

## Skema til indmeldelse af udvalgte temaer ifm. skoleudviklingssamtalen

### Learnmark 10

	Kort beskrivelse af indsatsområde	Hvorfor er indsatsområdet udvalgt? Hvad fortæller data?	Hvad er målet med indsatsområdet
1	Overgang til erhvervsuddannelse	<p>I skoleåret 2022-23 oplevede vi, at overgangen til erhvervsuddannelserne faldt til 33,7 %.</p> <p>Tidligere har vi haft overgange på næsten 50 %, hvorfor der er iværksat en række tiltag, som skal øge kendskab og interesse til erhvervsuddannelserne.</p> <p>Der er blandt andet ændret på linjesammensætningen, så klasserne bliver blandet, og beslutningen om brobygning udskydes.</p> <p>Derudover skal elevernes kendskab til mulighederne på EUX øges.</p>	<p>Målet er, at flere elever går videre på nogle af erhvervsuddannelserne.</p> <p>Det nationale mål er i 2025 på 30 %. Learnmark 10 medvirker allerede godt til at Horsens kommune indfrier dette mål, men vi vil gerne være ambitiøse og løfte overgangen til erhvervsuddannelserne til 40 %.</p>
2	Deltagelsesmulighed for alle med fokus på reflekteret didaktik	<p>For meget eller forkert skærmb brug i undervisningen kan reducere relationsdannelse og læring, og dermed sænke trivslen.</p> <p>Med udgangspunkt i Styrelsen for Undervisning og Kvalitets anbefalinger til skærmb brug i grundskolen, skal der arbejdes med, hvornår skærme skal anvendes i undervisningen, så vi undgår at skærme bliver en forhindring for læring og muligheden for at opleve relationer og fællesskab.</p>	<p>Målet er, at vi gennem indsatsen vil få skabt en læringskultur med flere undervisningstimer og aktiviteter uden, eller med reduceret brug af skærme.</p>
3	Digitaldannelse og trivsel for alle	<p>Med udgangspunkt i data fra ETU (Elevtrivselsundersøgelsen) vil vi arbejde med at øge elevernes trivsel med fokus på digitaldannelse.</p> <p>I skoleåret 2023-24 har vi på Learnmark 10 haft flere og større konflikter, som har involveret større grupper af elever. Konflikterne har det til fælles, at de alle er startet på</p>	<p>Målet er, at vi i skoleåret 2024-25 vil få færre konflikter involverende større grupper af elever, og at vi får hjulpet eleverne til en bedre digitale adfærd.</p>

		<p>de sociale medier, hvor billeder eller film af elever i udsatte situationer, er blevet delt mod elevers vilje.</p> <p>Samtidig skal der fokuseres på en ansvarsfordeling mellem skole – elever – forældre.</p>	
--	--	---	--