

## Mødereferat: LUU Teknologi

---

<b>Dato</b>	9. juni 2022	<b>Tid:</b>	14:00 – 15:30
<b>Sted</b>	Learnmark Horsens, Vejlevej 150, 8700 Horsens – lokale 230		
<b>Mødeleder</b>	Jane Winther Hougaard		
<b>Deltagere</b>	Jane Winther Hougaard, Dansk Metal Erik Sletkær Jensen, 3F Heinrik Christiansen, Dansk Metal Jacob Bismuth, Learnmark Horsens Bent Johannesen, Dansk Metal Torben Gadegaard, Dansk Metal Kian Frederiksen, Learnmark Horsens		
<b>Afbud</b>	Erik Mortensen, DI Brian Tollak Nielsen, 3F Peter Hjortdal Andersen, Learnmark Horsens Frank Torhus, DI Lasse Johnsen, tilforordnet lærling, Dansk Metal Erik Westergaard, DI Søren Hjort, DI		
<b>Referent</b>	Carina Würtz Rolskov		

---

### Dagsorden

---

1. Nyt fra formandskabet v/Jane Winther Hougaard og Erik Mortensen
2. Nyt fra EUD og skoleoplæringscenter
3. Kvinder i teknologibranchen
4. Digitalisering og bæredygtighed i industrien
5. Nyt fra AMU
6. Debat om ny teknologi
7. Nye læresteder
8. Eventuelt

#### Ad 1)

Jane Winther Hougaard bød velkommen og orienterede om nyt fra formandskabet. Erik Mortensen var fraværende til dette møde.

Jane Winther Hougaard spurgte ind til hvordan AUB-midlernes tiltag konkret bliver ført ud? Derudover spurgte Jane Winther Hougaard ind til hvad klimaerhvervsskoler er og hvordan Learnmark ser på sorte og grønne skoler?

Jacob Bismuth orienterede om, at AUB-midlerne primært er bevilliget til opsøgende arbejde, for at skaffe læreplads til de sidste tyve procent af eleverne på et grundforløb, som ikke har en læreplads. Learnmark og formandskabet er blevet vejledt af Industriens Uddannelser til at ændre i den oprindelige ansøgning, da AUB kun målretter sig de sidste tyve procent af grundforløbet, som ikke har en underskrevet uddannelsesaftale.

AUB-midlerne hænger ikke helt sammen med hvordan målene for trepartsaftalen er. Derfor skal Learnmark for egne midler ud at orientere virksomhederne om tidlig indgåelse af uddannelsesaftaler og det faktum, at Learnmark som skole kan risikere at miste rigtig mange penge, hvis ikke uddannelsesaftalerne

bliver indgået før grundforløbet afsluttes. Skolen får heller ikke taxametertilskud for fx indgåelse af korte aftaler.

Kian Frederiksen orienterede om at de i trepartsteamet bruger mange ressourcer på at matche elev og virksomhed. Det tager tid, men det er et vigtigt og givtigt forarbejde, som er givet rigtig godt ud for både elev, virksomhed og skole.

Jacob Bismuth orienterede desuden om, at det skal synliggøres overfor virksomhederne at lærepladsen.dk er den nye platform, som de skal gøre brug af, hvis de skal rekruttere lærlinge. Der er mangel på elever, så virksomheder skal være hurtige til at rekruttere eleverne den vej igennem. Det er et krav at eleverne har synlige profiler på lærepladsen.dk.

Learnmark har ændret sin visuelle identitet. Der skal være mere fokus på diversitet. Blandt andet skal der mere fokus på piger og elever med anden etnisk oprindelse i skolens markedsføringsmateriale. Learnmark har stor succes med det "Rullende Learnmark", hvor skolen står for en del af undervisningen i grundskolen. Det er planen, at der skal flere rollemodeller med unge ud, for at eleverne kan spejle sig ung til ung. Disse rollemodeller må meget gerne være piger og elever med anden etnisk oprindelse.

Jane Winther Hougaard spurgte ind til hvad tidlig indgåelse af en uddannelsesaftale konkret betyder? Jacob Bismuth orienterede om, at tidlig indgåelse af uddannelsesaftale betyder, at uddannelsesaftalen underskrives inden grundforløbets afslutning.

Hos Learnmark er skolen rigtig godt med i forhold til de måltal, som treparten foreskriver. Virksomhederne i området er gode til at tage lærlinge.

Torben Gadegaard forespurgte på hvornår aftalen skal gælde fra? Jacob Bismuth orienterede om, at tidlig indgåelse handler om hvornår underskriften er sat og ikke hvornår aftalen starter.

I forhold til spørgsmålet omkring klimaerhvervsskoler kunne Jacob Bismuth berette, at klimaerhvervsskoler bliver behandlet af skolens øverste ledelse. Learnmark ønsker ikke at der skal nedsættes nye erhvervsskoler (grønne/sorte). Learnmark har fokus på bæredygtighed på alle uddannelser, og der bliver løbende indført tiltag omkring dette - også qua skolen er en verdensmålsskole. Derforuden deltager smedeuddannelsen i et projekt, som handler om hvordan smedefaget bliver mere grønt.

## **Ad 2)**

Jacob Bismuth orienterede om nyt fra Learnmark.

GF1-optaget ser igen i år tilfredsstillende ud med 232 elever tilmeldt.

Optag for grundforløb 2 ser modsat ikke så opløftende ud.

Dags dato er der registreret følgende tilmeldinger:

- Smed: 2
- Industritekniker: 3
- VVS: 2
- Produktør: 0
- Mekaniker har ikke opstart til august

Det er forventningen, at der er et par elever mere på vej til hvert fag.

Jacob Bismuth påpegede at Learnmark har godt fat i folkeskolerne. Det virker med besøg i folkeskolerne og at folkeskolerne har mulighed for at besøge virksomhederne. Udfordringen er, at det er svært at nå studenterne, da der ikke findes en fælles platform, hvor denne målgruppe kan nås. Torben Gadegaard supplerede med, at Studievalg Danmark også har fokus på at vejlede til erhvervsuddannelserne. 20 procent er fem år efter ikke kommet i gang med en videregående uddannelse, så det er en stor potentiel målgruppe.

Heinrik Christiansen forespurgte på hvor mange maskiner skolen har til rådighed – er der maskiner nok til større hold?

Jacob Bismuth orienterede om, at alle elever ikke kan køre de samme fag i løbet af de ti ugers hovedforløb, da der ikke er plads ved maskinerne til dette. Men det er systematiseret i undervisningen, så alle kommer igennem alle fag, blot i forskellige rul i løbet af hovedforløbet.

Torben Gadegaard oplyste, at han får opkald fra lærlinge om de ikke lærer nok ude på virksomhederne. Er skolen bekendt med lignende problemer?

Jacob Bismuth orienterede om virksomhederne skal følge praktikerklæringerne fra bekendtgørelsen. Kian opfordrede til at tage kontakt til ham, hvis samme problemstilling kommer igen, så han kan være bindeled mellem lærling og virksomhed.

Praktikerklæringerne kan læses her: <https://iu.dk/skoler-virksomheder/oplaering/erklaeringer-om-oplaering/danske-erklaeringer-om-oplaering/>

Der er en elev i skoleoplæring, som skal til svendeprøve nu (industritekniker)

### **Ad 3)**

Jane Winther Hougaard udtrykte stort ønske om at få flere piger til erhvervsuddannelserne, men også samtidig bekymring over at piger i et mandefag kan blive udstillet og udskammet. Der findes flere eksempler på at piger forlader branchen på grund af tonen og arbejdsmiljøet.

Jacob Bismuth supplerede med at Learnmark samarbejder med Boss Ladies. Der er oprettet et pigenetværk på tværs af alle fag på skolen, som skal fungere som en tryk base for piger i erhvervsuddannelserne. Det er ikke løsningen at isolere dem, og de skal indgå i fællesskabet. Men netværket er et rigtig godt fundament for at styrke pigerne til fx den hårde tone, som kan findes på værkstederne.

### **Ad 4)**

Intet til dette punkt.

### **Ad 5)**

Jacob Bismuth orienterede om, at der er lidt mere gang i kurserne for folk der er i beskæftigelse. Blandt andet for at få tiden til at gå i en situation med materialemangel. Virksomhederne vil helst ikke afskedige, da de gerne vil holde på arbejdskraften.

### **Ad 6)**

Intet til dette punkt.

### **Ad 7)**

Heinrik Christiansenen orienterede om at SR Pack er blevet godkendt til en smedelærling mere (rustfast).

Jan Winther Hougaard fortalte, at Jenit A/S ansøger om at blive godkendt som lærested (industritekniker) Jane følger op sammen med Erik Mortensen.

### **Ad 8)**

Kian Frederiksen orienterede om, at der kommer mere fokus på produktøruddannelsen.

Fx for elever der har det svært på nogle af skolens egne grundforløb, kan der tidligt vejledes over til produktøruddannelsen, hvor denne målgruppe elever vil få en succesoplevelse i stedet for et nederlag på et for svært grundforløb.

Jacob Bismuth supplerede med, at alle grundforløb inden for Industriens Uddannelser giver adgang til produktørhovedforløb, hvis grundforløbet er færdiggjort.

Torben Gadegaard spurgte indtil op skolen overvejer at blive godkendt til automatikteknikeruddannelsen? Jacob Bismuth berettede om, uddannelsen er i Vejle, hvor skolen har et helt nybygget anlæg, så det er ikke sandsynligt at Learnmark får uddannelsen, selvom skolen søgte den.

Jacob Bismuth orienterede om, at skolen starter et nyt AMU-forløb op omkring en mere moderne lageruddannelse. Forløbet er sammensat af 6 moduler af 10 dage, bestående af AMU-kurser. Forløbet starter i uge 37. Der er tilmeldt 1 kursist.