



LEARNMARK HORSENS
HHX

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2023/2024

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 591

Trivselsindeks:	74 [SG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [92]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [60]

LÆRINGSMILJØ  60

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  66

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  72

KLASSERELATIONER  76

VELBEFINDENDE  79

STØTTE HJEMMEFRA  76

ARBEJDSPRES  74

MOBNING, CHIKANE m.m  92

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

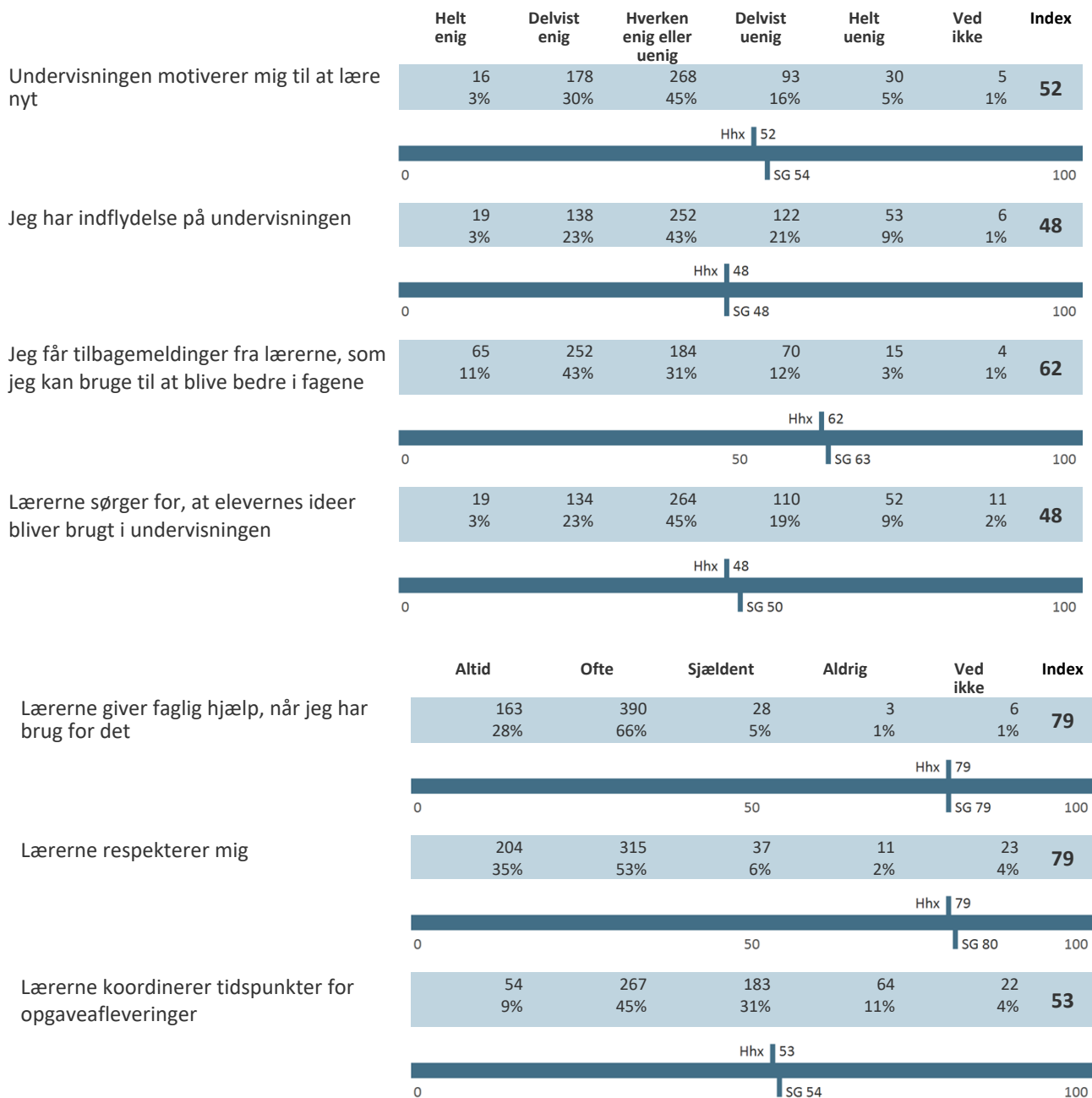
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

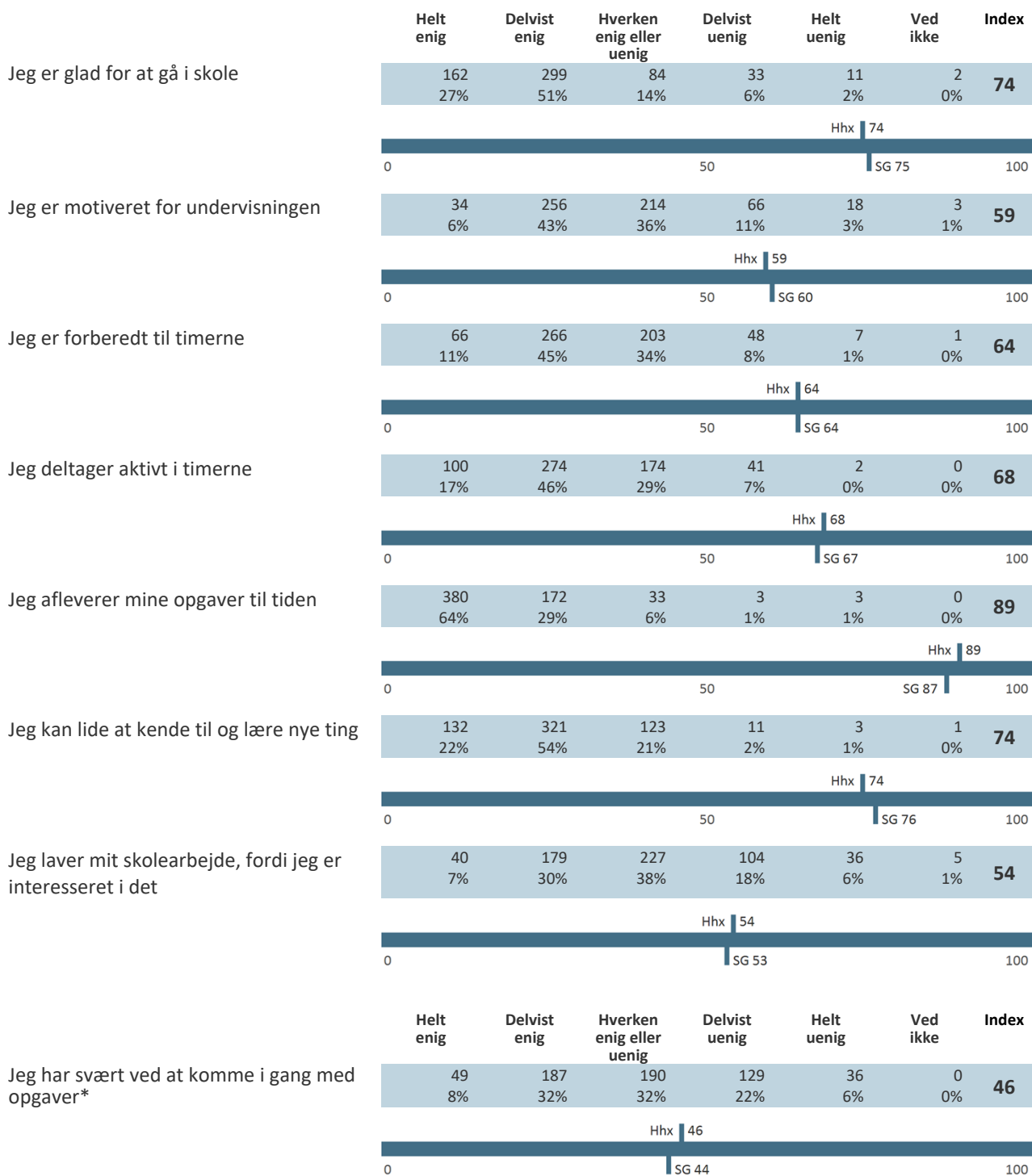
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med årets gennemsnitresultat for alle gymnasiale uddannelser på skolen, forkortet "SG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

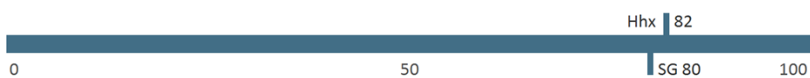
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	118 20%	323 55%	124 21%	21 4%	2 0%	3 1%	73
Hhx 73							
0 50 100							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	96 16%	289 49%	169 29%	22 4%	4 1%	11 2%	69
Hhx 69							
0 50 100							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	130 22%	324 55%	112 19%	25 4%	0 0%	0 0%	74
Hhx 74							
0 50 100							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	132 22%	296 50%	119 20%	39 7%	3 1%	2 0%	72
Hhx 72							
0 50 100							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	46 8%	254 43%	222 38%	57 10%	8 1%	4 1%	62
Hhx 62							
0 50 100							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	49 8%	326 55%	185 31%	24 4%	3 1%	4 1%	67
Hhx 67							
0 50 100							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	60 10%	314 53%	187 32%	18 3%	1 0%	11 2%	68
Hhx 68							
0 50 100							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	116 20%	390 66%	74 13%	4 1%	2 0%	5 1%	76
Hhx 76							
0 50 100							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	127 21%	358 61%	91 15%	9 2%	2 0%	4 1%	76
Hhx 76							
0 50 100							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	176 30%	330 56%	67 11%	13 2%	0 0%	4 1%	79
Hhx 79							
0 50 100							

KLASSERELATIONER

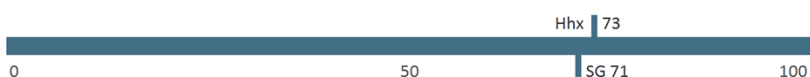


VELBEFINDENDE

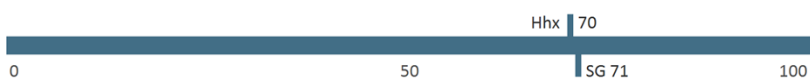
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	268 45%	223 38%	69 12%	16 3%	5 1%	9 2%	82



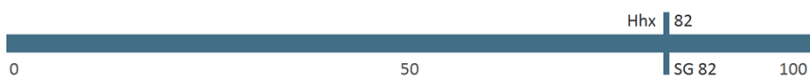
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	188 32%	243 41%	92 16%	37 6%	23 4%	7 1%	73
--	------------	------------	-----------	----------	----------	---------	-----------



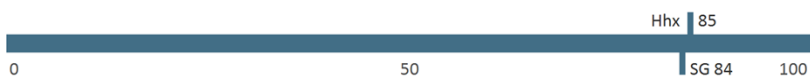
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	123 21%	227 39%	133 23%	27 5%	12 2%	67 11%	70
---	------------	------------	------------	----------	----------	-----------	-----------



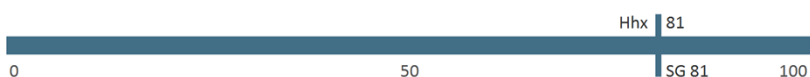
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	13 2%	40 7%	62 11%	111 19%	340 58%	24 4%	82



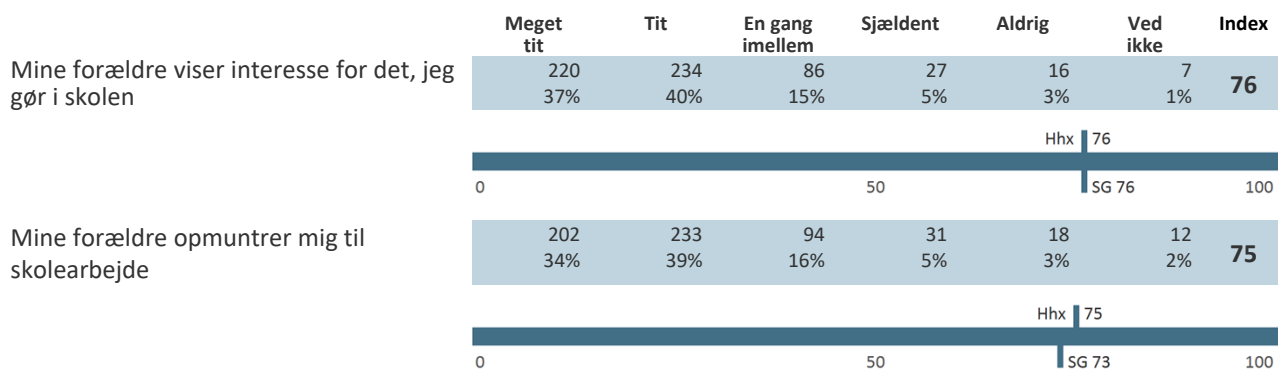
Jeg har det dårligt i skolen*	10 2%	26 4%	57 10%	124 21%	365 62%	8 1%	85
-------------------------------	----------	----------	-----------	------------	------------	---------	-----------



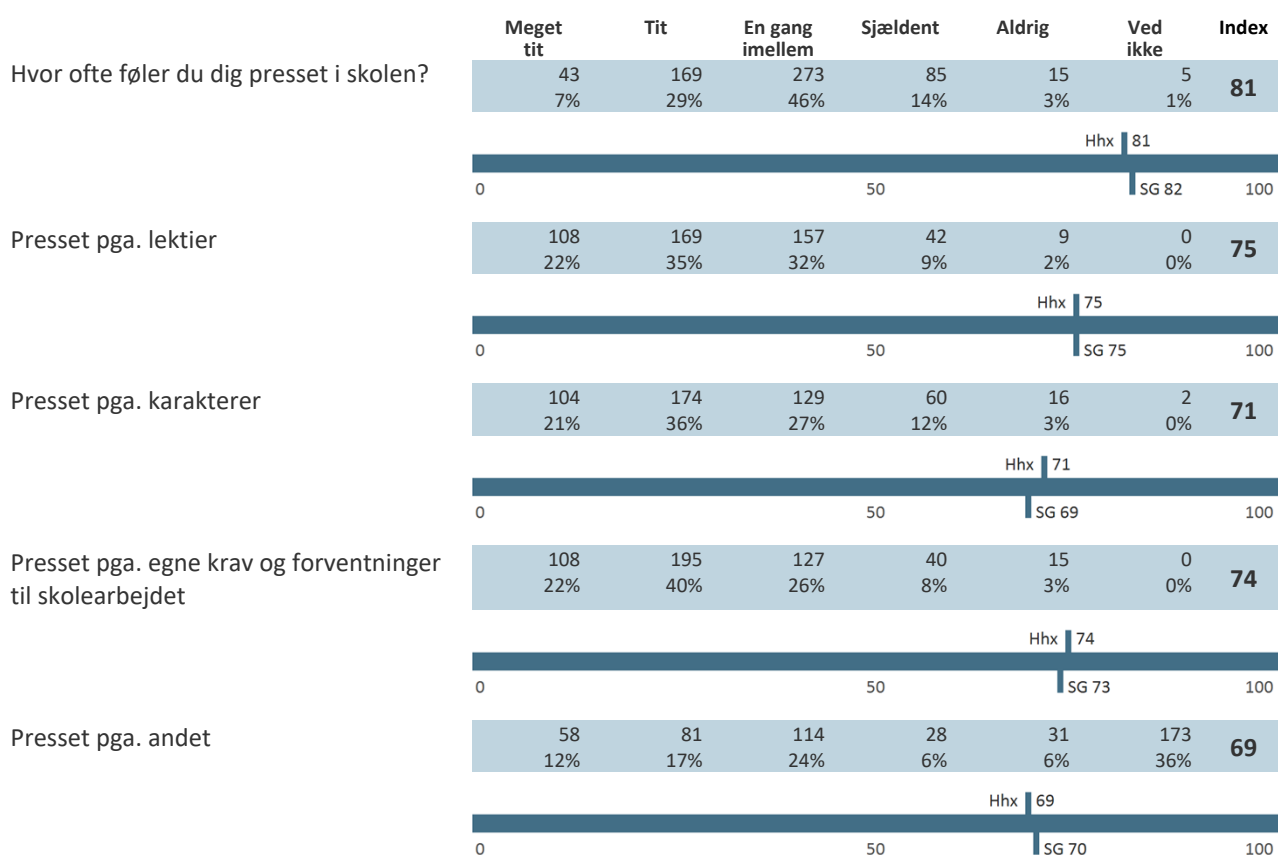
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	10 2%	11 2%	90 15%	182 31%	288 49%	9 2%	81

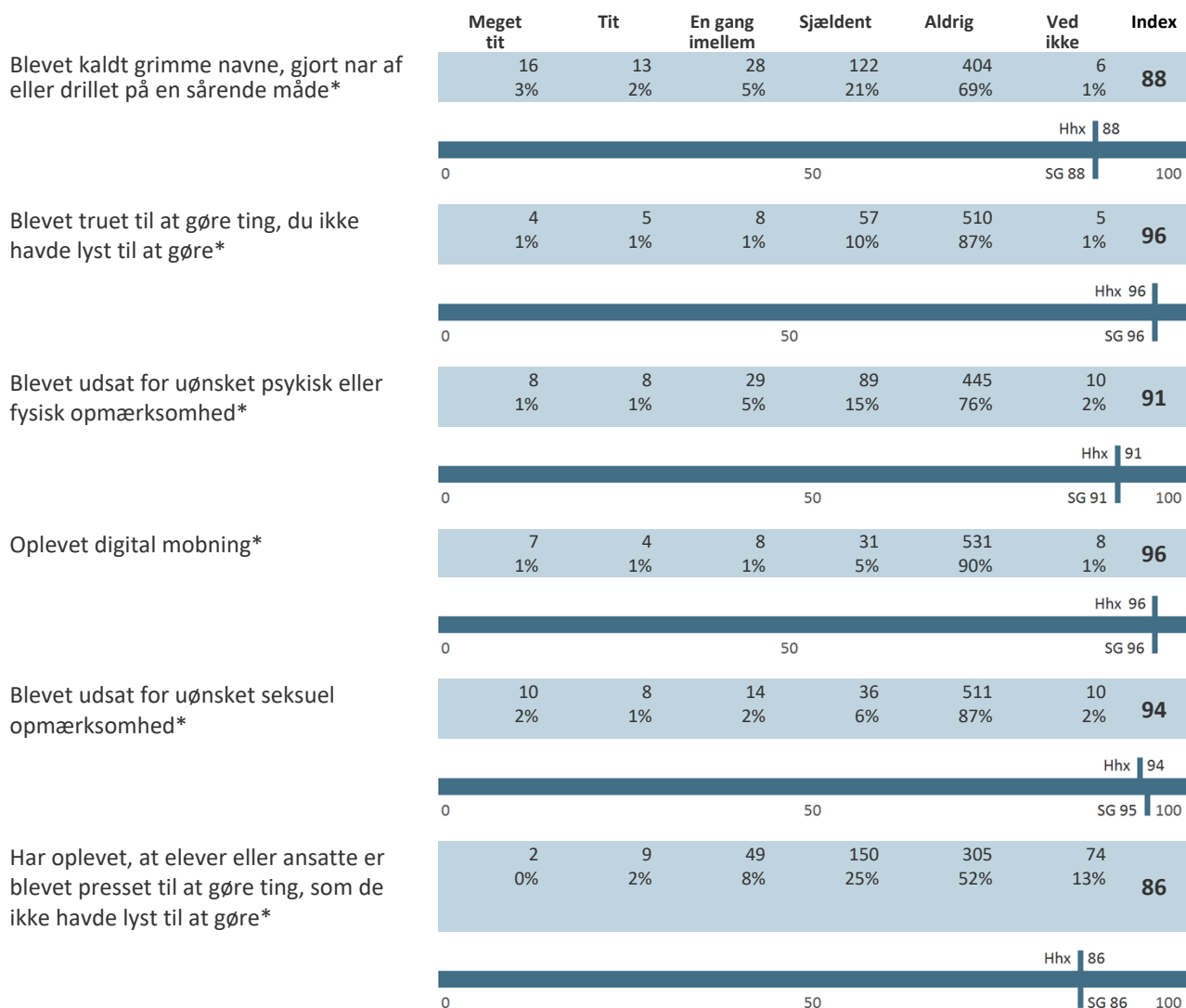


STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.**FRAFALD**

	Total
	Base
	660
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	434 66%
Sociale årsager	57 9%
Faglige årsager	56 8%
Personlige årsager	49 7%
Omvalg til anden uddannelse	33 5%
Andet	31 5%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	591
Hhx (3010)	591
1. årgang	238
1ia1	22
1ia2	19
1in1	24
1in2	26
1in3	26
1va1	18
1va2	28
1va3	31
1vi	17
1vm	27
2. årgang	194
1ia2	7
2ia1	24
2ia2	14
2ia3	21
2ia4	20
2in1	21
2in2	16
2va1	24
2va2	30
2vi/vm	17
3. årgang	159
3ia1	15
3ia2	23
3ia3	18
3in1	18

Learnmark Horsens – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2023/2024
Hhx

3in2	20
3va1	19
3va2	27
3vi	19