

Principper for - og tilrettelæggelse af kvalitetsarbejdet på Learnmark Horsens

Learnmark Horsens arbejder med kvalitet og kvalitetssikring af alle skolens uddannelsesaktiviteter for at sikre et højt niveau på alle skolens uddannelser. Vi tager afsæt i de formelle krav, der stilles i det lovmæssige grundlag for skolens virksomhed, skolens vision og strategi

Vi arbejder blandt andet med:

- Evaluering af undervisningsforløb
- Fokusgruppeinterview med eleverne
- Elevtilfredshedsundersøgelser
- Virksomhedstilfredshedsundersøgelser
- Undervisningsmiljøvurderinger
- Selvevalueringer

Learnmark Horsens deltager i kvalitetsnetværk sammen med en række andre erhvervsskoler i Region Midt og i 10 skolesamarbejdet omkring en fælles kvalitetskultur. Vores udgangspunkt er, at kvalitetssikring og udvikling angår alle medarbejdere og funktioner - og at holdninger til kvalitet og engagement er afgørende for kvalitetsudvikling.

Gennem kvalitetsarbejdet sikrer vi, at skolen lever op til vores mål om at levere undervisning og læring i høj kvalitet. Kvalitetsarbejde medvirker derudover også til, at Learnmark Horsens er en attraktiv arbejdsplads og en god samarbejdspartner for erhvervslivet og andre interessenter.

Kvalitetsarbejde tager afsæt i en række relevante lov- og bekendtgørelsesmæssige krav:

- Bekendtgørelse af lov om erhvervsuddannelser (LBK nr 1868 af 28/09/2021)
- Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser (BEK nr 2499 af 13/12/2021)
- Bekendtgørelse af lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne m.v. (LBK nr 810 af 20/06/2018)
- Elever og studerendes undervisningsmiljø (LBK nr 316 af 05/04/2017)
- Bekendtgørelse om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. (LBK nr 616 af 03/06/2019)

Principper for kvalitetsarbejdet Learnmark Horsens

- Proaktivt og udviklingsorienteret
- Bredt forankret på skolen
- Systematisk – med afsæt i kvalitetskoncept
- Inddrager valid data
- Resultatvurderende, analyserende og handlingsorienteret
- Indeholder selvevaluering
- Involverer elever og medarbejder
- Skaber sammenhæng mellem skolens strategi og kvalitetsarbejdet

Tilrettelæggelse af kvalitetsarbejdet på ungdomsuddannelserne:

Udviklingschef er overordnet ansvarlig og direkte til direktøren.

Kvalitetsarbejdet er forankret i chefgruppen, som sammen med udviklingschefen er ansvarlig for at gennemføre undersøgelser, evalueringer, involvering af elever og medarbejdere. Ligeledes omkring analyse, vurdering og udarbejdelse af opfølgningsplaner og handlinger

På de enkelte uddannelser er der udpeget uddannelsesledere, som sammen med udviklingschefen deltager i et kvalitetsteam, hvor undersøgelser planlægges og gennemføres.