

Mødedagsorden

Dato: 7. marts 2024

Mødeforum: LUU, lokalt uddannelsesudvalg

Dato: Torsdag den 7. marts 2024 **Tid:** Kl. 8.30-10.30

Sted: Strandpromenaden 4c, Horsens – Lokale B204 (på 1. sal ved kantinen)

Afbud: Dennis Christensen

Dagsorden:

1. Velkomst og dagsorden v/formanden Ole Kjær

*Ole bød velkommen og vi tog en præsentationsrunde
Dernæst fortalte Ole, at det er hans sidste møde, da han har valgt at gå på pension. Oles
sæde fra HK erstattes, men det er endnu uvist af hvem.*

2. Status på specialet økonomi v/Lars Henrik

Vi aftalte ved sidste møde at skolen skulle åbne op for kontor med specialer, og økonomi.
Kort status på fremdrift.
*Lars Henrik præsenterede en opdateret valgfagspakke som også er tilpasset specialet
økonomi. Vi arbejder ud fra modellen, "valgte fag", da der findes rigtig mange valgfag,
og vi har ikke mulighed for at udbyde alle. Der er derfor lavet aftale med
virksomhederne, om hvilke valgfag vi udbyder, således at der også kan være en fornuftig
økonomi i forløbene.
Der var dialog om længden af den tid eleverne er på skoleforløb, samlet pr. gang, da
man eks. inden for detail har svært ved at undvære eleverne i flere uger af gangen.*

3. Status elevtal for elever direkte fra grundskolen v/Carsten

Der er deadline for søgning 1. marts.
*Ansøbertallet direkte fra grundskolen er pt. det højeste siden vi begyndte at registrere i
2018. Der er pt. 78 elever som har søgt Learnmark Business. 45 til EUX og 33 til EUD.
Hertil 10 til GF2.
Vi forventer at have ca. 88 ansøgere til skolestart, fordelt på 52 EUX og 36 EUD, samt
hertil ca. 24 GF2 elever. Det vil betyde 2 pæne EUX klasse og to små EUD klasser.*

4. ETU, elevtrivselsundersøgelsen 2023 v/Lars Henrik

Hvert år gennemfører vi en elevtrivselsundersøgelse på afdelingen. Kort information om
resultatet af den nyligt overståede ETU og hvilke overvejelser og tiltag den giver
anledning til. Bl.a. emnet, "uønsket seksuel opmærksomhed".
*Den mentale psykologiske tryghed bør undersøges som en del af afklaringen, mener flere
fra udvalget. Og det tager vi med i de kommende elev interviews.
Arbejdsmarkeds parter og DEG har slået sig sammen om at gøre noget ved at der*

landsdækkende er 1 ud af 7 elever som oplever uønsket seksuel opmærksomhed. Det er ca. samme tal for gør sig gældende hos eleverne på Business. For at være sikker på, at vores elever har et kendskab til hvad uønsket seksuel opmærksomhed er, og hvordan man skal forholde sig hertil, hvis man oplever det, vælger vi at sikre at det bliver en del af undervisningen på Business.

5. Walk and talk v/Carsten

Da vores uddannelse hverken kan duftes eller ses på samme måde som mange andre erhvervsuddannelser, prøver vi at lave forskellige artefakter.

Vi rejser os fra stolene og går lidt rundt og ser på hvad vi har – og måske I kan hjælpe med gode ideer til hvad vi ellers kan gøre.

LEKTIE – overvej hvad I synes er vigtige arte faktorer på jeres arbejdsplads.

Carsten havde inviteret 4 elever fra EUX til at deltage. Det var eleverne Marie, Johanne, Josefine, Dicte. Eleverne inviterede medlemmerne ud på en "Walk and talk", hvor de viste artefakter frem, og fortalte om deres formål. En efterflg. drøftelse heraf i auditoriet, hvor medlemmerne opfordres til at komme på nye ideer til hvordan Learnmark Business kan sætte fokus på et merkantilt læringsmiljø.

6. Status nylig afholdte lærepladsmesser, lærepladssøgning og evt. nyt v/Trine

Den nyligt afholdte lærepladsmesse på Vejlevej vurderes at have været en succes. Lidt færre deltagende virksomheder og elever end sidste år, men til gengæld var 10. klasse med for første gang.

Der er drøftelser i gang for at afdække, om de merkantile uddannelser på 4 skoler skal slå sig sammen og lave en stor merkantil messe. Det er skolerne i Århus, Randers, Silkeborg og Horsens. Århus har søgt AUB midler til en fælles messe på vegne af skolerne.

Der er fortsat stor succes med speed dating på skolen, hvor mange virksomheder ønsker at deltage.

Der er også mange virksomheder som enten ønsker at blive godkendt til at få elever, men også rigtig mange virksomheder som lige nu søger elever.

7. SPS på hovedforløbet v/Lars Henrik

Der er i dag mange elever i uddannelserne som enten er ordblinde, eller som har forskellige psykiske diagnoser. Det er ret almindeligt i dag, og eleverne modtager støtte på skolen/grundforløbet el. studieåret.

Virksomhederne skal være opmærksom på, at der også kan tilbydes støtte til elever på hovedforløbet. Skolen skal søge og afrapportere den afholdte støtte. Der er vidensevidens om at elever på grundforløb som modtager sps støtte, klarer sig bedre end elever som ikke modtager sps støtte.

8. Eventuelt og ønske om kommende temapunkt v/alle

Ole fortæller, at han sidder i et arbejdsudvalg.

Her arbejder man på at lave nogle genveje inden for brancher, hvor der er stor personale mangel, eks. om man kan give merit og blive færdiguddannet på kortere tid.

Det findes på forskellig vis allerede og Kirsten gav et eksempel på at de netop har fået en elev i lære, som kunne afkorte sin uddannelse med ½ år.

Maria fortæller, at AMU i ESØ samarbejde har søgt Tietgenfonden om et modelprojekt / pilotprojekt, der skal have fokus på AMU som vej til EUD og faglært.

Hun fortæller også, at AMU på Learnmark via et kommunalt samarbejde med mange virksomheder, kaldet "jobtaskforce", skal uddanne mentorer til at virke ude i virksomhederne.

AMU har lavet et 3 dages kursus, som kan oplære medarbejdere til at markedsføre deres virksomhed på de sociale medier.

Forslag til temapunkter til næste møde den 30. maj: AI og psykologisk tryghed.