

Mødereferat: LUU Industri

Dato	Den 2. september 2025	Tid:	14:00 – 16:00
Sted	Velux, Industrivej 19D, Østbirk		
Mødeleder	Malene Munk-Madsen, DI		
Deltagere	Malene Munk-Madsen, DI Eva Skovhede, 3F Jens Kristian Kristensen, 3F Line Bang Fasting Bauer, DI Peter Hjortdal Andersen, Learnmark Horsens Jacob Bismuth, Learnmark Horsens Maria Birk Barnung, Learnmark Horsens Kian Frederiksen, Learnmark Horsens Lars Jensen, Learnmark Horsens Peder Spreckelsen, Industriens Uddannelser Karen Hornbæk Svendsen, Industriens Uddannelser		
Afbud	Jane Brandt-Hansen, 3F Chris Kragh, DI Ida Rode Hansen, Industriens Uddannelser		
Referent	Carina Würtz Rolskov		
Links	https://www.learnmark.dk/om-learnmark/organisation/bestyrelse/ https://iu.dk/media/jt2ik5c0/2023-luu-haandbog.pdf		

Dagsorden

1. Oplæg Velux omkring industrioperatøruddannelsen
2. Godkendelse af referat
3. Nyt fra formandskabet
4. Industrioperatør
5. Eventuelt
 - a. Præsentation af <https://luu-medlem.dk/>

Ad 1)

Christian, uddannet industrioperatør, berettede om hvad industrioperatøruddannelsen har givet af værdi for ham som medarbejder hos Velux. Det er en uddannelse, der vokser på en, særligt efter endt uddannelse. Mange af kompetencerne er kommet på bagkant, når den nye viden kommer ud at arbejde i virkeligheden. Der er særligt opnået en meget større forståelse for arbejdet ligesom der er kommet flere udfordrende opgaver til. Uddannelsen har givet Christian mod på at uddanne sig yderligere (akademiuddannelse).

Uddannelsen har fokus på den personlige udvikling, hvilket er gavnligt for individet, teamet og den øvrige organisation.

Christian gav udtryk for, at det er vigtigt der er flere med industrioperatørbaggrund i et team, da det giver mulighed for sparring og større effekt i forhold til at få den nye viden passet ind i organisationen. Valget om at blive industrioperatør var for at kunne passe bedre ind i organisationen og dens opgaver.

Malene Munk-Madsen oplyste, at Velux kigger på det generelle uddannelsesniveau i organisationen, hvorfor der er stor fokus på uddannelse og særligt industrioperatøruddannelsen. Ved de nye hold der sendes af sted, er det medarbejderne selv der henvender sig, fordi de ønsker uddannelsen. Der er flere overvejelser, når medarbejderne sendes afsted. Det handler blandt andet om driftsbudgetter, aktiviteten i produktionen og antallet af ansøgere/kvalifikationer. Ledelsen har et ansvar for at få gjort den rette brug af medarbejdernes nye kompetencer, men medarbejderne har også et ansvar for at sætte de nye kompetencer i spil. Velux arbejder stadig på at optimere den gode model i forhold til at implementere de nye kompetencer i teamet kontra driftsbudgetter, ligesom der også er fokus på der ikke skal være et loft i forhold til medarbejdernes kompetencer og ledelsens kompetencer.

Peder Spreckelsen stillede spørgsmål ved ordningen med en uge i virksomhed og en uge i skolen. Medarbejderne har ifølge Velux udtrykt, at de føler sig som vikarer pga. de mange skift. Malene Munk-Madsen redegjorde for at der har været forskellige aspekter i forhold til denne måde at gennemføre uddannelsen på. Undervisningsformen har haft fokus på at skabe lærings- og refleksionsprocesser, hvor der gives tid mellem skole og arbejde. Planlægningen med en uges undervisning har også været valgt for at undgå skoletræthed og sikre kommunikationsflowet i teamet.

Brian, afdelingsleder hos Velux, glæder sig til at se værdien af uddannelsen på længere bane. Indtil videre kendes kun den kortvarige effekt. Malene Munk-Madsen supplerede med at det er svært at kvantificere værdien af en industrioperatør.

Ad 2)

Referat godkendt.

Ad 3)

Malene Munk-Madsen berettede at der ikke er nyt fra formandskabet.

Ad 4)

Jacob Bismuth præsenterede Learnmarks oplæg til industrioperatøruddannelsen. Oplægget er vedhæftet som bilag til dette referat.

Malene Munk-Madsen udtrykte skepsis for det manglende grundforløb, da det kan give en skævvridning i forhold til elevernes niveau ved start på undervisningen. Learnmarks model forudsætter at eleverne ikke skal have et grundforløb (EUV 1). Line Fasting-Bauer var enig i Malenes bekymring. Jacob Bismuth tilføjede, at skulle være der være en eller flere elever, som har brug for GF2, vil de blive undervist i samme model som produktør (lager, smed og industriteniker).

Malene Munk-Madsen ser til gengæld positivt på modellen med 3 x 2 ugers undervisning på et halvt år. Learnmark har god erfaring med to ugers moduler.

Peter Hjortdal Andersen pointerede at klasserumsundervisningen også kan få gode aspekter ved at kursisterne er på forskelligt niveau. Alle elever skal nok nå samme niveau. Lars Jensen supplerede med at underviserne ser dette dagligt og har gode kompetencer for at involvere alle.

Maria Barnung orienterede om at Learnmark tilbyder uddannelseslederne i virksomhederne et halvårligt opfølgingsmøde når de sender medarbejdere på industrioperatøruddannelsen.

Industriens Uddannelser indkalder Learnmark til et møde med de to øvrige uddannelsesudbydere, som skal samarbejdes med i VUF-pakkerne.

Malene Munk-Madsen kontakter Learnmark i forhold til dialog med afdelingen i Thyregod.

Ad 5)

Jacob Bismuth orienterede om Lesotho-projektet, hvor fire lærlinge skal opføre et værkstedshus i Tebollong. I forbindelse med projektet har Lesotho fremsendt en ønskeseddel til værktøj. Flyer sendes med referatet ud.

Peter Hjortdal Andersen orienterede om AMU Danmark, som er en sammenslutning af 18 danske erhvervsskoler og AMU-udbydere. Sammenslutningen sikrer Danmarks bredeste samlede uddannelsesportefølje. Formålet er desuden at lette mængden af administrativt arbejde forbundet med efteruddannelse for virksomhederne.

Konsortiet kan sammen udbyde over 20.000 forskellige AMU-kurser fordelt på 120 FKB'er.