

Undervisningsmiljøvurdering 2024/2025

Afdeling: Business

På Learnmark Horsens udarbejder vi minimum hvert tredje år en undervisningsmiljøvurdering med henblik på at sikre et godt, sundt og sikkert undervisningsmiljø for alle elever.

Undervisningsmiljøvurderingen er en vurdering af skolens fysiske, psykiske og æstetiske miljø. I vurderingen inddrager vi elevernes opfattelse af undervisningsmiljøet.

Jf. [bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø](#) er der et krav om, at undervisningsmiljøvurderingen indeholder fire faser:

- Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet
- Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
- Fase 3: Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet
- Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Vi kortlægger undervisningsmiljøet gennem spørgeskemaundersøgelser blandt vores elever. I 2024 er det primært sket med udgangspunkt i:

- ETU i 4. kvartal 2024
- Uddybende undervisningsmiljøvurdering i 4. kvartal 2024
Eleverne svarede på spørgeskema om teorilokaler, faglokaler, fællesarealer og sikkerhedsforhold. Derudover havde de mulighed for at udtrykke deres holdninger og bekymringer vedrørende undervisningsmiljøet i åbne svar.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne

Resultaterne af undervisningsmiljøundersøgelsen er blevet drøftet mellem elevrepræsentanter, medarbejdere og afdelingernes ledelse på dialogmøder med et formål om at identificere eventuelle udfordringer.

Afdelingens overordnede vurderinger/resultater:

1. Fysiske forhold i teorilokaler

- **Møblering:** 61 % af de adspurgte er enten helt eller delvist enige i, at borde og stole er tilfredsstillende. Dog er der flere kommentarer om, at bordene er for lave i forhold til stolene.
- **Luftkvalitet og temperatur:** Kun 39 % er tilfredse med luftkvaliteten, og temperaturen er et gennemgående problem, hvor 55 % er delvist eller helt utilfredse. Mange bemærker, at lokalerne enten er for kolde om vinteren eller for varme om sommeren.
- **Lysforhold:** 61 % er tilfredse med lyset i teorilokalerne.
- **Støj:** 51 % oplever ofte støjgener i teorilokalerne, hvilket kan påvirke koncentrationen og læringsmiljøet negativt.

2. Indretning og udsmykning

- **Teorilokaler:** 41 % er neutrale i forhold til indretningen, mens 15% er utilfredse. Kommentarer nævner et ønske om flere dekorationer, grønne planter og en varmere farvepalet.
- **Indendørs fællesområder:** 55 % er tilfredse med skolens indretning, men 10 % er utilfredse. Nogle efterspørger en hyggeligere indretning.

3. Rengøring og kantine

- **Generel rengøring:** 35 % mener, at skolen er ren, mens 35 % er uenige eller delvist uenige. Især toiletterne nævnes som et problem.
- **Kantine:** Kantinens indretning vurderes positivt (63 % tilfredse), men priserne anses for høje. Flere efterspørger billigere alternativer og bedre udvalg for allergikere.

4. Sikkerhed

- 78 % oplever skolen som sikker, men kommentarer nævner lidt problemer med defekte kontorstole.

5. Social trivsel og krænkelser

- **Mobning og chikane:** De fleste oplever ikke mobning eller digital chikane.
- **Støtte og vejledning:** 67 % oplever, at der er gode muligheder for støtte, men 10 % er uenige, hvilket tyder på behov for forbedringer.

Positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Gør de positive eller negative resultater sig gældende i afdelingen generelt, på et bestemt forløb/en bestemt årgang, for et bestemt køn osv.?

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
• Eleverne oplever ikke mobning eller digital chikane • Eleverne oplever, at vi har en sikker skole • Eleverne er tilfredse med faglokaler • Borde og stole og fælles arealer er tilfredsstillende • Eleverne er tilfredse med lyset i lokalerne • Eleverne oplever god støtte og vejledning	• Temperatur på afdelingen. Eleverne oplever problemer med lav temperatur, særligt i vintermånederne og særligt mandage efter weekenden • Rengøring på toiletter, fællesarealer og klasselokaler • Højt støjniveau • Udfordringer med høje priser i kantinen • Elever der føler sig udenfor

Andre bemærkninger til resultatet:

- 91% af vores elever har gennemført undervisningsmiljøvurderingen, og vi mener på den baggrund, at vi et validt grundlag for vores handleplan.

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål med indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)
Temperaturproblemer i klasselokalerne, især efter weekender	Justering og vedligeholdelse af varme-/ventilationssystem. Bedre overvågning af temperaturer	Et mere behageligt læringsmiljø med stabil temperatur	Teknisk service + ledelse	Start: maj 2025 Evaluerings: dec 2025
Utilfredshed med rengøring af toiletter og lokaler	Øget rengøringsfrekvens og opfølgning med rengøringselskab	Forbedret hygiejne og øget tilfredshed med skolens fysiske rammer	Driftsansvarlig og ledelse	Start: april 2025 Evaluerings: okt 2025
Høje støjniveauer i teorilokaler	Undersøge muligheden for lyddæmpende materialer og adfærdsregulering Klasserumsledelse	Øget koncentration og bedre trivsel i undervisningen	Ledelsen + lærerteam	Start: sep 2025 Evaluerings: jan 2026
Elever der føler sig udenfor	Øget fokus på fællesskab gennem trivselsskabende aktiviteter og opkvalificering af kontaktlærere og støttepersoner	Ingen elever skal stå udenfor fællesskabet	Kontaktlærere, støttepersoner + studievejleder	Start: aug 2025 Løbende opfølgning

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Indsats og opgaver i opfølgningen	Ansvarlig for opfølgningen?	Hvordan udføres opgaverne?	Hvornår?
Temperaturregulering	Teknisk service og ledelse	Målinger, spørgeskema til elever, teknisk gennemgang	Første måling i okt 2025, derefter hvert kvartal
Rengøring	Driftsansvarlig og ledelse	Tjeklister, månedlige audits og elevfeedback	Start juni 2025, derefter månedligt
Støj og akustik	Lærerteam + ledelse	Observationer og interviews, afprøvning af akustikløsninger	Sep 2025–jan 2026
Trivsel og støtte	Studievejledere, undervisningsteams og ledelse	Workshops, elevsamtaler, anonym trivselsmåling	Start aug 2025, opfølgning dec 2025 og marts 2026