



LEARNMARK GYMNASIUM  
HTX

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE  
GYMNASIALE UDDANNELSER  
2025/2026

ASPEKT R&D A/S

## OVERORDNEDE RESULTATER

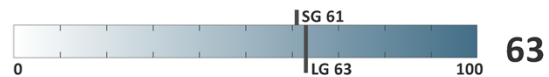
Antal besvarelser: 211

---

|                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| Trivselsindeks: | 71 [LG - 74][SG - 73]     |
| Højeste indeks: | MOBNING, CHIKANE m.m [90] |
| Laveste indeks: | LÆRINGSMILJØ [63]         |

---

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



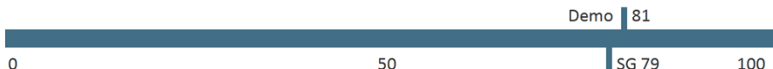
## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Beregning af indekstallet

|                               | Helt enig  | Delvist enig | Hverken enig eller uenig | Delvist uenig | Helt uenig | Ved ikke | Index     |
|-------------------------------|------------|--------------|--------------------------|---------------|------------|----------|-----------|
| Jeg er glad for at gå i skole | 101<br>31% | 205<br>62%   | 8<br>2%                  | 9<br>3%       | 1<br>0%    | 5<br>2%  | <b>81</b> |



Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "\*\*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

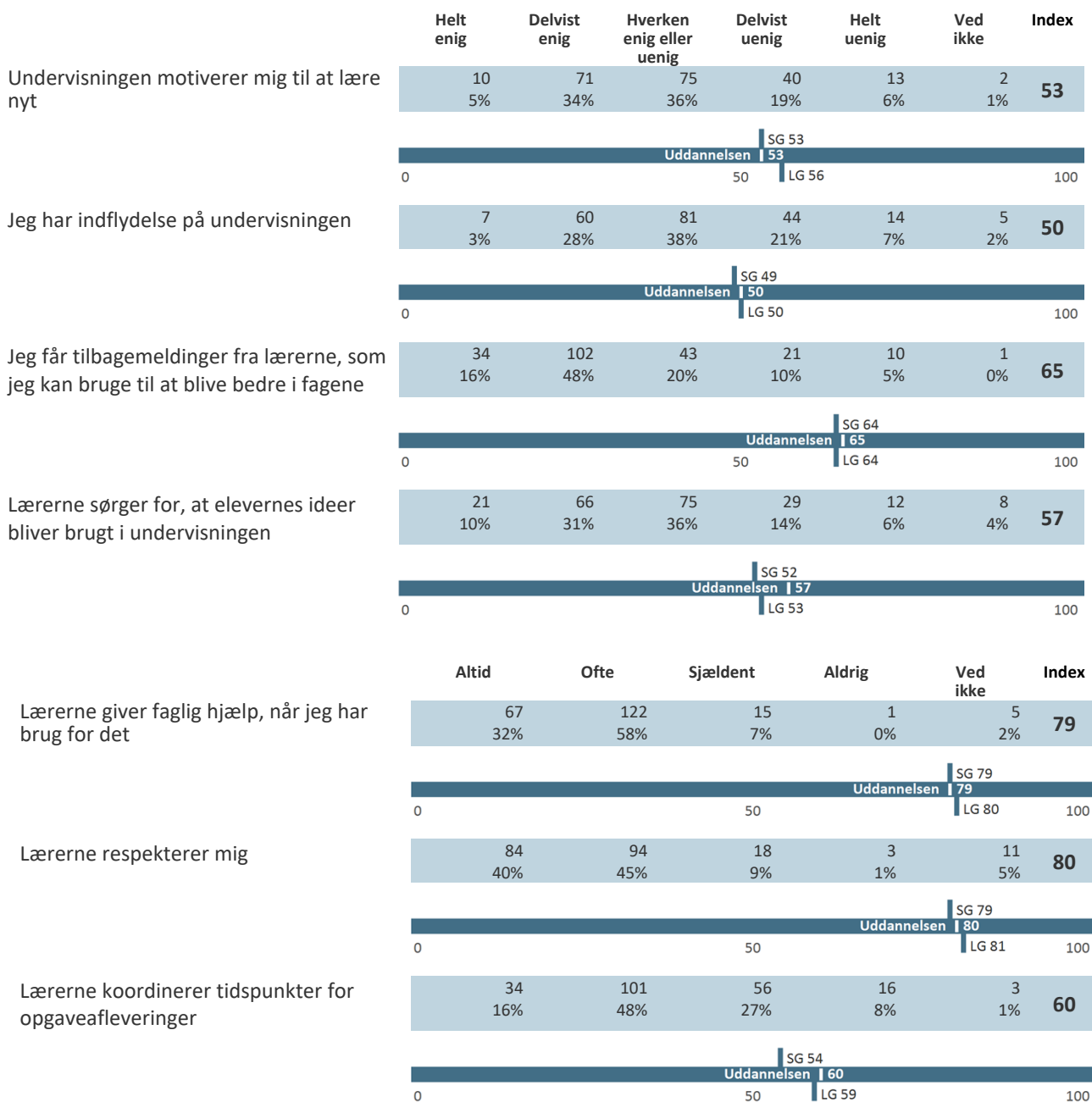
| Helt enig        | Delvist enig    | Hverken enig eller uenig | Delvist uenig   | Helt uenig     | Ved ikke       | Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar |
|------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|----------------|----------------|------------------------------------------------|
| 100 x antal svar | 75 x antal svar | 50 x antal svar          | 25 x antal svar | 0 x antal svar | Medregnes ikke | =26.100/(329 - 5)                              |
| 101 x 100        | + (205 x 75)    | + (8 x 50)               | + (9 x 25)      | (1 x 0)        | -5             | = 80,55 $\approx$ <b>81</b>                    |

**Særligt om serien Arbejdspres \*\*:** Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

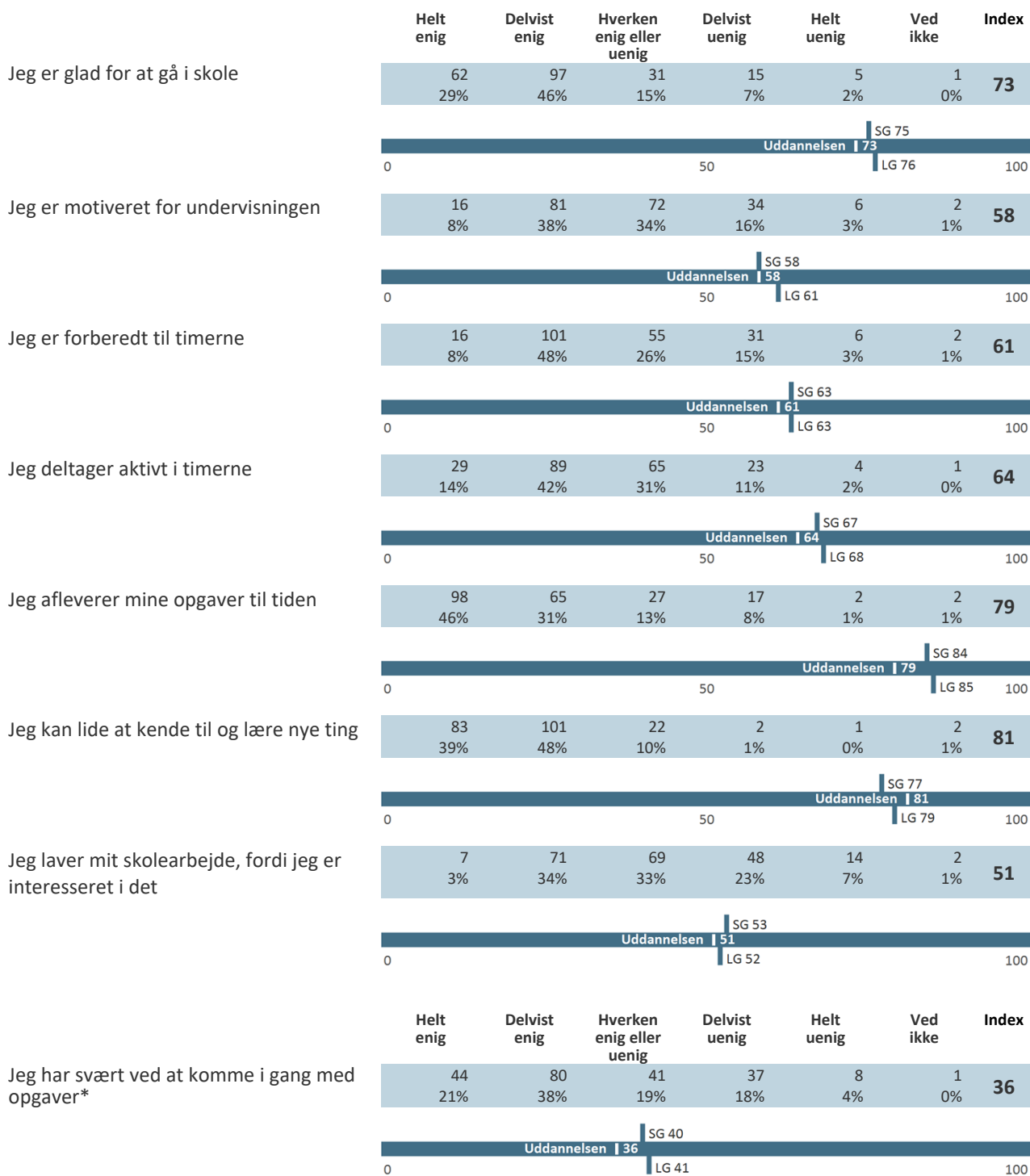
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes både med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2025/2026, forkortet (LG), samt årets gennemsnitresultat for alle gymnasiale uddannelser på skolen, forkortet (SG).

## LÆRINGSMILJØ



## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

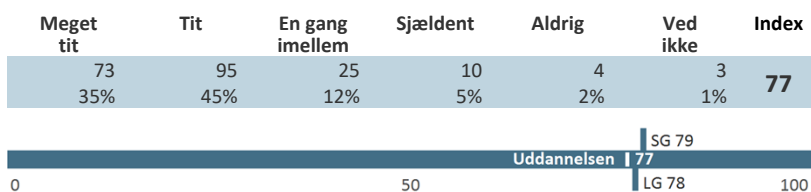


## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

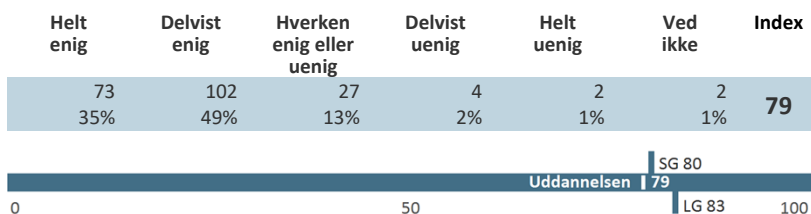
|                                                                          | Helt enig | Delvist enig | Hverken enig eller uenig | Delvist uenig | Helt uenig | Ved ikke | Index |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|--------------------------|---------------|------------|----------|-------|
| Jeg klarer mig godt fagligt i skolen                                     | 31<br>15% | 108<br>51%   | 50<br>24%                | 17<br>8%      | 3<br>1%    | 2<br>1%  | 68    |
| <p>SG 70<br/>Uddannelsen   68<br/>LG 71</p>                              |           |              |                          |               |            |          |       |
| Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen                                 | 30<br>14% | 96<br>45%    | 61<br>29%                | 15<br>7%      | 2<br>1%    | 7<br>3%  | 67    |
| <p>SG 68<br/>Uddannelsen   67<br/>LG 69</p>                              |           |              |                          |               |            |          |       |
| Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret                  | 45<br>21% | 96<br>45%    | 49<br>23%                | 17<br>8%      | 3<br>1%    | 1<br>0%  | 69    |
| <p>SG 73<br/>Uddannelsen   69<br/>LG 72</p>                              |           |              |                          |               |            |          |       |
| Jeg forbliver rolig i pressede situationer                               | 45<br>21% | 99<br>47%    | 33<br>16%                | 27<br>13%     | 3<br>1%    | 4<br>2%  | 69    |
| <p>SG 70<br/>Uddannelsen   69<br/>LG 68</p>                              |           |              |                          |               |            |          |       |
|                                                                          | Meget tit | Tit          | En gang imellem          | Sjældent      | Aldrig     | Ved ikke | Index |
| Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen         | 16<br>8%  | 93<br>44%    | 59<br>28%                | 35<br>17%     | 6<br>3%    | 2<br>1%  | 59    |
| <p>SG 61<br/>Uddannelsen   59<br/>LG 61</p>                              |           |              |                          |               |            |          |       |
| Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre | 22<br>10% | 104<br>49%   | 62<br>29%                | 17<br>8%      | 3<br>1%    | 3<br>1%  | 65    |
| <p>SG 67<br/>Uddannelsen   65<br/>LG 66</p>                              |           |              |                          |               |            |          |       |
| Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?                   | 24<br>11% | 91<br>43%    | 69<br>33%                | 13<br>6%      | 5<br>2%    | 9<br>4%  | 64    |
| <p>SG 67<br/>Uddannelsen   64<br/>LG 67</p>                              |           |              |                          |               |            |          |       |
| Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?                            | 41<br>19% | 133<br>63%   | 26<br>12%                | 3<br>1%       | 3<br>1%    | 5<br>2%  | 75    |
| <p>SG 76<br/>Uddannelsen   75<br/>LG 76</p>                              |           |              |                          |               |            |          |       |
| Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok? | 48<br>23% | 109<br>52%   | 42<br>20%                | 6<br>3%       | 2<br>1%    | 4<br>2%  | 74    |
| <p>SG 75<br/>Uddannelsen   74<br/>LG 76</p>                              |           |              |                          |               |            |          |       |
| Jeg er god til at arbejde sammen med andre                               | 36<br>17% | 125<br>60%   | 32<br>15%                | 15<br>7%      | 0<br>0%    | 2<br>1%  | 72    |
| <p>SG 77<br/>Uddannelsen   72<br/>LG 77</p>                              |           |              |                          |               |            |          |       |

## KLASSERELATIONER

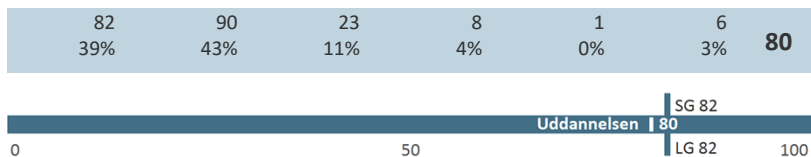
Er du glad for din klasse?



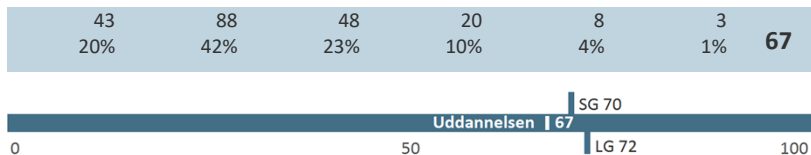
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater



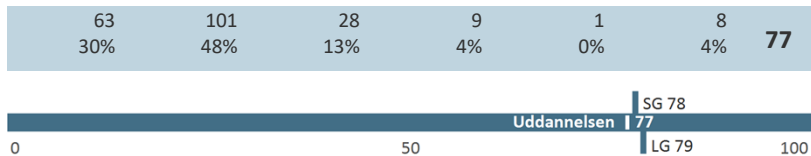
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater



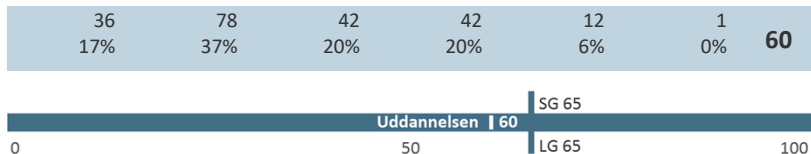
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden



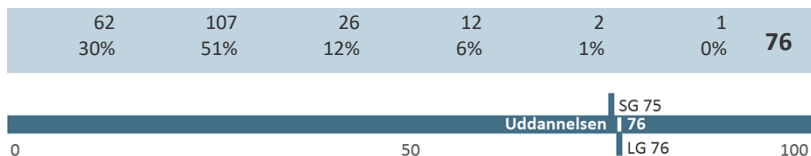
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne



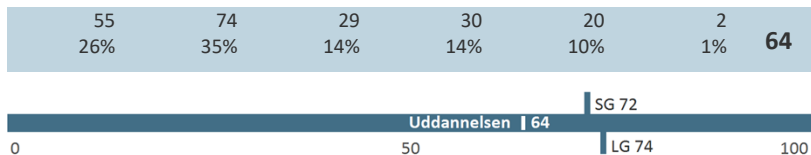
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen



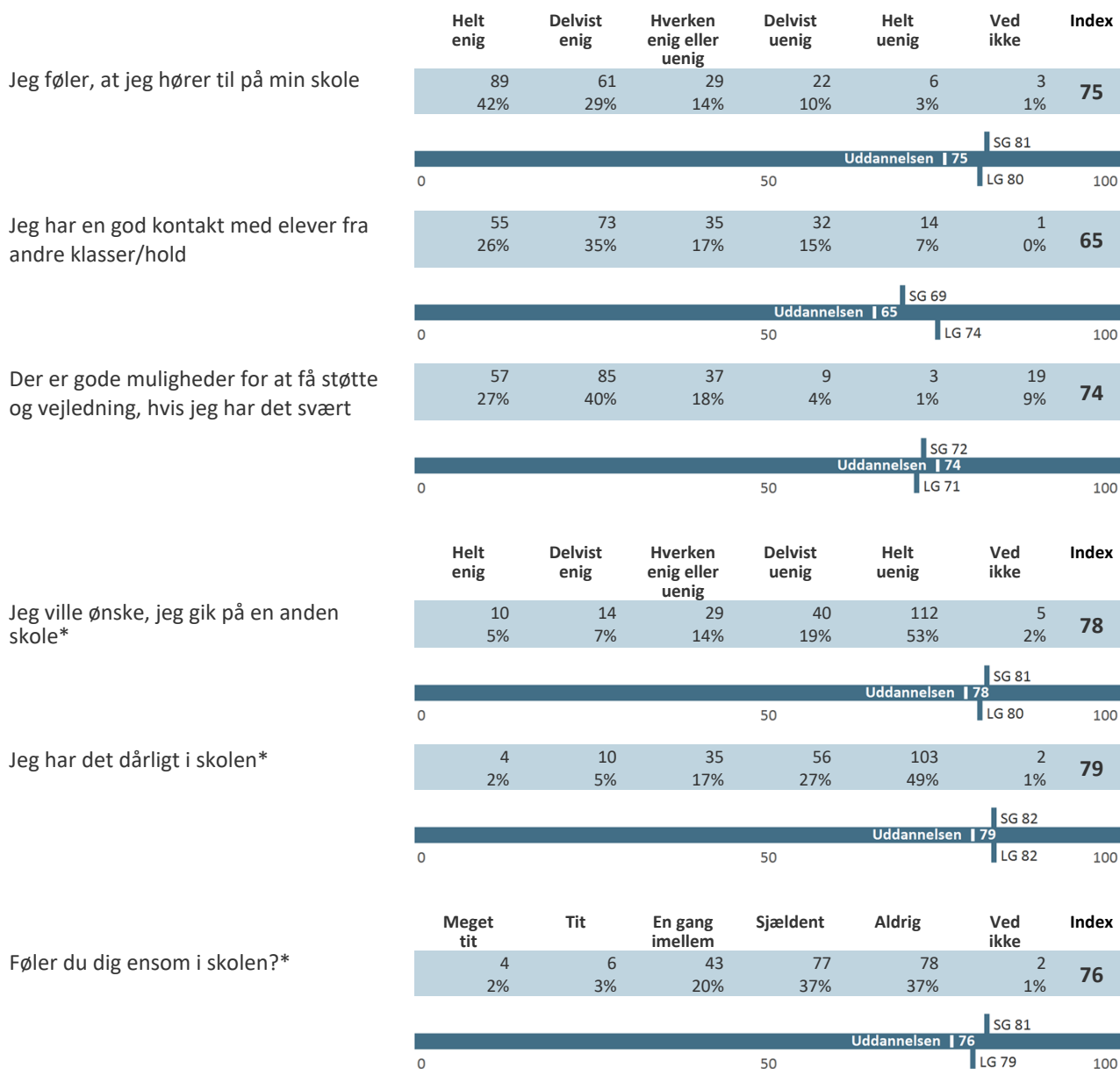
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater



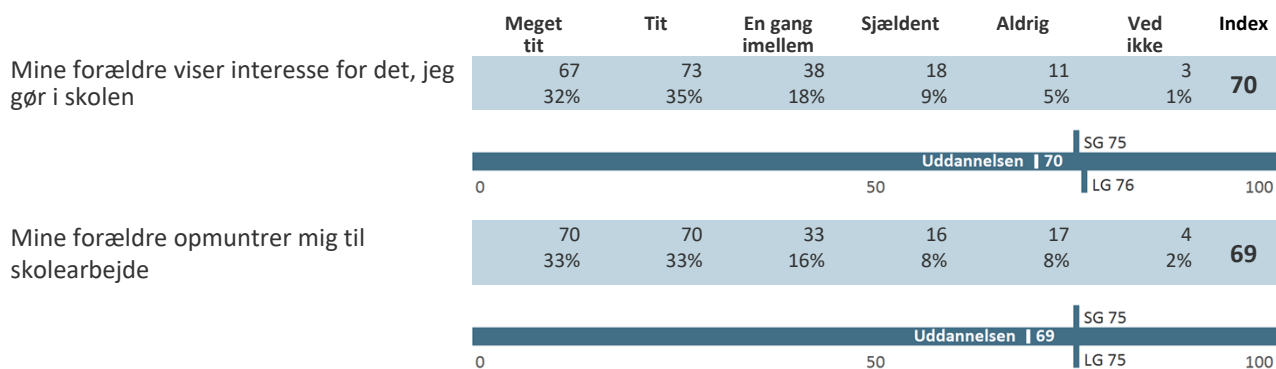
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden



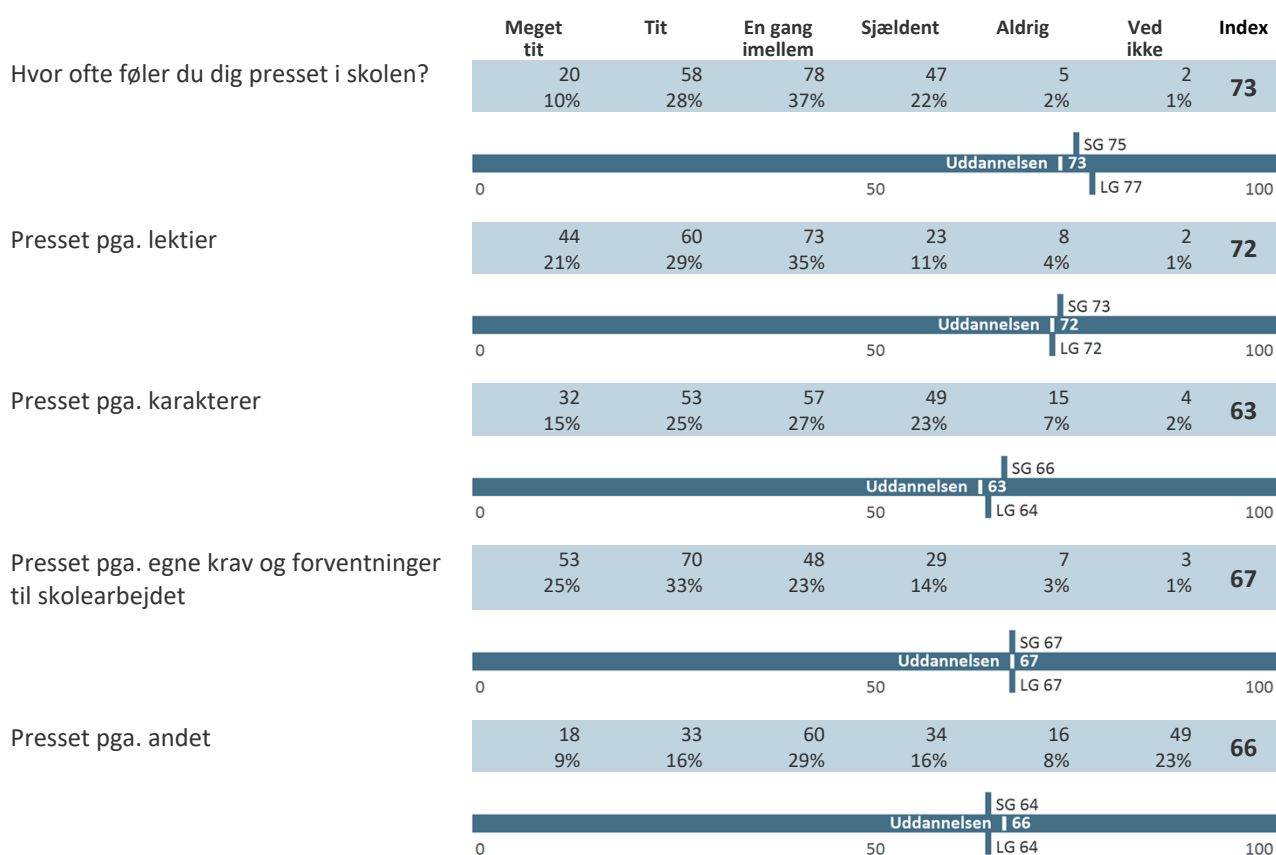
## VELBEFINDENDE



## STØTTE HJEMMEFRA



## ARBEJDSPRES\*\*



## MOBNING, CHIKANE m.m.

|                                                                                                              | Meget tit | Tit     | En gang imellem | Sjældent  | Aldrig     | Ved ikke  | Index     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*                                    | 4<br>2%   | 6<br>3% | 15<br>7%        | 49<br>23% | 135<br>64% | 1<br>0%   | <b>86</b> |
| <div> <div>SG 87</div> <div>Uddannelsen   86</div> </div>                                                    |           |         |                 |           |            |           |           |
| <div> <div>0</div> <div>50</div> <div>100</div> </div>                                                       |           |         |                 |           |            |           |           |
| Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*                                               | 4<br>2%   | 1<br>0% | 5<br>2%         | 23<br>11% | 176<br>84% | 1<br>0%   | <b>94</b> |
| <div> <div>SG 94</div> <div>Uddannelsen   94</div> </div>                                                    |           |         |                 |           |            |           |           |
| <div> <div>0</div> <div>50</div> <div>100</div> </div>                                                       |           |         |                 |           |            |           |           |
| Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*                                                  | 5<br>2%   | 3<br>1% | 16<br>8%        | 41<br>20% | 143<br>68% | 2<br>1%   | <b>88</b> |
| <div> <div>SG 90</div> <div>Uddannelsen   88</div> </div>                                                    |           |         |                 |           |            |           |           |
| <div> <div>0</div> <div>50</div> <div>100</div> </div>                                                       |           |         |                 |           |            |           |           |
| Oplevet digital mobning*                                                                                     | 5<br>2%   | 1<br>0% | 3<br>1%         | 8<br>4%   | 191<br>91% | 2<br>1%   | <b>96</b> |
| <div> <div>SG 95</div> <div>Uddannelsen   96</div> </div>                                                    |           |         |                 |           |            |           |           |
| <div> <div>0</div> <div>50</div> <div>100</div> </div>                                                       |           |         |                 |           |            |           |           |
| Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*                                                               | 3<br>1%   | 1<br>0% | 12<br>6%        | 21<br>10% | 172<br>82% | 1<br>0%   | <b>93</b> |
| <div> <div>SG 93</div> <div>Uddannelsen   93</div> </div>                                                    |           |         |                 |           |            |           |           |
| <div> <div>0</div> <div>50</div> <div>100</div> </div>                                                       |           |         |                 |           |            |           |           |
| Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre* | 2<br>1%   | 4<br>2% | 17<br>8%        | 52<br>25% | 102<br>49% | 33<br>16% | <b>85</b> |
| <div> <div>SG 86</div> <div>Uddannelsen   85</div> </div>                                                    |           |         |                 |           |            |           |           |
| <div> <div>0</div> <div>50</div> <div>100</div> </div>                                                       |           |         |                 |           |            |           |           |

## FRAFALD

|                                     | Total      |
|-------------------------------------|------------|
| Base                                | 267        |
| Jeg har ikke overvejet at droppe ud | 146<br>55% |
| Faglige årsager                     | 34<br>13%  |
| Personlige årsager                  | 31<br>12%  |
| Omvalg til anden uddannelse         | 25<br>9%   |
| Sociale årsager                     | 23<br>9%   |
| Andet                               | 8<br>3%    |

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

|                   | Total      |
|-------------------|------------|
| Base              | 211        |
| <b>Htx (3310)</b> | <b>211</b> |
| <b>1. årgang</b>  | <b>74</b>  |
| 1bm               | 26         |
| 1mfkd             | 22         |
| 1mitd             | 26         |
| <b>2. årgang</b>  | <b>65</b>  |
| 2bmf              | 23         |
| 2kdbi             | 16         |
| 2mitd             | 26         |
| <b>3. årgang</b>  | <b>72</b>  |
| 3bitd             | 25         |
| 3mbf              | 28         |
| 3mi               | 19         |