



LEARNMARK GYMNASIUM
HHX

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2025/2026


ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 612

Trivselsindeks:	74 [LG - 74][SG - 73]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [91]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [61]

LÆRINGSMILJØ  **61**

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  **65**


SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  **71**

KLASSERELATIONER  **76**

VELBEFINDENDE  **79**

STØTTE HJEMMEFRA  **77**

ARBEJDSPRES  **69**

MOBNING, CHIKANE m.m  **91**

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Detailed description: A horizontal bar chart representing the index score. The x-axis ranges from 0 to 100, with a major tick at 50. A dark blue bar extends to the value 81. Above the bar, the word 'Demo' is written, and the number '81' is displayed. Below the bar, 'SG 79' is written, indicating the school's score relative to the baseline.

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes både med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2025/2026, forkortet (LG), samt årets gennemsnitresultat for alle gymnasiale uddannelser på skolen, forkortet (SG).

LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt	37 6%	170 28%	272 45%	90 15%	35 6%	6 1%	53
Jeg har indflydelse på undervisningen	26 4%	155 25%	239 39%	120 20%	60 10%	10 2%	49
Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene	76 12%	273 45%	176 29%	66 11%	13 2%	6 1%	64
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen	35 6%	147 24%	236 39%	133 22%	44 7%	15 2%	50
	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index	
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	185 30%	369 61%	38 6%	5 1%	12 2%	79	
Lærerne respekterer mig	209 34%	324 53%	44 7%	9 1%	23 4%	79	
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	80 13%	235 39%	194 32%	71 12%	29 5%	53	

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index	
Jeg er glad for at gå i skole	170 28%	323 53%	73 12%	33 5%	10 2%	2 0%	75	
	Uddannelsen SG 75						75	
	0						50	100
Jeg er motiveret for undervisningen	48 8%	231 38%	218 36%	89 15%	22 4%	2 0%	58	
	Uddannelsen SG 58						58	
	0						50	100
Jeg er forberedt til timerne	70 11%	268 44%	205 34%	57 9%	9 1%	2 0%	64	
	Uddannelsen SG 63						64	
	0						50	100
Jeg deltager aktivt i timerne	100 16%	281 46%	181 30%	43 7%	4 1%	2 0%	68	
	Uddannelsen SG 67						68	
	0						50	100
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	352 58%	190 31%	57 9%	6 1%	4 1%	2 0%	86	
	Uddannelsen SG 84						86	
	0						50	100
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	149 24%	329 54%	114 19%	12 2%	4 1%	2 0%	75	
	Uddannelsen SG 77						75	
	0						50	100
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	52 9%	174 29%	222 36%	115 19%	45 7%	2 0%	53	
	Uddannelsen SG 53						53	
	0						50	100
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	77 13%	224 37%	171 28%	112 18%	25 4%	2 0%	41	
	Uddannelsen SG 40						41	
	0						50	100

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	103 17%	337 55%	138 23%	27 4%	3 0%	3 0%	71
Uddannelsen SG 70							
Uddannelsen 71							
LG 71							100
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	83 14%	318 52%	167 27%	29 5%	7 1%	6 1%	68
Uddannelsen SG 68							
Uddannelsen 68							
LG 69							100
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	138 23%	335 55%	113 18%	20 3%	2 0%	3 0%	74
Uddannelsen SG 73							
Uddannelsen 74							
LG 72							100
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	140 23%	284 46%	129 21%	44 7%	11 2%	3 0%	70
Uddannelsen SG 70							
Uddannelsen 70							
LG 68							100
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	52 9%	261 43%	210 34%	75 12%	8 1%	4 1%	61
Uddannelsen SG 61							
Uddannelsen 61							
LG 61							100
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	69 11%	316 52%	188 31%	32 5%	3 0%	2 0%	67
Uddannelsen SG 67							
Uddannelsen 67							
LG 66							100
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	71 12%	316 52%	189 31%	25 4%	4 1%	5 1%	68
Uddannelsen SG 67							
Uddannelsen 68							
LG 67							100
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	118 19%	403 66%	82 13%	1 0%	2 0%	4 1%	76
Uddannelsen SG 76							
Uddannelsen 76							
LG 76							100
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	133 22%	367 60%	95 16%	7 1%	2 0%	6 1%	76
Uddannelsen SG 75							
Uddannelsen 76							
LG 76							100
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	220 36%	275 45%	79 13%	20 3%	4 1%	7 1%	79
Uddannelsen SG 77							
Uddannelsen 79							
LG 77							100

KLASSERELATIONER

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index	
Er du glad for din klasse?	266 44%	226 37%	67 11%	25 4%	9 1%	12 2%	80	
Uddannelsen SG 79							80	
0							50	100
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index	
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	228 38%	296 49%	59 10%	8 1%	3 0%	10 2%	81	
Uddannelsen SG 80							81	
0							50	100
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	279 46%	236 39%	57 9%	15 2%	6 1%	11 2%	82	
Uddannelsen SG 82							82	
0							50	100
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	177 29%	232 38%	121 20%	42 7%	19 3%	13 2%	71	
Uddannelsen SG 70							71	
0							50	100
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	219 36%	248 41%	107 18%	7 1%	5 1%	17 3%	79	
Uddannelsen SG 78							79	
0							50	100
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	125 20%	247 40%	145 24%	68 11%	20 3%	5 1%	66	
Uddannelsen SG 65							66	
0							50	100
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	162 27%	291 48%	106 18%	22 4%	9 1%	13 2%	74	
Uddannelsen SG 75							74	
0							50	100
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	246 41%	204 34%	71 12%	53 9%	21 3%	8 1%	75	
Uddannelsen SG 72							75	
0							50	100

VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	294 49%	223 37%	52 9%	18 3%	9 1%	8 1%	83
							100
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	196 33%	219 36%	98 16%	47 8%	34 6%	9 1%	71
							100
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	147 24%	212 35%	141 23%	26 4%	12 2%	63 10%	71
							100
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	21 3%	35 6%	61 10%	105 17%	353 59%	28 5%	82
							100
Jeg har det dårligt i skolen*	13 2%	28 5%	55 9%	146 24%	350 58%	11 2%	83
							100
Føler du dig ensom i skolen?*	Meget tit 10 2%	Tit 19 3%	En gang imellem 64 11%	Sjældent 188 31%	Aldrig 308 51%	Ved ikke 13 2%	82
							100

STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	240 40%	220 36%	94 15%	27 4%	14 2%	12 2%	77
Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	236 39%	217 36%	96 16%	25 4%	17 3%	16 3%	77

ARBEJDSPRES**

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	42 7%	134 22%	278 46%	119 20%	22 4%	8 1%	76
Presset pga. lektier	102 17%	195 32%	195 32%	80 13%	24 4%	7 1%	73
Presset pga. karakterer	137 23%	158 26%	187 31%	87 14%	26 4%	8 1%	67
Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	146 24%	180 30%	158 26%	84 14%	27 4%	8 1%	66
Presset pga. andet	63 10%	75 12%	137 23%	60 10%	49 8%	219 36%	63

MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	14 2%	15 2%	52 9%	112 19%	396 66%	13 2%	87
	SG 87 Uddannelsen 87						
	0		50			100	
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	9 1%	4 1%	24 4%	41 7%	512 85%	12 2%	94
	SG 94 Uddannelsen 94						
	0		50			100	
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	10 2%	12 2%	28 5%	68 11%	467 78%	17 3%	91
	SG 90 Uddannelsen 91						
	0		50			100	
Oplevet digital mobning*	8 1%	9 1%	10 2%	35 6%	527 88%	13 2%	95
	SG 95 Uddannelsen 95						
	0		50			100	
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	16 3%	8 1%	15 2%	34 6%	516 86%	13 2%	94
	SG 93 Uddannelsen 94						
	0		50			100	
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	8 1%	5 1%	60 10%	125 21%	325 54%	78 13%	86
	SG 86 Uddannelsen 86						
	0		50			100	

FRAFALD

	Total
	Base
	682
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	434 64%
Sociale årsager	72 11%
Faglige årsager	63 9%
Personlige årsager	51 7%
Omvalg til anden uddannelse	43 6%
Andet	19 3%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	612
Hhx (3010)	612
1. årgang	229
1ia1	26
1ia2	25
1in1	27
1in2	27
1in3	18
1va1	14
1va2	24
1va3	25
1va4	19
1vm/vi/ia3	24
2. årgang	192
2ia2	24
2ia3	20
2in1	25
2in2	20
2in3	23
2va1/ia1	18
2va2	19
2va3	18
2vm/vi	25
3. årgang	191
1in1	6
3ia1	25
3ia2	16
3in1	17
3in2	16

Learnmark Gymnasium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2025/2026
Hhx

3in3	10
3va1	8
3va2	28
3va3	27
3vi	15
3vm	23