

Styrket bæredygtighedsfokus i profilfagene på HHX

Projektet er finansieret af puljen for grøn efteruddannelse og undervisningsforløb- bæredygtighed på gymnasiale uddannelser



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Målet med projektet er at få skabt en bæredygtighedskompetence forankret i fagene og i lærergruppen, så skolens elever oplever at blive fagligt kompetente og dannet i forhold til bæredygtighed.

I projektet har vi fokus på alle tre typer af bæredygtighed: Miljø, social og økonomisk – og fokus er på at udvikle undervisningsforløb, hvor de tre elementer sammentænkes og bliver hinandens forudsætninger i en helhed. De tre kompetenceudviklede lærere skal sammen udgøre en kompetencegruppe inden for bæredygtighed, hvorfor vi ser en stor styrke i at give muligheden for fælles kompetenceudvikling og sparring undervejs i projektperioden.

Formålet med projektet er at styrke undervisningen i bæredygtighed i profilfagene på HHX: Afsætning, Innovation, International Økonomi og på sigt Virksomhedsøkonomi. Gennem kompetenceløft af tre af skolens bærende lærerkræfter i fagene ønsker vi at skabe nye didaktiske og pædagogiske muligheder for at undervise i bæredygtighed. Dette vil vi gøre dels gennem et kompetenceløft og dels gennem udvikling af eksemplariske undervisningsforløb, der implementeres i den daglige undervisning i projektperioden og på sigt.

En del af projektet er ligeledes videndeling i de relevante faggrupper samt sparring med lærerkollegaer fra de øvrige profilfag. Ca. halvvejs i projektet involveres den store lærergruppe fra profilfagene i videndeling og kompetenceopbygning, således vi sikrer en bred forankring af projektets viden med afsæt i de tre spydspidser, der kompetenceudvikles i projektets første del. Dette involverer ca. 25 lærere.

Målgruppen for projektet er på sigt alle elever på HHX – vi har i skrivende stund 707 elever. Den primære målgruppe er i første omgang de elever, der har de tre kompetenceudviklede lærere i profilfagene.