|  |
| --- |
| **Uddannelse:** Tagdækker GF2 |
| **Faget formål:** **Fagets formål**Formålet med faget er, at eleverne bliver i stand til at anvende matematisk modellering til løsning eller analyse af praktiske opgaver og til at kommunikere derom. Hvor faget indgår som obligatorisk del af en erhvervsuddannelse, bidrager det til elevernes erhvervsfaglige kvalificering, således at de bliver i stand til at foretage beregninger inden for det relevante erhvervsområde. Formålet med matematik i erhvervsuddannelserne er endvidere at give eleven grundlag for videre uddannelse |
| **Fagintegration:**Eleverne vil opleve, at arbejdet med de matematikfaglige emner og moduler tager afsæt i erhvervsfaglige tematikker, fx:* Mål, vægt, massefylde med afsæt i fagets emner og materialer.
* Brøk- og procent i forhold til bl.a. rabatter, lønfordeling etc.
* Arealer, rumfang og vægt integreres i elementære materialeberegninger inden for faget.
* Geometri- og trekantberegninger integreres eksempelvis i sammenhæng med beregninger på tagkonstruktioner og fald på tage.

  |
| **Læringsmoduler:** På uddannelsen vælges geometri som det valgfrie faglige emne iht. bekendtgørelsen.Indholdet i undervisningen er følgende**Tal- og symbolbehandling*** + [Introduktion og præsentation](http://personale.learnmark.dk/sjo/matematik/mu/introduktion.htm)
	+ Elementær talbehandling, notifikation og anvendelse af formelregner
	+ Måling og måleenheder
	+ [Målestoksforhold](http://personale.learnmark.dk/sjo/matematik/emner/maalestok.htm)
	+ [Brøk](http://personale.learnmark.dk/sjo/matematik/emner/broeker.htm)er og decimaltal
	+ Procent- og forholdsregning
	+ Brug af formler og ligninger

**Geometri*** + [Plangeometri](http://personale.learnmark.dk/sjo/matematik/indgange/2016_foraar/st-br/opg3_plangeo_st.htm)
	+ [Rumgeometri](http://personale.learnmark.dk/sjo/matematik/indgange/2016_foraar/st-br/opg4_rumgeo_st_v2.htm)
	+ Massefylde

**Trigonometri*** + Pythagoras
	+ Trigonometri i retvinklede trekanter

**Erhvervsfaglige emneopgaver** |
| **Evaluering:**Grundlaget for den løbende evaluering er elevernes arbejde med skriftlige gruppe/individuelle opgaver indenfor de forskellige emner. Alle elever modtager individuel vejledning/evaluering. Dels i forhold til det faglige udbytte (summativ evaluering) og dels den enkelte elevs tilgang til og arbejde med det faglige stof (formativ evaluering). Midtvejs i forløbet afholdes der en midtvejsprøve, med det formål at kortlægge elevernes faglige standpunkt.Slutevaluering: Elevens samlede dokumentation og standpunkt evalueres og der gives en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen.Eksamen: Der afholdes eksamen i faget efter gældende bekendtgørelser. |