

A decorative vertical bar on the left side of the page, consisting of a long dark blue segment and a shorter light blue segment at the bottom.

LEARNMARK
HOVEDINSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ
ERHVERVSUDDANNELSER
2021/2022

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 513

Trivselsindeks:	76 [LG 77]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [82]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [67]

LÆRINGSMILJØ



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



FYSISKE RAMMER



PRAKTIK



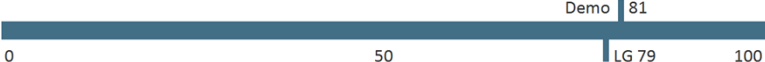
SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Lærerne er godt forberedte	93 29%	213 67%	9 3%	1 0%	5 2%	321



Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

Her kan du se et eksempel på beregning:

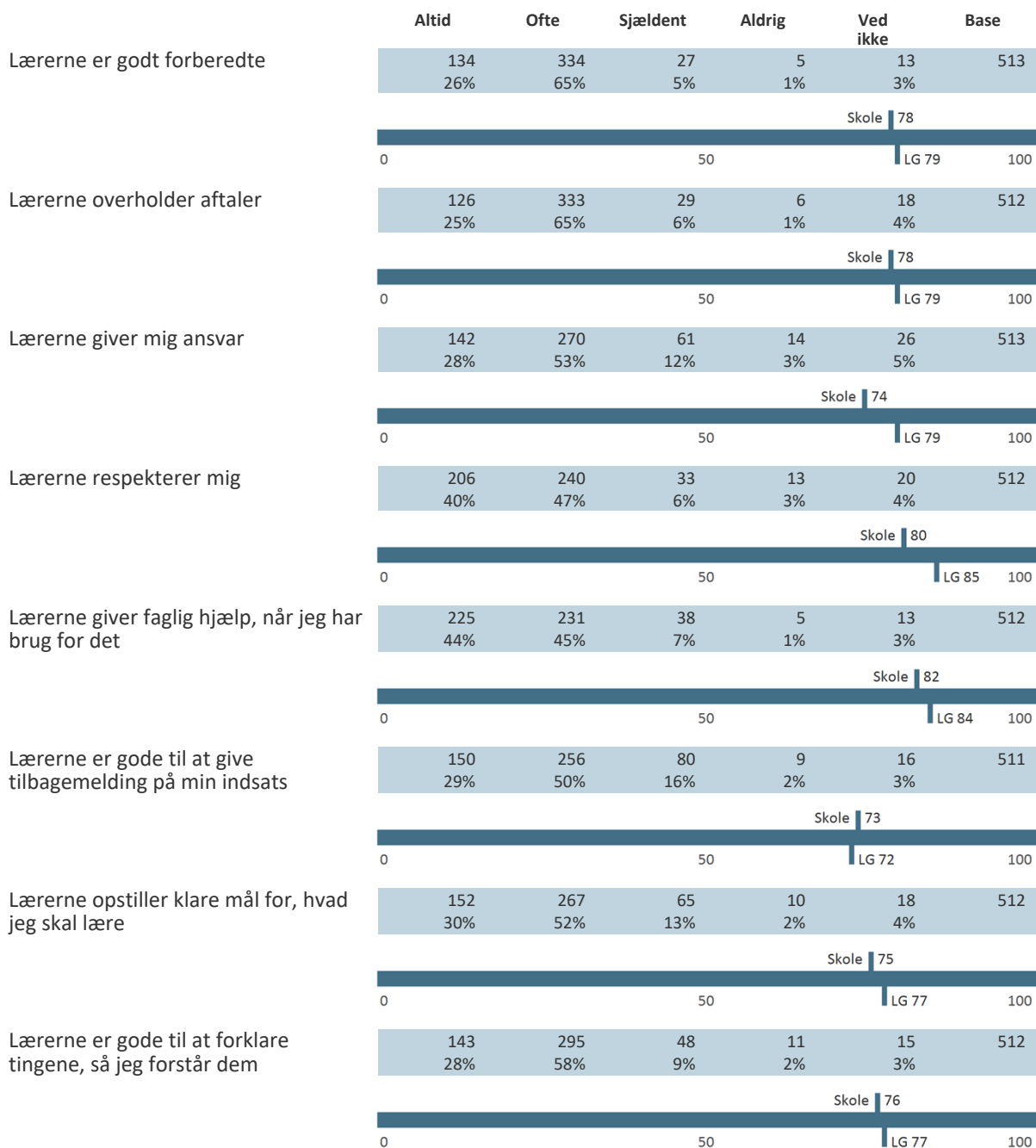
Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 $\approx$ 81

Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

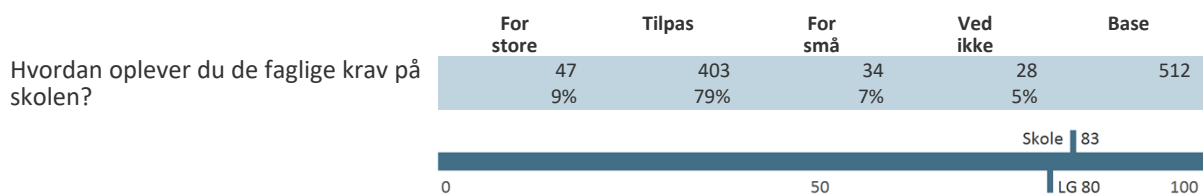
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med indeværende skoleårs landsgennemsnit, forkortet "LG".

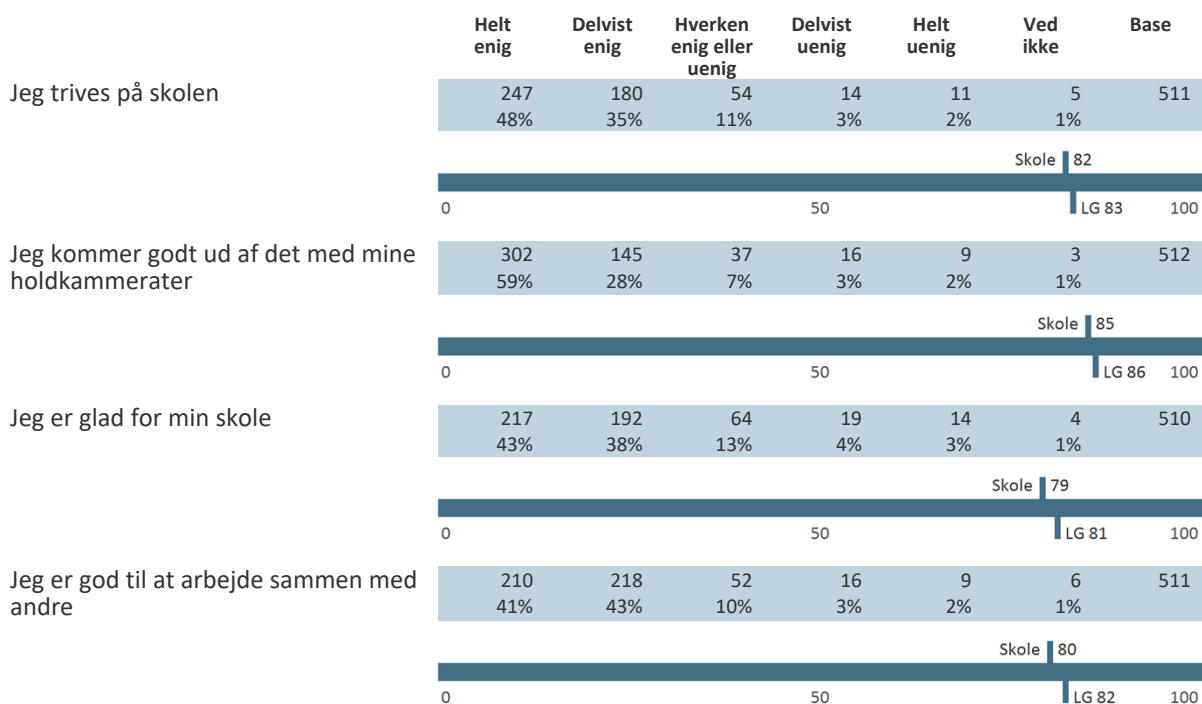
LÆRINGSMILJØ



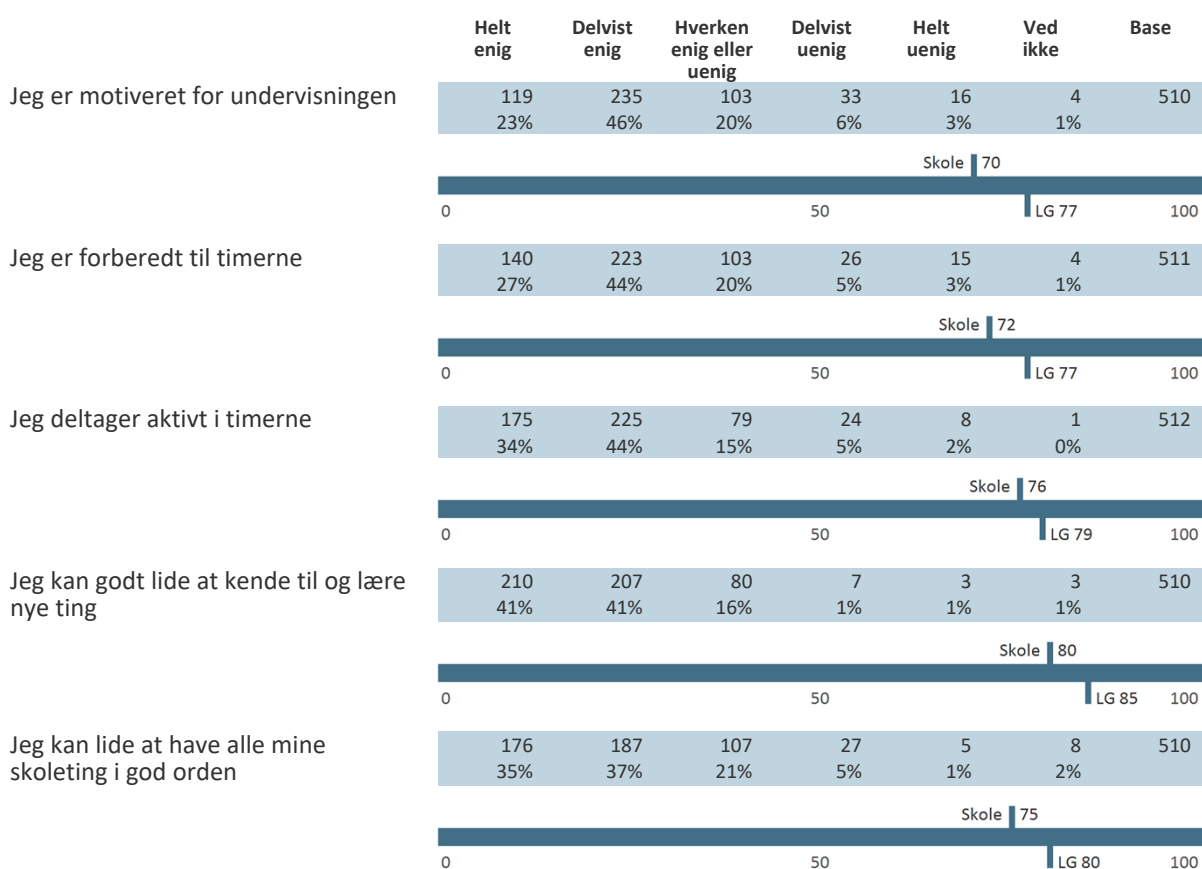
FAGLIGE KRAV



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	512
Jeg er en af de bedste	78 15%
Jeg er lidt over middel	291 57%
Jeg er lidt under middel	83 16%
Jeg er en af de dårligste	8 2%
Ved ikke	52 10%

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

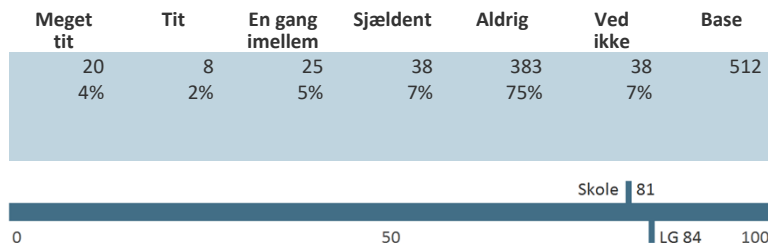
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg klarer mig godt i skolen	186 36%	231 45%	71 14%	12 2%	7 1%	5 1%	512
Skole 78 050100 LG 80							
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	172 34%	248 48%	82 16%	6 1%	2 0%	2 0%	512
Skole 79 050100 LG 80							
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	172 34%	215 42%	93 18%	20 4%	4 1%	7 1%	511
Skole 76 050100 LG 81							
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	175 34%	227 45%	68 13%	34 7%	4 1%	1 0%	509
Skole 76 050100 LG 81							
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	103 20%	241 47%	121 24%	38 7%	5 1%	2 0%	510
Skole 70 050100 LG 76							

KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter	58 11%	143 28%	140 27%	111 22%	55 11%	5 1%	512
Skole 48 050100 LG 51							

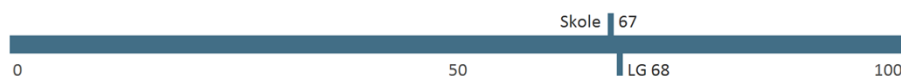
UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?



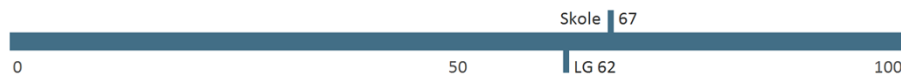
FYSISKE RAMMER

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Base
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?	6 1%	4 1%	10 2%	19 4%	67 13%	55 11%	104 21%	128 25%	74 15%	26 5%	14 3%	507



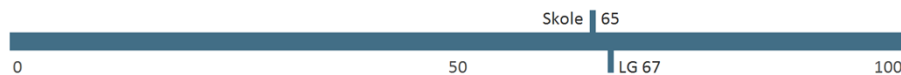
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Base
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?	11 2%	8 2%	22 4%	20 4%	51 10%	41 8%	95 19%	149 29%	59 12%	43 8%	10 2%	509



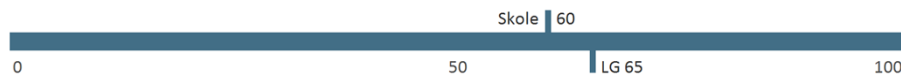
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Base
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?	16 3%	7 1%	17 3%	30 6%	59 12%	50 10%	99 20%	99 20%	69 14%	51 10%	10 2%	507



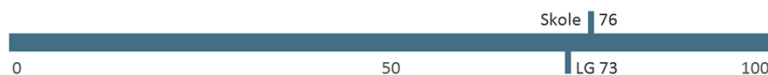
Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Base
Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?	23 5%	15 3%	19 4%	37 7%	73 14%	67 13%	78 15%	94 19%	52 10%	35 7%	14 3%	507

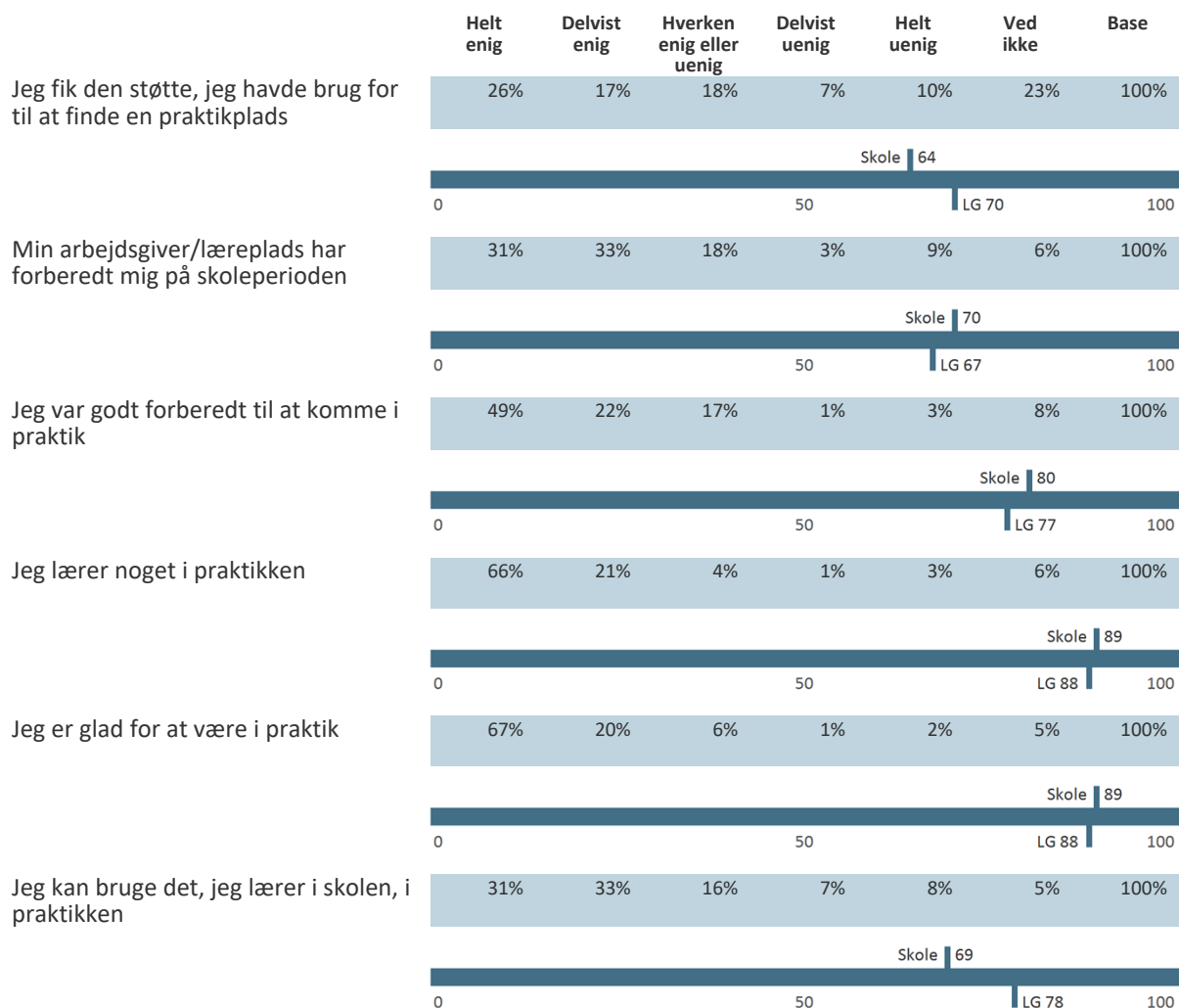


Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen

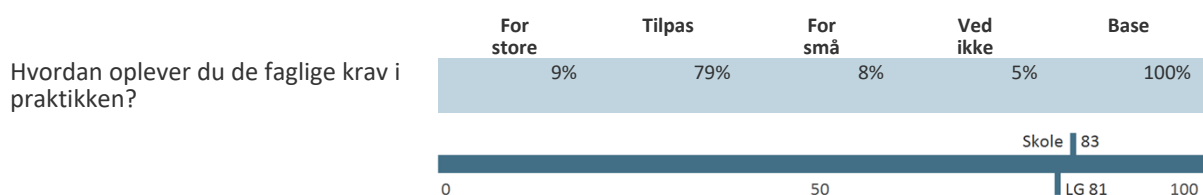
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
191 37%	207 40%	64 13%	24 5%	18 4%	8 2%	512



PRAKTIK *



FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN *



* Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Hold

	Total
Base	513
Learnmark Business	136 / 149
<i>Handelsuddannelse med specialer (1932)</i>	16
<i>Grundforløbets 2. del</i>	16
GF2EUVx	16
<i>Kontor, handel og forretningsservice (327)</i>	51
<i>Grundforløbets 1. del</i>	51
GF1EUDx	18
GF1EUXx	33
<i>Kontoruddannelse med specialer (kun eux) (1912)</i>	69
<i>Grundforløbets 2. del</i>	29
GF2EUXq	9
STUEUXv	14
STUEUXx	6
<i>Hovedforløb</i>	40
STUEUXq	14
STUEUXx	7
STUEUXy	19
Learnmark Tech	377 / 377
<i>Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (1380)</i>	35
<i>Grundforløbets 2. del</i>	14
ST120821GF2	14
<i>Hovedforløb</i>	21
STH1-270921b	8
STH3-081121a	13
<i>Elektriker (1430)</i>	10
<i>Grundforløbets 2. del</i>	10
EL120821GF2	10
<i>Industri teknikeruddannelsen (1190)</i>	11

Hovedforløb	11
INH2-111021	6
INH3-111021	5
Murer (1350)	26
Grundforløbets 2. del	5
MU120821GF2	5
Hovedforløb	21
MUH1-111021	7
MUH2-151121	14
Smed (1110)	10
Grundforløbets 2. del	5
SM120821GF2	5
Hovedforløb	5
SMH3-141021	5
Tagdækker (1340)	17
Hovedforløb	17
TAH1-111021	6
TAH2-151121	11
Teknologi, byggeri og transport (329)	170
Grundforløbets 1. del	170
EXG1821Ba	19
EXG1821Bb	20
EXG1821Bc	16
GF1-120821-1	18
GF1-120821-2	18
GF1-120821-3	20
GF1-120821-4	14
GF1-120821-5	15
GF1-120821-6	18
GF1-120821-7	12
Træfagenes byggeuddannelse (1390)	98
Grundforløbets 2. del	28

Learnmark – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2021/2022
Hovedinstitutionen

TØ120821GF2a	13
TØ120821GF2b	15
Hovedforløb	70
EXH2819B	14
TØH1-270921	12
TØH2-270921	14
TØH3-081121	12
TØH4-081121	11
TØH4-270921	7