

# Selvevaluering 2024

## Learnmark Gymnasium HHX og HTX

### Opfølgingsplaner

	Ansvar	Deadline
<p><b>Udvalgte indsatser:</b></p> <p>Elevtrivselsundersøgelsen viser fortsat høj elevtilfredshed og fastholdelsen er fortsat høj.</p> <p>Vi har i skoleåret 2023/24 arbejdet intensivt med at lave "Gymnasiekørekort" i 1.g.</p> <p>Den primære indsats i skoleåret 24/25 bliver at implementere gymnasiekørekortet.</p> <p>Gymnasiekørekortet er et vigtigt projekt, fordi vi oplever at få elever, som i stigende grad ikke er klar over eller klar til, hvad det kræver at gå i gymnasiet. Det gælder i forhold til at indgå i et forpligtende fællesskab, at kunne strukturere sin hverdag og lave lektier, samt grundlæggende færdigheder fx i forhold til IT.</p> <p>For kommende elever er målet, at de oplever starten på gymnasiet som nemmere, fordi der er tydelighed omkring, hvad kravene er, og vi hjælper eleverne med at forstå gymnasiets koder og opnå de færdigheder, der kræves på tværs af fagene.</p> <p>Baggrunden for at udvælge denne indsats er grundige drøftelser og indsamling af materiale i undervisergruppen i august og november 2023 af, hvad vi har brug for i forhold til at give vores elever en bedre start på gymnasiet.</p> <p>Gymnasiekørekortet er samtidig en helt central del af gymnasiets arbejde med Learnmarks Strategi 2022, hvor "Motivation" er en af de 3 søjler i strategien. Dette arbejde knytter sig helt centralt an til elevmotivation og at skabe "attraktive lærings- og studiemiljøer", som der står i strategien. Samtidig har gymnasiekørekortet også tråde ind i "Kvalitet" som er den anden søjle i strategien, da vi netop arbejder med, at eleverne har de rigtige studie- og IT-kompetencer.</p>	Gymnasieleledelsen	Kørekortet skal overordnet være klar til implementering i august 2024.

<p><b>Det vil vi gøre:</b></p> <p>Gymnasiekørekortet er en introduktion til gymnasieverdenen: Det skal klæde elever på, så de får en god start på gymnasiet både fagligt og socialt. Det skal medvirke til, at både elever og medarbejdere kender rammer og værdier på Learnmark Gymnasium, og at eleverne kan navigere i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nødvendige IT og studietekniske kompetencer</li> <li>• de værdier i forhold til dannelse, medansvar og studieliv, som også er en forudsætning for at få en frugtbar gymnasietid, hvor den enkelte elev trives.</li> <li>• Fra en elevsynsvinkel: Det bliver nemmere at være gymnasieelev, fordi vi gør tavs viden til talt viden.</li> </ul> <p>Gymnasiekørekortet ligger i 1.g, både i grundforløbet og i studieretningsforløbet. I 2. og 3.g bruger vi 1 modul på at genopfriske, primært på dannelse og medansvar samt studievaner.</p> <p>Gymnasiekørekortet centrerer sig omkring følgende indsatser:</p> <p><b>DANNELSE OG MEDANSVAR</b>    Du ved, hvilket samfund du er en del af, og du kender egne og andres rettigheder og pligter. Du tager ansvar for fællesskabet ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prioritere læring</li> <li>• Tale positivt om og med andre, både online og offline: Dialog er vejen frem</li> <li>• Se dine klassekammerater i øjnene, når du taler med dem</li> <li>• Lytte når andre taler</li> <li>• Behandle andre med ordentlighed og respekt</li> <li>• Anvende skærme fagligt relevant</li> </ul> <p><b>STUDIE- OG IT-KOMPETENCER</b>    Bliv fortrolig med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows, mapper og fildeling</li> <li>• Office- og matematikprogrammerne</li> <li>• iBøger</li> <li>• Lectio</li> <li>• Notatteknikker inklusive papir og blyant</li> <li>• Læsestrategier</li> </ul> <p><b>STUDIELIV</b>    Du ved, hvad der forventes af dig:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vær klar til skoledagen</li> <li>• Tag dine lektier alvorligt</li> <li>• Deltag aktivt i det sociale liv på skolen</li> </ul>	<p>Gymnasieledelsen er ansvarlig for implementeringen af gymnasiekørekortet.</p> <p>Udviklingsgruppen for gymnasiekørekortet har bestået af 2 ledere og 4 undervisere.</p> <p>Der er nedsat 4 undergrupper med undervisere, som skal udvikle alt undervisningsmateriale.</p>	<p>Kørekortet skal overordnet være klar til august 2024.</p> <p>Undervisningsmateriale skal løbende være klar til brug i august, september, oktober og november 2024</p>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Når det bliver svært: Spørg om hjælp, tag pauser og giv ikke op</li> </ul>		
<p><b>Forventet effekt:</b></p> <p>Målet er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedre start for eleverne på gymnasiet, fordi vi gør tavs viden til talt viden</li> <li>• At vi opnår en øget dannelse, fordi vi både italesætter og arbejder mere med, hvad dannelse og fællesskab vil sige.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tydelighed i forventningsafstemning med elever</li> <li>○ Færre konflikter mellem elever og undervisere fordi vi er tydelige på, hvad vi kræver</li> </ul> </li> <li>• At eleverne har bedre IT- og studiekompetencer samt studievaner</li> </ul>	Gymnasieledelsen	Gymnasiekørekortet skal evalueres efter at hovedparten af aktiviteterne er gennemført.
<p><b>Beskriv måltal - fx baseret på data fra ETU, VTU, fravær og gennemførelstal.</b></p> <p>Målet er, at de fleste elever vurderer, at gymnasiekørekortet har været med til at give dem en god start på gymnasiet.</p> <p>Vi har ikke sammenligningstal på gymnasiekørekortet, da det er et pionérprojekt.</p>	Gymnasieledelsen	Gymnasiekørekortet skal evalueres efter at hovedparten af aktiviteterne er gennemført.