



LEARNMARK HORSENS  
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE  
GYMNASIALE UDDANNELSER  
2023/2024

ASPEKT R&D A/S



## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 810

---

Trivselsindeks:	74 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [92]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [61]


---

LÆRINGSMILJØ  61

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  66

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  71

KLASSERELATIONER  76

VELBEFINDENDE  78

STØTTE HJEMMEFRA  75

ARBEJDSPRES  74

MOBNING, CHIKANE m.m  92

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	<b>81</b>

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "\*\*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

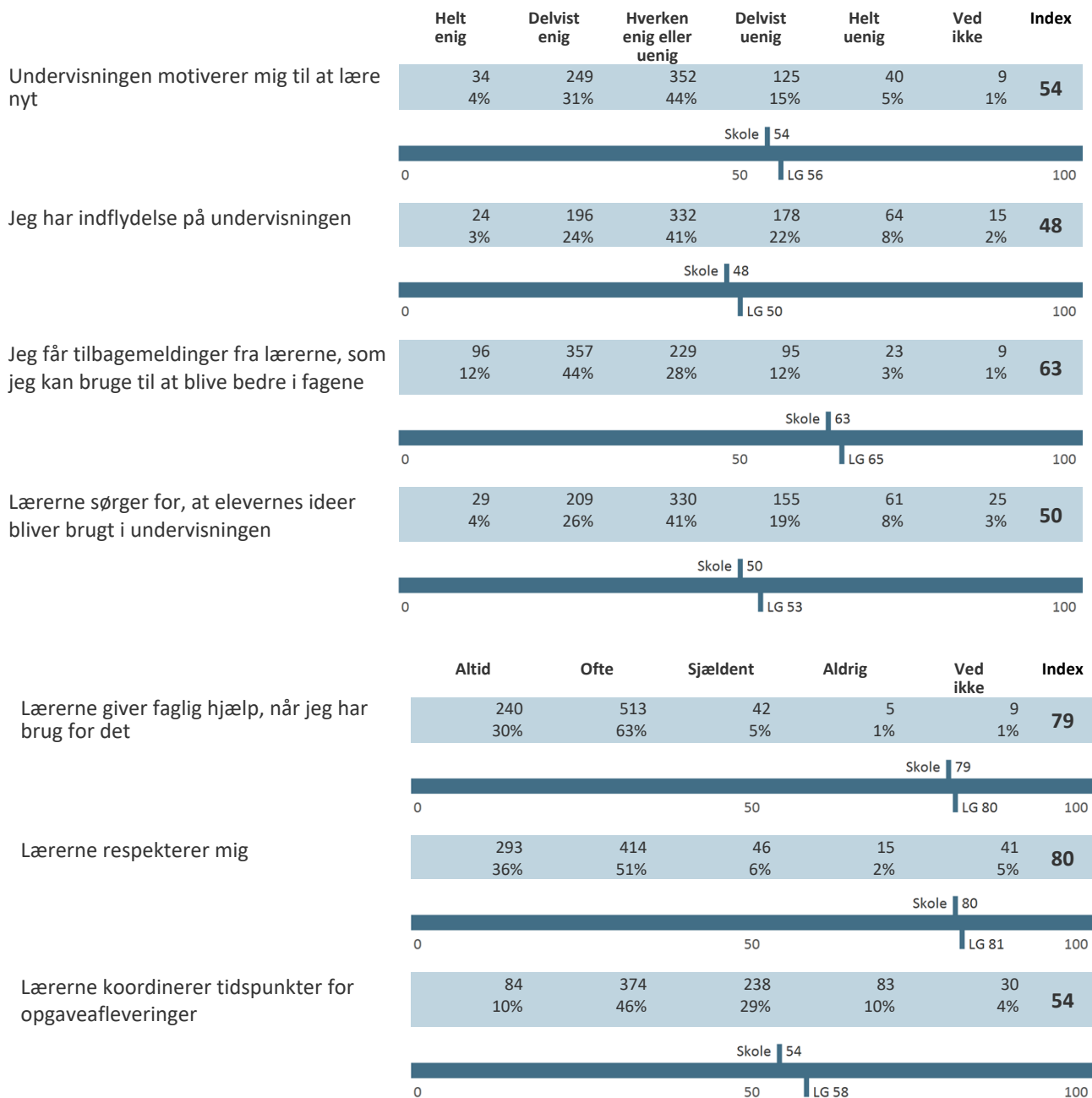
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\cong$ <b>81</b>

**Særligt om serien Arbejdspres \*\*:** Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2023/2024, forkortet "LG".

## LÆRINGSMILJØ



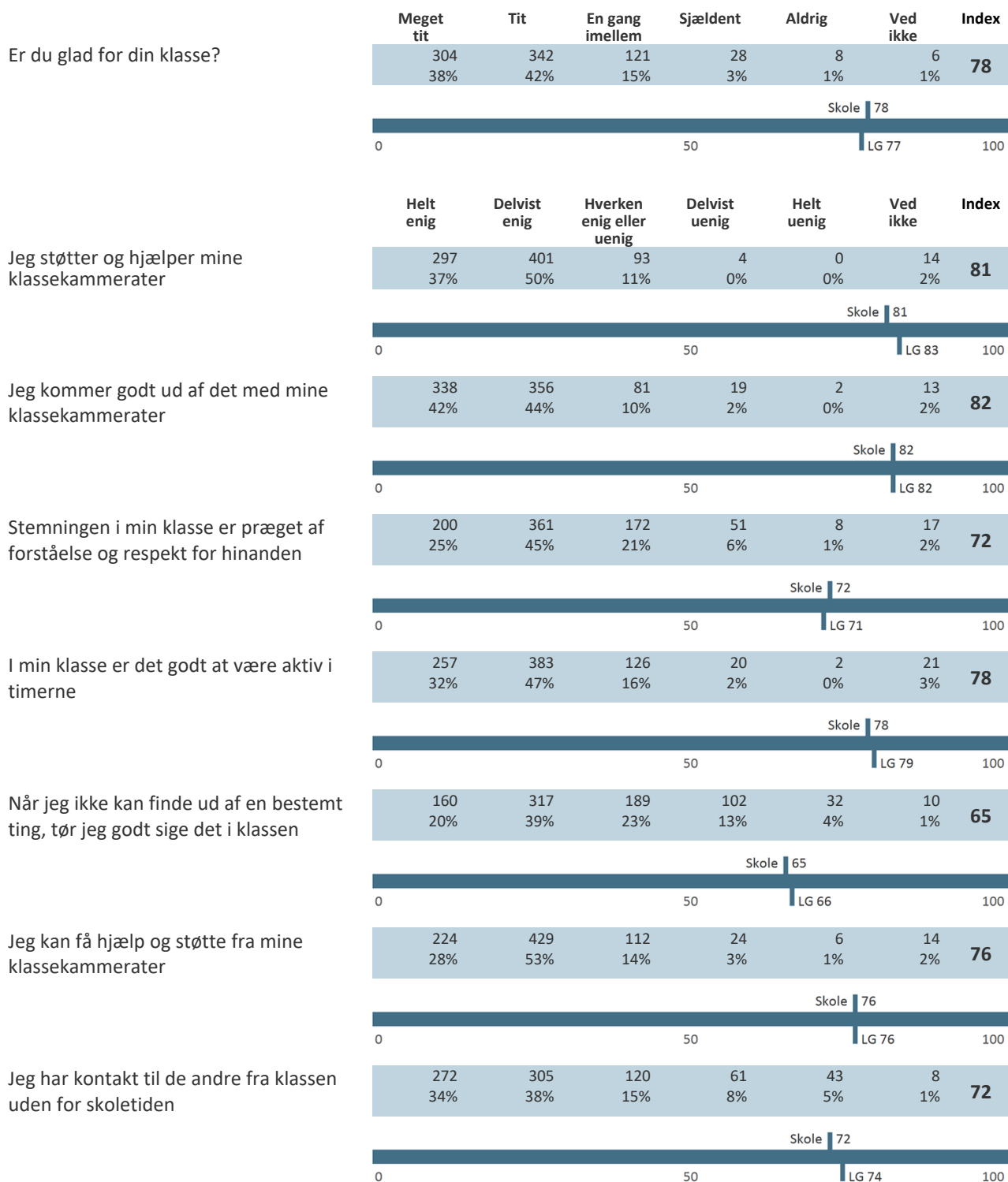
## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	230 28%	407 50%	116 14%	37 5%	15 2%	5 1%	<b>75</b>
Jeg er motiveret for undervisningen	50 6%	370 46%	270 33%	91 11%	24 3%	5 1%	<b>60</b>
Jeg er forberedt til timerne	91 11%	370 46%	265 33%	70 9%	11 1%	3 0%	<b>64</b>
Jeg deltager aktivt i timerne	120 15%	383 47%	231 29%	67 8%	6 1%	3 0%	<b>67</b>
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	489 60%	250 31%	49 6%	17 2%	3 0%	2 0%	<b>87</b>
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	224 28%	410 51%	152 19%	17 2%	4 0%	3 0%	<b>76</b>
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	51 6%	254 31%	300 37%	144 18%	54 7%	7 1%	<b>53</b>
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	91 11%	266 33%	234 29%	167 21%	50 6%	2 0%	<b>44</b>

## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	150 19%	449 55%	168 21%	32 4%	4 0%	7 1%	<b>72</b>
Skole   72							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	133 16%	392 48%	224 28%	35 4%	6 1%	20 2%	<b>69</b>
Skole   69							
0 50 100 LG 69							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	184 23%	441 54%	144 18%	38 5%	1 0%	2 0%	<b>74</b>
Skole   74							
0 50 100 LG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	177 22%	402 50%	160 20%	59 7%	5 1%	7 1%	<b>71</b>
Skole   71							
0 50 100 LG 68							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	67 8%	347 43%	290 36%	85 10%	14 2%	7 1%	<b>61</b>
Skole   61							
0 50 100 LG 62							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	82 10%	433 53%	245 30%	40 5%	4 0%	6 1%	<b>67</b>
Skole   67							
0 50 100 LG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	88 11%	431 53%	241 30%	28 3%	4 0%	18 2%	<b>68</b>
Skole   68							
0 50 100 LG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	165 20%	521 64%	106 13%	9 1%	2 0%	7 1%	<b>76</b>
Skole   76							
0 50 100 LG 76							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	181 22%	470 58%	137 17%	14 2%	2 0%	6 1%	<b>75</b>
Skole   75							
0 50 100 LG 76							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	214 26%	459 57%	107 13%	22 3%	1 0%	6 1%	<b>77</b>
Skole   77							
0 50 100 LG 77							

## KLASSERELATIONER

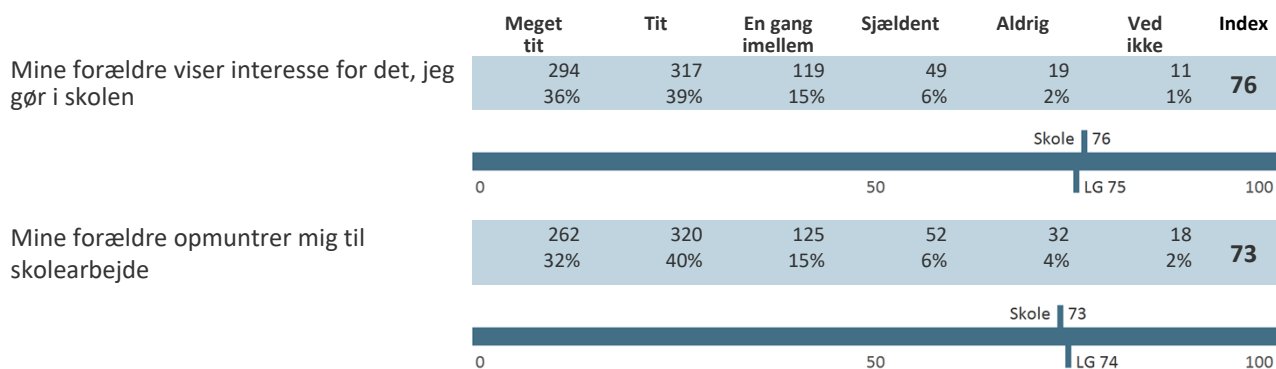


## VELBEFINDENDE

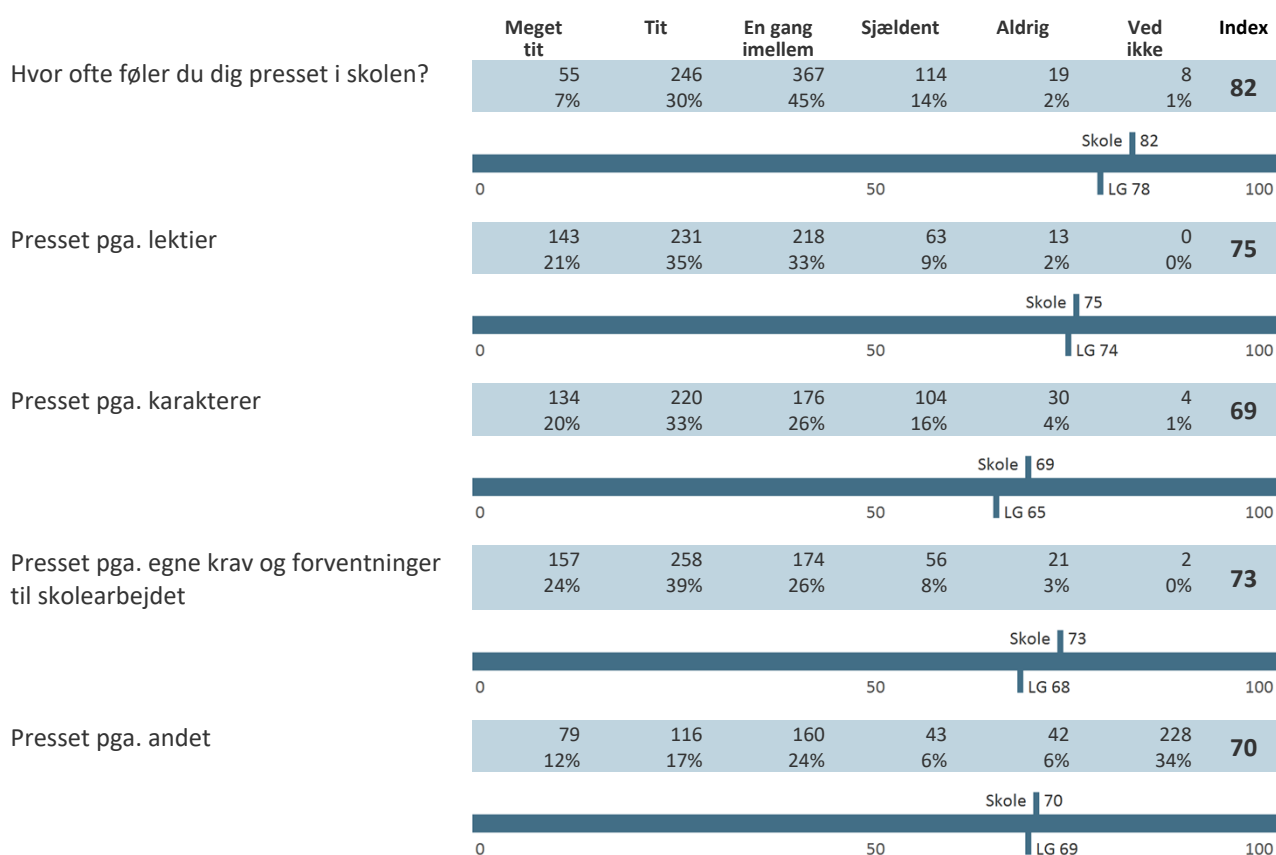
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	350 43%	304 38%	105 13%	27 3%	8 1%	15 2%	<b>80</b>
Skole   80							
0 50 100							
LG 79							
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	252 31%	316 39%	131 16%	66 8%	35 4%	9 1%	<b>71</b>
Skole   71							
0 50 100							
LG 73							
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	170 21%	340 42%	155 19%	36 4%	16 2%	90 11%	<b>71</b>
Skole   71							
0 50 100							
LG 71							
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	19 2%	53 7%	82 10%	158 20%	455 56%	42 5%	<b>82</b>
Skole   82							
0 50 100							
LG 80							
Jeg har det dårligt i skolen*	14 2%	34 4%	84 10%	188 23%	475 59%	14 2%	<b>84</b>
Skole   84							
0 50 100							
LG 81							
Føler du dig ensom i skolen?*	Meget tit 11 1%	Tit 13 2%	En gang imellem 133 16%	Sjældent 267 33%	Aldrig 368 45%	Ved ikke 17 2%	<b>81</b>
Skole   81							
0 50 100							
LG 78							



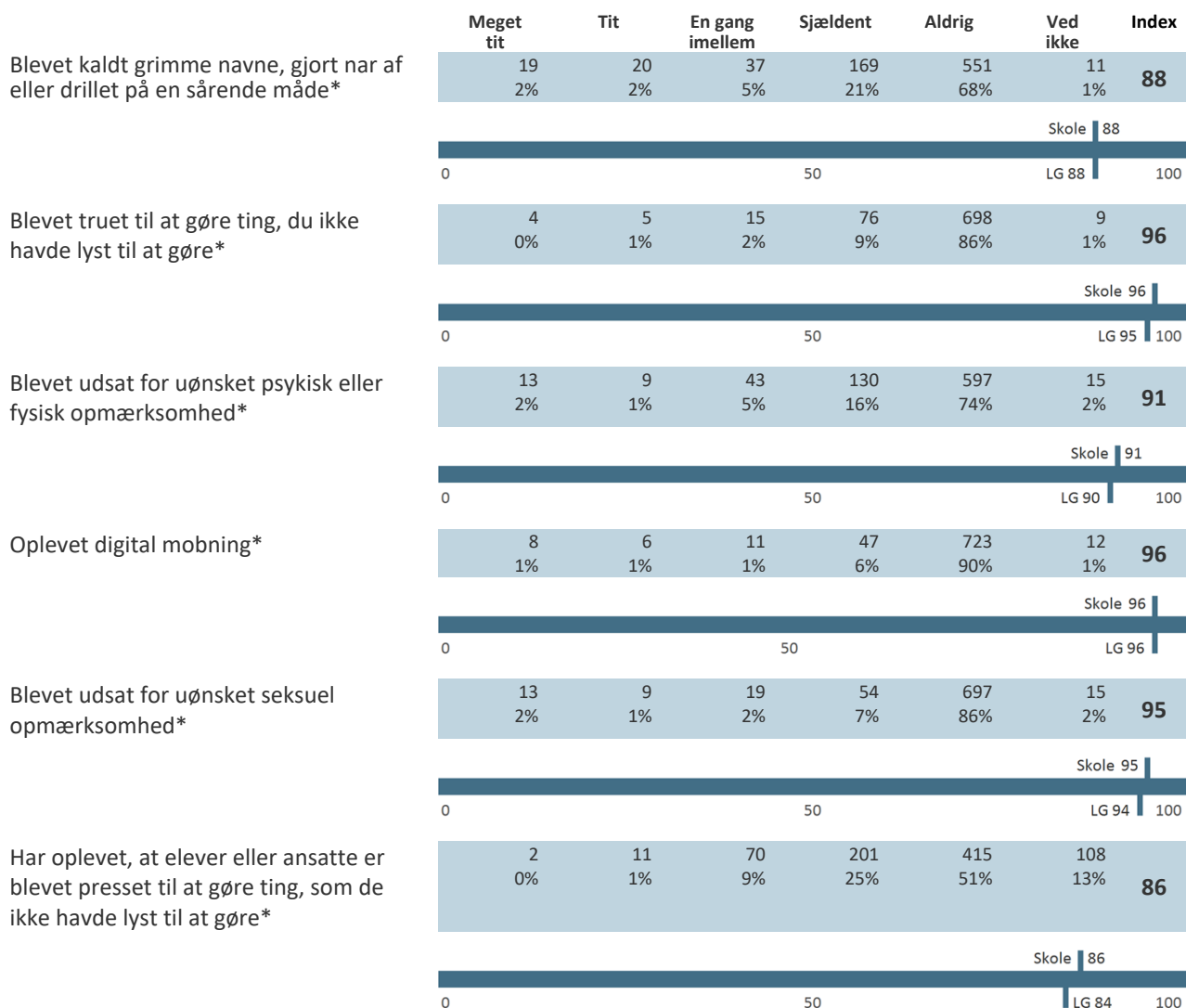
## STØTTE HJEMMEFRA



## ARBEJDSPRES\*\*



## MOBNING, CHIKANE m.m.



## FRAFALD

	Total
	922
Base	922
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	586 64%
Faglige årsager	84 9%
Personlige årsager	78 8%
Sociale årsager	72 8%
Omvalg til anden uddannelse	54 6%
Andet	48 5%

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

	Total
Base	810
<b>Hhx (3010)</b>	<b>591</b>
<b>1. årgang</b>	<b>238</b>
1ia1	22
1ia2	19
1in1	24
1in2	26
1in3	26
1va1	18
1va2	28
1va3	31
1vi	17
1vm	27
<b>2. årgang</b>	<b>194</b>
1ia2	7
2ia1	24
2ia2	14
2ia3	21
2ia4	20
2in1	21
2in2	16
2va1	24
2va2	30
2vi/vm	17
<b>3. årgang</b>	<b>159</b>
3ia1	15
3ia2	23
3ia3	18
3in1	18

Learnmark Horsens – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2023/2024  
Hele institutionen

3in2	20
3va1	19
3va2	27
3vi	19
<b>Htx (3310)</b>	<b>219</b>
<b>1. årgang</b>	<b>73</b>
1bitd	27
1mbf	26
1mi	20
<b>2. årgang</b>	<b>72</b>
2bm	15
2mbf	17
2mi	20
2tdk	20
<b>3. årgang</b>	<b>74</b>
3bm	19
3kdbi	21
3mft	17
3mitd	17