



LEARNMARK GYMNASIUM
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2025/2026

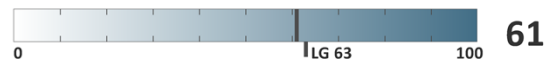
ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 823

Trivselsindeks:	73 [LG - 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [91]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [61]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

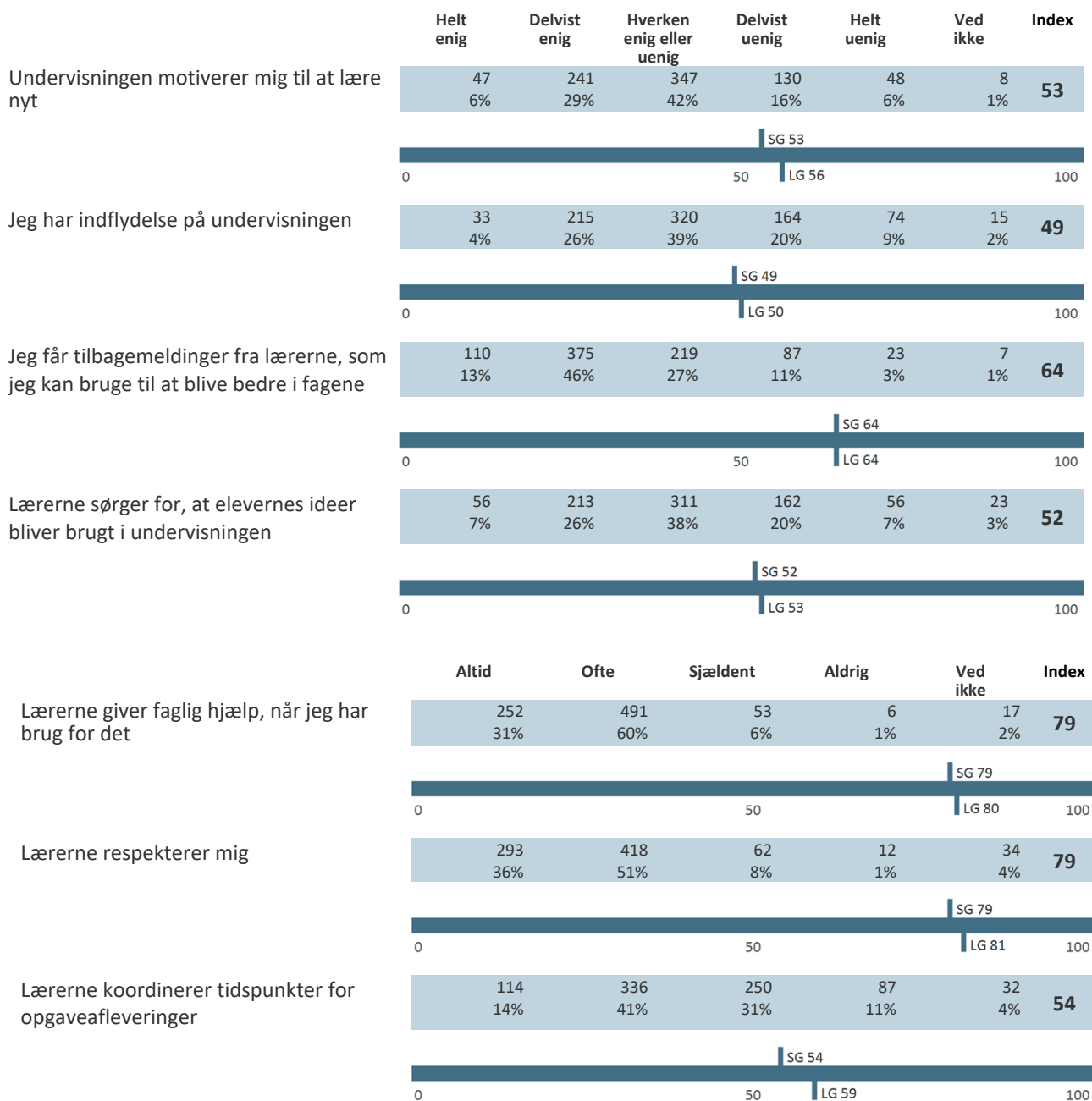
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\approx$ 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

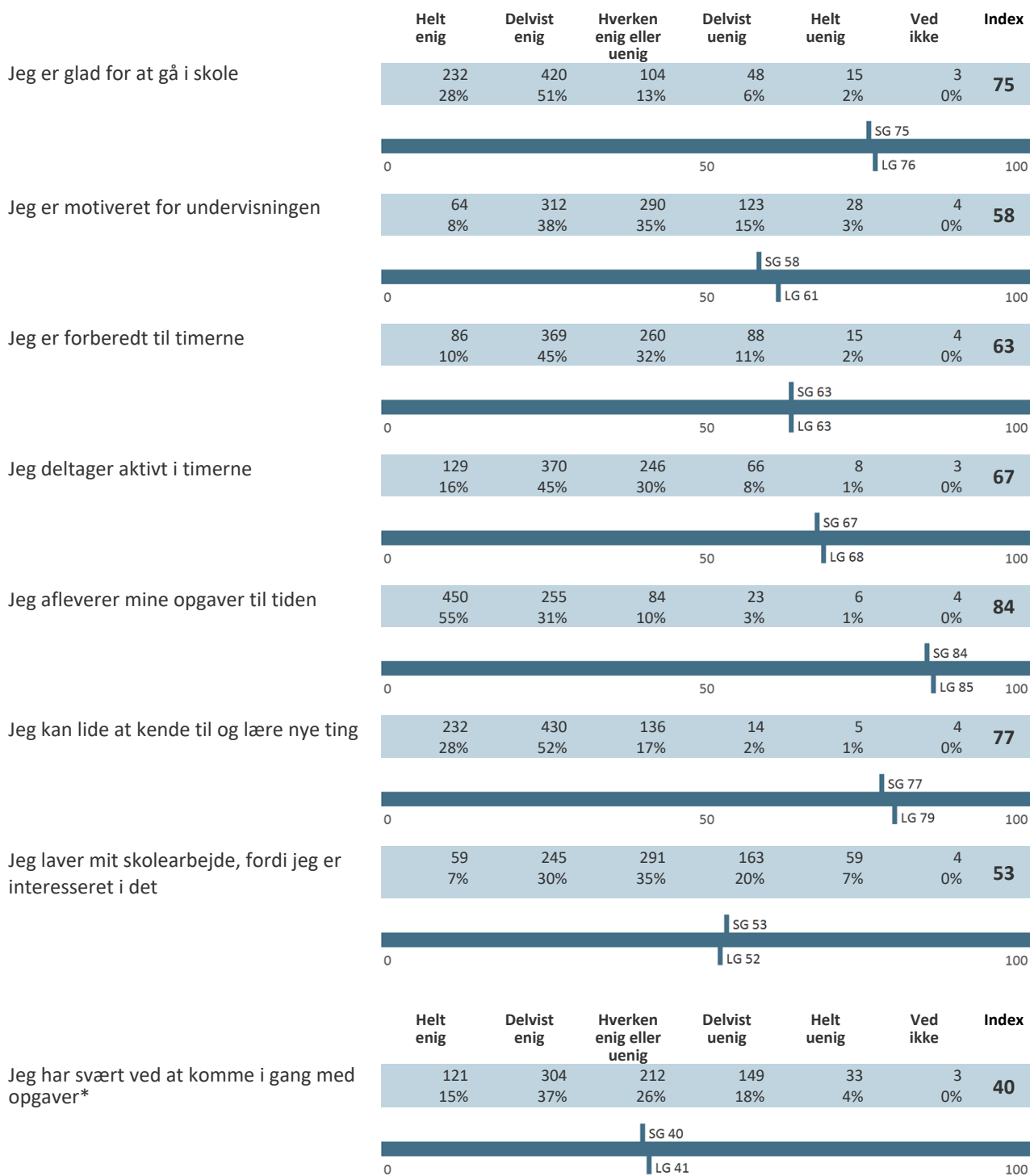
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2025/2026, forkortet "LG".

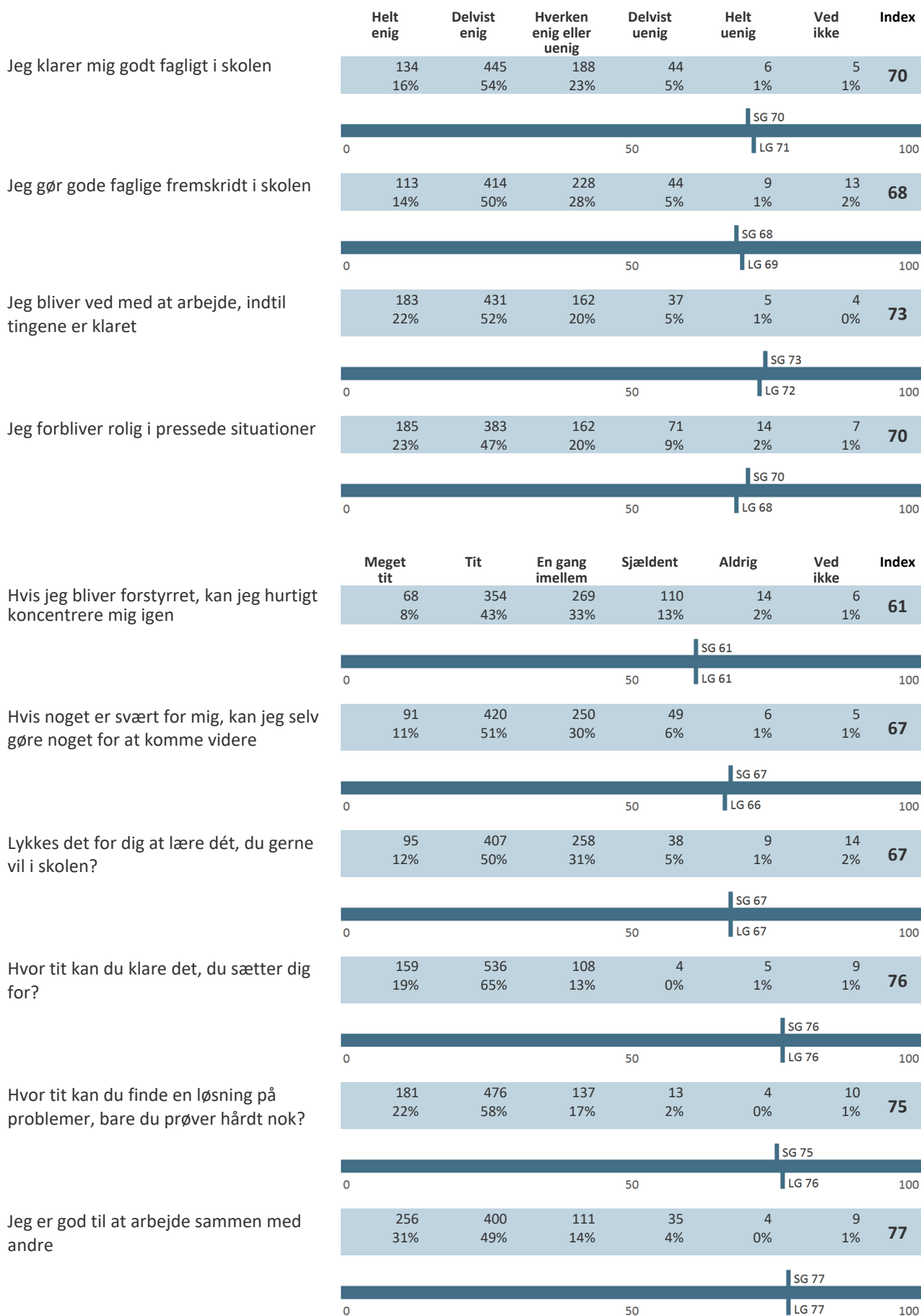
LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



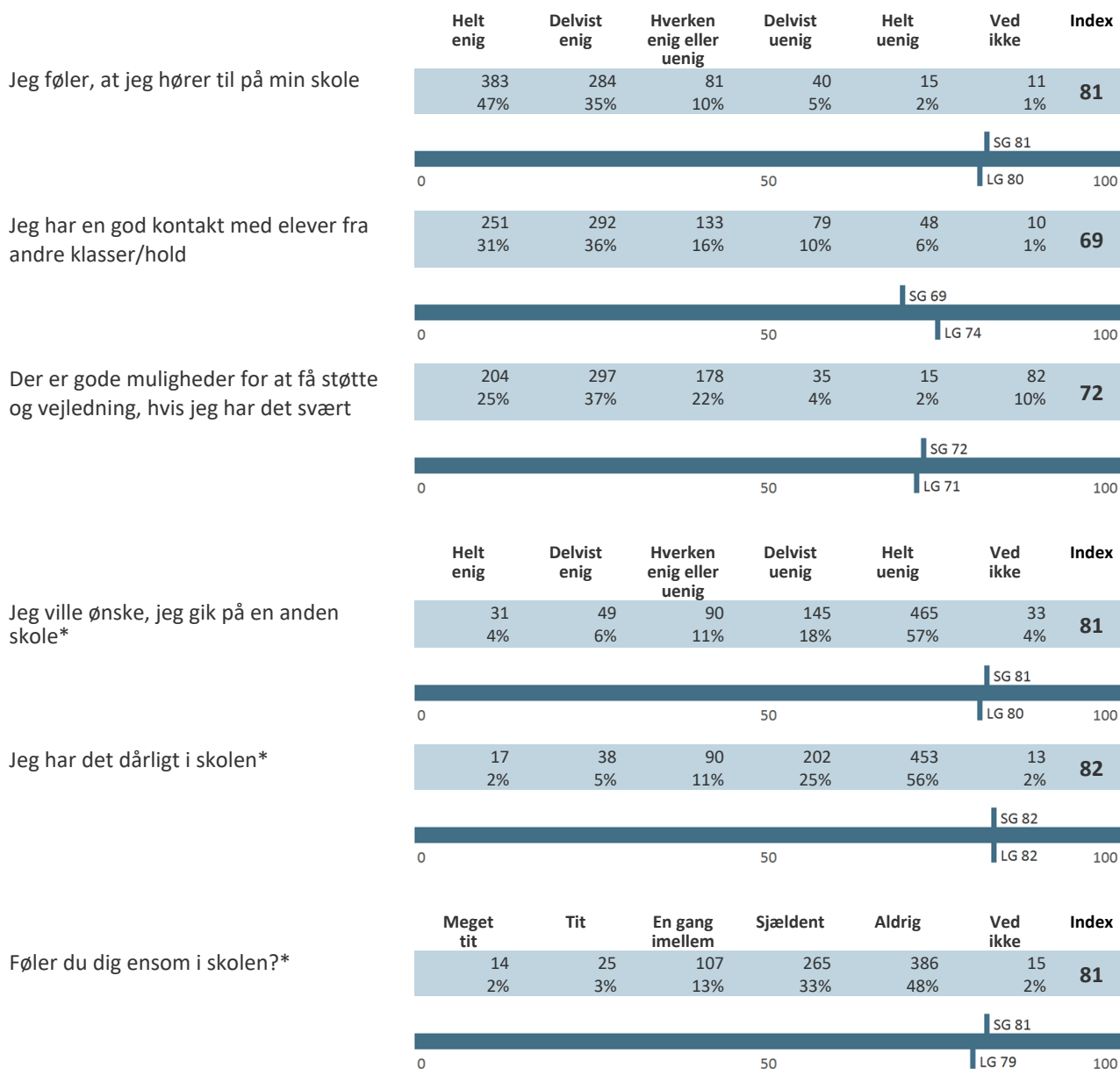
SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



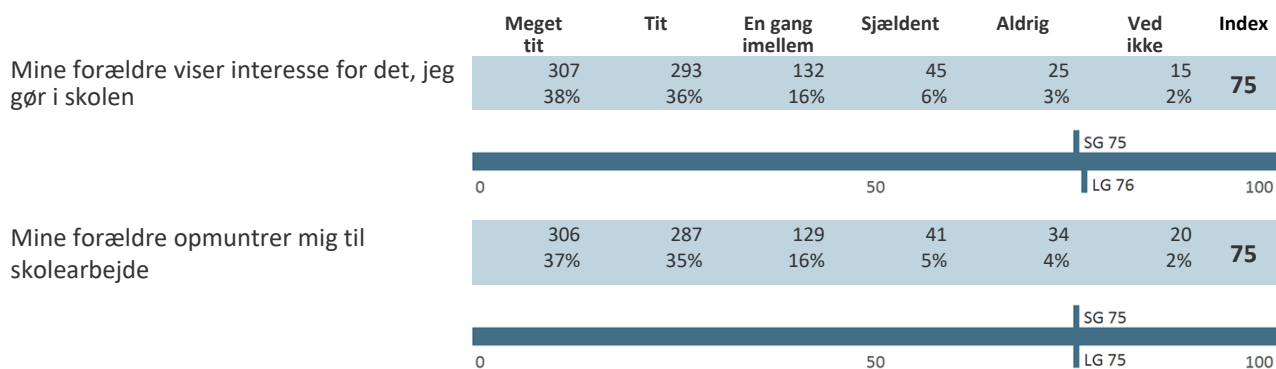
KLASSERELATIONER

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	339 42%	321 39%	92 11%	35 4%	13 2%	15 2%	79
	0	50				100	
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	301 37%	398 49%	86 11%	12 1%	5 1%	12 1%	80
	0	50				100	
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	361 44%	326 40%	80 10%	23 3%	7 1%	17 2%	82
	0	50				100	
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	220 27%	320 39%	169 21%	62 8%	27 3%	16 2%	70
	0	50				100	
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	282 35%	349 43%	135 17%	16 2%	6 1%	25 3%	78
	0	50				100	
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	161 20%	325 40%	187 23%	110 13%	32 4%	6 1%	65
	0	50				100	
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	224 28%	398 49%	132 16%	34 4%	11 1%	14 2%	75
	0	50				100	
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	301 37%	278 34%	100 12%	83 10%	41 5%	10 1%	72
	0	50				100	

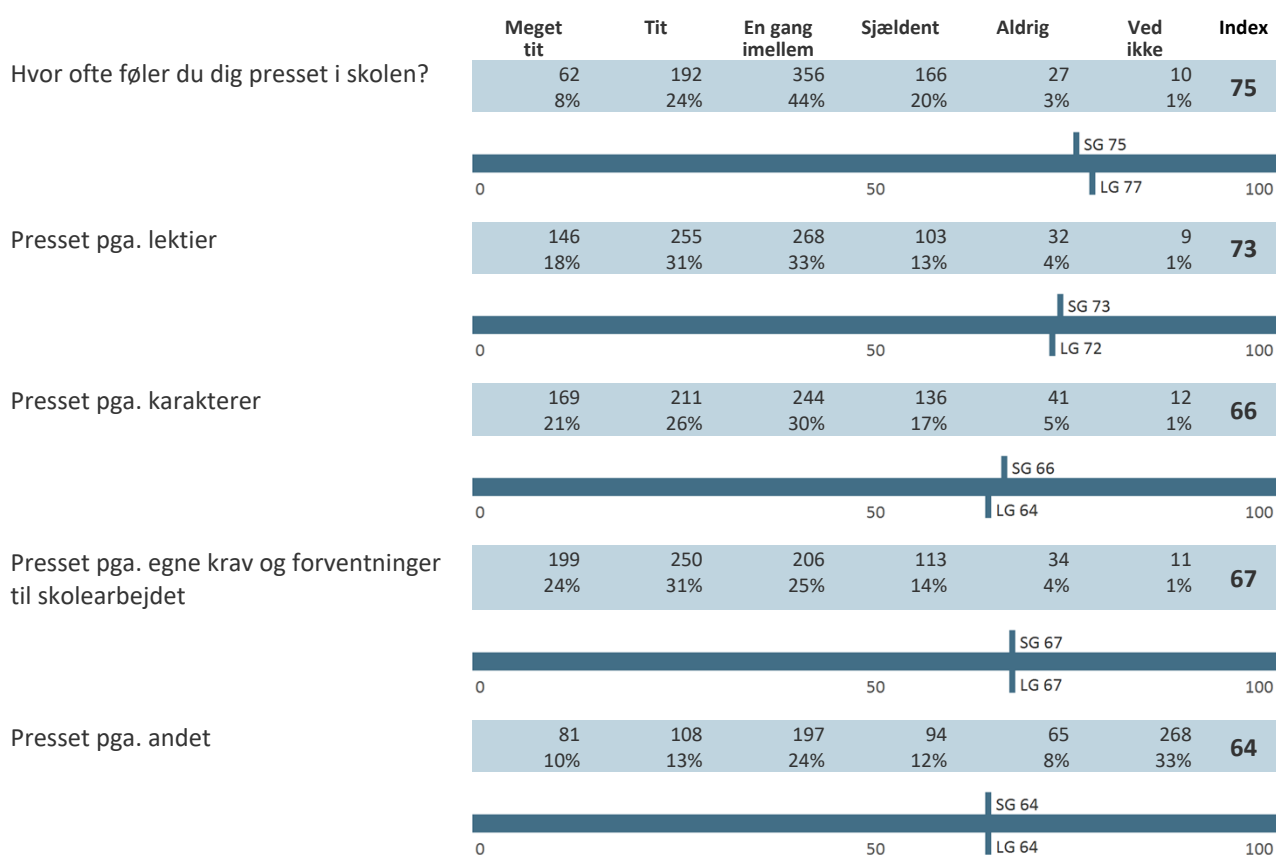
VELBEFINDENDE



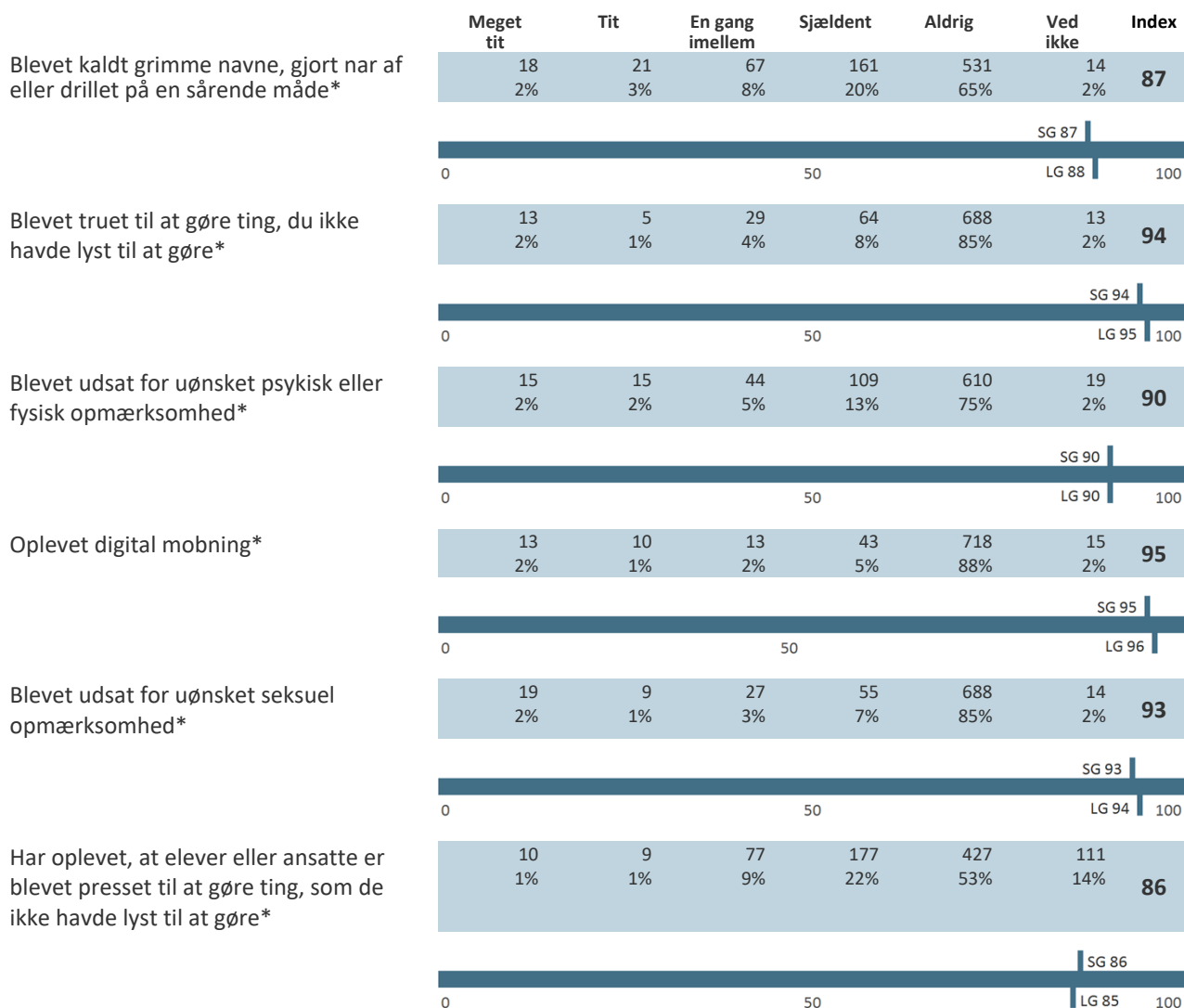
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
Base	949
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	580 61%
Faglige årsager	97 10%
Sociale årsager	95 10%
Personlige årsager	82 9%
Omvalg til anden uddannelse	68 7%
Andet	27 3%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	823
Hhx (3010)	612
1. årgang	229
1ia1	26
1ia2	25
1in1	27
1in2	27
1in3	18
1va1	14
1va2	24
1va3	25
1va4	19
1vm/vi/ia3	24
2. årgang	192
2ia2	24
2ia3	20
2in1	25
2in2	20
2in3	23
2va1/ia1	18
2va2	19
2va3	18
2vm/vi	25
3. årgang	191
1in1	6
3ia1	25
3ia2	16
3in1	17
3in2	16

Learnmark Gymnasium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2025/2026
Hele institutionen

3in3	10
3va1	8
3va2	28
3va3	27
3vi	15
3vm	23
Htx (3310)	211
1. årgang	74
1bm	26
1mfkd	22
1mitd	26
2. årgang	65
2bmf	23
2kdbi	16
2mitd	26
3. årgang	72
3bitd	25
3mbf	28
3mi	19