

Mødereferat

Dato: 07.12.2020

Mødeforum:	LUU AO	
Dato:	07. december 2020	Tid: 14:00 – 16:00
Sted:	Online via Teams	
Mødeleder:	Michael Berggreen	
Deltagere:	Michael Berggreen, Lars H. Jensen, Heidi Carstensen, Danny Klausen, Peter Hjortdal Andersen, Maria Barnung, Henrik Schalech	
Afbud:	Bo Petersen	
Referent:	Jannie Lund Sørensen	

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra mødet og angivelse af deltagere/afbud /organisation
2. Samarbejde med og information til det lokale erhvervsliv
3. Rådgivning om spørgsmål inden for samtlige fælles kompetencebeskrivelser (FKB'er) på efteruddannelsesudvalgets område
4. Drøftelse af behov for udvikling af: nye amu-uddannelser, undervisningsmaterialer, nye/eksisterende FKB'ere, faglærerkvalificering samt særlige udviklingstiltag, som kræver anden finansiering: IUF/andet
5. Generel information fra skolen
 - lærerstab og markedsføring
6. Evaluering og kvalitetssikring samt status over aktivitetsniveauet
7. Tid og sted for næste møde
8. Eventuelt

Ad 1)

Referatet blev godkendt

Ad 2)

Peter Hjortdal fortalte, at der kontinuerligt er kontakt til og samarbejde med både små og store virksomheder gennem alle skolens lokale uddannelsesudvalg. Følgende aktiviteter fra Team Erhverv blev i øvrigt fremhævet:

- Der er indgået en større aftale om kursusaktivitet fra en virksomhed tæt på Horsens.
- Der er forhandlinger om kursusaktivitet fra endnu en stor virksomhed, man er tidligt i processen og der arbejdes videre på opgaven.
- Der er stadig stor aktivitet på STEM-projektet, som blev beskrevet på sidste møde.
- Industrioperatøruddannelsen er planlagt til start i foråret. I den forbindelse foretages der besøg hos relevante virksomheder, og ved samme lejlighed bliver virksomhederne også orienteret om og spurgt ind til efteruddannelse.

Ad 3)

Peter Hjortdal Andersen oplyste, at der ud over den almindelige ansøgningsrunde på FKB'er også findes en mellem-ansøgningsrunde. Den har netop været i gang, og Learnmark søgte her om bl.a. ledelses-FKB'en. Desværre blev ansøgningen afslået, trods dokumentation for en god aktivitet på området i indeværende år. Alt aktivitet er i øvrigt afviklet på lånte godkendelser fra VidenDjurs, og samme godkendelser er lånt igen for 2021. Godkendelse til ledelses-FKB'en søges igen ved næstkommende mulighed, og i mellemtiden markedsføres der for kurserne i den udstrækning det er muligt med en lånt godkendelse.

Maria Barnung fortalte, at Learnmark nu også udbyder videregående lederuddannelse på 15 dage. Der er en tydelig tendens til, at deltagere fra grundlæggende lederuddannelse ønsker at fortsætte på den videregående. Derudover arbejdes der på at etablere et netværk for ledelsesområdet, det er Lene Glyngø som er ansvarlig for dette. Michael Berggreen tilbød sin hjælp og sparring i forbindelse med etablering af netværk, og det blev aftalt at Peter Hjortdal Andersen giver tilbuddet videre til Lene Glyngø.

Ad 4)

Corona-situationen giver anledning til at definere, om der er opstået nye behov for efteruddannelse i forbindelse med midlertidige nedlukninger, permanente nedlukninger og nye/skiftende tendenser i samfundet.

Der er enighed i udvalget om, at kurser som trivsel, stresshåndtering, PUTAU og hygiejne er i højsædet. Herudover er der mange virksomheder, som har personale, der arbejder hjemmefra. De giver nogle andre udfordringer i den daglige ledelse, og her vil der kunne opstå et behov fra ledere om at blive klædt på til at håndtere den for nogen nye måde at arbejde på. Hjemmearbejde er for nogle virksomheder en tendens der er kommet for at blive, visse store virksomheder, har allerede været fremme i medierne og udtrykke, at de fortsat vil lade deres medarbejdere arbejde hjemmefra. Der kan spares både på plads og økonomi ved denne model, derudover kommer bæredygtighed også i spil, da transport til og fra arbejdsstedet udelades.

I forhold til bæredygtighed oplyste Peter Hjortdal Andersen, at Learnmark er udnævnt til verdensmålskole. Derfor afholdes der 21. december en bæredygtighedsdag for alle skolens medarbejdere. På dagen vil der være oplæg om bæredygtighed fra seks forskellige foredragsholdere.

Henrik Schalech fortalte, at han oplever, at mange virksomheder slet ikke har indarbejdet tankegangen omkring bæredygtighed endnu. Det bliver et langt sejt træk at vende den nuværende kultur, det er i høj grad nødvendigt, at bæredygtighed bliver indarbejdet i lederuddannelserne. "Bæredygtig produktion" er et nyudviklet kursus, flyer sendes ud med dette referat.

I forhold til den nedlukkede mink-branche, er Learnmark klar til at tilbyde ejere den fornødne uddannelse til at kunne gøre sig gældende i en andre brancher. Man vil have særligt fokus på produktionsvirksomheder i den forbindelse, derfor vil det være oplagt at deltagerne gennemfører LEAN kørekortet. Michael Berggreen gjorde opmærksom på, at det nødvendigt, at man tænker ud af boksen og via innovation skaber nyt liv i de hårdest ramte brancher.

Peter Hjortdal Andersen oplyste, at Corona-udviklingen følges meget nøje, og at man er godt forberedt, såfremt der kommer yderligere restriktioner, eller såfremt Horsens også bliver omfattet af de regler, som lige nu gælder udvalgte kommuner, deriblandt Århus. Det betyder, at hele lederuddannelsen og LEAN kørekortet nu også er gjort klar til fjernundervisning.

Ad 5)

Campus

Peter Hjortdal Andersen orienterede om bestyrelsens beslutning, som endte ud i, at Learnmark ikke skal med på Campus, der ses nu ind i tre mulige scenarier:

- Learnmark forbliver som det er nu
- Learnmark bygger ud på udvalgte adresser og andet nedlægges
- Udvalgte aktiviteter bytter adresser

I forhold til sidste scenarie, kan et bud være, at man flytter alt efteruddannelse til Strandpromenaden. Med den manøvre skaber man et tydeligt voksenundervisningsmiljø, og samtidig vil det betyde, at man får løst udfordringen omkring "Røgfri Skoletid". Der er ingen tvivl om, at det bliver et konkurrenceparameter, når de skoler som kun udbyder efteruddannelse ikke er omfattet af de nye regler.

Lærerstab

Henrik Schalech er tilbage som konsulent og underviser, der er nu i alt 11 ansatte i team Erhverv.

Der er stor aktivitet på projektmrådet, og der foretages rigtig mange virksomhedsbesøg i forbindelse med STEM-projektet, det betyder også, virksomhedsrepræsentanterne i LUU vil få besøg af vores konsulenter.

Corona

På efteruddannelsen har man kunnet mærke de stigende Corona-smittetal. Der har været flere elever, som har været testet positive. Det betyder at hele klasser og undervisere sendes hjem. For nogle hold resulterer det i en hel aflysning af kurset, for andre bliver der en udfordring om at nå kursets del 1, som giver videre adgang til næste kursus. Også i forhold til lærerdækning giver det en dominoeffekt, når man sender en underviser hjem, det betyder som regel at næste kursus hvor underviseren var booket også rammes.

Både de stigende smittetal og forårets Corona-nedlukning kan tydeligt spores i de økonomiske oversigter. Således endte sidste år med 200 årselever på efteruddannelsen, i bedste fald slutter dette år med 150 årselever. Learnmark er dog omfattet af en økonomisk hjælpepakke der betyder, at der kan søges en godtgørelse for hver manglende årselev i forhold til sidste år. Da Learnmark i første omgang var registreret som en handelsskole, betød det, at det økonomiske kompensation ville blive kr. 100.000 pr. årselev. Det er ikke en speciel god kompensation, da efteruddannelsens kurser kan spænde helt op til kr. 180.000

pr. årselev. Efterfølgende er Learnmark nu registreret som kombinationsskole, det betyder at kompensationen stiger til kr. 123.000 pr. årselev.

Ad 6)

Gennemsnittet for kurserne under Arbejdets Organisering ligger for 3.kvt. 2020 på 8,4 hvilket er over landsgennemsnittet. Samlet for hele efteruddannelsen er gennemsnittet lidt under landsgennemsnittet, det betyder at der i alle teams arbejdes intenst på at få hævet gennemsnittet. Umiddelbart er den største udfordring stadig "uhensigtsmæssige" spørgsmål i evalueringen. F.eks. vil kursisten blive spurgt, om vedkommende kan varetage nye opgaver efter deltagelse i kurset. Da det ikke nødvendigvis er hensigten med kursusdeltagelsen, vil kursisten typisk give en meget lav karakter, som så trækker gennemsnittet ned.

Michael Berggreen påpeger også, at hvis en virksomhed ikke får forventningsafstemt med en medarbejder inden kursusdeltagelse, så kan denne konflikt også være at læse i en evaluering.

Peter Hjortdal Andersen fortalte, at man på et hold havde gennemgået og udspecificeret betydningen af det enkelte spørgsmål overfor hele klassen, den øvelse resulteret i et gennemsnit på 9,7 hvor 10 er det højeste, så der er meget tydeligt, at der skal gøres en indsats i forhold til spørgsmålene i evalueringen.

Resultater for viskvalitet 3.kvt. 2020 sendes ud med dette referat.

Ad 7)

Grundet Corona-situationen afholdes næste møde også online via Teams

Ad 8)

Glædelig jul ☺