

## Mødereferat: LUU Stenhugger

---

<b>Dato</b>	22. maj 2026	<b>Tid:</b>	09:00 – 13:00
<b>Sted</b>	Learnmark Tech, Vejlevej 150, 8700 Horsens – Lokale 230		
<b>Mødeleder</b>	Henrik Vang Olsen		
<b>Deltagere</b>	Henrik Vang Olsen, Peter Michael Jensen, Bent, Anders Graabach Møllgaard, Kenn Dyrbye, Jens Willumsen, Gert Skov Rasmussen, Anders Schannong, Per Andersen og Mikkel Kristian Højgaard Jensen (lærlingerepræsentanter), Karsten Sørensen		
<b>Afbud</b>	Kim Aagaard, Thomas Johansson, Christian Staffeldt		
<b>Referent</b>	Carina Würtz Rolskov		

---

### Dagsorden

---

1. Valg af formand og næstformand
2. Godkendelse af referat
3. Nyt fra lærlinge
4. Skolens internationale koordinator ved Karsten Sørensen
5. Efteruddannelse
6. Forretningsorden - forslag fra skolen bestyrelse
7. Trepartsmidler - Skal Vi søge til 2027
8. Bedømmelses skemaskema - er fra 1990erne, skal det ændres
9. Undervisningsmaterialer
10. Standarter for granit og gravstederoplæg - oplæg V Anders Schannong
11. Fælles AUB-projekt
12. Elevstatus
13. Markedsføring
14. Stenteknikker
15. Nyt fra faget
16. Nyt fra skolen

#### **Ad 1)**

Henrik V. Olsen blev valgt som formand. Peter Michael Jensen blev valgt som næstformand.

#### **Ad 2)**

Referat godkendt.

#### **Ad 3)**

Per Andersen og Mikkel Kristian Højgaard var dagens lærlingerepræsentanter. De går begge pt. på hovedforløb 3.

Størstedelen af skoleopholdet har været brugt på forberedelse til den kommende prøve, med fokus på arbejdsprocesser, tidsrammer og skriftthugning. Derudover har holdet haft valgfaget *Digital registrering* over to dage. Faget blev oplevet som relevant og udbytterigt, og underviserne tilpassede indholdet til stenhuggerfaget gennem dialog. Dog er der et behov for at konkretisere læringsmålene fremadrettet, da de nuværende mål er meget brede og kan være svære at tolke.

I løbet af valgfaget blev der arbejdet med 3D-print, forskellige kameratyper og droneflyvning. Faget understøtter de teknologiske udviklinger, som forventes at få større betydning i virksomhederne fremover. Derfor er der et ønske om, at digital registrering bliver en obligatorisk del af uddannelsen – gerne i samspil med AutoCad, som i dag ikke udnyttes fuldt ud.

Der er generelt et ønske om, at læringsmålene bliver mere virksomhedsnære og afspejler den praksis, der foregår ude i virksomhederne. De nuværende læringsmål for digital registrering er:

1. Lærlingen kan foretage digital registrering.
2. Lærlingen kan bruge forskellige kameratyper.
3. Lærlingen kan anvende digital billedbehandling.

Lærlingene efterlyser desuden mere – eller anderledes – undervisning i AutoCad. Der opleves spildtid og frustration i den nuværende undervisning. Kenn Dyrbye forklarede, hvorfor der primært undervises i 2D, men der arbejdes på at undersøge mulighederne for at inddrage 3D. Han vil også se på, om tegningsmodulet på hovedforløbene kan tilpasses, så digital registrering får en større rolle.

Mikkel og Per kommer med konkrete eksempler på spildtid og udfordringer, så udvalget har et bedre grundlag at arbejde videre ud fra.

Der blev fremsat forslag om at indføre en faglig udflugtsdag på hvert forløb som inspiration til uddannelsernes arbejdsområder.

Der blev også spurgt til muligheden for, at Kenn Dyrbye kan besøge virksomhederne for at få indblik i deres arbejdsprocesser. Anders Graabach Møllgaard orienterede om, at skolen er meget åben for at sende undervisere i virksomhedspraktik. Kenn Dyrbye udtrykte interesse for at komme ud – gerne en dag i flere forskellige virksomheder.

#### **Ad 4)**

Karsten Sørensen er skolens internationale koordinator.

Karsten præsenterede skolens visioner omkring dette og hvilke muligheder der er for elever via Erasmus samt hvilke tilskudsmuligheder der er for virksomheder, som udstationerer lærlinge til udlandet. Learnmark har en vision om at få skabt en stærk international profil, hvor der er et internationalt tilbud på alle uddannelser.

Der er etableret samarbejde med flere uddannelsesinstitutioner og virksomheder i udlandet, hvor der er aftalt udlandsophold for både elever og lærere.

Et udlandsophold kunne fx være et forløb under uddannelsen, hvor man tager til udlandet og arbejder i en virksomhed og/eller på en skole. Det kan være en del af hovedforløbene (hvis det giver mening i forhold til uddannelsesmålene) eller som et påbygningsmodul.

En idé kunne være en tur til Athen og se på restaureringen af Akropolis.

Der er desuden også mulighed for praktik i udlandet (PiU).

Skolen vil gerne bruge udvalget som en ressource i forhold til hvilke virksomheder/steder, som vil være relevante for lærlingene.

Anders Schannong orienterede om, at stenhuggerlauget har søgt et fond om at sende lærlinge/svende til en virksomhed i Europa.

Peter Michael Jensen oplyste, at Danmark er et tiltrækningsland i forhold til arbejdsopgaverne for stenhuggerne. Danmark har et interessant udbud af stenhuggeropgaver. Kunne der også komme nogen fra udlandet til et ophold i Danmark. Karsten Sørensen vil gerne se på den mulighed. Erasmus-pengene fra skolen er dog for skolens elever, så der er ikke økonomi til denne løsning, men derfor vil Karsten gerne se ind i denne mulighed alligevel. Udover det faglige giver et udlandsophold også meget i forhold til dannelse, selvstændighed og det sociale aspekt.

Karsten Sørensen oplyste, at der også kan søges Erasmus-midler til ophold, når man er færdigudlært. Op til et år efter man er færdigudlært som svend, kan man sendes til udlandet. Det er dog ulønnet praktik. Opholdet dækker rejse, ophold, mad og forsikring.

Per Andersen foreslog katedralerne i England – en god faglig oplevelse.

Udvalget er meget positive omkring mulighederne og byder gerne ind med et idékatalog. Idékataloget drøftes på det kommende LUU-møde den 25. august. Karsten Sørensen deltager også i dette møde.

#### **Ad 5)**

Jens Willumsen orienterede om, at kurset "Stenhugger - Opstilling og forankring af natursten".

Undervisningen vil blive udbudt som åbent værksted, hvor der også vil være selvstudie. Planen er at kurset udbydes til efteråret 2026. Kurset har en varighed på fire dage. De kan afvikles som et splitkursus.

Modulerne skal kunne flyttes med en truck.

Henrik V. Olsen efterlyste en plan for kurserne omkring geologi og restaurering. Aftalen er at komme i mål med "Stenhugger - Opstilling og forankring af natursten" først.

**Ad 6)**

Forretningsordenen blev gennemgået og tilpasset udvalget. Formandskabet underskrev den nye forretningsorden.

**Ad 7)**

Henrik V. Olsen og Peter Michael Jensen deltager til møde hos Byggeriets Uddannelser den 3. juni.

Forslag til emner til en trepartsansøgning kunne være:

- Rekruttering; Kontakt til UU/Jobcenter/Ungeenheden – målrettet indsats til at finde lærling til specifikke virksomheder i de lokalområder, hvor der er behov.
- Mål: 6-7 virksomheder – 7-8 kommuner
- Anders Graabach Møllgaard laver udkast til økonomi/budget

**Ad 8)**

Der var problemer ved sidste svendep prøve. Henrik V. Olsen har været i dialog med Byggeriets Uddannelser. Skemaet var tilpasset murerfaget og passede derfor ikke til stenhuggeruddannelsen, som har andre vægtninger. Stenhuggeruddannelsen skal vægtes 1/6 på teori og 5/6 på praktik. Byggeriets Uddannelser har udarbejdet nyt skema.

Er bedømmelsesskemaet stadig det rigtige? Det har eksisteret siden 90'erne. Bedømmelsesskemaet medsendes referatet og drøftes som et punkt på næste møde.

**Ad 9)**

Peter Michael Jensen har møde med Dansk Erhverv den 26.05.2026, hvor udarbejdelsen af undervisningsmaterialerne blandt andet er på dagsordenen. Emnerne er: Opstilling, konservering, restaurering, forankring, mørtler. Udvalget ønsker, at granitsten også skal have et fokuspunkt. Konkrete læringsmål, som materialet skal dække, er sendt på mail til udvalget. Bjørk Andersen fra Videnscentret er en sparringspartner i forhold til udvikling af nyt undervisningsmateriale.

**Ad 10)**

Anders Schannong orienterede om at Stenhuggerlauget er i gang med arbejdet om standarder. Standarderne er også tåltænkt som et værktøj til undervisningsbrug. Punktet genoptages på næste møde, således processen følges.

**Ad 11)**

Der er modtaget bevilling på et fælles AUB-projekt sammen med murerne.

Projektet kører fra 01.06.2026 – 31.01.2028.

Gert Skov Rasmussen bliver den primære opsøgende medarbejder i projektet.

Målgruppen for projektet er de sidste tyve procent af lærlinge, som ikke har en underskrevet uddannelsesaftale ved afslutningen af grundforløb 2.

**Ad 12)**

Anders Graabach Møllgaard orienterede om elevstatus:

Fire udlærte i marts 2026. Der bliver en udlært til september 2026.

Tre tilmeldte til grundforløb 2 til august 2026, samt en EUX-ansøger fra Norge. EUX'en og en ansøger har trukket sine ansøgninger. Pt. er der altså to tilmeldte til GF2 med opstart den 10. august 2026. Der er tvivl om hvor mobile de to ansøgere er.

Liste over igangværende lærlinge sendes med referatet ud.

**Ad 13)**

Skolen kan stille generelt markedsføringsmateriale til rådighed for uddannelsen ved behov.

Ved særlige indsatser, som fx indsatsen i trepartsprojektet, søges der om midler til udarbejdelse af nyt markedsføringsmateriale. Anders Graabach Møllgaard tager denne del med i projektbudgettet.

**Ad 14)**

Kunne stenteknikeruddannelsen udbydes som AMU i stedet for?

Skal drøftes i branchen i slutningen af juni.

**Ad 15)**

Drøftet under de øvrige punkter.

**Ad 16)**

Anders Graabach Møllgaard orienterede om nyt fra skolen:

Der har været en ekstern underviser på skolen for at undervise i opmuring af kløvet natursten.

Der har også været en murerfaglærer, som har undervist i de forskellige mørteltyper.

Bimmer efterlyser også undervisning i opsætning af gravsten.