



LEARNMARK HORSENS
HHX

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 538

Trivselsindeks:	75 [SG 75]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [91]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [62]


LÆRINGSMILJØ  62

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  66

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  72

KLASSERELATIONER  77

VELBEFINDENDE  80

STØTTE HJEMMEFRA  75

ARBEJDSPRES  74

MOBNING, CHIKANE m.m  91

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

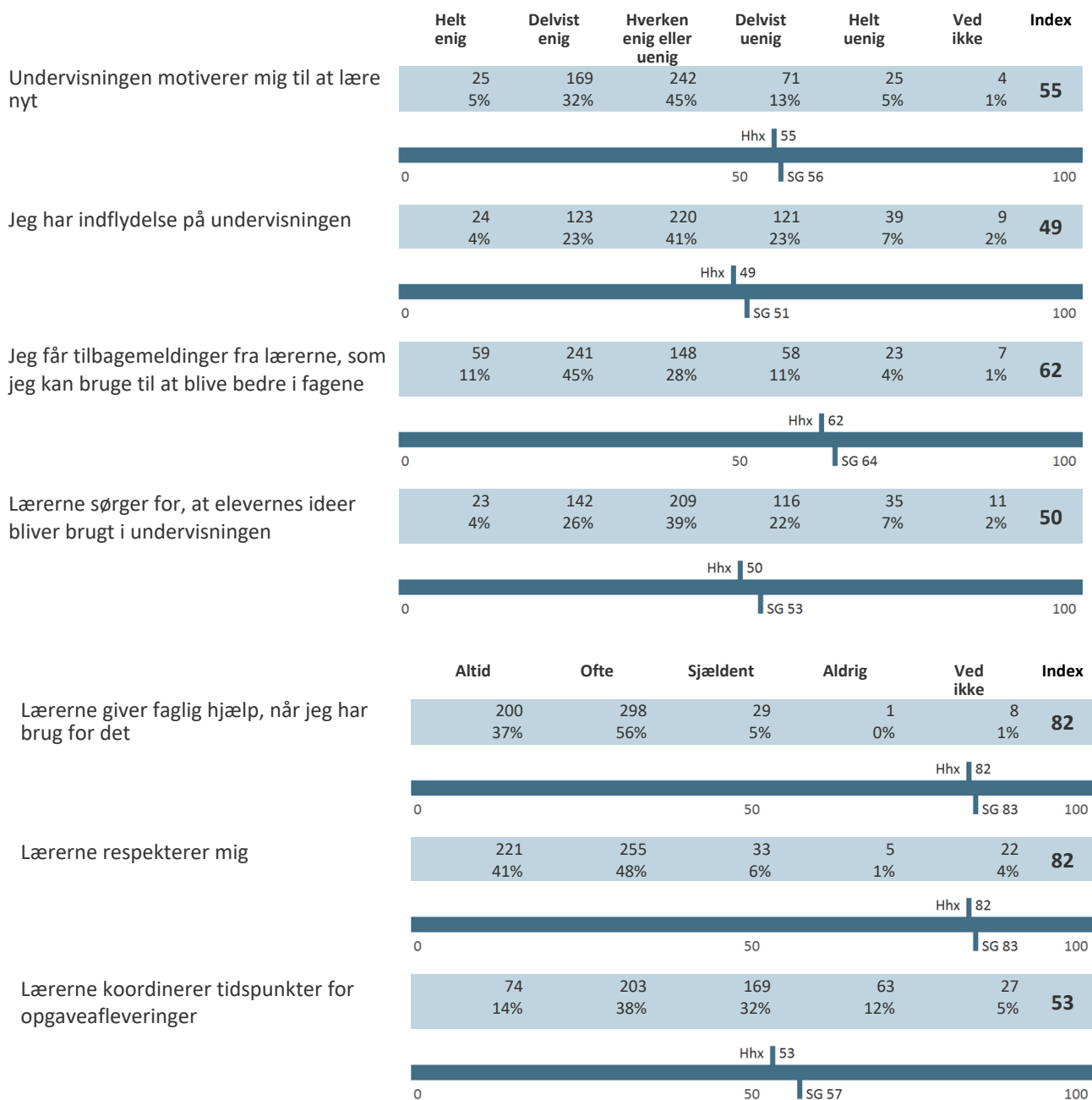
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

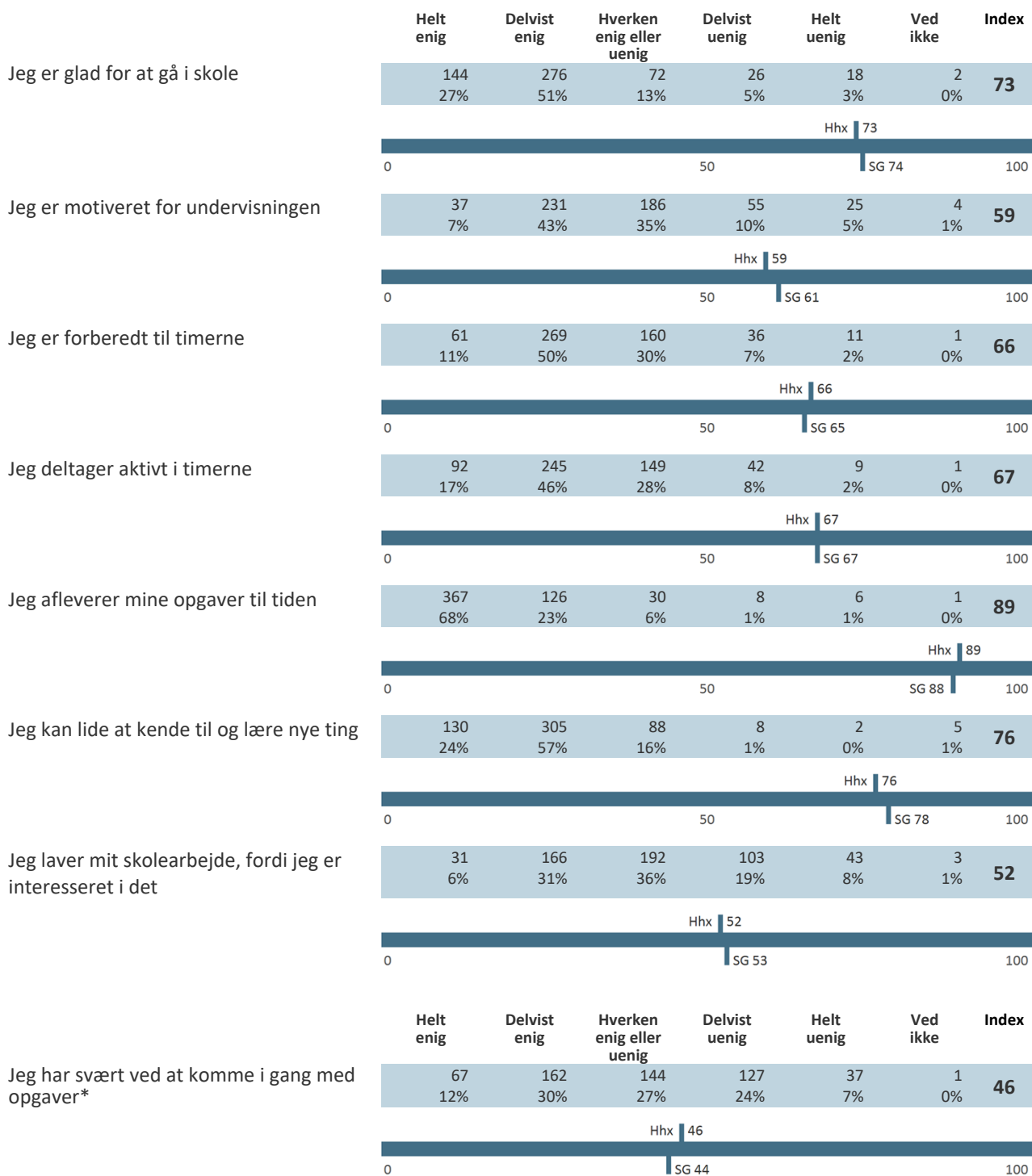
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med årets gennemsnitresultat for alle gymnasiale uddannelser på skolen, forkortet "SG".

LÆRINGSMILJØ



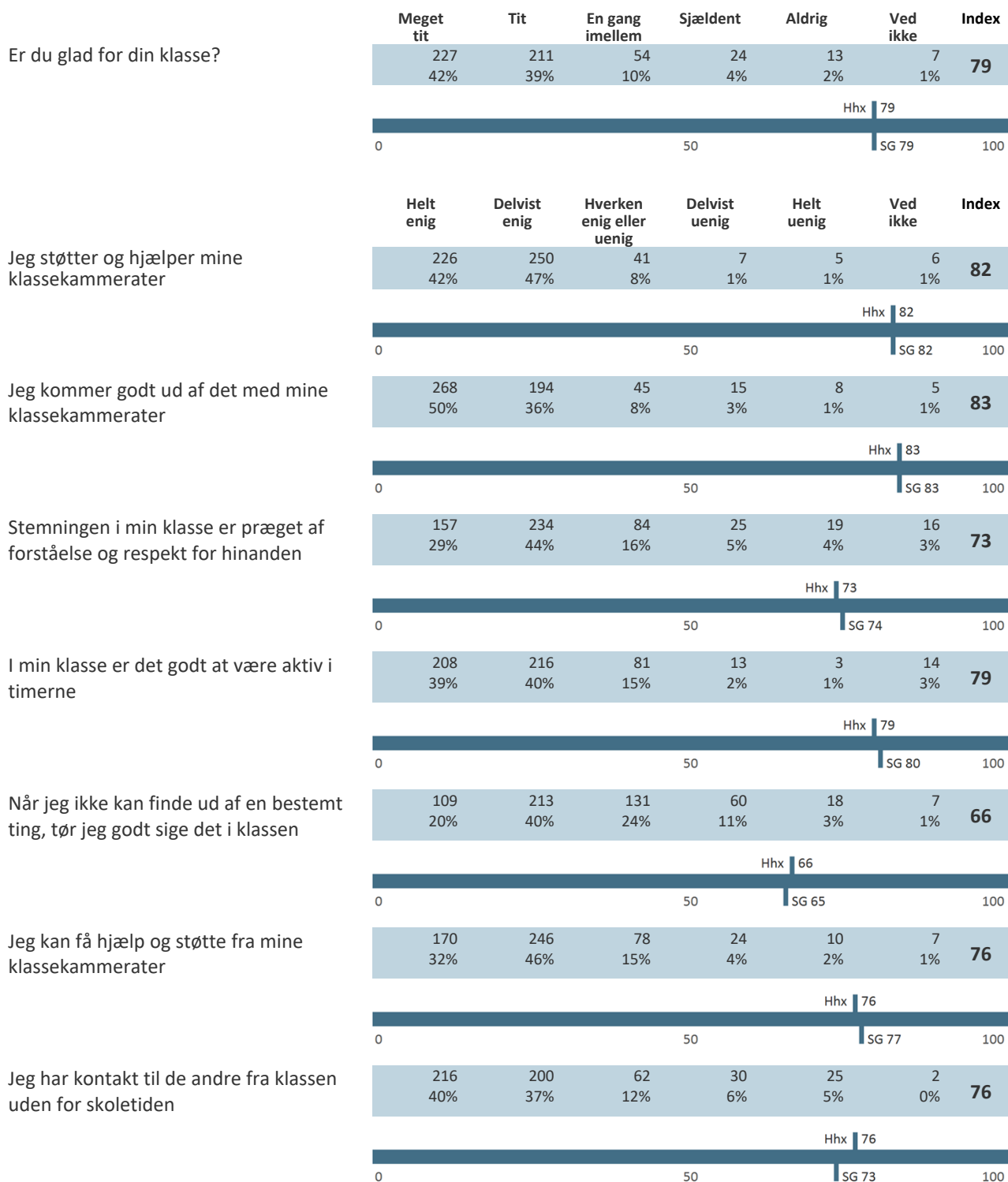
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



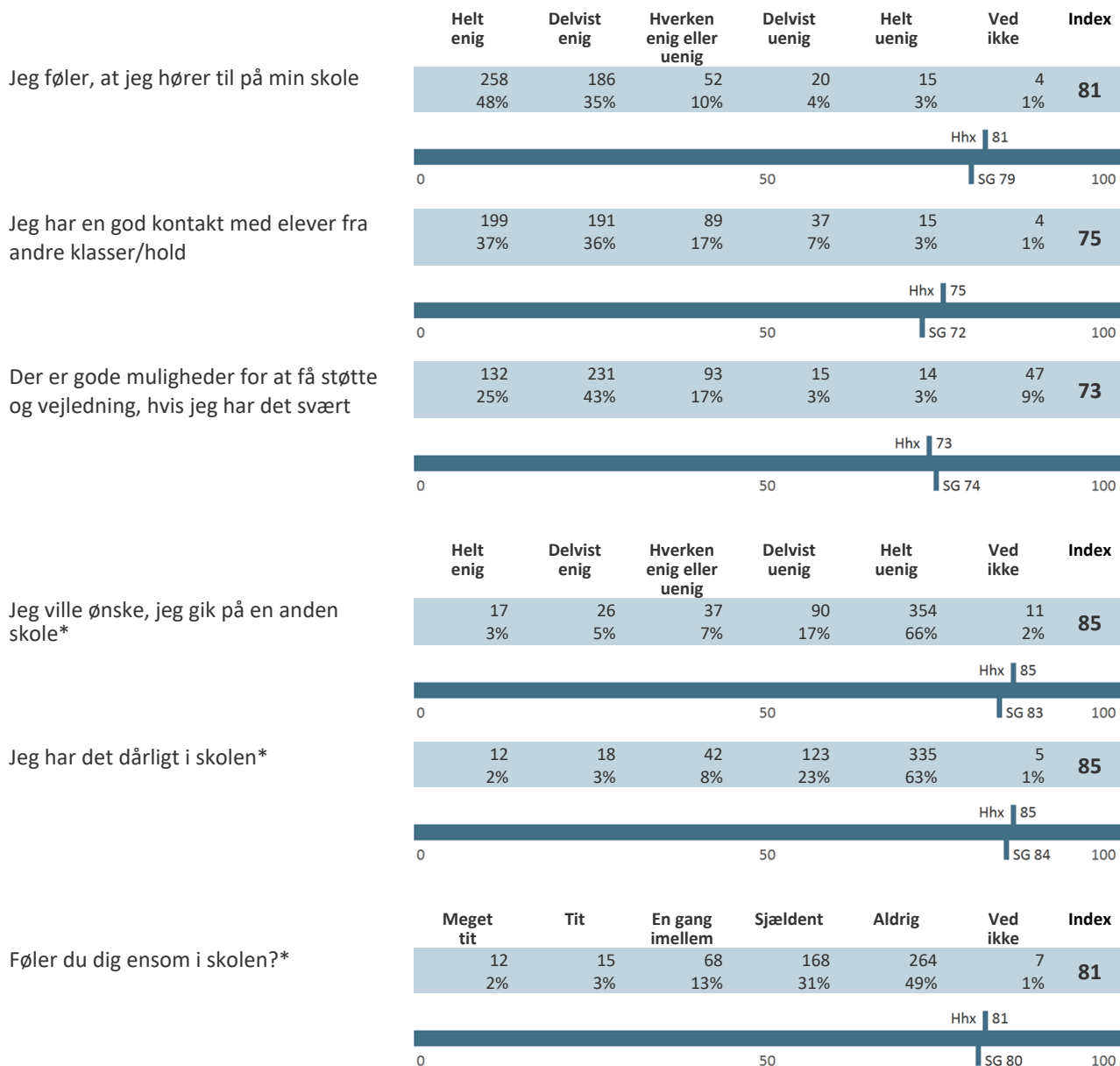
SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	99 18%	306 57%	108 20%	15 3%	6 1%	4 1%	72
Hhx 72							
0 50 100							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	92 17%	265 49%	147 27%	20 4%	2 0%	12 2%	70
Hhx 70							
0 50 100							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	115 21%	291 54%	102 19%	26 5%	2 0%	2 0%	73
Hhx 73							
0 50 100							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	131 24%	245 46%	112 21%	36 7%	12 2%	2 0%	71
Hhx 71							
0 50 100							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	45 8%	227 42%	192 36%	62 12%	6 1%	6 1%	61
Hhx 61							
0 50 100							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	53 10%	286 53%	168 31%	24 4%	4 1%	3 1%	67
Hhx 67							
0 50 100							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	69 13%	293 54%	144 27%	18 3%	6 1%	8 1%	69
Hhx 69							
0 50 100							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	129 24%	335 62%	61 11%	7 1%	2 0%	4 1%	77
Hhx 77							
0 50 100							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	143 27%	303 56%	78 14%	9 2%	2 0%	3 1%	77
Hhx 77							
0 50 100							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	197 37%	252 47%	60 11%	18 3%	4 1%	5 1%	79
Hhx 79							
0 50 100							

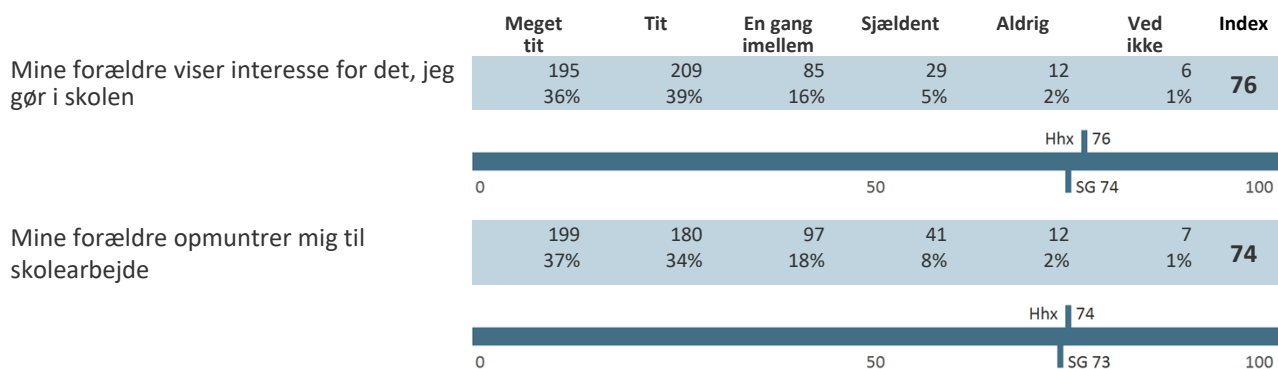
KLASSERELATIONER



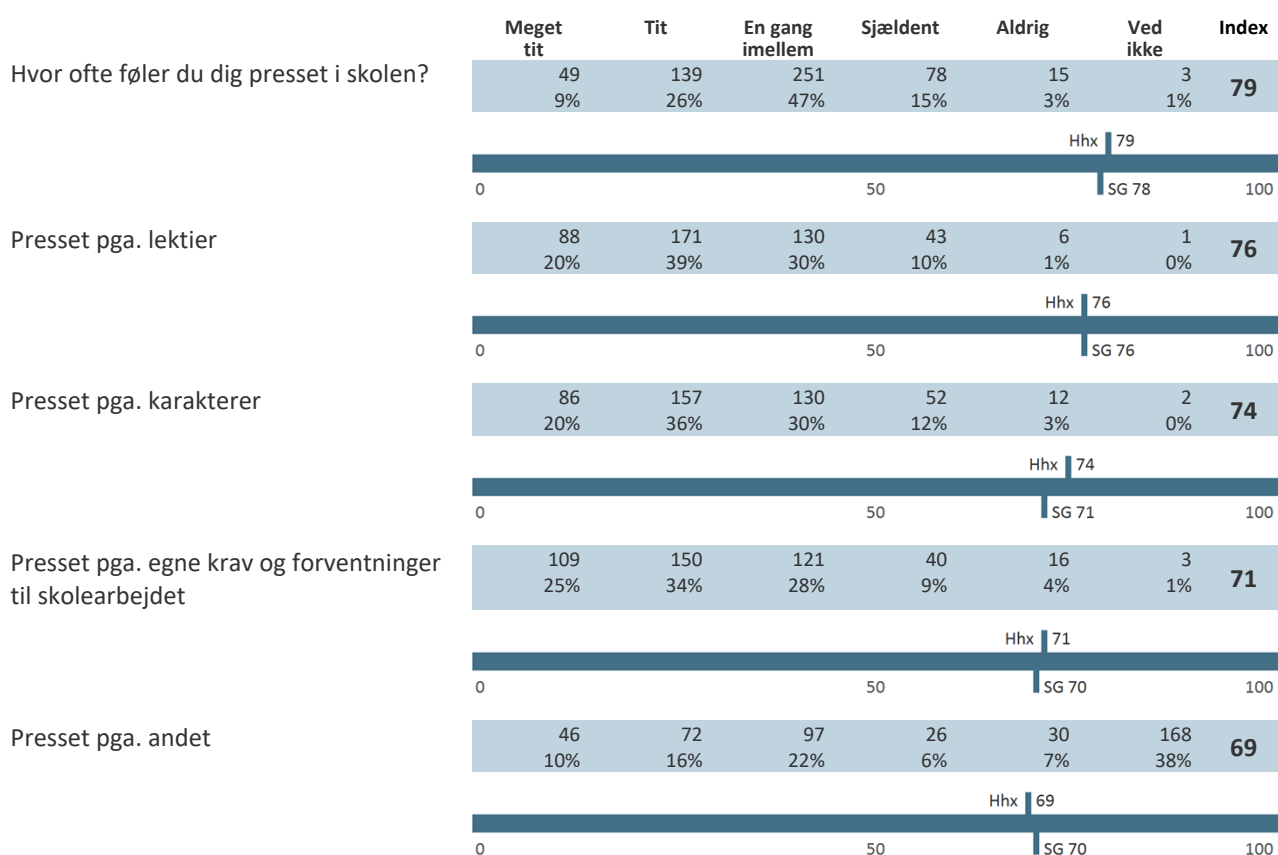
VELBEFINDENDE

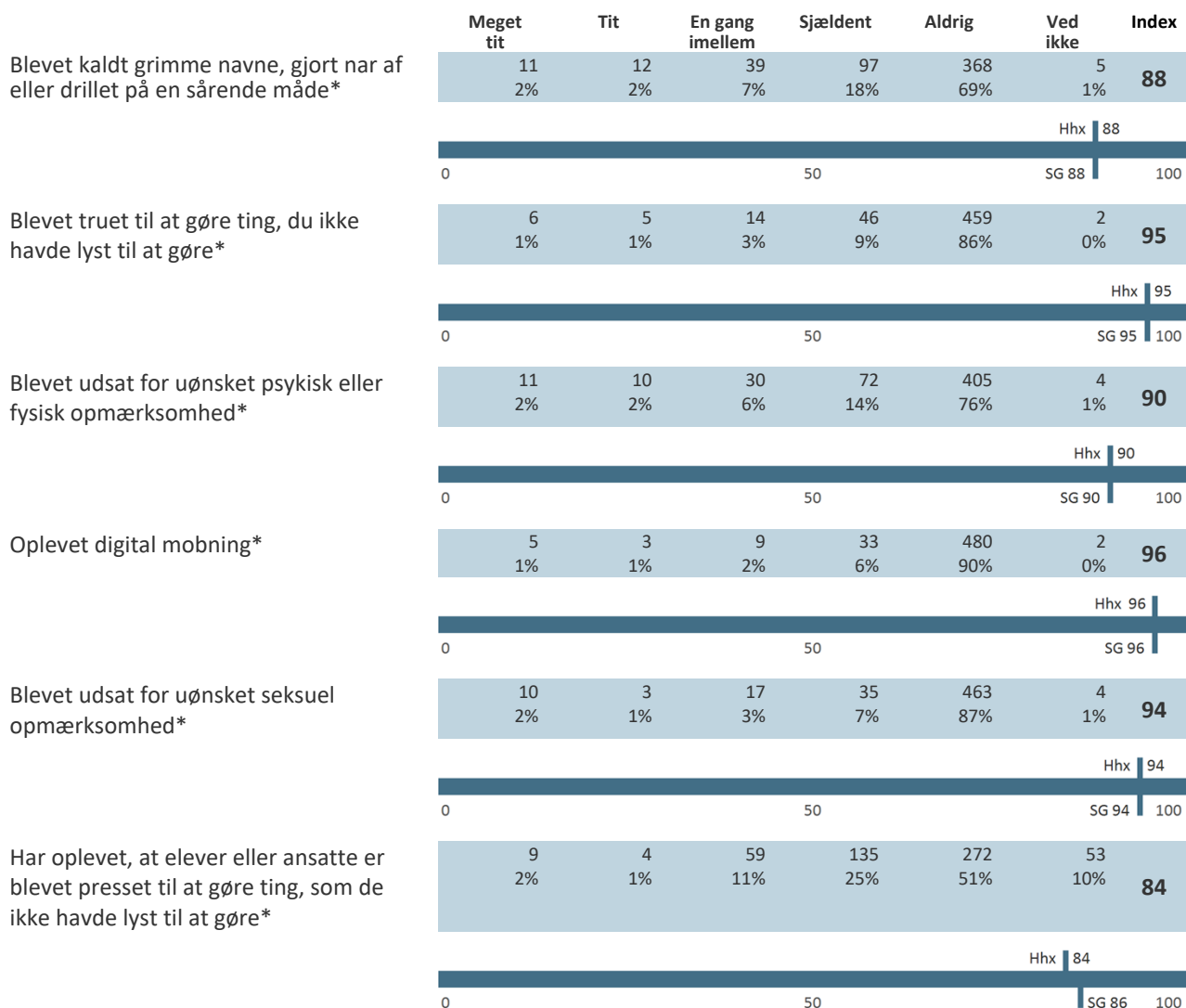


STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.**FRAFALD**

	Total
	Base
	611
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	392 64%
Faglige årsager	61 10%
Sociale årsager	51 8%
Personlige årsager	47 8%
Omvalg til anden uddannelse	35 6%
Andet	25 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	538
Hhx (3010)	538
1. årgang	218
1ia1	28
1ia2	24
1ia3	28
1ia4	26
1in1	24
1in2	20
1va1	28
1va2	21
1vi/vm	19
2. årgang	142
1ia1	5
1ia2	5
2ia1	22
2ia2	17
2ia3	20
2in1	14
2in2	14
2va1	17
2va2	28
3. årgang	178
1ia3	6
1in1	9
3ia1	7
3ia2	21
3ia3	14
3in1	15

Learnmark Horsens – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2022/2023
Hhx

3in2	16
3va1	6
3va2	22
3va3/spr	21
3vi	22
3vm	19