

Referat

Dato: 21.12.2020

Mødeforum: Bestyrelsesmøde

Dato: Torsdag den 17. december 2020 **Tid:** 15:00 – 18:00

Sted: Mødet holdes virtuelt på Teams

Deltagere: Hans A. Sørensen, Anne Lene Lønbjerg, Bo Ulsøe, Kenn Lind, Henrik Fausing, Jesper Due, Theis Raaschou Andersen, Magnus Gyhrs, Aleksandrs Semernikovs Michael Rousing, Niels Celandier, Nick Bruhn, Niels Yde, Kim H. Sørensen, Sune Agger, Kim Clausen, Carsten Jakobsen, Elisabeth Damkjær og Lone Ørsted.

Afbud: Claus Pedersen og Ole Kjær

Referent: Hans Hønborg Jensen

(O) orienteringspunkt, (D) drøftelsespunkt og (B) beslutningspunkt.

Dagsorden:

1. (B) Velkomst ved bestyrelsesformand Hans A. Sørensen – underskrivelse af referat fra seneste bestyrelsesmøde den 15. september 2020 (Bilag 1).
Bestyrelsesmødet er ikke blevet ikke helt som forestillet sig grundet corona. Så mødet bliver hver for sig og virtuelt. Derfor udgår også punkt 6 på dagsordenen, fordi det vurderes bedst at kunne behandles ved fysisk tilstedeværelse, punktet tages derfor op igen til marts mødet for bestyrelsen. Der er afbud til mødet fra Claus Pedersen og Ole Kjær.
Særlig velkomst til Aleksandrs Semernikovs, nyvalgt elev-bestyrelsesmedlem.
Velkomstrunde.
Hvad angår referat, underskrives det næste gang.
2. (O) Nyt fra skolen ved Niels Yde – der kan spørges ind til den skriftlige orientering (Bilag 2).
Trepartsaf tale: I den netop indgåede aftale er der særligt fokus på at skaffe flere lærepladser og med et entydigt ansvar til skolerne om at løse opgaven med at finde praktikpladser. Målet er, at flere elever skal overgå til læreplads. Som det er nu så er der på årsbasis 43.000 unge og virksomheder, der finder sammen – til gengæld skal de elever, der skal have en hjælpende hånd have mere fokus hos skolerne. I aftalen fremgår, at 60 procent af eleverne skal have fundet læreplads 15 uger inde i GF2 og 80 procent efter endt GF2. Det er en fordobling i forhold til nuværende forhold.
Undervisningsministeren går til aftalen med fokus om, at den er ambitiøs og med ambitiøse mål, som kun kan nås hvis skoler, faglige udvalg og virksomheder kan finde sammen. I dag får skolerne et taxameter pr. praktikplads – og laver man flere end tidligere år, får man fordoblet taxametret. De penge skal nu fokuseres til at gå til det praktikpladsopsøgende arbejde. Måske risiko for, at skolerne kun vil optage elever, man er sikre på vil kunne finde en praktikplads, men her siger ministeren, at der

skal følges op med taxameterreform med særlig inspiration fra Holland, hvor de svagere elever får højere taxametre end de stærkere elever. Ministen vil samtidig ikke have de korte uddannelsesaftaler/praktikpladser, selv om de måske stadig en god ide i forhold til de elever, der lige skal se virksomheder an og omvendt.

Aftalen giver 500 millioner kroner pr år med penge til de faglige udvalg (141 millioner kroner), virksomhederne (220 millioner kroner til øget lønrefusion ved skoleophold), UVM får 20 millioner til opbygning af IT-systemer og øget tilsyn, elever får højere skolepraktikydelse til 80 millioner kroner og 40 millioner kroner til at forlænge visse udvalgte grundforløb.

Knap halvdelen af eleverne finder som sagt for nuværende på landsplan praktikplads inden afslutning af GF-2. På Learnmark er man nogenlunde med, efter 15 uger er der inden for bygge-uddannelserne 60 procent af GF2-elever med aftaler, inden for teknologi 28 procent, på fødevarer-uddannelser har ingen elever fundet praktikplads, hvilket dog særligt skyldes situationen med coronasmitte. På det merkantile område har 36 procent på EUD fundet aftale og 51 procent på EUX (dog særlig problemstilling med elever fra GF-2 EUD, der overgår til GF-2 på studieåret EUX).

Ansvarsfordelingen med trepartsaftalen bliver, at skolerne får ansvaret, og at der ved skolestart bliver sat gang i indsatsen for eleverne. Arbejdsgiverne skal fortsat have et stort medansvar i forhold til at skabe flere praktikpladser. Det er forhåbningen, der kan skabes en ensartet praksis på tværs af fagene. Skolerne bedes intensivere det praktikpladsopsøgende arbejde, og her pågår der drøftelser om, hvordan det skal løses. Noget nyt bliver at vedligeholde og opdatere IT-systemer, så elever hele tiden kan se hvilke praktikpladser, der er tilgængelige over hele landet. Derudover fokus på rest- og kombinationsaftaler samt flerårige aftaler med virksomhederne om at tage lærlinge.

Bogføringsmæssigt skal det også som noget nyt kunne dokumenteres, at praktikpladstaxametrene bliver brugt på det praktikpladsopsøgende arbejde.

Elever skal være aktivt søgende i forhold til læreplads, hvor eleverne kan udelukkes fra undervisning, hvis de ikke er nok aktive.

Fra en del af bestyrelsen bakkes op om korttidsaftalers ophør. Og der spørges ind til hvor meget der yderligere skal bruges af personale på det praktikpladsopsøgende arbejde.

Af de årlige 500 millioner kroner til området er ikke sat en krone af til det på skolerne, så der skal samarbejdes med de faglige udvalg. Men får man penge via de faglige udvalg, så vil Learnmark måske få op mod en million kroner til indsatsen, hvis de faglige udvalg fordeler alle midlerne afhængig af nuværende aktivitet. Spørgsmål om, hvordan aftalen implementeres og forankres i bestyrelsen, for er jo bestyrelsen, der har ansvaret, hvis det ikke lykkes med aftalen lokalt.

Der er i første omgang lagt op til et fælles LUU-møde i vinteren eller foråret 2021 med aftalen som omdrejningspunkt.

Fra næstformanden er der en vis bekymring for en tendens til at fokusere indsatsen efter, hvor pengene er. Hvis midlerne bliver fordelt anderledes, eksempelvis på højere taxametre til svagere elever, så måske frygte at elevgruppen generelt bliver svagere. Vurderer det er ærgerligt, at de korte aftaler falder væk, for så vil virksomheder nok sige nej til nogle elever.

Årsmøde: 21. april er der årsmøde i erhvervsskoleforeningen.

Januar-optag: For optag på GF2 til januar har grundforløb 1-elever valgt uddannelse, mens dem, der kommer udefra stadig kan tilmelde sig. På Business startes et enkelt hold – ligesom sidste år. På

Tech regner man med 300-330 elever på GF2 – det er 10 procent mere end sidste år og positivt. Men ses der på de enkelte uddannelsesområder, så er der bekymringer både med for store og for små GF-2-hold. Særligt optaget på industritekniker-uddannelsen er bekymrende – Learnmark havde et stort hold sidste år, men får et meget lille hold nu. På tømrer er der til gengæld omkring 100 elever, der starter. Elektriker starter 36 elever, mekaniker omkring 30 elever. Skolen vil gerne have fat i eleverne fra GF-1 igen, for om de nu har truffet det rigtige uddannelsesvalg – så der arbejdes med initiativer for at præsentere industritekniker-uddannelsen. Talt med kollegaskoler, der også oplever en voldsom tilbagegang på industritekniker-uddannelsen.

Fra bestyrelsesmedlem ytres bekymring for, at der ikke er nok, der vælger industritekniker-uddannelsen.

Legater: Ikke været mulig at komme af med penge til en studerende til udlandsophold grundet corona. Nu lagt op til, at han kan prøve igen til efteråret 2021.

Ny uddannelse: Der pågår forhandlinger om opstart af uddannelsen inden for robotstyrede lagre.

3. (O/D) Økonomi ved Kim Hartvig Sørensen – prognose efter 3 ved Kim Hartvig Sørensen (Bilag 3). Learnmark kom ud af 3. kvartal med samme resultat som efter 2. kvartal. Der er ændring på indtægtssiden på 251.000 kroner grundet flere færdiggørelsestaxametre på Tech.

Gymnasiet har brugt færre over- og merarbejde, ligesom der er nedsat AUB-bidrag, derudover er reserve til fratrædelser er ophævet – det giver samlet en positiv indvirkning 721.000 kroner.

Omkring materialeforbrug er det øget som følge af flere elever.

I alt er der en stigning på posten rejser, småanskaffelser og vedligehold 1.354.000 kroner. Det skyldes at en række små anskaffelser og vedligeholdsgodtgørelser er fremrykket, fordi det vurderedes, at økonomien kunne rumme det.

Skolen har fået flere indtægter – bl.a. rengøringstilskud og AMU-tilskud – mens bestyrelsens nej til campus ligeledes har medført færre forbrugte midler, bæredygtighedsdag er aflyst, færre lærertimer på gymnasiet også betyder besparede midler på indtægtssiden.

I antallet af årselever er der kun afvigelse på en årselev mellem prognoserne.

Corona-udgifter har betydet samlet omkostning på 600.000 kroner. En forbedring fra seneste prognose på 1.200.000 kroner.

Afdelingsresultater viser små udsving. På gymnasiet er det løn, der er årsag til forbedring. På Business taxametre-nedgang som følge af lavere optag. På Tech positiv tendens med flere færdiggørelsestaxametre.

Risikofaktorer er bl.a. coronaen med bl.a. elevfrafald.

I forhold til timeregistrering skal der tales med revisor om, at der ikke bliver for stor forskel på 2020 og øvrige år – også her et corona-fænomen.

Af øvrige ting, der får indvirkning på regnskabet kan nævnes:

Økonomistyrelsen har meddelt, at man ikke før medtaget arbejdsgiverbetalt pensionsindbetaling, men det skal man fremadrettet – kommer til at koste Learnmark 300.000 kroner.

Censorbank bliver en udgift.

Brobygning med grundskoleelever har nok været aflyst, men hvis der er sket registrering af elever, kan det alligevel udløse penge.

4. (O/D/B) Økonomi – budget 2021 ved Kim Hartvig Sørensen (Bilag 4)

Nogle ting givet af finansloven:

Taxametrene reduceres 0,7 procent, fordi de vurderes i 2020 at have været for høje i forhold til den øvrige pristalsudvikling. Færdiggørelsestaxametre på grundforløb bliver nedsat.

Kvalitetsudviklingspuljen er bortfaldet. Henvisningstaxameter indføres nu, men får ikke effekt for 2021.

Midler til certifikatkurser på AMU – med videregående uddannelser.

Ikke indregnet i budget er omkostningerne til hele trepartsaftalen. Velfærdsforliget betyder flere midler til sektoren efter års besparelser, hvilket giver 1,54 millioner på gymnasiet og 1,0 millioner kroner på EUD. I politiforliget udgår den del, der omhandlede ungdomsuddannelsernes brug af markedsføring.

Kigges der på indtægter, så er de i budget reduceret med 1,7 millioner kroner. Der er budgetteret med en elevforskydning på 10 ekstra årslever i forhold til 2020. FGU-lejeindtægt er reduceret. KUU nedgang på 3,2 millioner kroner som følge af, at uddannelsen ophører. Der kommer en ny overenskomststiftelse – her regnes i budget med lønstigning på 1 procent, dertil er aftalt overenskomststigning på 0,78 procent den 1. februar – samlet stiger lønnen med 2,2 millioner kroner. Posten rejser og vedligehold er uændret – men jo meget svært at forudsige grundet corona, men enten vil penge blive brugt på øgede corona-udgifter eller at det igen bliver muligt at rejse ud. Der er lagt op til, at der ombygges på Stadionsvej til to ekstra klasselokaler. Samlet er der indregnet 1,3 millioner kroner i øgede corona-udgifter. Finansielle poster – renter af indfrosne feriepenge – koster 325.000 kroner.

Årselevtallet budgetteres med 2126, som er 10 mere end i budget 2020. Dækker over et fald på Business grundet lavere optag. Tech forbedring på 10 årselever. KUU udgår. Gymnasiet med stor fremgang på 61 årselever – og fremgang på Step 10 og AMU.

Afdelingsresultater – forbedring på gymnasiet grundet flere optagne elever. Business 411.000 kroner i tilbagegang med 14 årselever. Tech forbedring på 218.000 kroner. Step 10 215.000 kroner. Fællesområdet øger udgift med 983.000 kroner grundet KUU og FGU samt corona.

Investeringsbudget:

Indregnet mere udstyr til videntcenter på 500.000 kroner.

Struktørhal er i gang og færdiggøres i 2021.

Arbejdsmiljøtiltag på Tech.

Multibane på Stadionsvej.

Ventilations- og varme anlæg udskiftes på Tech over tre år.

Så samlet 8,9 millioner kroner i investeringer.

Fra bestyrelsen spørges ind til, hvorfor overskud altid er større end budgetlagt.

Budgetlægningen baserer sig nok på en konservativ tilgang, fordi skolens virke er meget politisk bestemt – og derfor hurtigt kan ændre sig alt efter, hvad der politisk sker. Men bestræber sig rigtig meget på ikke at køre med underskud. Samtidig er der tale om et meget stort budget, så derfor rammer budget ret præcist, hvis det sættes i forhold til omsætningen.

Bestyrelsen godkender budget 2021.

5. (O/D/B) Finansiell strategi for Learnmark Horsens og konvertering af lån på Vejlevej ved Kim Hartvig Sørensen (Bilag 5)

Bestyrelsen skal fremover mindst hvert tredje år tage stilling til den finansielle strategi. Seneste strategi er fra 2011 – i forhold til dengang er det ændrede markeret med rødt i det udsendte.

Ministeriet har udstedt en bekendtgørelse for, hvad skolerne må. Der må alene optages konverterbare lån – der er forbud mod afdragsfrihed (dog med dispensationsmulighed ved STUK), og må kun optages lån i kroner eller euro.

Fra selve strategier er følgende ændringer:

1.1 Minimumslikviditet skal være omkring 30 millioner kroner.

2.2 Rentesammensætning – ser helst 30 år fastforrentede lån.

2.6 gældsafvikling – en ændring af afvikling skal godkendes af bestyrelsen og må ikke have afdragsfrihed – likviditeten skal bevares.

Lige nu afdragsfrie lån med afdrag i 2025 – på Vejlevej bl.a. lån med kort løbetid tilbage. Tilsammen vil afdrag stige markant fra 2022 til 2023. Ved at konvertere til fastforrentede lån vil der ske større sikkerhed ved renteudsving. Stigning i afdrag reduceres til 1,2 millioner kroner pr. år, men hvor renteudgift i 2021 bliver mindre end renteudgifterne 2020.

Endelig bemyndigelse til formand og direktør i forening at iværksætte konvertering af eksisterende lån uden først at have en godkendelse fra bestyrelsen.

Bilag 1, 2 og 3 viser nuværende udvikling med eksisterende lån låneomlægningen samt fordelene ved at konvertere. med mindre variabel rente til følge.

Bestyrelsen godkender den finansielle strategi som fremlagt.

Hvad angår indefrosne feriemidler svarende til 14,3 millioner kroner for Learnmark Horsens, så er Økonomistyrelsen stadig ikke afklaret om de selvejende institutioner indbetale pengene og derefter låne beløbet af staten. Spørgsmålet er så om gælden skal opgøres som kort eller langfristet gæld i årsrapporten for 2020.

Ledelsen indstiller til at indefrosne feriepenge optages som kortfristet gæld.

Bestyrelsen tiltræder indstilling.

6. (D) Fremtidig udvikling af bygningsmassen ved Niels Yde og Hans A. Sørensen (Bilag 6)
Udsættes til næste møde i marts.

7. (O/D/B) Ligestillingspolitik på Learnmark Horsens ved Niels Yde (Bilag 7)
Indstilling om at godkende politikken. Nuværende politik er 5½ år gammel, og lever ikke op til det, den skal. Der er i lovgivningen øget fokus på, at der i bestyrelser og i øverste ledelseslag bliver arbejdet

med, hvordan det underrepræsenterede køn kan nå en andel på 40 procent – på bestyrelsesniveau er det en bør-målsætning, hvor der er max fire år til at nå det. Det betyder, at der i forhold til bestyrelsen kommer en ny udpegelsesrunde i 2022, hvor man vil forsøge at nå de 40 procent, vel vidende det er udpegningsberettigede organisationer, der bestemmer, hvem de indstiller til bestyrelsen. På ledelsesniveau er der også krav på 40 procent til det underrepræsenterede køn – her er niveauet 35 procent i dag, så der skal et sidste skridt til. Skal samtidig iværksættes initiativer til at nå målet, som er lagt ind i politikken.

Fra bestyrelsen vurderes der at være disharmoni mellem parterne og det at udpege kandidater af det underrepræsenterede køn, men man vil gøre sit bedste.

Der er ikke sanktioner som sådan – men måltal skal indberettes for ledelseslag.

Højtplacerede kvinder synliggøres – vigtigt at kunne henvende sig til begge køn.

Bestyrelsen tiltræder politik.

8. (O) Årsberetning 2020 ved Elisabeth Damkjær

Der præsenteres en essens fra året der gik.

Tillykke til eleverne – 17 elever fra KUU, som er de sidste elever på uddannelsen. 197 unge er dimitteret – og 79 er kommet i job eller på uddannelse under KUU-forløbet. Step 10 med markant højere karakterer end i deres 9. klasse, og på c-niveau klarer sig særdeles godt. I Gymnasiet blev dimission afholdt klassevis og med taler virtuelt. 113 fik svendeprøvebevis på Tech i efteråret 2020 – også her anderledes end tidligere år, hvor der måtte live-streames fra prøverne. 142 dimittender på Learnmark Business.

Internationalisering – bl.a. med debat om hvad udlandsture må koste for eleverne, hvor Learnmark Horsens indgik i debatten. Gymnasieelever afsted i februar på studieophold i USA. Step-10 elever i London.

Innovation med iværksætter-miljø.

Samarbejde med erhvervslivet – bl.a. på Business – elevpladsmesse med 30 deltagende virksomheder. Step 10-elever fik fritidsjob efter tre dages praktik på Restaurant Oksen.

Nye tiltag med nye uddannelser bl.a. stentekniker, diamantskærer og fugemontør. Projekt med at få flere unge til at vælge en EUD – unge fra 7.-10.klasse kommer til valgfag på struktør-uddannelsen med at støbe egne lamper i beton.

Masser af fjernundervisning som følge af corona – også på AMU med bl.a. gaffeltruck, men også på fødevareuddannelse ved at uddele råvarer på elevernes hjemmeadresser.

Tømmerfaglærer brugte skolens 3D-printere til at printe 2000 værnemidler til sundhedsvæsenet.

Virtuel uddannelsesmesse med videoer.

Undervisning i kajak på HTX.

Fælles Learnmark-fest i januar 2020 med 1350 deltagere.

Bestyrelsen dropper Campus-planer

Videnscenter fået ny bevillingsperiode frem til 2024.

Evalueringsrapport for 10. klasse – på Step 10 går det godt.

Learnmark Gymnasium satte for 6. år i træk elevrekord med 1008 elever. Også stigning på Learnmark Tech.

Fokus på talenter – bl.a. DM i kloakering, eneste EUX-steghugger hedder Silke, imponerende prøveeksamen i håndværk og design på Tech, Danmarks bedste tagdækkerlærling, gymnasielærer tog online-pædagogikum og tømrerlærer modtager Byggeriets Faglærerpris.

Bestyrelsen er særdeles glad for præsentation.

9. Eventuelt

Næstformand Bo Ulsøe oplyser, at han har valgt at trække sig fra bestyrelsen – TEKNIQ/Arbejdsgiverne finder en ny kandidat. Siger tak for samarbejdet og med god vind til Learnmark Horsens.

Niels Yde betoner, at Learnmark mister et engageret og indsigtsfuldt bestyrelsesmedlem, der har involveret sig i det mangfoldige arbejde og god at spille bold med.

Bestyrelsesformanden noterer sig, at Bo Ulsøe har været en god repræsentant for håndværk og industri i lokalområdet. Pointerer samtidig, at selve næstformandsposten ifølge forretningsordenen skal komme fra arbejdsgiverside, og man på næste bestyrelsesmøde kan være fuldt tilstede på arbejdsgiverside og dermed gennemføre ny konstituering.

Med venlig hilsen

Niels Yde Hans A. Sørensen

Anne Lene Løvbjerg, Byrådet Horsens Kommune

Bo Ulsøe, Arbejdsgiverne

Claus Pedersen, DI

Hans A. Sørensen, 3F Horsens og omegn

Henrik Rode Fausing, Dansk Metal

Jesper Due, Dansk Erhverv

Kenn Lind, Dansk Byggeri

Magnus Gyhrs, elevrepræsentant

Michael Rousing, medarbejderrepræsentant

Niels Celanders Larsen, 3F Horsens og omegn

Nick Bruhn, medarbejdervalgt bestyrelsesmedlem

Ole Kjær, HK Sydjylland

Aleksandrs Semernikovs, elevrepræsentant

Theis Raaschou Andersen, VIA University College