

# Mødereferat

Dato: 24.08.2020

---

<b>Mødeforum:</b>	LUU Maler	
<b>Dato:</b>	24. august 2020	<b>Tid:</b> 09:15 – 11:15
<b>Sted:</b>	Learnmark Tech, Vejlevej 150, 8700 Horsens – Lokale 230	
<b>Mødeleder:</b>	Henrik Lynggaard Christiansen	
<b>Deltagere:</b>	Hans Martin Andersen, Lenka Knudsen, Lone Wichmann, Henrik Lynggaard Christiansen	
<b>Afbud:</b>	Rene Kjærhus, Lasse Piil Pertou	
<b>Referent:</b>	Jannie Lund Sørensen	

## Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra sidste møde
2. Orientering fra formanden
3. Orientering fra skolen
4. Evt.

### Ad 1)

Referatet blev godkendt

### Ad 2)

Der er generelt meget lavt fremmøde til LUU møderne. Det er svært for arbejdsgiverne at møde frem, mødetidspunktet betyder, at de skal forlade arbejdspladsen midt i en opgave. Det blev aftalt, at LUU møderne fremover bliver afholdt i tidsrummet 08:15-10:15.

### Ad 3)

Der var i januar et godt optag til malerne på GF2. Elleve elever til opstart, ti gennemførte og samtlige ti fik lærepladser tidligt i forløbet. De tidlige lærepladser har gjort, at eleverne har været bedre motiveret og har følt mere ansvar for deres



uddannelse. Lone Wichmann fortalte, at der har været yderligere henvendelser fra virksomheder om at få flere lærlinge. Malerne er ikke længere en kvoteuddannelse, men den fulde effekt af dette, kan ikke ses endnu.

Henrik Lynggaard Christiansen oplyste, at Lone Wichmann pt. er i gang med sin PD. Herudover er det planlagt, at Lone skal præsentere maleruddannelsen for tre GF1 hold. Hans Martin Andersen pointerede, at det kunne være en fordel, hvis Lone blev fast tilknyttet GF1 for at få flere elever ind på uddannelsen.

Lenka Knudsen ytrede ønske om fast praktik på GF1. Der er meget stor forskel fysisk på at være på skolen, og det at være aktiv på en arbejdsplads. Det afstedkommer for nogle elever et frafald, som kunne have været undgået, såfremt eleven havde prøvet at være på arbejdspladsen inden lærlingetiden. Henrik Lynggaard Christiansen oplyste, at ifølge lovgivningen må skolerne ikke sende et helt hold ud i VFU på samme tidspunkt. Eleverne må sendes i VFU 1-2 elever af gangen, forskudt gennem forløbet.

Henrik Lynggaard Christiansen orienterede om skolens håndtering i forbindelse med Corona-nedlukningen. Alle elever fik tre ugers online-undervisning, herefter blev elever i byggebranchen sendt i VFU eller til deres mestre de næste fire uger. Den beslutning blev truffet, idet byggefagene er meget praktiske, og at det derfor ikke længere gav nogen mening at fortsætte online-undervisningen. De elever som blev sendt hjem til mestrene, skal ifølge lovgivningen forlænges med de fire uger, derfor fortsatte deres undervisning med ekstra to uger inden ferien og to uger efter ferien. De elever som var sendt i VFU afsluttede som planlagt, da VFU tæller med som undervisning.

Lone Wichmann fortalte, at en af udfordringerne for malerne i forbindelse med nedlukningen var, at idet det var sket så pludseligt, så havde eleverne ikke haft mulighed for at få materialer og redskaber med hjem. Alligevel blev målet opnået, og eleverne har opnået den viden og de færdigheder de skulle. Dette stemmer også overens med de tilbagemeldinger man har fået fra Vejle, hvor de fleste elever har forsat deres uddannelse på hovedforløb.

Herefter fulgte en debat om nedslidning og fragang i malerbranchen. Hans Martin Andersen fortalte, at det tit ses, at folk forlader branchen i en forholdsvis ung alder. Det er en fysisk hård branche og derfor finder mange andre arbejdsområder. Hertil kommer, at der typisk er sæsonsving med nedgang i aktiviteterne, her ses det også, at folk finder arbejde andre steder, og ikke søger tilbage til branchen når opsvinget kommer.

#### **Ad 4)**

Hans Martin Andersen oplyste, at han for nyligt har bedømt to elever. Prøverne var rigtig godt tilrettelagt, og eleverne klarerede sig fint. Lone Wichmann orienterede om den nye tilrettelæggelse omkring trækning af prøver og strukturen heri.

Hans Martin Andersen understregede, at det er vigtigt, at der også bliver bedømt efter om eleven har forståelse for emnet, og at der bliver taget hensyn til elevens udgangspunkt, nemlig at de er grundforløbselever.