

A decorative vertical bar on the left side of the page, consisting of a long dark blue segment and a shorter light blue segment at the bottom.

LEARNMARK HORSENS
HOVEDINSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ
ERHVERVSUDDANNELSER
2025/2026

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 593

Trivselsindeks:	74 [LG - 78]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [80]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [65]

LÆRINGSMILJØ  76

VELBEFINDENDE  80

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  72

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  73

FYSISKE RAMMER  65

OPLÆRING  77

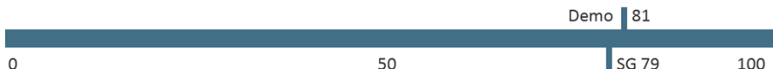
SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81



Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\approx$ 81

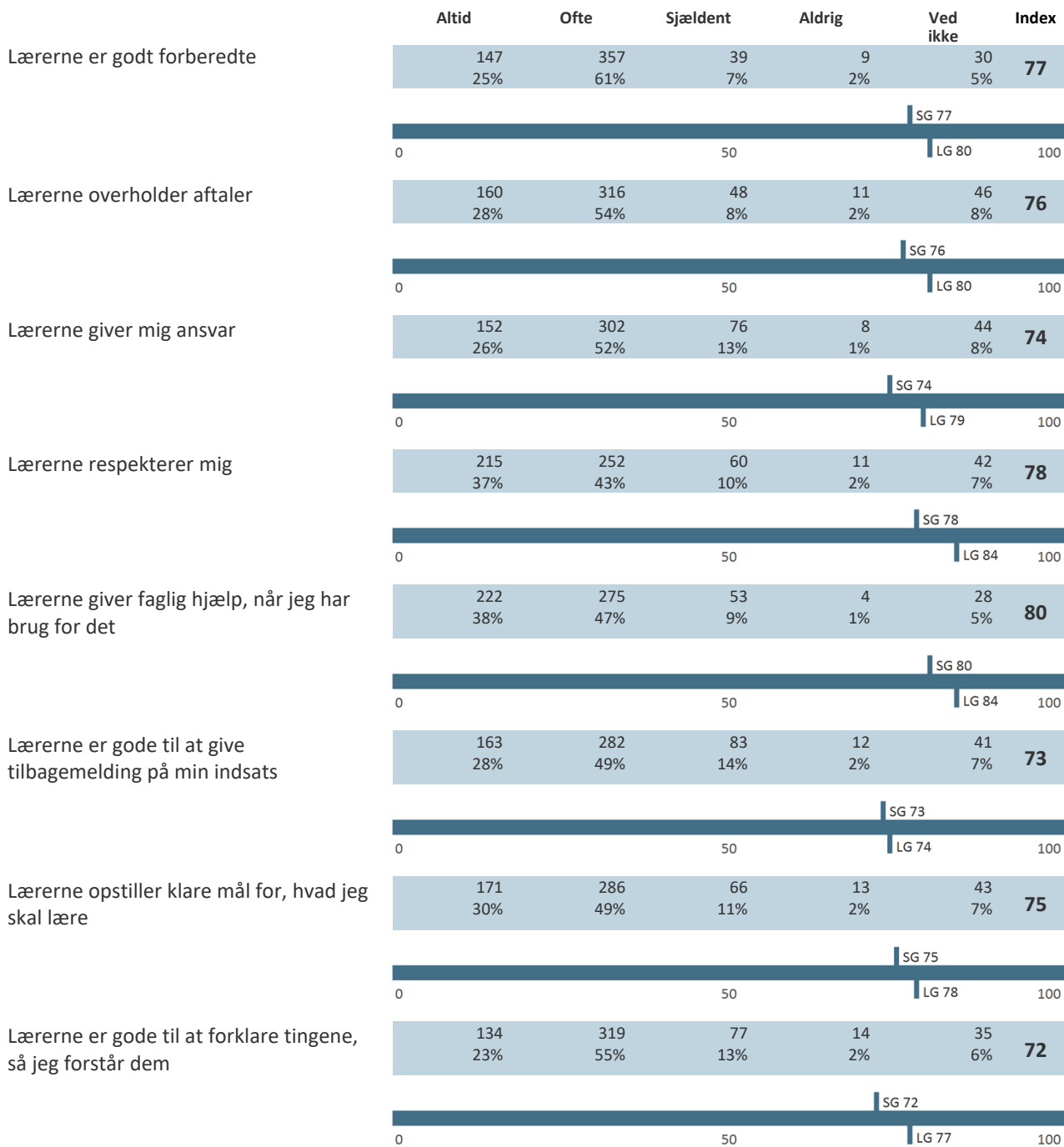
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om spørgsmål om "Faglige krav" og "Uønsket opmærksomhed": kun svarkategorien "Tilpas" og "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

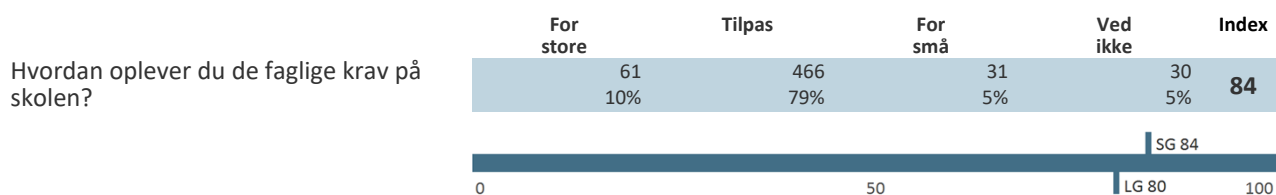
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for alle erhvervsuddannelser for skoleåret 2025/2026, forkortet "LG".

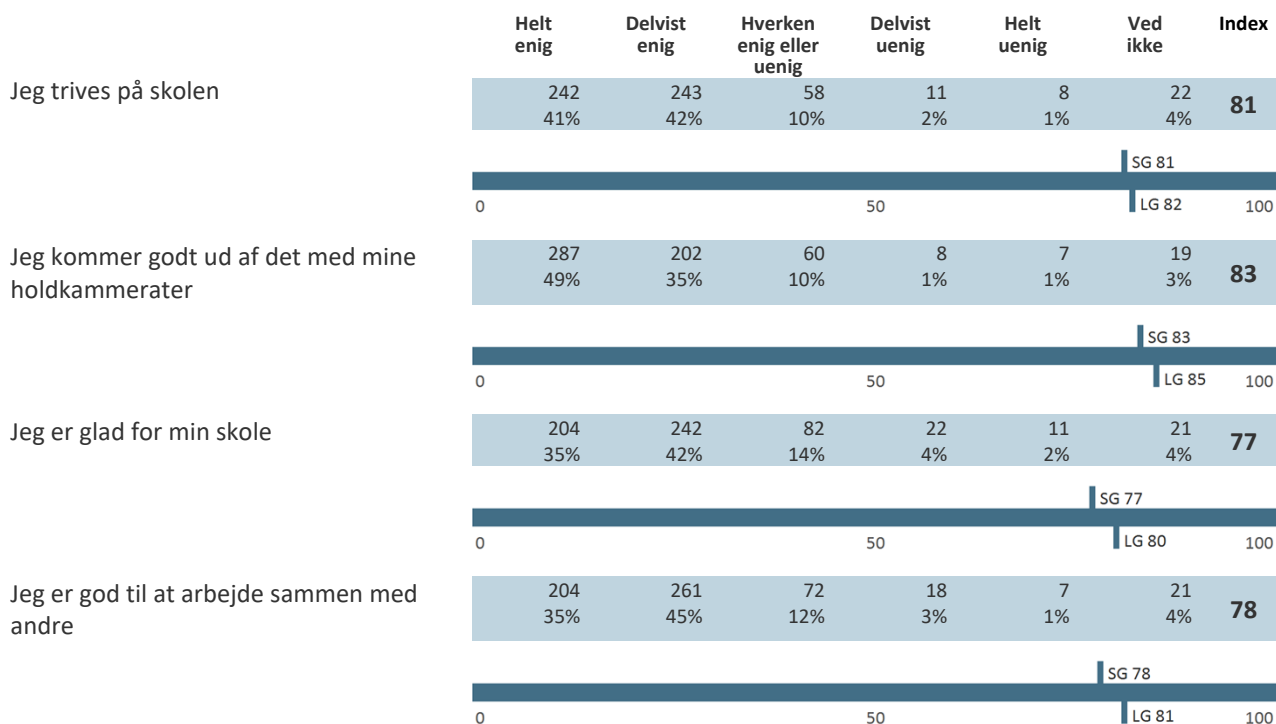
LÆRINGSMILJØ



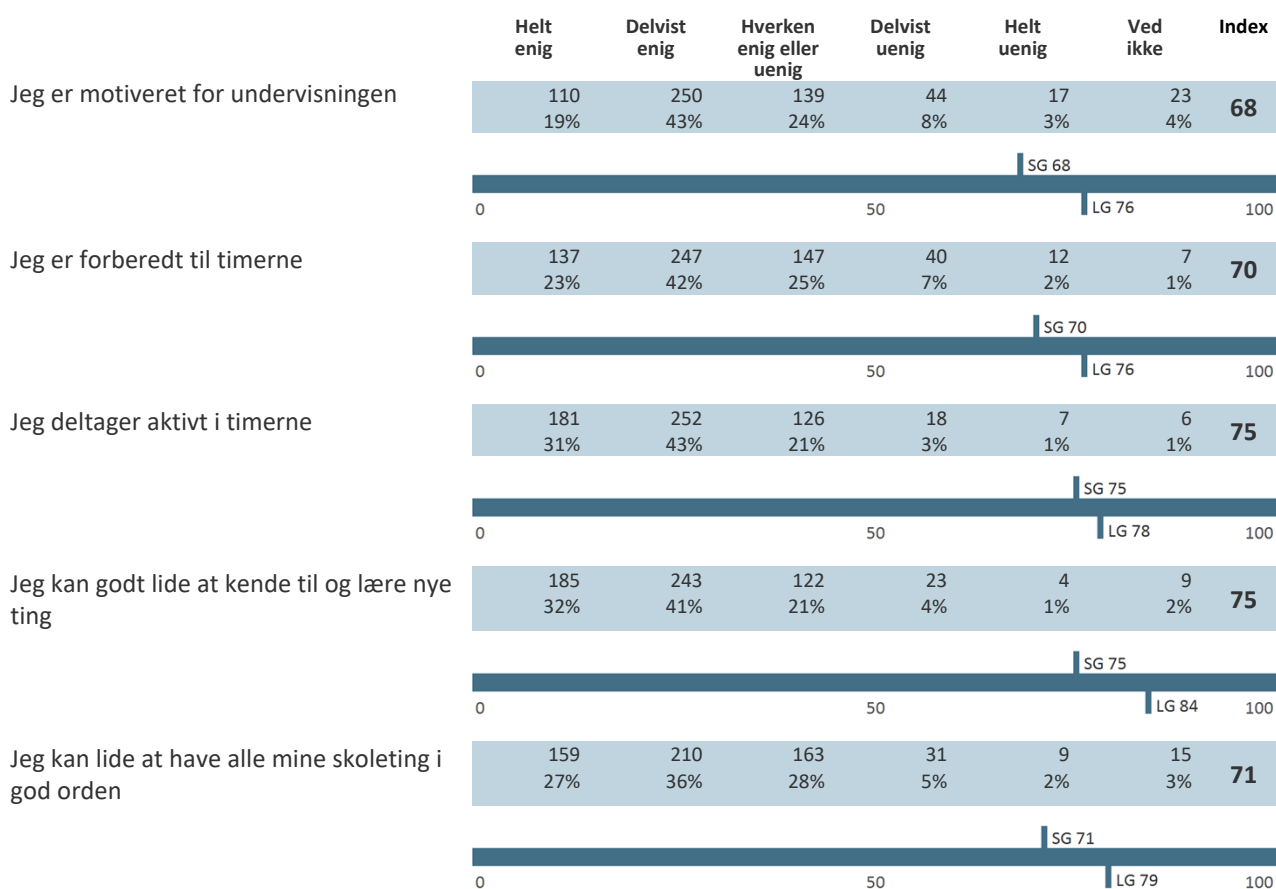
FAGLIGE KRAV



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	588
Jeg er en af de bedste	82 14%
Jeg er lidt over middel	324 55%
Jeg er lidt under middel	119 20%
Jeg er en af de dårligste	9 2%
Ved ikke	54 9%

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

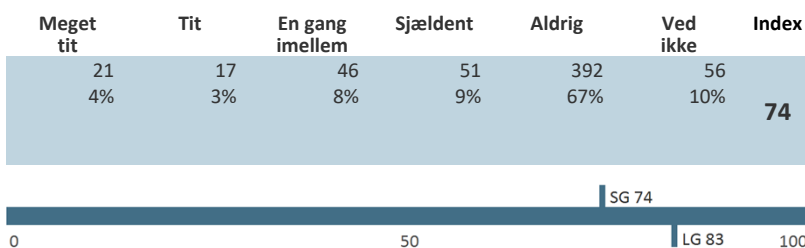
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt i skolen	188 32%	256 43%	104 18%	26 4%	8 1%	8 1%	75
SG 75 LG 80							
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	171 29%	279 47%	108 18%	18 3%	1 0%	12 2%	76
SG 76 LG 80							
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	161 27%	276 47%	117 20%	16 3%	5 1%	12 2%	75
SG 75 LG 81							
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	178 30%	242 41%	124 21%	30 5%	7 1%	6 1%	74
SG 74 LG 80							
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	99 17%	267 45%	157 27%	45 8%	11 2%	9 2%	67
SG 67 LG 75							

KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter*	58 10%	175 30%	169 29%	117 20%	58 10%	7 1%	47
SG 47 LG 48							

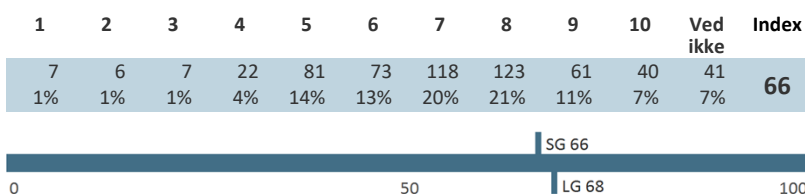
UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?*

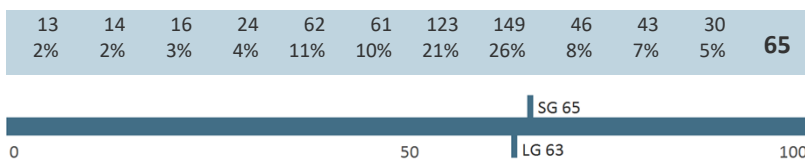


FYSISKE RAMMER

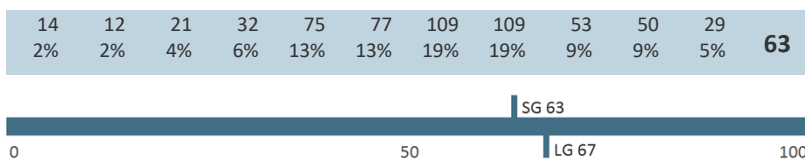
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?



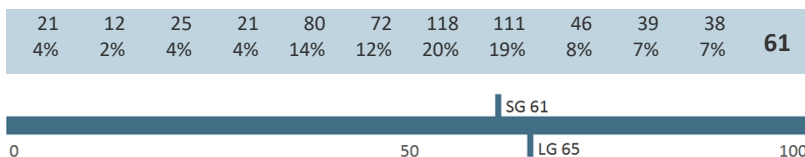
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?



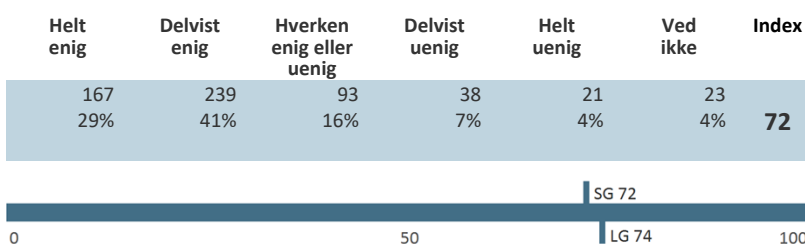
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?

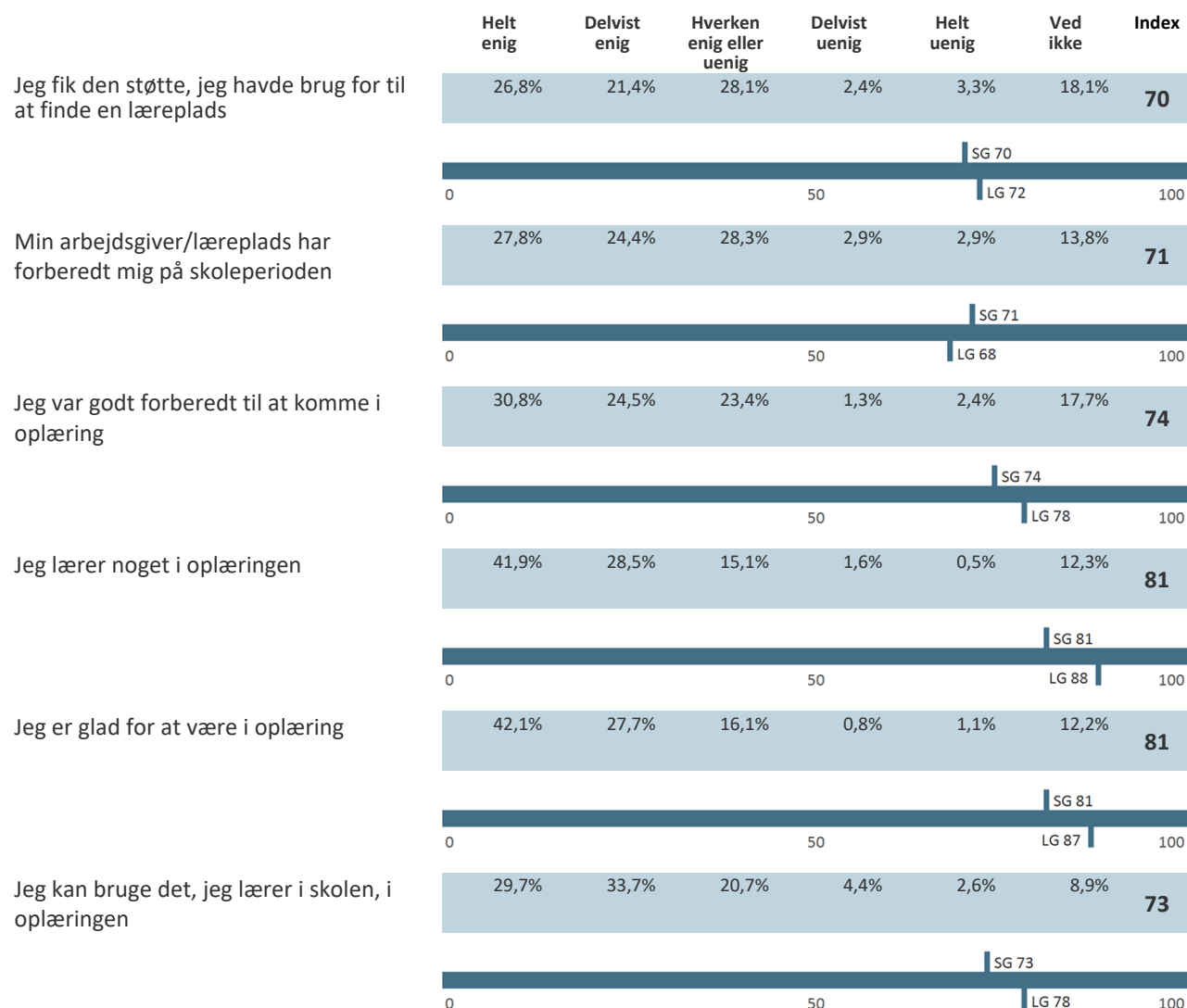
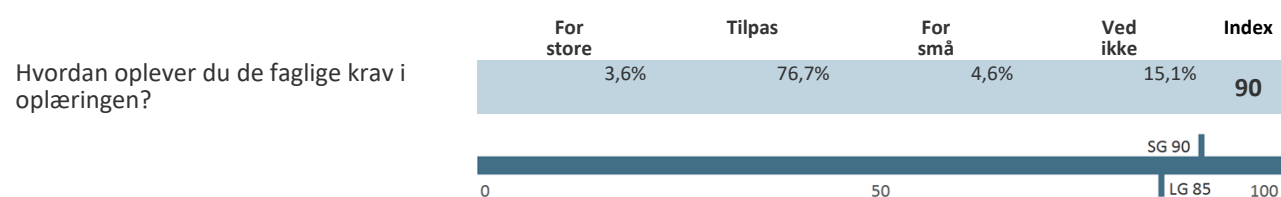


Hvordan vurderer du skolens indretning og ud-seende?



Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen



OPLÆRING ****FAGLIGE KRAV I OPLÆRINGEN ****

** Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Hold

	Total
Base	593
Learnmark Business	131 / 191
<i>Detailhandelsuddannelsen med specialer (1952)</i>	19
<i>Grundforløbets 2. del</i>	9
EUDV	9
<i>Hovedforløb</i>	10
EUDV	10
<i>Kontor, handel og forretningsservice (327)</i>	47
<i>Grundforløbets 1. del</i>	47
EUD	13
EUXx1g	18
EUXy1g	16
<i>Kontoruddannelse med specialer (kun eux) (1912)</i>	65
<i>Grundforløbets 2. del</i>	38
EUXq	18
Studieåret	13
Studieåretq	7
<i>Hovedforløb</i>	27
adm241125	6
Studieåret	14
Studieåretq	7
Learnmark Tech	462 / 462
<i>Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (1380)</i>	67
<i>Grundforløbets 2. del</i>	11
ST110825GF2	11
<i>Hovedforløb</i>	56
STH1-290925	15
STH3-101125a	15
STH4-290925a	13

STH5-101125a	13
Bygningsmaler (1450)	7
Grundforløbets 2. del	7
MA110825GF2	7
Elektriker (1430)	14
Grundforløbets 2. del	14
EL110825GF2	14
Industri teknikeruddannelsen (1190)	6
Hovedforløb	6
INH4-171125	6
Lager- og terminaluddannelsen (1565)	17
Grundforløbets 2. del	10
LV110825GF2	10
Hovedforløb	7
LAH4-171125	7
Murer (1350)	21
Grundforløbets 2. del	5
MU110825GF2	5
Hovedforløb	16
MUH1-101125	16
Smed (1110)	26
Grundforløbets 2. del	13
SM110825GF2	13
Hovedforløb	13
SMH1-131025	6
SMH3-131025	7
Tagdækker (1340)	7
Hovedforløb	7
TAH1-011225	7
Teknologi, byggeri og transport (329)	170
Grundforløbets 1. del	170
EXG1825Ba	19

EXG1825Bb	19
EXG1825Bc	22
GF-110825-2	17
GF1-110825-1	12
GF1-110825-3	12
GF1-110825-4	13
GF1-110825-5	11
GF1-110825-6	14
GF1-110825-7	13
GF1-110825-8	11
GF1-110825-9	7
Træfagenes byggeuddannelse (1390)	127
Grundforløbets 2. del	11
TØ110825GF2	11
Hovedforløb	116
EXH1823B	17
EXH3821Ba	17
EXH3821Bb	17
TØH2-101125	11
TØH2-290925	12
TØH3-290925	17
TØH4-101125	12
TØH4-290925	13