



LEARNMARK HORSENS
LEARNMARK HORSENS

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ
ERHVERVSUDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 117

Trivselsindeks:	69 [LG 77]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [74]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [59]

LÆRINGSMILJØ



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



FYSISKE RAMMER



PRAKTIK



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

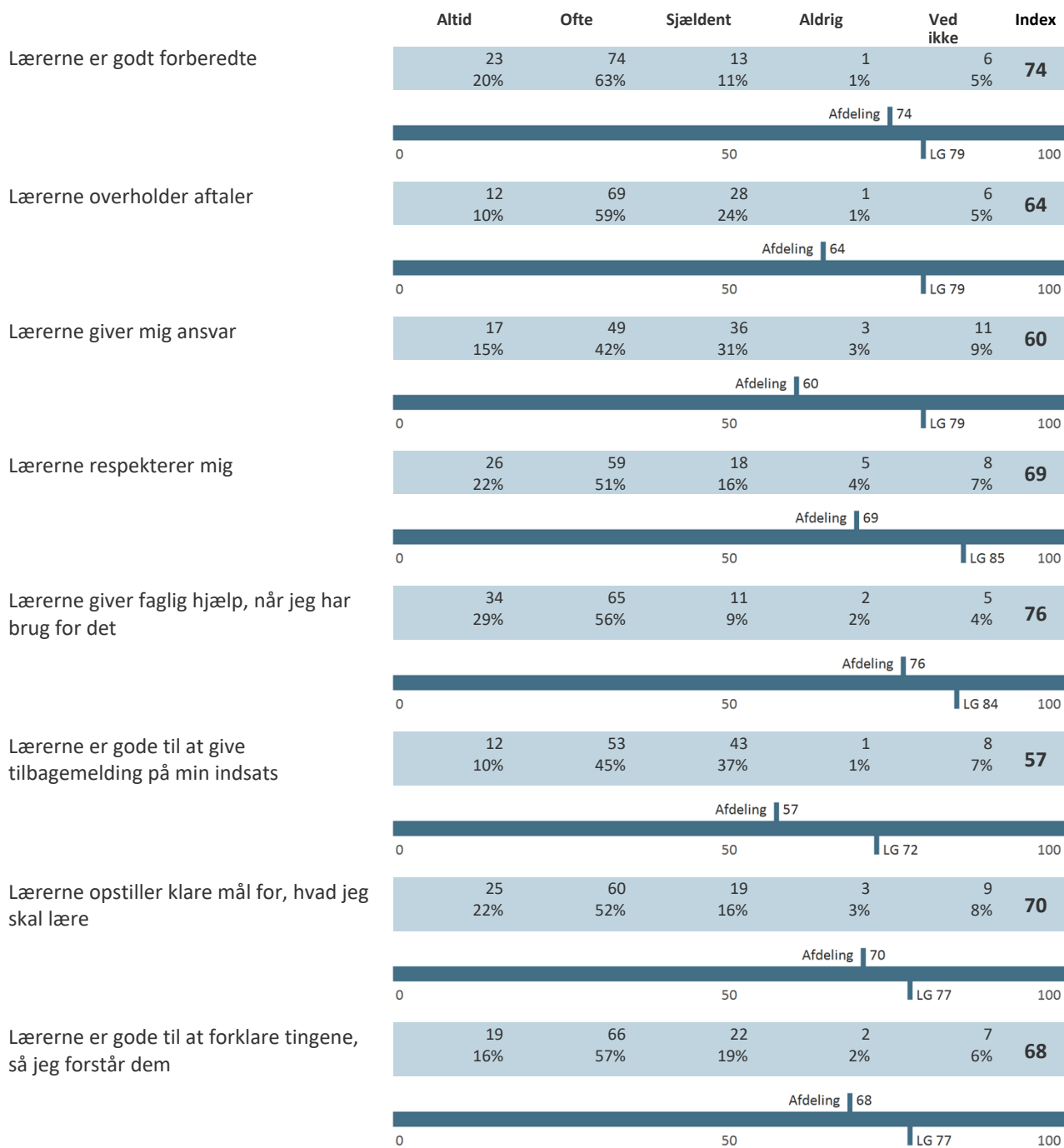
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om spørgsmål om "Faglige krav" og "Uønsket opmærksomhed": kun svarkategorien "Tilpas" og "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

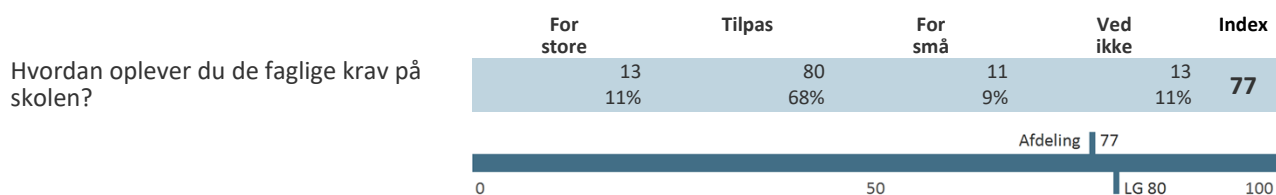
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet fra sidste skoleår 2021/2022, forkortet "LG". Rapporterne bliver opdateret når landsgennemsnittet for skoleåret 2022/2023 foreligger.

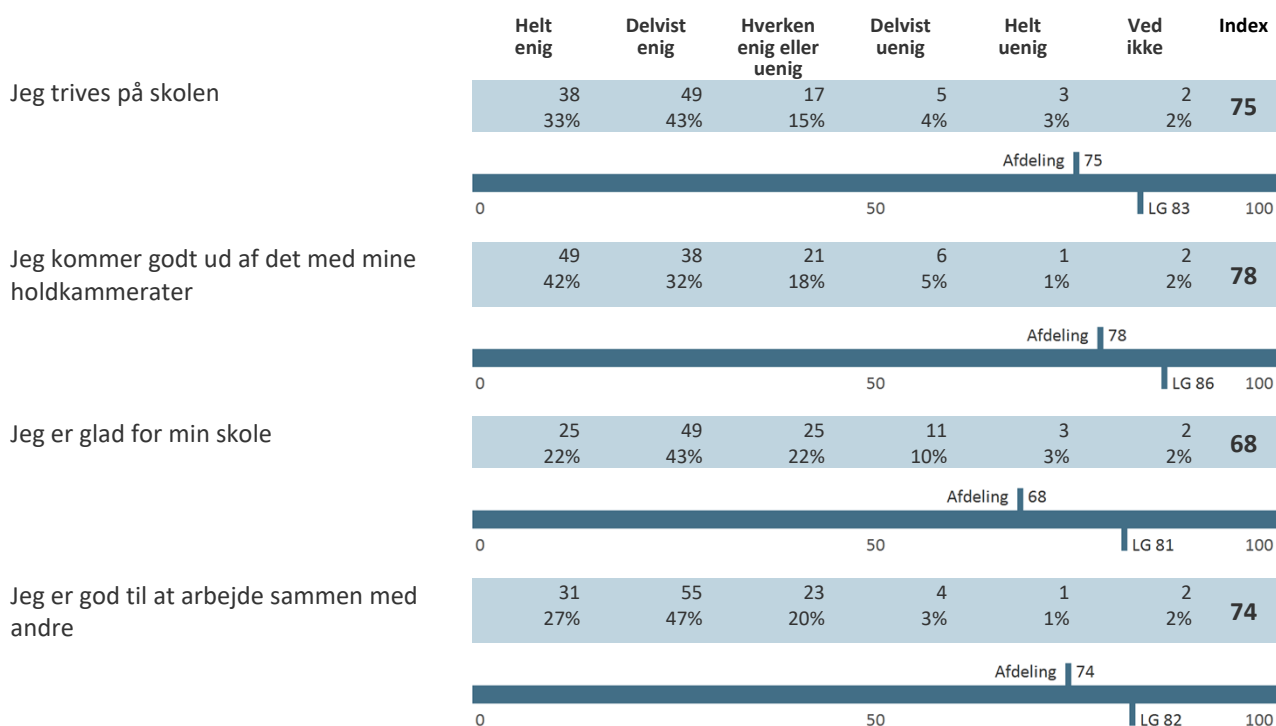
LÆRINGSMILJØ



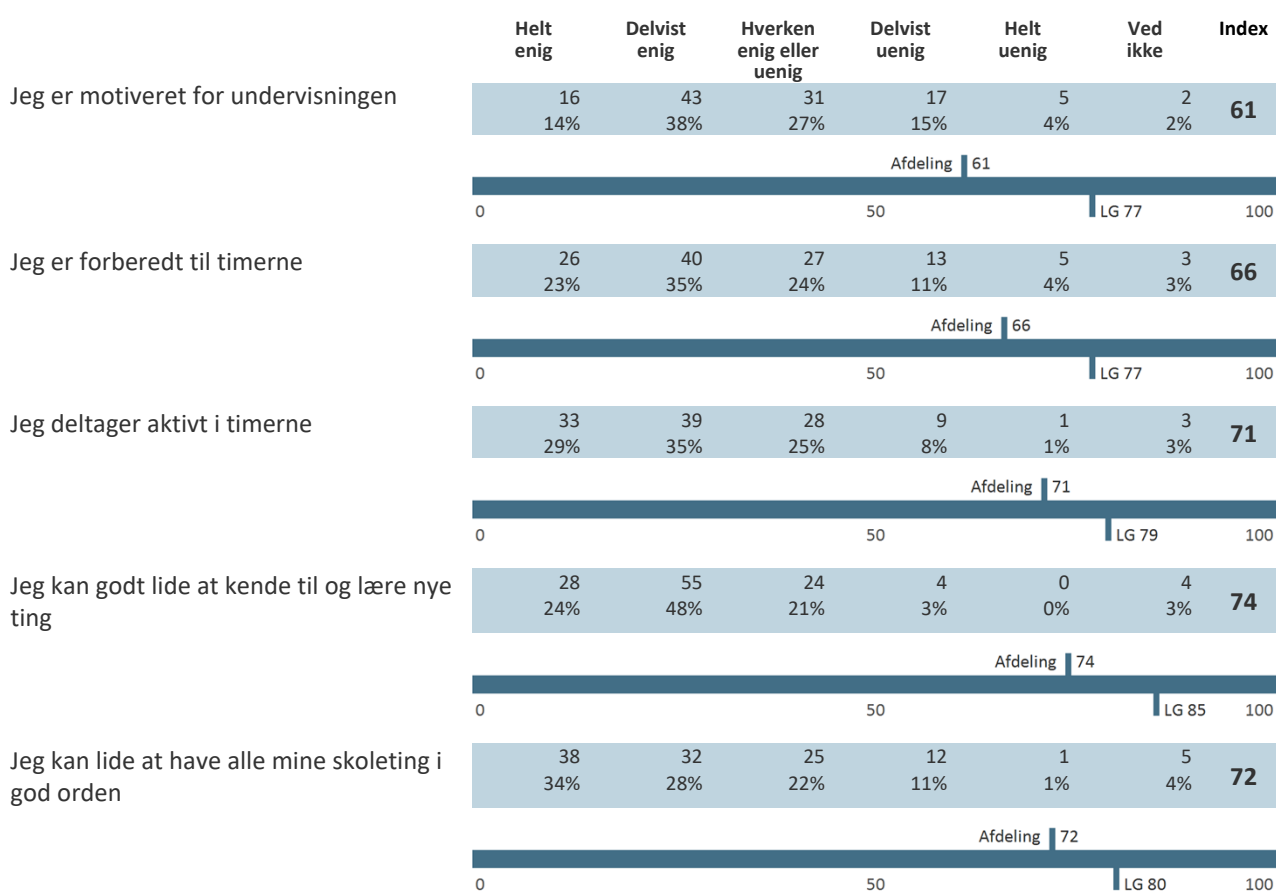
FAGLIGE KRAV



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	116
Jeg er en af de bedste	22 19%
Jeg er lidt over middel	62 53%
Jeg er lidt under middel	13 11%
Jeg er en af de dårligste	5 4%
Ved ikke	14 12%

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

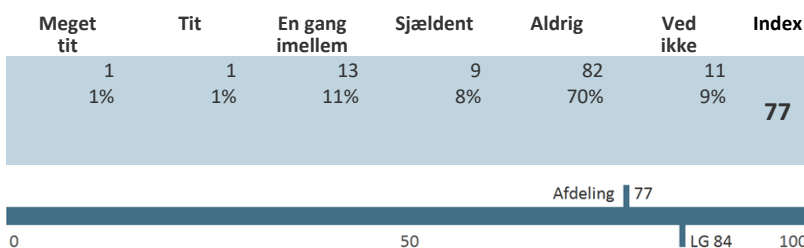
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt i skolen	32 28%	54 47%	21 18%	3 3%	2 2%	3 3%	75
Afdeling 75							
0 50 LG 80 100							
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	32 28%	50 43%	27 23%	2 2%	2 2%	2 2%	74
Afdeling 74							
0 50 LG 80 100							
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	42 37%	35 30%	27 23%	7 6%	0 0%	4 3%	75
Afdeling 75							
0 50 LG 81 100							
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	37 32%	37 32%	27 24%	9 8%	1 1%	3 3%	73
Afdeling 73							
0 50 LG 81 100							
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	23 20%	37 32%	34 30%	13 11%	4 4%	3 3%	64
Afdeling 64							
0 50 LG 76 100							

KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter*	22 19%	34 30%	28 25%	18 16%	8 7%	4 4%	40
Afdeling 40							
0 LG 51 100							

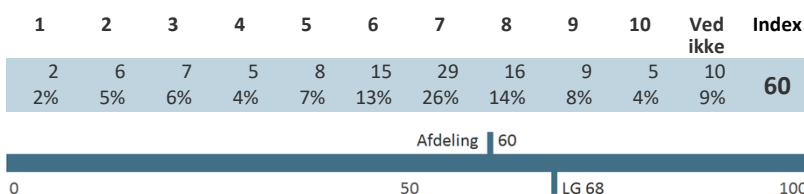
UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?*

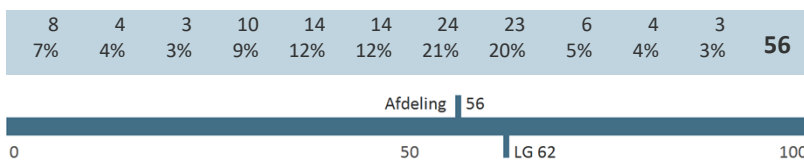


FYSISKE RAMMER

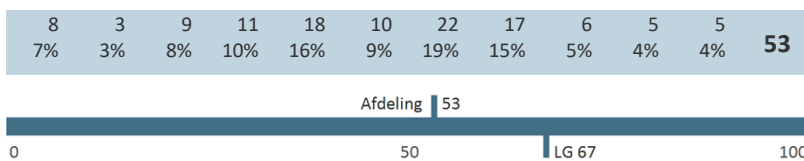
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?



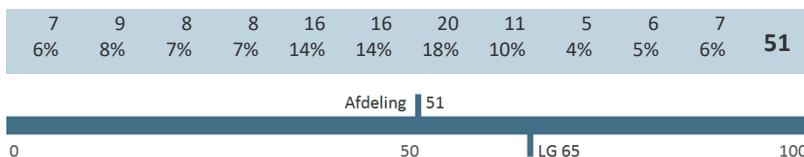
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?



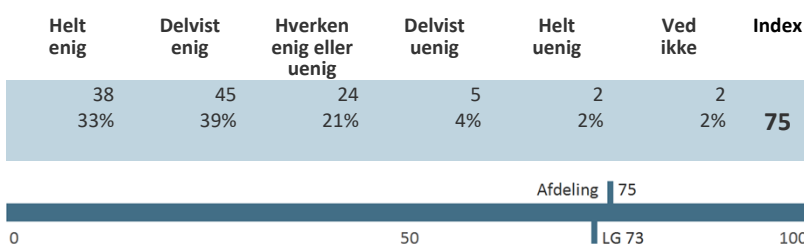
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?

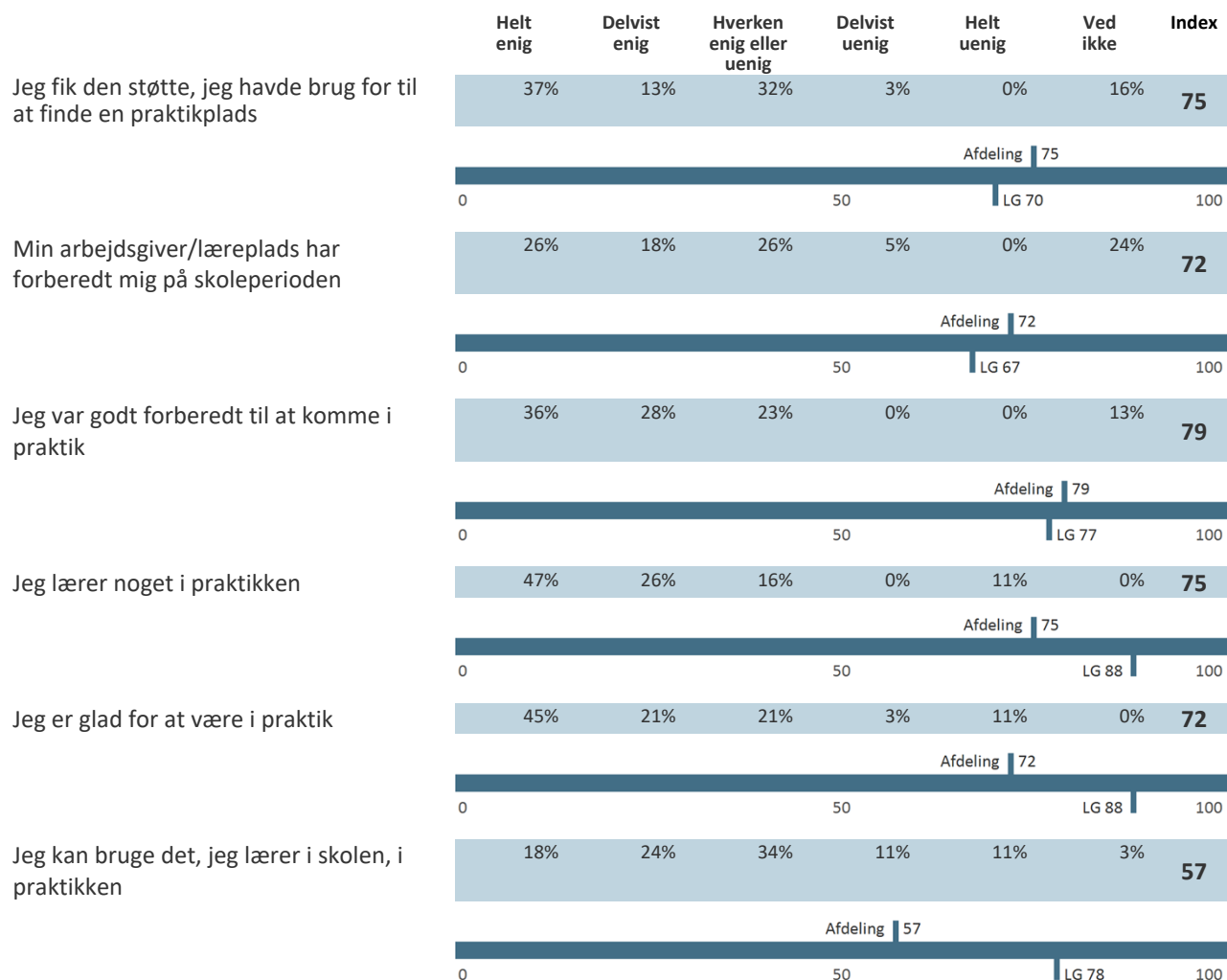
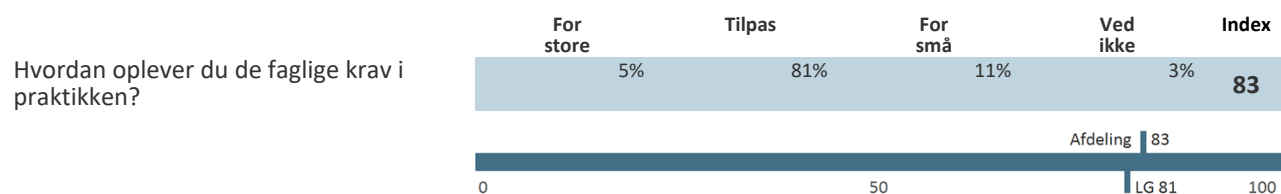


Hvordan vurderer du skolens indretning og ud-seende?



Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen



PRAKTIK ****FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN ****

** Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Hold

	Total
Base	117
Handelsuddannelse med specialer (1932)	22
Grundforløbets 2. del	22
E22aGF1EUXx	22
Kontor, handel og forretningsservice (327)	79
Grundforløbets 1. del	47
E22aGF1EUDx	19
E22aGF2EUVx	15
E22aGF2EUXq	13
Hovedforløb	32
E22aSTUEUXx	13
E22aSTUEUXy	19
Kontoruddannelse med specialer (kun eux) (1912)	16
Hovedforløb	16
adm281122	9
E22jSTUEUXq	7