

A decorative vertical bar on the left side of the page, consisting of a long dark blue segment and a shorter light blue segment at the bottom.

LEARNMARK HORSENS
LEARNMARK BUSINESS

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ
ERHVERVSUDDANNELSER
2025/2026

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 131

Trivselsindeks:	68 [LG - 78][SG - 74]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [76]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [60]

LÆRINGSMILJØ



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



FYSISKE RAMMER



OPLÆRING



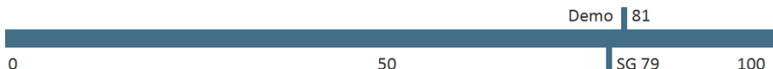
SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81



Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\approx$ 81

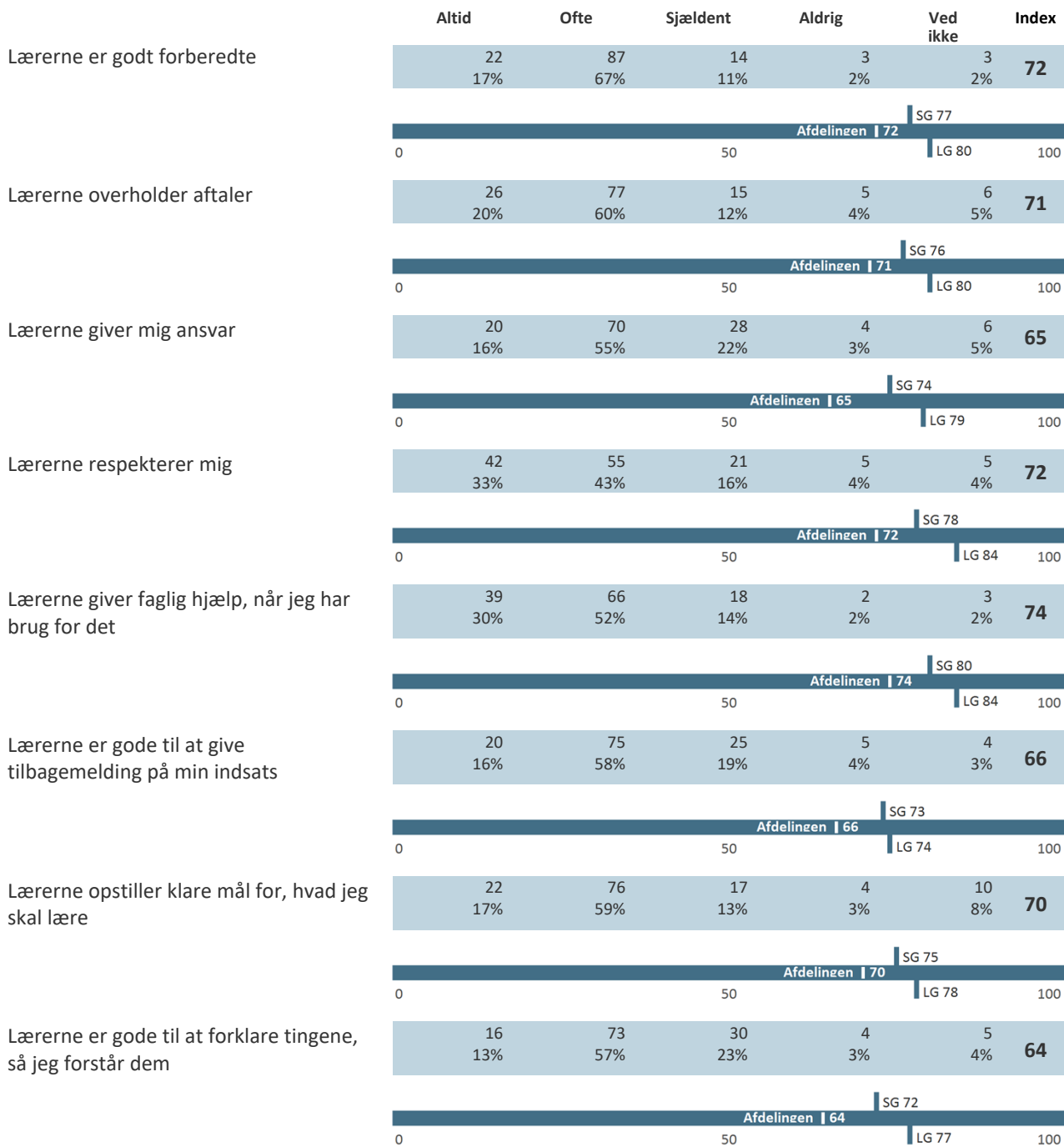
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om spørgsmål om "Faglige krav" og "Uønsket opmærksomhed": kun svarkategorien "Tilpas" og "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

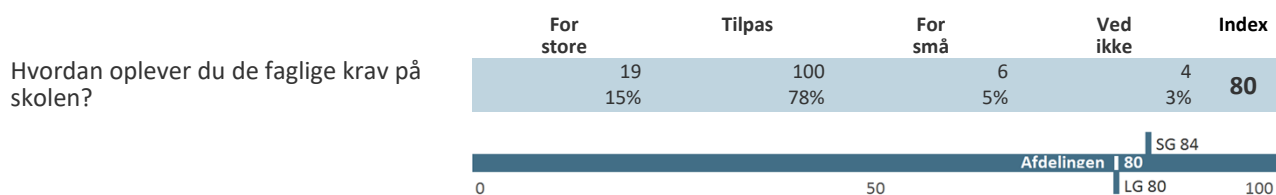
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes både med landsgennemsnittet for alle erhvervsuddannelser for skoleåret 2025/2026, forkortet (LG), samt årets gennemsnitresultat for alle erhvervsuddannelser på skolen, forkortet (SG).

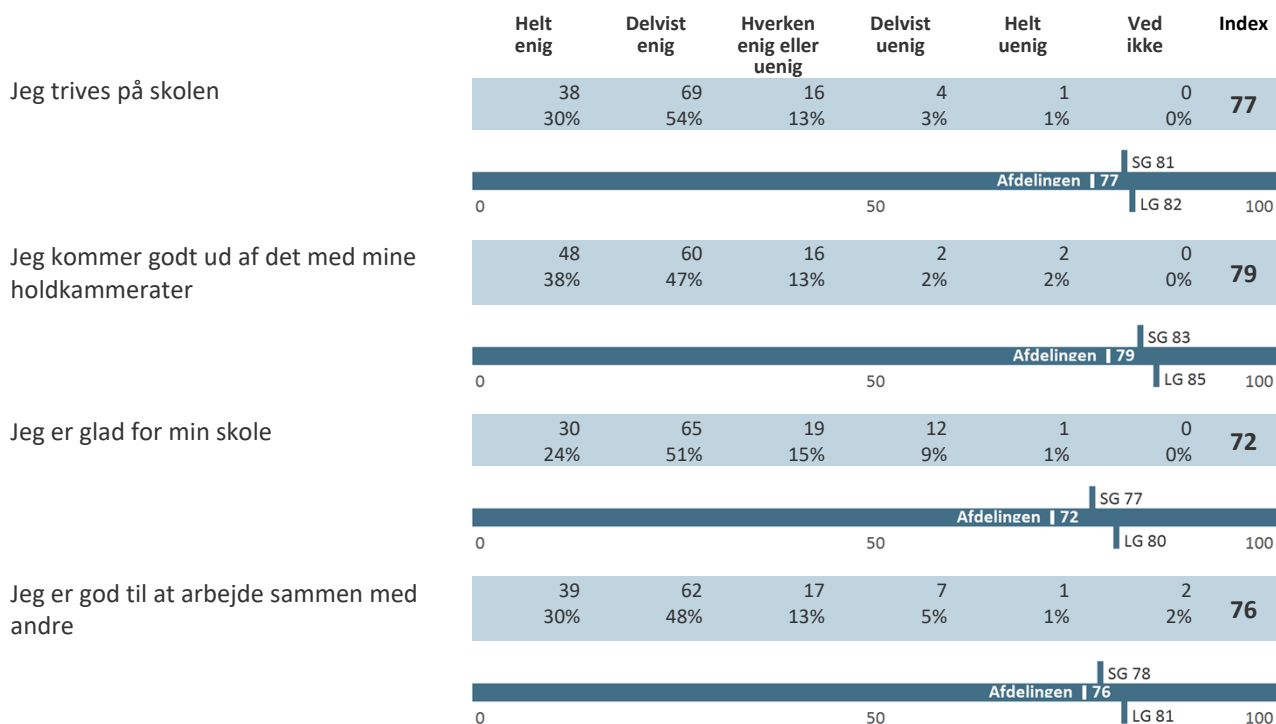
LÆRINGSMILJØ



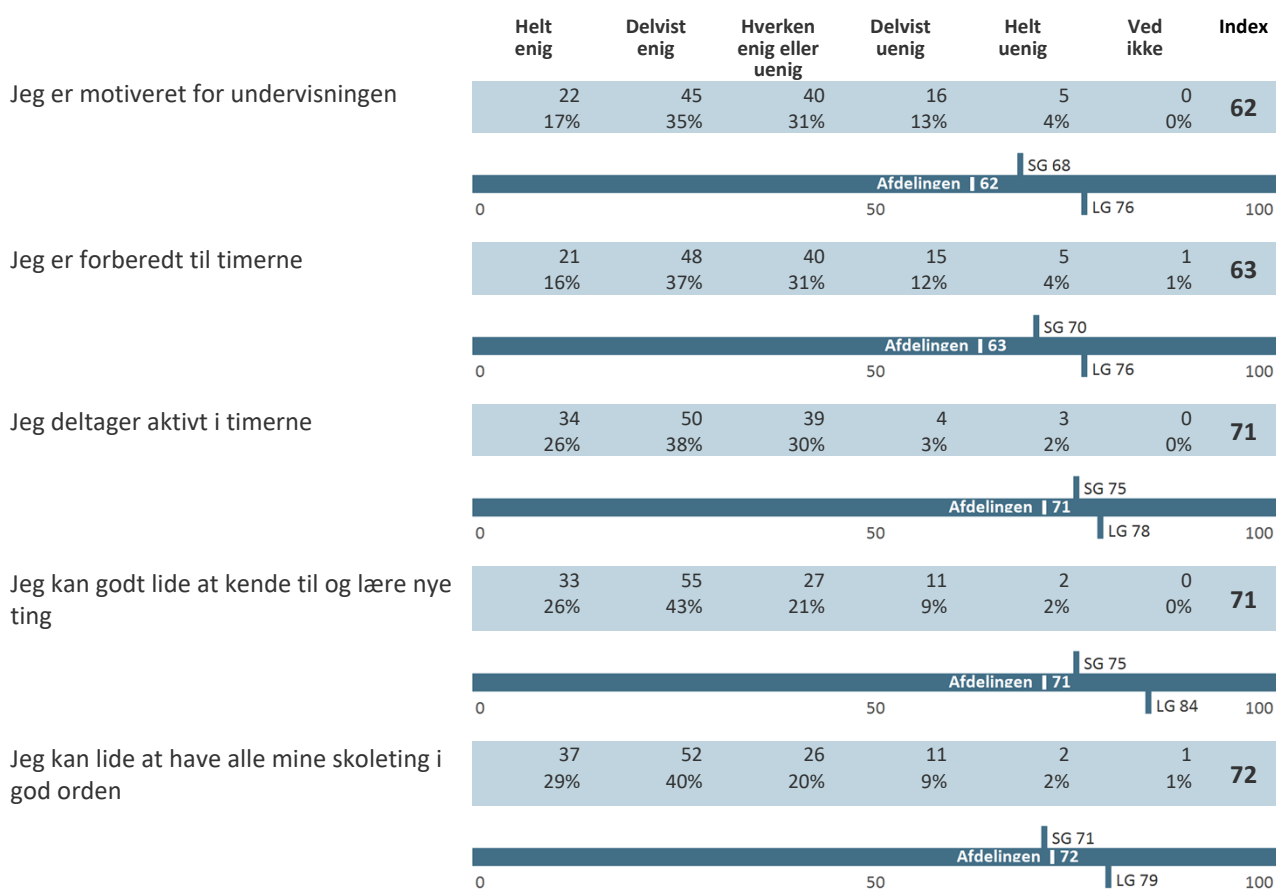
FAGLIGE KRAV



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	131
Jeg er en af de bedste	18 14%
Jeg er lidt over middel	68 52%
Jeg er lidt under middel	29 22%
Jeg er en af de dårligste	4 3%
Ved ikke	12 9%

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt i skolen	32 25%	53 41%	32 25%	11 8%	2 2%	0 0%	70
Afdelingen 70 SG 75 0 50 100 LG 80							
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	39 30%	49 38%	33 26%	6 5%	1 1%	1 1%	73
Afdelingen 73 SG 76 0 50 100 LG 80							
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	33 26%	53 41%	31 24%	6 5%	2 2%	3 2%	72
Afdelingen 72 SG 75 0 50 100 LG 81							
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	29 23%	51 40%	34 27%	10 8%	3 2%	1 1%	68
Afdelingen 68 SG 74 0 50 100 LG 80							
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	22 17%	51 40%	35 27%	19 15%	1 1%	1 1%	64
Afdelingen 64 SG 67 0 50 100 LG 75							

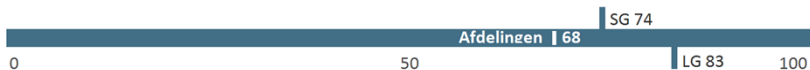
KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter*	6 5%	49 38%	33 26%	25 20%	14 11%	1 1%	48
Afdelingen 48 SG 47 0 100 LG 48							

UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?*

Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
3 2%	4 3%	19 15%	13 10%	84 65%	6 5%	68



FYSISKE RAMMER

Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Index
2 2%	5 4%	3 2%	6 5%	17 13%	22 17%	21 17%	18 14%	18 14%	5 4%	10 8%	62



Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?

3	4	6	7	11	15	25	32	14	5	5	Index
2%	3%	5%	6%	9%	12%	20%	25%	11%	4%	4%	63



Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?

7	4	10	9	16	16	25	18	10	9	4	Index
5%	3%	8%	7%	13%	13%	20%	14%	8%	7%	3%	57



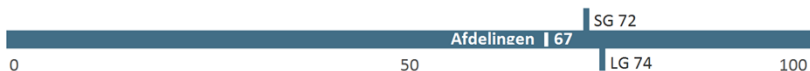
Hvordan vurderer du skolens indretning og ud-seende?

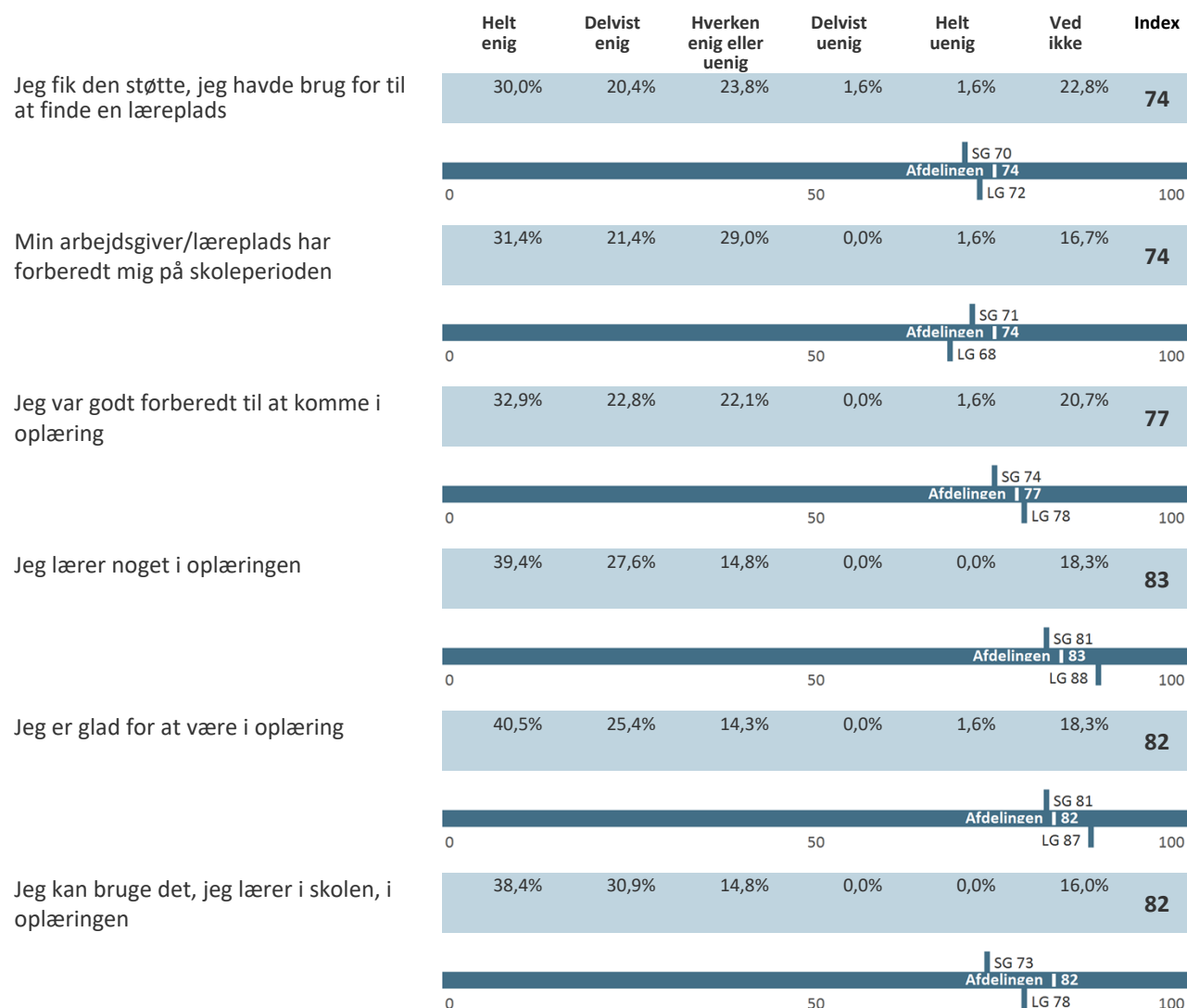
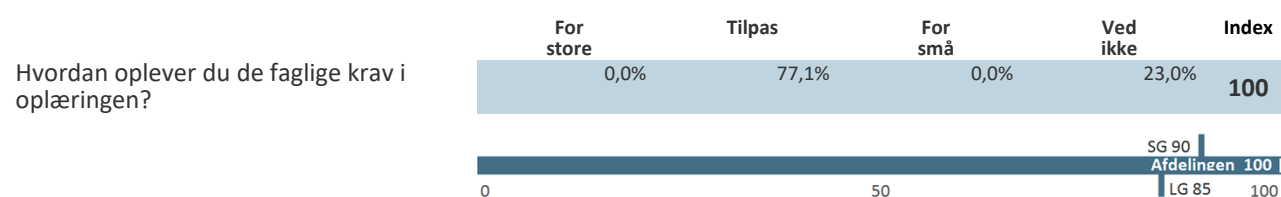
13	5	10	7	12	21	25	14	9	7	5	Index
10%	4%	8%	5%	9%	16%	20%	11%	7%	5%	4%	53



Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
28 22%	55 43%	23 18%	11 9%	7 5%	4 3%	67



OPLÆRING ****FAGLIGE KRAV I OPLÆRINGEN ****

** Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Hold

	Total
Base	131
<i>Detailhandelsuddannelsen med specialer (1952)</i>	19
<i>Grundforløbets 2. del</i>	9
EUDV	9
<i>Hovedforløb</i>	10
EUDV	10
<i>Kontor, handel og forretningsservice (327)</i>	47
<i>Grundforløbets 1. del</i>	47
EUD	13
EUXx1g	18
EUXy1g	16
<i>Kontoruddannelse med specialer (kun eux) (1912)</i>	65
<i>Grundforløbets 2. del</i>	38
EUXq	18
Studieåret	13
Studieåretq	7
<i>Hovedforløb</i>	27
adm241125	6
Studieåret	14
Studieåretq	7