

Mødereferat: Bestyrelsesmøde

Dato	11. juni 2025	Tid:	15.00 – 19.00
Sted	Stadionsvej, Auditoriet		
Mødeleder	Tine Valente		
Deltagere	Bestyrelsen: Anders Dahl Iversen, Brian Tollak Nielsen, Frank Stjernholm Jensen, Jens Arne Pedersen, Lars Jensen, Nick Bruhn, Rasmus Pfänner, Tine Valente Skolens ledelse: Niels Yde, Carsten Jakobsen, Elisabeth Damkjær, Frank Stender, Kim Clausen Maria Nielsen, Morten Hougaard, Sune Agger		
Afbud	Finn Sølv Dahl, Daniel Willadsen, Jesper Wulff, Henrik Fausing, Lisbeth Torfing, Theis Raaschou Andersen		
Referent	Maria Nielsen		

(O) orienteringspunkt, (D) drøftelsespunkt og (B) beslutningspunkt.

Dagsorden

1. (O) Velkomst ved Tine Valente

Tine Valente bød velkommen og orienterede kort om, at der er indgået en politisk delaftale om udmøntning af epx-aftalen indeholdende nyt uddannelses- og institutionslandskab. Aftalen får betydning for måden bestyrelsen arbejder på og bestyrelsessammensætningen.

2. (O/D) Hvad vil bestyrelsen med EPX'en i Horsens (bilag 1)

Niels Yde gennemgik indledningsvist baggrunden for det fælles seminar om EPX i Horsens, som Learnmark afholdt 14. maj i samarbejde med Horsens Gymnasium og HF. Peter Sørensen bidrog med sit blik på, hvordan EPX kan fungere i Horsens, og Anni Mathiesen (V) bidrog med et indlæg om formål og mål med etablering af EPX'en fra 2030. Seminaret sluttede med en paneldebat. Bestyrelser, ledelser, medarbejderrepræsentanter, elevrepræsentanter, erhvervsliv, øvrige ungdoms- og videregående uddannelsesinstitutioner, Hedensted og Horsens kommuner deltog. I alt var der 114 deltagere.

På baggrund af seminaret præsenterede Niels fem punkter, der bliver afgørende for den fremtidige EPX-uddannelse:

- Praksisfaglighed som omdrejningspunkt for læring og dannelse
- Tydelig og stolt uddannelsesprofil
- Fleksibel struktur og differentieret undervisning
- Relationelle rammer og stærkt studiemiljø
- Bæredygtigt og forpligtende samarbejde med omverdenen

Med udgangspunkt i inputtene fra det fælles seminar drøftede bestyrelsen gruppevist Learnmarks visioner med at skabe et attraktivt EPX, som eleverne vil vælge og være stolte af at gå på.

Tine Valente kvitterede for gruppernes input, som bestyrelsen kommer til at arbejde videre med på kommende møder.

3. (O/D) Fysisk placering af EPX

På baggrund af Peter Sørensens vision om epX på campusgrunden drøftede bestyrelsen gruppevist drømmen for de fysiske rammer for epX og campusgrunden. Udgangspunktet for bestyrelsens drøftelse var et elevperspektiv med udgangspunkt i studiemiljø, uddannelsens attraktivitet og faciliteter.

Tine Valente opsummerede afslutningsvist bestyrelsens input og vigtige pointer. Blandt andet er det vigtigt at fastholde, at epX'en er en gymnasieuddannelse, hvor praksisfaglighed er central. Identiteten er vigtig, og studiemiljøet skal være et ungemiljø. Behovet for faciliteter kendes først, når indholdet i uddannelsen er defineret.

Drøftelsen viste, at det på nuværende tidspunkt er svært at drøfte fysisk placering af epX. Udgangspunktet for de videre drøftelser skal være uddannelsens indhold.

4. (O) Politisk aftale om markant styrkelse af erhvervsuddannelserne (bilag 2)

Der er indgået en politisk aftale om styrkelse af erhvervsuddannelserne i maj 2025, og vi afventer nu udmøntningen.

Niels Yde fremlagde de væsentligste pointer fra aftalen. Midlerne til erhvervsuddannelserne gives uden store bindinger - til gengæld skal skolerne lokalt have fokus på frafald og kvalitet. Derudover handler aftalen blandt andet om internationalisering, løft af lærernes kompetencer, bedre adgang til skolehjem, flere åbne værksteder, udbud af udvalgte hovedforløb og regelforenkling. Bestyrelsen bliver forpligtet på, at midlerne bruges til kvalitetsløft på erhvervsuddannelserne, og skal udarbejde en flerårig kvalitetsstrategi. På bestyrelsesseminaret i september kommer bestyrelsen til at arbejde med denne del.

5. (O/D) Opfølgningsplaner på baggrund af selvevalueringer (bilag 3)

Kim Clausen supplerede de skriftlige opfølgningsplaner med en præsentation af Learnmark Techs mangfoldighedspolitik, der er blevet udarbejdet i et samarbejde med Divers. Elever, undervisere og ledere har bidraget til udformningen. I de kommende uger skal politikken udbredes i organisationen – både blandt elever og medarbejdere.

Mangfoldighedspolitikken omfatter det, der foregår på skolen, men Tech vil gerne bidrage med materiale og viden til oplæringsvirksomhederne. Det kunne fx være ved afholdelse af workshops.

Hanne Skipper Degnebolig, der er underviser på Learnmark Gymnasium, præsenterede, hvordan gymnasiet har arbejdet med at folde den lovpligtige seksualundervisning ud. Eleverne har taget godt imod undervisningen, som fortsætter i det kommende skoleår med enkelte justeringer.

Bestyrelsen anerkendte arbejdet med mangfoldighedspolitikken og seksualundervisningen.

6. (B) Økonomi– 1. kvartals prognose (bilag 4)

Frank Stender præsenterede de væsentligste pointer fra 1. kvartals regnskab og prognosen for resten af 2025. Indtægterne er på 236 mio. kr., hvilket er 7 mio. kr. mere end budgetteret. Den primære årsag er flere elever. Samlet set er der 38 årselever mere end budgetteret. Gymnasiet og særligt Tech går frem, mens der ses et fald i antallet af elever på Learnmark 10 og Business. Det samlede resultat er på 1.167 t.kr., hvilket er 398 t.kr. bedre end budgetteret. Alle nøgletal ser fornuftige ud.

Investeringer:

Solceller på taget på Stadionsvej kan ikke sættes op som ventet. Beløbet er opskrevet med midler til klargøring af taget. Til gengæld er beløb til udbedring af taget på hovedbygningen på Stadionsvej reduceret til en tredjedel. Ansøgning til el-lastbil og el-bus er netop afsendt.

Alt i alt er der en mindre nedjustering af den investeringsramme, der indsendes til august.

7. (O) Nyt fra skolen (bilag 6)

Der var ikke spørgsmål til det skriftlige materiale.

8. Eventuelt

Jens Arne Pedersen præciserede et forslag om, at tværfaglige fag på EPX og gymnasiet kan bidrage til et godt samarbejde på tværs af EPX og gymnasiet.

9. Evaluering af mødet

Bestyrelsen evaluerede mødet. Det har været en fin afvikling af mødet, men det er svært at drøfte de fysiske rammer for EPX'en, når rammerne for uddannelsen ikke er på plads. Der var enighed om, at det er svært at drøfte EPX, men at den kontinuerlige dialog giver nogle pejlemærker. Dialog om EPX'en skal fortsætte for at få mest mulig indflydelse på uddannelsen. På det kommende bestyrelsesmøde gives et oprids af de aftaler og beslutninger om EPX'en, der er på plads.

Der var ros for inddragelse af organisationen til mødet. Der var en passende afvejning af præsentation og diskussion, og det var let at komme til orde.

Nick Bruhn ønsker, at det bliver muligt at drøfte ventilationssystem og personalerum på Stadionsvej. Forretningsudvalget og ledelsen drøfter, hvordan og i hvilket forum punktet skal drøftes.