



LEARNMARK HORSENS
HOVEDINSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ
ERHVERVSUDDANNELSER
2023/2024

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 546

Trivselsindeks:	77 [LG 77]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [81]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [67]

LÆRINGSMILJØ



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



FYSISKE RAMMER



PRAKTIK



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med ”*”. Svarmuligheden ”Ved ikke” er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal ”ved ikke” svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

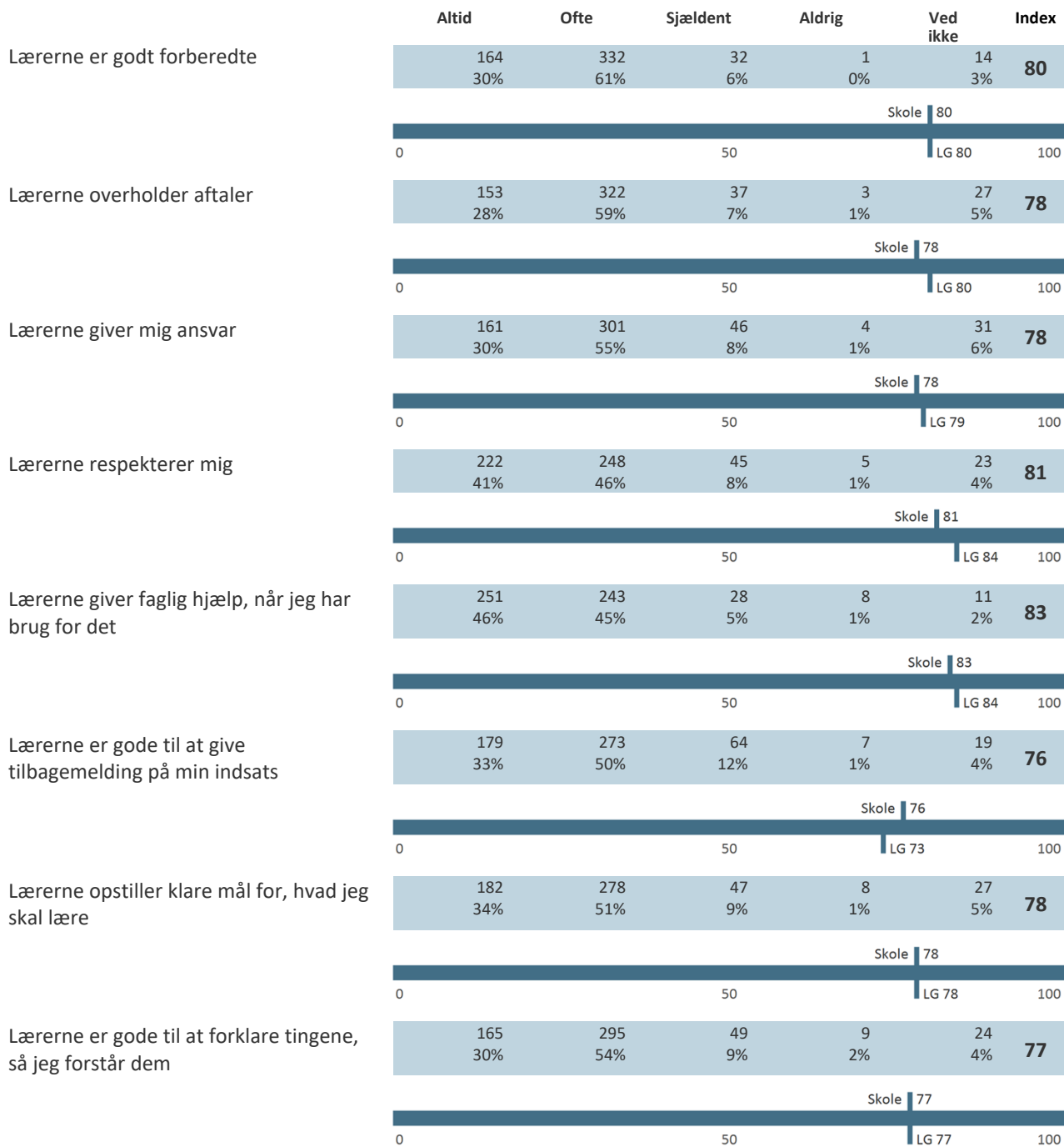
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om spørgsmål om ”Faglige krav” og ”Uønsket opmærksomhed”: kun svarkategorien ”Tilpas” og ”Aldrig” får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

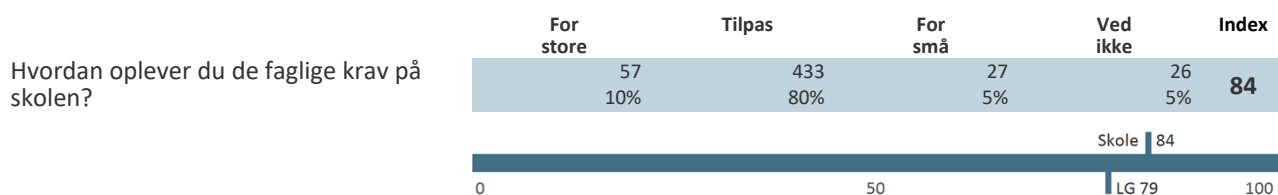
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleår 2023/2024, forkortet ”LG”.

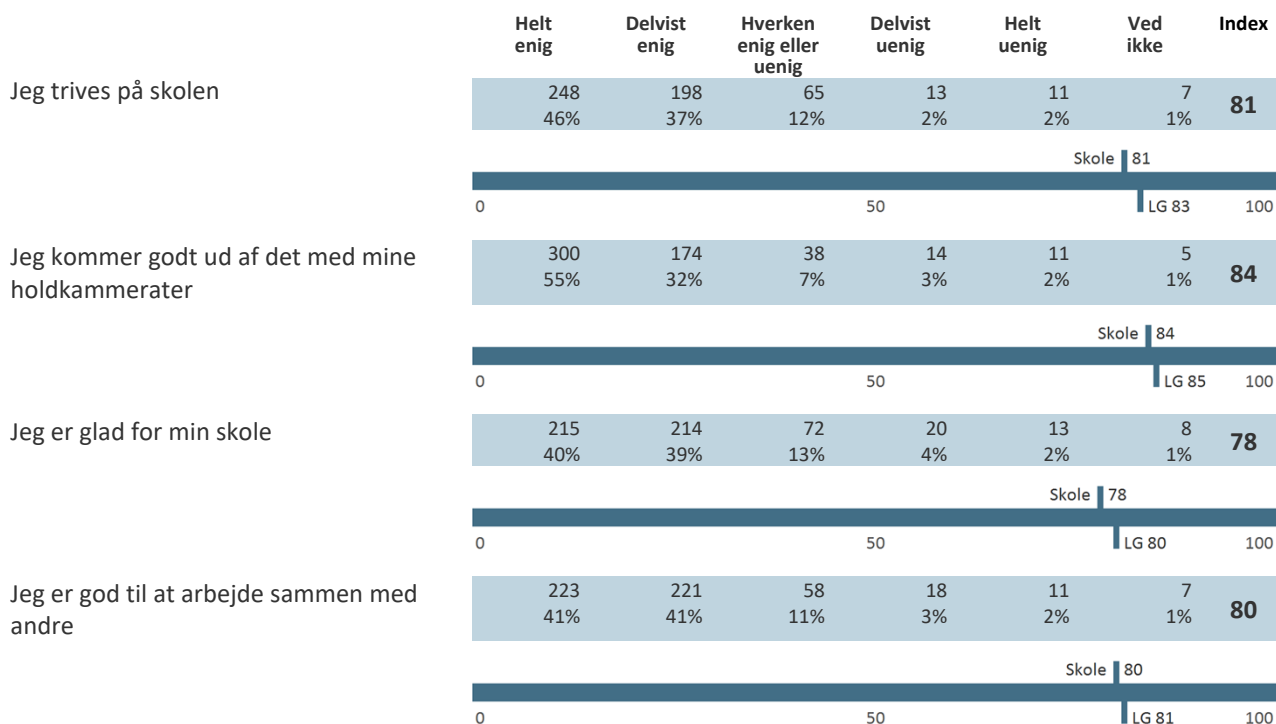
LÆRINGSMILJØ



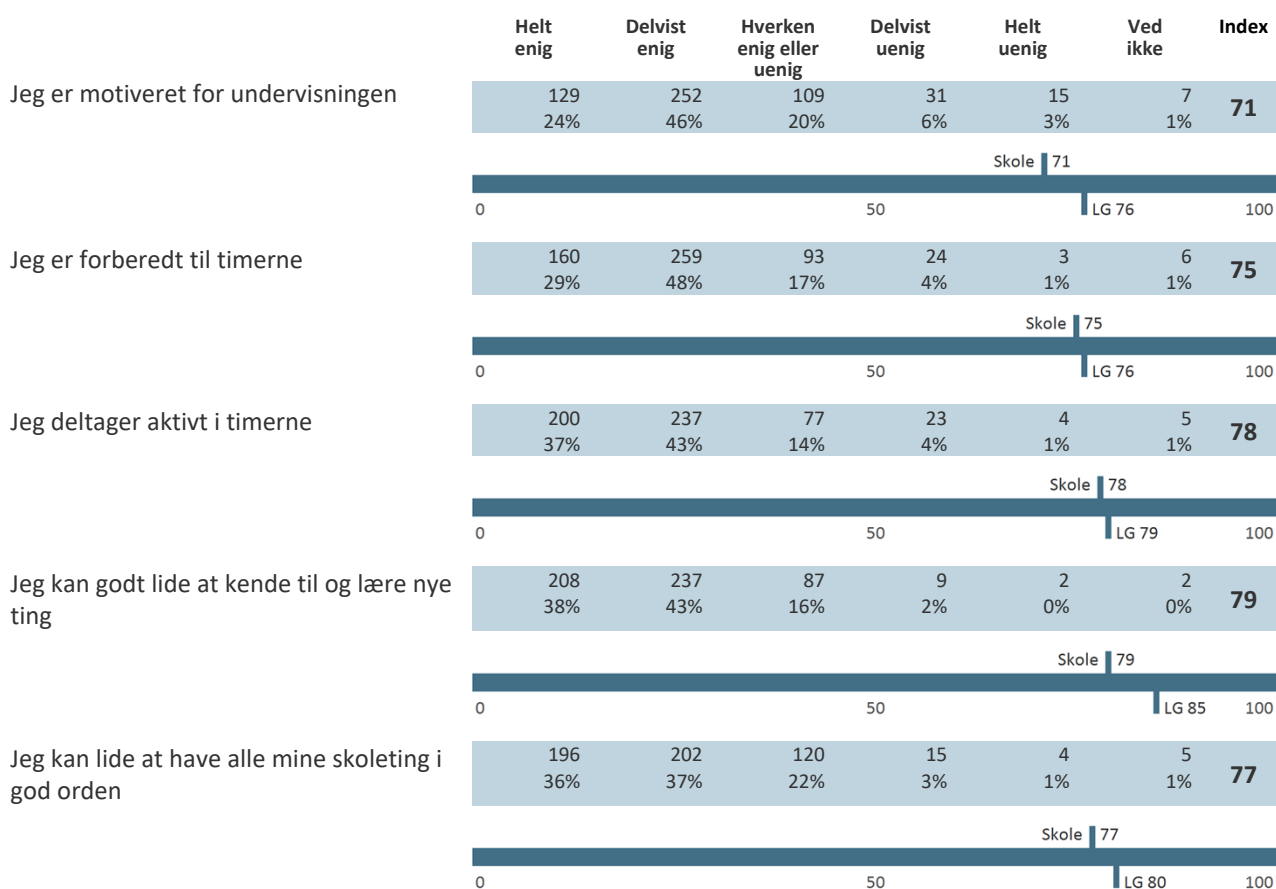
FAGLIGE KRAV



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	543
Jeg er en af de bedste	71 13%
Jeg er lidt over middel	354 65%
Jeg er lidt under middel	74 14%
Jeg er en af de dårligste	7 1%
Ved ikke	37 7%

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt i skolen	193 35%	258 47%	78 14%	10 2%	3 1%	3 1%	79
							Skole 79
							0 50 LG 80 100
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	176 32%	259 48%	94 17%	8 1%	2 0%	6 1%	78
							Skole 78
							0 50 LG 79 100
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	184 34%	250 46%	85 16%	9 2%	2 0%	13 2%	79
							Skole 79
							0 50 LG 81 100
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	199 37%	228 42%	96 18%	17 3%	2 0%	2 0%	78
							Skole 78
							0 50 LG 81 100
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	116 21%	266 49%	133 25%	18 3%	7 1%	2 0%	72
							Skole 72
							0 50 LG 75 100

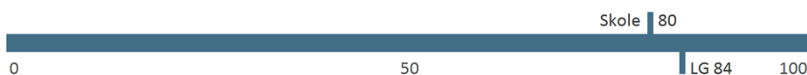
KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter*	69 13%	145 27%	150 28%	109 20%	61 11%	7 1%	48
							Skole 48
							0 LG 49 100

UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?*

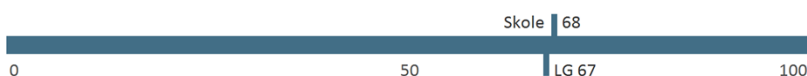
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
	20	12	37	32	406	35	
	4%	2%	7%	6%	75%	6%	80



FYSISKE RAMMER

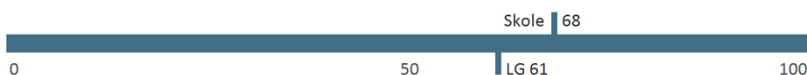
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Index
	3	5	8	22	58	68	127	120	67	39	22	
	1%	1%	1%	4%	11%	13%	24%	22%	12%	7%	4%	68



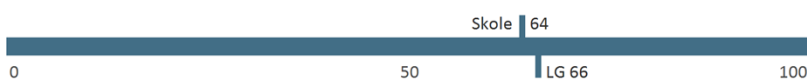
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Index
	6	13	12	17	55	62	114	147	56	49	10	
	1%	2%	2%	3%	10%	11%	21%	27%	10%	9%	2%	68



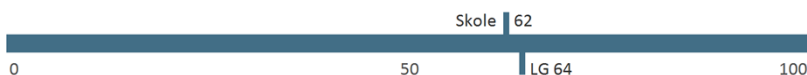
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Index
	10	11	23	28	66	71	108	112	60	38	13	
	2%	2%	4%	5%	12%	13%	20%	21%	11%	7%	2%	64



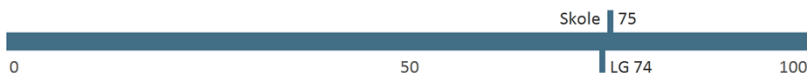
Hvordan vurderer du skolens indretning og ud-seende?

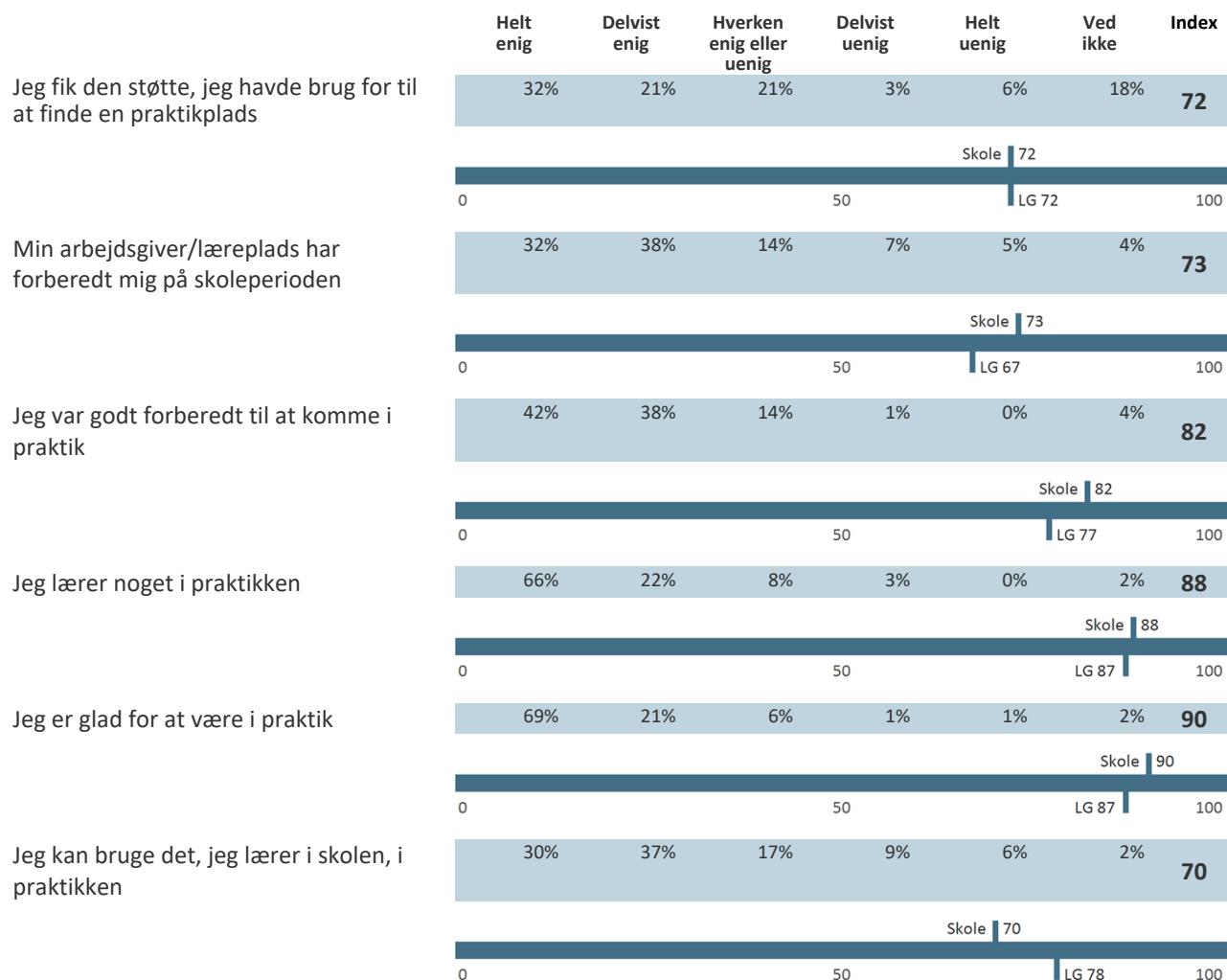
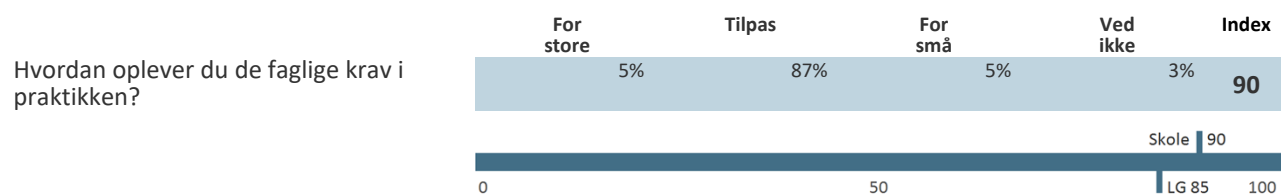
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Index
	12	9	21	25	88	82	101	97	46	43	17	
	2%	2%	4%	5%	16%	15%	19%	18%	9%	8%	3%	62



Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
	192	218	78	19	27	10	
	35%	40%	14%	3%	5%	2%	75



PRAKTIK ****FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN ****

** Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Hold

	Total
Base	546
Learnmark Business	130 / 130
<i>Detailhandelsuddannelsen med specialer (1952)</i>	9
<i>Grundforløbets 2. del</i>	9
E23aStudieåret, detail	9
<i>Handelsuddannelse med specialer (1932)</i>	20
<i>Grundforløbets 2. del</i>	20
E23aEUD2v, handel	8
E23aStudieåret, handel	12
<i>Kontor, handel og forretningsservice (327)</i>	51
<i>Grundforløbets 1. del</i>	51
E23aEUD1	9
E23aEUX1x	19
E23aEUX1y	23
<i>Kontoruddannelse med specialer (kun eux) (1912)</i>	50
<i>Grundforløbets 2. del</i>	23
E23aEUX2q	8
E23jSTUEUXq	15
<i>Hovedforløb</i>	27
adm271123, 1. skoleperiode	7
Mdt. kommunikation & konflikthåndtering, vf131123	20
Learnmark Tech	416 / 430
<i>Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (1380)</i>	60
<i>Grundforløbets 2. del</i>	12
ST140823	12
<i>Hovedforløb</i>	48
STH1-021023	17
STH3-131123a	7
STH4-021023a	9

Learnmark Horsens – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2023/2024
Hovedinstitutionen

STH5-131123a	15
Bygningsmaler (1450)	8
<i>Grundforløbets 2. del</i>	8
MA140823	8
Elektriker (1430)	7
<i>Grundforløbets 2. del</i>	7
EL140823	7
Fødevarer, jordbrug og oplevelser (328)	9
<i>Grundforløbets 1. del</i>	9
GF1-140823-FJO	9
Industri teknikuddannelsen (1190)	20
<i>Grundforløbets 2. del</i>	7
IN140823	7
Hovedforløb	13
IN140823	7
INH4-201123	6
Lager- og terminaluddannelsen (1565)	11
Hovedforløb	11
LAH4-131123	6
LAHV-231023	5
Murer (1350)	27
Hovedforløb	27
MUH1-131123	18
MUH4-161023	9
Smed (1110)	14
<i>Grundforløbets 2. del</i>	7
SM140823	7
Hovedforløb	7
SMH3-161023	7
Tagdækker (1340)	17
Hovedforløb	17
TAH1-231023	17

Teknologi, byggeri og transport (329)	147
Grundforløbets 1. del	147
EXG1823Ba	17
EXG1823Bb	17
GF1-140823-1	15
GF1-140823-2	14
GF1-140823-3	17
GF1-140823-4	15
GF1-140823-5	18
GF1-140823-6	16
GF1-140823-7	18
Træfagenes byggeuddannelse (1390)	96
Grundforløbets 2. del	14
TØ140823a	14
Hovedforløb	82
EXH1821Ba	11
EXH1821Bb	9
TØH2-021023	17
TØH2-021023b	16
TØH4-021023	15
TØH4-131123b	14