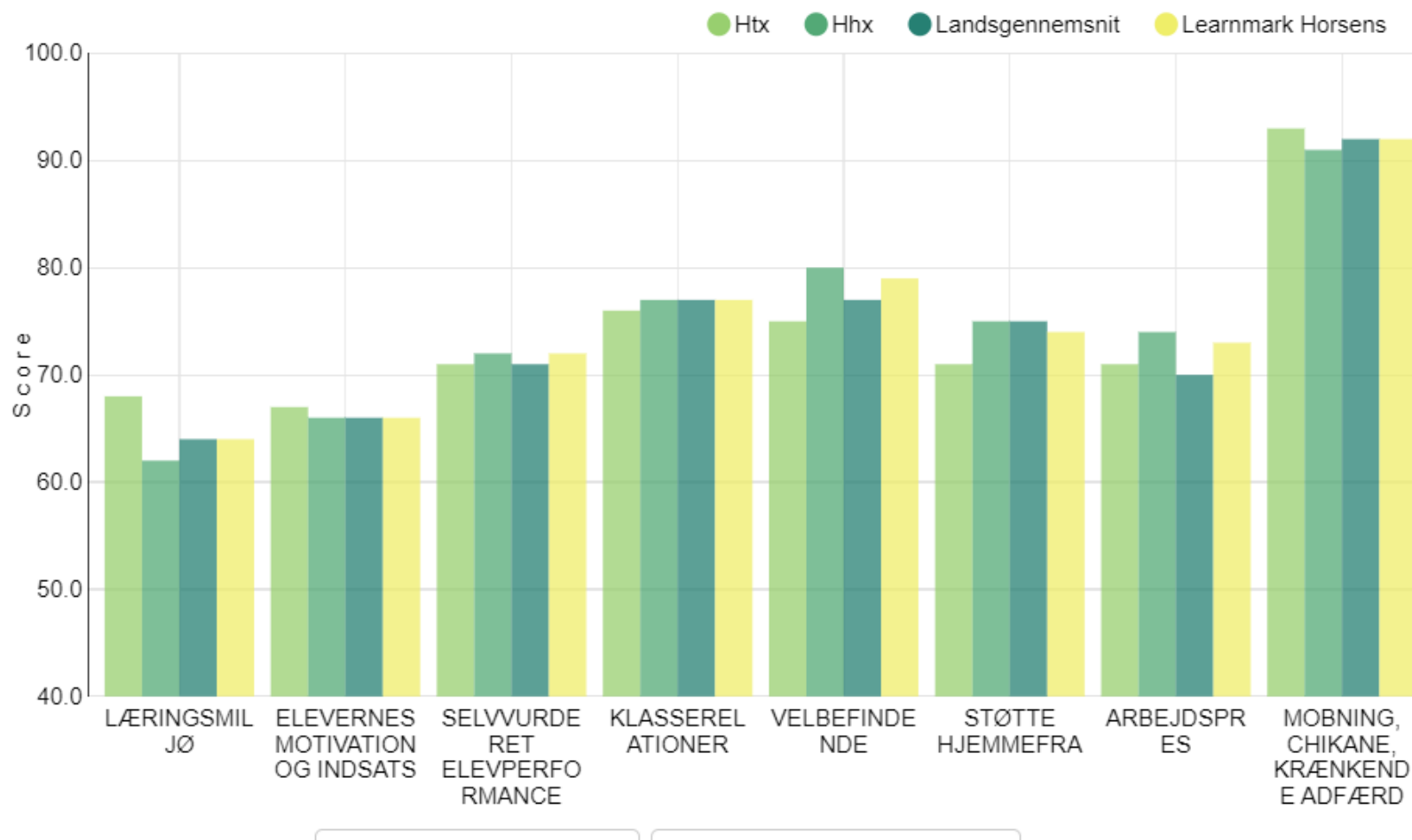
Som det fremgår af følgende oversigt, så ligger Learnmark Gymnasium over landsgennemsnittet



Learnmark Gymnasium trivsel på indikatorer sammenlignet med landsgennemsnittet. Her kan vi se, at vi ligger lidt højere på selv vurderet elevperformance samt på velbefindende, arbejdspress og støtte hjemmefra. Det eneste sted vi ligger lidt lavere er på støtte hjemmefra.

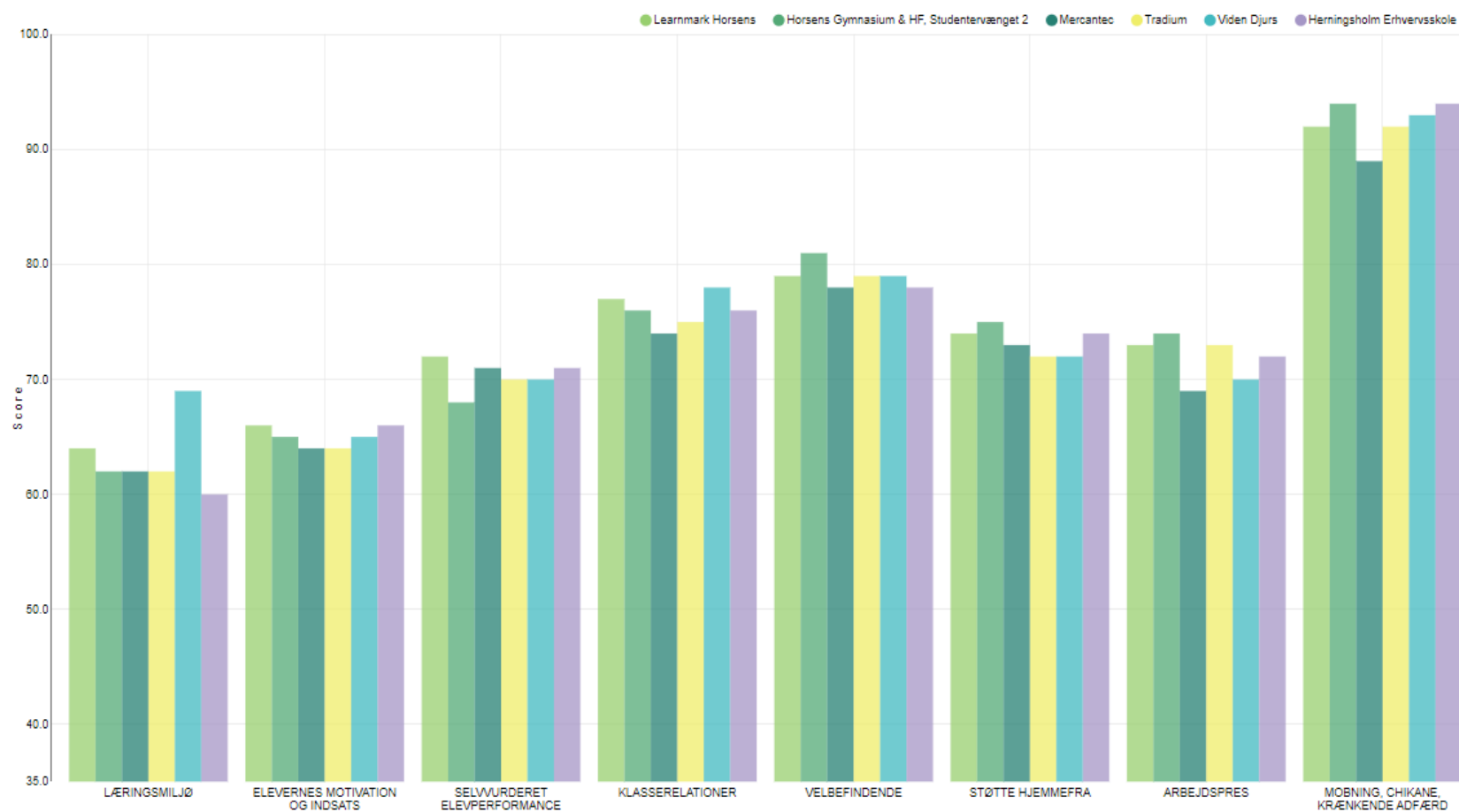


Trivselsindikatorer – sammenligning mellem HHX og HTX i forhold til Learnmark Gymnasium. Her fremgår at HTX ligger højere på læringsmiljø og elevmotivations HHX ligger højere på velbefindende og arbejdspress



Sammenligning med andre skoler

Her fremgår det af søjlediagram , at Learnmark Gymnasium ligger generelt højt, men på de enkelte indikatorer er der skoler, som ligger højere. Det giver derfor god mening at benchmarke og være nysgerrige på, hvad andre skoler gør. Her vil vi især være nysgerrige på læringsmiljø og elevernes oplevelse af arbejdspress, men der er pt en proces i gang, hvor elever og lærere bliver involveret omkring resultat og indsatser i forbindelse og nyt tiltag.



Vurdering af resultater :

Samlet set vurderer vi, at data understøtter, at Learnmark Horsens overordnet har gode resultater. Der er fokus på at øge rekrutteringen til erhvervsuddannelserne og øge trivsel og læringsudbytte. Vi har gode fastholdelsestal på både EUD og Learnmark Gymnasium, så her fortsætter vi de mange tiltag for at fastholde elever og øge gennemførelse.

Der pågår et arbejde i afdelingerne med at udarbejde indsatsplaner i forbindelse med selvevaluering – og her inddrages undervisere og elever. Disse vil blive fremlagt for bestyrelsen og være at finde på hjemmesiden juni 2023.

Vores systematiske arbejde med kvalitet medfører, at vi løbende følger op på data og resultater.