

Learnmark

Business EUD & EUX



VELKOMMEN TIL DEN LOKALE UNDERVISNINGSPLAN FOR LEARNMARK BUSINESS EUD OG EUX

Den lokale undervisningsplan også kaldet LUP'en, skal dokumentere undervisningen og understøtte en fælles pædagogisk praksis.

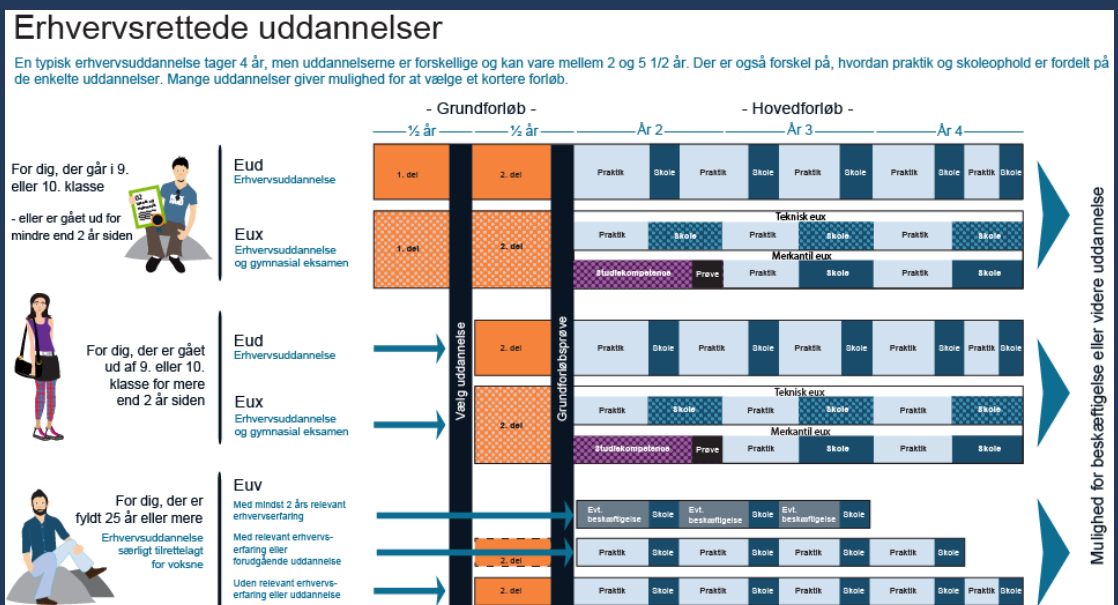
Undervisningsforløb, fag og begreber, som indgår i bekendtgørelsens krav til LUP'en, kan udfoldes, for jer der ønsker yderligere information. På den måde vil LUP'en give mulighed for fordybelse, for dem der ønsker det.

Jer der ønsker et overblik, kan kigge på de første tre sider.

På de efterfølgende sider er alle undervisningsforløb, fag og begreber beskrevet, så der er mulighed for at få fuld indsigt i de enkelte aktiviteter på Learnmark Business EUD og EUX.

Selvom det er vanskeligt at stille alle tilfreds, så har denne LUP til formål at skabe et overblik men samtidig også give svar på indholdet i de enkelte undervisningsforløb.

Learnmark Business EUD og EUX er en af de 89 erhvervsskoler i Danmark. Nedenstående grafik viser i store træk hvordan erhvervsuddannelser er sammensat i forhold til alder og erhvervs erfaring.





VISION

Skolens vision: "Vi danner og talentudvikler til fremtidens erhvervsliv" er grundlag for al undervisning og øvrige aktiviteter på Learnmark Business EUD og EUX.

MÅL

Målet er, at elever og kursister efter endt uddannelse har kompetencer, der kan imødekomme erhvervslivets krav nu og i fremtiden – nationalt og internationalt. Derfor har Learnmark Business EUD og EUX hele tiden fokus på udvikling af undervisningen, hvor afsættet er, at teorien skal afprøves i praksis.

SAMARBEJDE

Derudover har Learnmark Business EUD og EUX et tæt samarbejde med det lokale erhvervsliv og organisationer samt skoler i udlandet, som kan bidrage til opfyldelse af skolens vision.



Uddannelseschef

Carsten Brian Jakobsen
Mail: cjak@learnmark.dk



Adresse

Strandpromenaden 4C
8700 Horsens



Mailadresse

info@learnmark.dk



Websted

www.learnmark.dk



Telefon

+45 88 16 36 00



LinkedIn

www.linkedin.com/company/business-center-learnmark?trk=top_nav_home



Nyheder

www.learnmark.dk/nyhedsbreve



Facebook

www.facebook.com/learnmarkhorsens



Instagram

www.linkedin.com/company/business-center-learnmark?trk=top_nav_home



Youtube

www.youtube.com/LearnmarkHorsens

Kort beskrivelse

Den lokale undervisningsplan* (LUP'en) er skolens og dermed også lærernes redskab til dokumentation af faglig stolthed og den undervisningspraksis, der finder sted. Planen er udarbejdet med afsæt i praksis ud fra de lokale forhold, der har betydning for undervisningens gennemførelse. Denne undervisningsplan er opbygget i tre afsnit:

1. Generelle forhold på skolen.
2. Beskriver skolens fagretning og grundlag på grundforløb 1 og grundforløb 2. Den enkelte uddannelse på hovedforløbet
3. Eksempler på konkrete læringsaktiviteter

Uddannelse

Grundforløb

[Detailhandel](#)

[Eventkoordinator](#)

[Handelsuddannelsen](#)

[Kontoruddannelsen](#)

Studiekompetencegiven de år

[Detail](#), [Handel](#), [Event](#), [Kontor](#)

Hovedforløb

[Kontor, offentlig administration](#)

[Kontor, administration](#)

Skolepraktikcenter

[HOCAS](#), [Kontor, administration](#)

Hovedfagretning

[Kontor, handel og forretningservice.](#)



1. GENERELLE FORHOLD FOR SKOLEN

Learnmark Business EUD og EUX er en del af Learnmark Horsens, som er byens største ungdomsuddannelser, har mere end 150 år på bagen og er en verdensmålskole.

Learnmark Business EUD og EUX Horsens er beliggende smukt ved Langelinje i Horsens østlige del. Learnmark Business EUD og EUX underviser både unge og voksne elever på fagretningerne: detailhandel, handel, event og kontor. Til daglig ledet af Uddannelseschef Carsten Brian Jakobsen, medlemmer af skolens ledelse kan ses i "[organisationsdiagrammet](#)", øvrige under "[find medarbejder](#)".

Learnmark Business EUD og EUX ønsker at gennemføre skolens ydelser med en synlig og defineret kvalitet, se mere om:

- [Fælles for Learnmark Horsens](#)
- [Studie- og ordensregler](#), her beskrives også overgangsordninger
- [Eksamensregler](#)

På Learnmark Business EUD og EUX tilrettelægges undervisningen varieret, praksis fagligt og projektorienteret for at skabe faglig stolthed. Der arbejdes med makkerpar og makkergrupper, for at sikre et godt socialt læringsmiljø. Undervisningen med hjemmearbejde er svarende til et fuldtidsarbejde og den lærerstyrede undervisning er mindst 26 timer om ugen, set over hele grundforløbet. Skolen arbejder aktuelt med følgende fokuspunkter:

- Dannelse som en central del af undervisningen
- Eleven i centrum
- Evaluering og selvevaluering
- [Undervisning er praksisnær og kobles med virkeligheden](#)
- Innovation og iværksætter
- Varierende, motiverende og udfordrende undervisning
- Synlige mål og tilbagemelding
- Engagerede og kompetente undervisere
- Digitale læringsmiljøer
- Verdensmål

Det handler om at eleverne udvikler sig kreativ og opnår en innovativ tilgang i opgaveløsning og får opbygget en faglig stolthed i deres fagretning og bliver værdifulde ansatte i erhvervslivet, elevens udviklingen kan ses i elevens [Karriereplan](#), også kaldet uddannelsesplan.

For at kunne udvikle eleverne har skolen stor fokus på undervisernes kompetenceniveau. Du kan læse mere om skolens krav til [undervisernes kompetencer](#).

Undervisningsmiljøet har stor betydning for elevernes motivation, fastholdelse og faglige stolthed. Skolen arbejder derfor med i samarbejde med [elevrådet](#) omkring:

- [Læringsmiljø.](#)
- [Studieliv](#)

[Tilbage til forsiden](#)

År
2023



FAGLIG STOLTHED

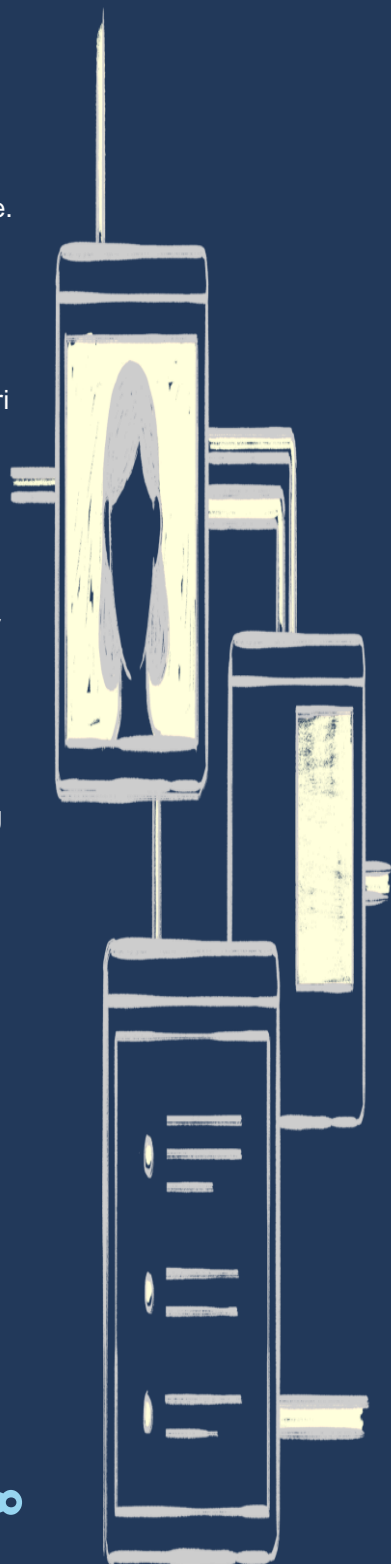
Undervisningen tager udgangspunkt i at det skal skabe mening for eleverne.

Vi arbejder med cases fra de virksomheder vi samarbejder med for på den måde at skabe en sammenhæng mellem teori og praksis.

Den praksisfaglige tilgang skaber mening for vores elever. Eleverne bliver på den måde opmærksom på de jobopgaver, som venter dem i erhvervslivet.

Det er vigtigt at undervisningen skal give mening for eleverne og på den måde udvikle en faglig stolthed.

Den faglige stolthed kan kun opnås ved et tæt samarbejde med lokale og nationale virksomheder.



2. GRUNDFAG OG FAGRETNING, FOR GRUNDFORLØB, STUDIEÅRET OG HOVEDFORLØB

Skolens pædagogiske grundlag bygger på, at elevens personlige udvikling prioriteres højt sammen med udvikling af faglig stolthed. Eleverne/studerende arbejder både selvstændigt og i grupper for at løse erhvervs- og samfundsmæssige problemstillinger, med særlig vægt på FN's verdensmål og betydningen for den merkantile tilgang. Vores uddannelses- og læringsaktiviteter tager udgangspunkt i, at elever og kursister er sociale og ansvarlige, og at alle har et personligt udviklingspotentiale. Dette pædagogiske grundlag afspejles i den anerkendende pædagogik, eleverne møder på skolen. Undervisningen tilrettelægges i tæt samarbejde med virksomheder, både lokalt og nationalt og for hovedforløbets område med elevernes praktiksted, hvor kontakten begynder, når der er indgået uddannelsesaftale. Dermed sikrer vi en praksisnær undervisning, som kan udvikle både studerende og virksomhed.

I undervisningen tager vi hensyn til elevens fagretning og faglige udgangspunkt og tidligere praktiske erfaringer, som synliggøres i elevernes dokumentation, eksempelvis en portfolio, rapport eller interview.

Den individuelle tilrettelæggelse af eksamensplanerne tager udgangspunkt i vurderinger af den enkelte elevs kompetencer. Skolen har en samlet evalueringsplan, som er omdrejningspunktet for den løbende [kvalitetsudviklingsproces](#). Se mere om fag og projekter under de forskellige uddannelser:

- [Detailhandel](#)
- [Handel](#)
- [Event](#)
- [Kontor](#)

3 FAGLIG STOLTHED MED LÆRINGSAKTIVITETER

Learnmark Business EUD og EUX samarbejder med mange forskellige lokale virksomheder, nogle også landsdækkende.

Skolen er altid med til at udvikle forskellige undervisningsforløb i samarbejde med andre skoler og institutioner, for at sikre at vi altid udvikler de bedste elever med høj grad af faglig stolthed. Se mere om [udviklingsprojekter](#).

Læringsaktiviteterne/undervisningsforløb er bundet tæt sammen med fagretningerne. Se mere om læringsaktiviteterne under de forskellige uddannelser. Eksempler på læringsaktiviteter kan ses her:

[Demokratiets dag](#) - En dag med DUF, dansk ungdom fællesråd
[Aktivitetsdag](#) – En dag for hele skolen og styrker det sociale
[Bæredygtige Learnmark](#) – Fælles indsats for bæredygtig udvikling
[Karrieredag](#) – En dialog med over 30 forskellige virksomheder

År
2023

[Tilbage til forsiden](#)



DETAILHANDEL

Kortbeskrivelse

Eleverne skal have viden og færdigheder inden for kompetenceområderne 1) Salgs- og driftsmæssige funktioner, 2) Opgaver inden for detailhandel, 3) Digital handel og 4) Værdiskabende opgaveløsninger
[Bekendtgørelsen om detailhandelsuddannelsen med specialer](#)

Virksomheder

vi samarbejder med:
JYSK
Bestseller
REMA1000



Se mere om [detailhandel uddannelsen på uddannelsesguiden](#)



EUD – hurtigst til erhvervslivet Du kommer direkte fra grundskolens 9. el 10. klasse

Grundforløb – indhold med grundfag og projekter

- 1: [Dansk C](#), [Engelsk C](#) og projekter med Erhvervsfag
Projekter: [Intro](#), [praktik](#), [studietur](#), [demokratisk dannelse](#), [innovation](#) og [karrierevalg](#)
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukken [grundfagseksamen](#)
- 2: [Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#), [Design C](#) og
Projekter med USF: [Projekt1](#), [Praktik](#), [Projekt2](#) og [grundforløbsprøve](#)
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukken [grundfagseksamen](#) og [grundforløbseksamen](#)

Hovedforløb: Vi samarbejder med ??? skole om hovedforløbet.

EUX – med højniveauer i grundfag Du kommer direkte fra grundskolens 9. el 10. klasse

Grundforløb – indhold med grundfag og projekter

- 1: [Dansk C](#), [Engelsk C](#), [Samfundsfag C](#), [Matematik C](#) og projekter med Erhvervsfag
Projekter: [Intro](#), [praktik](#), [studietur](#), [demokratisk dannelse](#), [innovation](#) og [karrierevalg](#)
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukken [grundfagseksamen](#)
- 2: [Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Organisation C](#), [Matematik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#) og [Dansk A](#)
Projekter med USF: [Kiel](#), [EO-INNO](#) og [EO-CØ](#), [grundforløbsprøve](#)
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukken [grundfagseksamen](#) og [grundforløbseksamen](#)

Studiekompetencegivende år

1. sem.: [Dansk A](#), [Engelsk B](#), [IT B](#), [Psykologi C](#), [Erhvervsjura C](#) og
Valgfag: [Afsætning B](#) el. [Samfundsfag B](#), [Virksomhedsøkonomi B](#) el. [Matematik B](#)
Erhvervsområdet videreføres med projekt: [EO-Branding](#)
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukken
2. Sem.: [Dansk A](#), [Engelsk B](#), [IT B](#) og
Valgfag: [Afsætning B](#) el. [Samfundsfag B](#), [Virksomhedsøkonomi B](#) el. [Matematik B](#)
Valgfag: [Kulturforståelse C](#) el. [Tysk C](#) el. [Finansiering C](#)
Erhvervsområdet videreføres med projektet: [EO-Vækststrategi](#) og afsluttes med EOP.
Varighed på ½ år og afsluttes med xx eksamener og EOP.

Hovedforløb: Vi samarbejder med ??? skole om hovedforløbet

EUV – for voksne Du er gået ud af grundskolens 9. el 10. klasse for mere end 2 år siden.

Grundforløb 2:

[Dansk C](#), [Engelsk C](#), [Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#), [Design C](#) og
Projekter med USF: [Projekt1](#), [Praktik](#), [Projekt2](#) og [grundforløbsprøve](#)
Varighed på ½ år og afsluttes med én [grundfagseksamen](#) og [grundforløbseksamen](#)

Hovedforløb: Vi samarbejder med ??? skole om hovedforløbet

EUS – for dig der allerede er student (ikke HHX)

[Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#),
Projekter med USF: [Projekt1](#) og [grundforløbsprøve](#)
Varighed på 5 uger og afsluttes med én [grundfagseksamen](#) og [grundforløbseksamen](#)

Hovedforløb: Vi samarbejder med ??? skole om hovedforløbet

ÅR
2023



HANDEL

Kortbeskrivelse

Eleverne skal have viden og færdigheder inden for kompetenceområderne
1) Planlægning og varetagelse af handelsfunktioner, 2) Planlægning og varetagelse af salgs-, service-, indkøbs- eller logistikfunktioner
3) Anvendelse af it-værktøjer inden for virksomhedens handels- og logistikfunktioner og 4) Digital handel relateret til handelsbranchen B2B
[Bekendtgørelsen om handelsuddannelsen med specialer](#)

Virksomheder

vi samarbejder med:
JYSK
Bestseller
REMA1000



Se mere om [handelsuddannelsen på](#)



EUD – hurtigst til erhvervslivet Du kommer direkte fra grundskolens 9. el 10. klasse

Grundforløb – indhold med grundfag og projekter

- 1: [Dansk C](#), [Engelsk C](#) og projekter med Erhvervsfag
Projekter: [Intro](#), [praktik](#), [studietur](#), [demokratisk dannelse](#), [innovation](#) og [karrierevalg](#)
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukken [grundfagseksamen](#)
- 2: [Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#), [Design C](#) og
Projekter med USF: [Projekt1](#), [Praktik](#), [Projekt2](#) og [grundforløbsprøve](#)
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukken [grundfagseksamen](#) og [grundforløbseksamen](#)

Hovedforløb: Vi samarbejder med ??? skole om hovedforløbet.

EUX – med højniveauer i grundfag Du kommer direkte fra grundskolens 9. el 10. klasse

Grundforløb – indhold med grundfag og projekter

- 1: [Dansk C](#), [Engelsk C](#), [Samfundsfag C](#), [Matematik C](#) og projekter med Erhvervsfag
Projekter: [Intro](#), [praktik](#), [studietur](#), [demokratisk dannelse](#), [innovation](#) og [karrierevalg](#)
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukken [grundfagseksamen](#)
- 2: [Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Organisation C](#), [Matematik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#) og [Dansk A](#)
Projekter med USF: [Kiel](#), [EO-INNO](#) og [EO-CØ](#), [grundforløbsprøve](#)
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukken [grundfagseksamen](#) og [grundforløbseksamen](#)

Studiekompetencegivende år

1. sem.: [Dansk A](#), [Engelsk B](#), [IT B](#), Psykologi C, Erhvervsjura C og
Valgfag: [Afsætning B](#) el. [Samfundsfag B](#), [Virksomhedsøkonomi B](#) el. [Matematik B](#)
Karriereudvikling med projekter: EO1
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukken
2. Sem.: [Dansk A](#), [Engelsk B](#), [IT B](#) og
Valgfag: [Afsætning B](#) el. [Samfundsfag B](#), [Virksomhedsøkonomi B](#) el. [Matematik B](#)
Valgfag: Kulturforståelse C el. Tysk C el. Finansiering C
Karriereudvikling med projekter: EO2 og EOP
Varighed på ½ år og afsluttes med xx eksamener og EOP.

Hovedforløb: Vi samarbejder med ??? skole om hovedforløbet

EUV – for voksne Du er gået ud af grundskolens 9. el 10. klasse for mere end 2 år siden.

- Grundforløb 2:
[Dansk C](#), [Engelsk C](#), [Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#), [Design C](#) og
Projekter med USF: [Projekt1](#), [Praktik](#), [Projekt2](#) og [grundforløbsprøve](#)
Varighed på ½ år og afsluttes med én [grundfagseksamen](#) og [grundforløbseksamen](#)

Hovedforløb: Vi samarbejder med ??? skole om hovedforløbet

EUS – for dig der allerede er student (ikke HHX)

- [Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#),
Projekter med USF: [Projekt1](#) og [grundforløbsprøve](#)
Varighed på 5 uger og afsluttes med én [grundfagseksamen](#) og [grundforløbseksamen](#)

Hovedforløb: Vi samarbejder med ??? skole om hovedforløbet

ÅR
2023



EVENT

Kortbeskrivelse

Eleverne skal have viden og færdigheder inden for kompetenceområderne :
1) Udvikling af events (oplevelser) inden for oplevelsesområdet.
2) Administration og koordination med hensyn til planlægning, gennemførelse og evaluering af events.

[Bekendtgørelsen om eventkoordinator](#)

Virksomhed
vi samarbejder med:
JYSK
Bestseller
REMA1000



Se mere om
[detailhandel](#)
uddannelsen på



EUD – hurtigst til erhvervslivet

Du kommer direkte fra grundskolens 9. el 10. klasse

Grundforløb – indhold med grundfag og projekter

- 1: [Dansk C](#), [Engelsk C](#) og projekter med Erhvervsfag
Projekter: [Intro](#), [praktik](#), [studietur](#), [demokratisk dannelse](#), [innovation](#) og [karrierevalg](#)
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukken [grundfagseksamen](#)
- 2: [Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#), [Design C](#) og
Projekter med USF: [Projekt1](#), [Praktik](#), [Projekt2](#) og [grundforløbsprøve](#)
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukken [grundfagseksamen](#) og [grundforløbseksamen](#)

Hovedforløb: Vi samarbejder med ??? skole om hovedforløbet.

EUX – med højniveauer i grundfag

Du kommer direkte fra grundskolens 9. el 10. klasse

Grundforløb – indhold med grundfag og projekter

- 1: [Dansk C](#), [Engelsk C](#), [Samfundsfag C](#), [Matematik C](#) og projekter med Erhvervsfag
Projekter: [Intro](#), [praktik](#), [studietur](#), [demokratisk dannelse](#), [innovation](#) og [karrierevalg](#)
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukken [grundfagseksamen](#)
- 2: [Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Organisation C](#), [Matematik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#) og [Dansk A](#)
Projekter med USF: [Kiel](#), [EO-INNO](#) og [EO-CØ](#), [grundforløbsprøve](#)
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukken [grundfagseksamen](#) og [grundforløbseksamen](#)

Studiekompetencegivende år

1. sem.: [Dansk A](#), [Engelsk B](#), [IT B](#), Psykologi C, Erhvervsjura C og
Valgfag: [Afsætning B](#) el. [Samfundsfag B](#), [Virksomhedsøkonomi B](#) el. [Matematik B](#)
Karriereudvikling med projekter: EO1
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukken
2. Sem.: [Dansk A](#), [Engelsk B](#), [IT B](#) og
Valgfag: [Afsætning B](#) el. [Samfundsfag B](#), [Virksomhedsøkonomi B](#) el. [Matematik B](#)
Valgfag: Kulturforståelse C el. Tysk C el. Finansiering C
Karriereudvikling med projekter: EO2 og EOP
Varighed på ½ år og afsluttes med xx eksamener og EOP.

Hovedforløb: Vi samarbejder med ??? skole om hovedforløbet

EUV – for voksne

Du er gået ud af grundskolens 9. el 10. klasse for mere end 2 år siden.

- Grundforløb 2:
[Dansk C](#), [Engelsk C](#), [Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#), [Design C](#) og
Projekter med USF: [Projekt1](#), [Praktik](#), [Projekt2](#) og [grundforløbsprøve](#)
Varighed på ½ år og afsluttes med én [grundfagseksamen](#) og [grundforløbseksamen](#)

Hovedforløb: Vi samarbejder med ??? skole om hovedforløbet

EUS – for dig der allerede er student (ikke HHX)

- [Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#),
Projekter med USF: [Projekt1](#) og [grundforløbsprøve](#)
Varighed på 5 uger og afsluttes med én [grundfagseksamen](#) og [grundforløbseksamen](#)

Hovedforløb: Vi samarbejder med ??? skole om hovedforløbet

År
2023

[Tilbage til forsiden](#)



KONTOR

Kortbeskrivelse

Eleverne skal have viden og færdigheder inden for kompetenceområderne:

- 1) Merkantile arbejdsopgaver (kommunikation, salg og service, administration, informationssøgning, statistik og økonomi og planlægning)
- 2) Kundekontakt, mundtlig og skriftlig kommunikation på dansk og fremmedsprog og 3) Anvendelse af it-værktøjer i løsning af merkantile arbejdsopgaver.

[Bekendtgørelsen om kontoruddannelsen med specialer](#)

Virksomhed
vi samarbejder med:
JYSK
Bestseller
REMA1000



Se mere om [kontoruddannelsen på](#)



EUX – med højniveauer i grundfag Du kommer direkte fra grundskolens 9. el 10. klasse

Grundforløb – indhold med grundfag og projekter

- 1: [Dansk C](#), [Engelsk C](#), [Samfundsfag C](#), [Matematik C](#) og projekter med Erhvervsfag
Projekter: [Intro](#), [praktik](#), [studietur](#), [demokratisk dannelse](#), [innovation](#) og [karrierevalg](#)
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukket [grundfagseksamen](#)
- 2: [Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Organisation C](#), [Matematik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#) og [Dansk A](#)
Projekter med USF: [Kiel](#), [EO-INNO](#) og [EO-CØ](#), [grundforløbsprøve](#)
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukket [grundfagseksamen](#) og [grundforløbseksamen](#)

Studiekompetencegivende år

1. sem.: [Dansk A](#), [Engelsk B](#), [IT B](#), Psykologi C, Erhvervsjura C og
Valgfag: [Afsætning B](#) el. [Samfundsfag B](#), [Virksomhedsøkonomi B](#) el. [Matematik B](#)
Karriereudvikling med projekter: EO1
Varighed på ½ år og afsluttes med én udtrukket
2. Sem.: [Dansk A](#), [Engelsk B](#), [IT B](#) og
Valgfag: [Afsætning B](#) el. [Samfundsfag B](#), [Virksomhedsøkonomi B](#) el. [Matematik B](#)
Valgfag: Kulturforståelse C el. Tysk C el. Finansiering C
Karriereudvikling med projekter: EO2 og EOP
Varighed på ½ år og afsluttes med xx eksamener og EOP.

Hovedforløb: Vi samarbejder med ??? skole om hovedforløbet

EUX – for voksne Du er gået ud af grundskolens 9. el 10. klasse for mere end 2 Grundforløb 2.

[Dansk C](#), [Engelsk C](#), [Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#), [Design C](#) og
Projekter med USF: [Projekt1](#), [Praktik](#), [Projekt2](#) og [grundforløbsprøve](#)
Varighed på ½ år og afsluttes med én [grundfagseksamen](#) og [grundforløbseksamen](#)

Hovedforløb: Vi samarbejder med ??? skole om hovedforløbet

EUS – for dig der allerede er student (ikke HHX)

[Afsætning C](#), [Erhvervsinformatik C](#), [Virksomhedsøkonomi C](#),
Projekter med USF: [Projekt1](#) og [grundforløbsprøve](#)
Varighed på 5 uger og afsluttes med én [grundfagseksamen](#) og [grundforløbseksamen](#)

Hovedforløb: Vi samarbejder med ??? skole om hovedforløbet

År
2023

[Tilbage til forsiden](#)

Kontor, speciale "Offentlig administration"



KONTOR OFFENTLIG ADMINISTRATION

Kortbeskrivelse

Hvad er det for en fagretning...
beskrivelse i hverdagsprog

Virksomhed
vi samarbejder med:

er
xx
zz



[Bekendtgørelsen for
kontoruddannelsen](#)

[Se mere om
kontoruddannelsen
på](#)

[Se den lokale undervisningsplan for hovedforløbet
offentlig administration](#)



År
2023

[Tilbage til forsiden](#)

Kontor, speciale "Administration"



KONTOR ADMINISTRATION

Kortbeskrivelse

Hvad er det for en fagretning...
beskrivelse i hverdagsprog

Virksomhed
vi samarbejder med:

er
xx
zz



[Bekendtgørelsen for kontoruddannelsen](#)

Se mere om
[kontoruddannelsen](#)
på

[Se den lokale undervisningsplan for kontor og administration](#)



År
2023

[Tilbage til forsiden](#)

Forretningsplan for skoleoplæringscenter HOCAS



SKOLEPRAKTIK FOR ADMINISTRATION

Procedure for skoleoplæringscenter Learnmark Business

Kortbeskrivelse

Hvad er det for en fagretning...
beskrivelse i hverdagsprog

Virksomhed

vi samarbejder med:

er
xx
zz

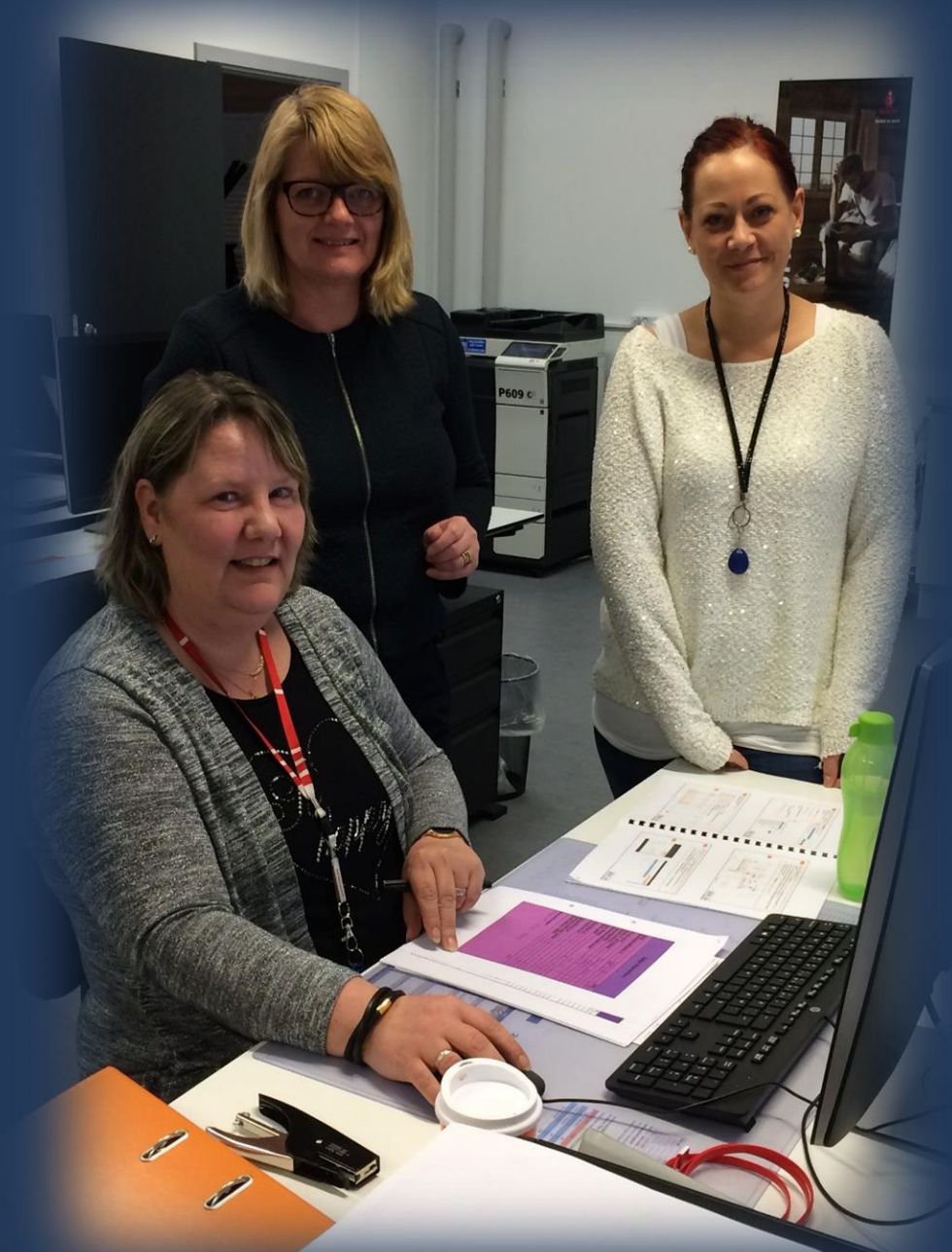
Bekendtgørelsen for
kontoruddannelsen

Se mere om
kontoruddannelsen
på



År
2023

**Gå til forretningsplanen for
skoleoplæringscenter HOCAS**





MEDARBEJDER KOMPETENCER

Medarbejderkompetencer er generelt beskrevet i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser

kap 3 om lærer og lederkvalifikationer. Samt § 70 om studievejledere, kontaktlærere, mentorer og ordblindervejledere
<https://www.retsinformati.on.dk/eli/lta/2019/1619>

Ligeledes skal vores undervisere som underviser i gymnasiale fag i EUX forløb, have faglig kompetence til de pågældende fag, i form af en kandidatuddannelse som opfylder de faglige mindstekrav til faget. Se [Retsinformation](#)

Undervisere ansat før august 2015 som har en HD med relevant speciale, har faglig kompetence til visse gymnasiale fag.

Undervisere i gymnasiale fag skal opfylde kravene til pædagogikum bekendtgørelsen. [Retsinformation](#)

Kompetenceudvikling af underviserne

Erhvervspraktik for undervisere

For at sikre aktuelle medarbejderkompetencer inden for erhvervslivet tilbydes medarbejdere hvert år en dags praktik i en virksomhed efter eget ønske. Der kan også indgås aftale om længerevarende praktikker, såfremt behovet er der. Også praktik i udlandet er en mulighed som benyttes og gennemføres, og her er også den sproglige dimension en kompetencefaktor som kan forbedres.

Udbyttet af praktikken beskrives kort på fællesdrevet i en skabelon, således alle medarbejdere kan se hvilke virksomheder der er besøgt, og hvad medarbejderen vurderede var udbyttet af besøget.

Mentorforløb for undervisere

Medarbejdere får hvert år mulighed for at udvikle deres didaktiske og pædagogiske kompetencer gennem et mentorforløb. Der tildeles en dags arbejde til opgaven.

En underviser og en observant deltager i hver sin undervisningsforløb. Der holdes forinden et kort møde om lektionens indhold og fokuspunkter, og efterfølgende om lektionens forløb og evt. tilpasninger undervejs – og dermed om målet for lektionen blev opnået.

Et forløb skal beskrives kort på fællesdrevet i en skabelon, og derved kort beskrive resultatet af mentorforløbet.

SPS vejledere

På Business varetager vores SPS vejledere ikke undervisningsopgaver, men udelukkende SPS vejledning. Der er i § 70 ikke fastsat uddannelseskraft til dem, der skal varetage SPS-indsatsen.

Derfor er det skolens ledelse, der vurderer, hvem der har de rette kompetencer til at varetage opgaven hermed, og da der er ikke fastsat krav i loven hertil. Ledelsen har ansat meget kompetente og veluddannede SPS vejledere. Der er udarbejdet en funktionsbeskrivelse for opgaven.

SPS vejledere kompetenceudvikles gennem fællesmøder og fælles oplæg, samt individuelle kompetenceforløb afhængig af behovet – hos såvel SPS vejledere som de elever de hjælper. I 2020 har der bl.a. været 2 dages kursus i psykisk førstehjælp og kursus i matematikvanskeligheder, samt kursus i svære samtaler med unge.

Ordblind undervisere og vejledere

I forhold til ordblindområdet skal skolen tilbyde støtte og vejledning til faglig læsning til elever, der har behov for styrkede læsekompetencer for at kunne gennemføre et påbegyndt uddannelsesforløb. Skolen fastsat rammer for denne læsevejledning, herunder rammer for en koordinerende læsevejlederfunktion i en funktionsbeskrivelse. Det er ledelsens ansvar at sikre kompetente læsevejledere/ordblind testvejledere, der har kompetence til at varetage funktionen.



År
2023

Tilbage til forsiden

Eksamensregler



EKSAMENSREGLER



I alle eksamenssammenhænge ifm GF1 og GF2 tages udgangspunkt i Eksamensbekendtgørelsen og eksamensreglementet for EUX/EUD Business. I alle eksamenssammenhænge ifm Studieforløbet tages udgangspunkt i regler og orienteringer fra Undervisningsministeriet samt i eksamensreglementet for HHX

Udstedelse af grundforløbsbevis Ved afslutningen af grundforløbet, udsteder skolen et grundforløbsbevis, hvis eleven opfylder betingelserne herfor.

+Eleven skal have bestået overgangskravene, for at eleven kan gå i det valgte hovedforløb, som vil fremgå af elevens uddannelsesplan.

År
2023

Kan der ikke udstedes et grundforløbsbevis, udstedes en skolevejledning til eleven, i henhold til \$46 i [bekendtgørelse om erhvervsuddannelse](#).

Se eksamensregler [her](#).

[Tilbage til forsiden](#)

Elevrådets arbejde

i
ELEVRÅDET



Elevrådet på Learnmark Business spiller en vigtig rolle for både elever, lærere og ledelse.

Elevrådet bliver inddraget i en lang række beslutninger, som vedrører eleverne - særligt i udviklingen af skolens sociale miljø.

Ved skoleårets begyndelse vælger Business-eleverne 3 elevrådsrepræsentanter, som udgør elevrådet. De fordeler indbyrdes opgaverne som formand, næstformand og sekretær.

Formanden for Business-elevrådet er automatisk medlem af fælleselevrådet for hele Learnmark Horsens, hvor alle uddannelser er repræsenteret.

Elevrådets formål er at varetage Business-elevernes interesser overfor skolens ledelse og lærerstab samt over for offentlige myndigheder.

Jo mere aktiv elevrådet er, jo større præg kan det sætte på undervisningen, dagligdagen og skolen som helhed.

2023 År

[Tilbage til forsiden](#)

Læringsmiljø



LÆRINGS MILJØ



På Learnmark Business EUD og EUX oplever du anderledes undervisning og sociale aktiviteter i og efter undervisningen. Nogle aktiviteter er kun for elever på Learnmark Business, andre aktiviteter er for elever på hele Learnmark Horsens. Læringsmiljøet evalueres af elever og bearbejdes af elevrådet. Det er vigtigt at vores elever deltager i at udvikle læringsmiljøet fordi elevernes arbejdstid er svarende til fuldtid og minimum skemalagt med gennemsnitlig 26 timer undervisning hver uge, i henhold til §46, i [bekendtgørelse om erhvervsuddannelse](#).

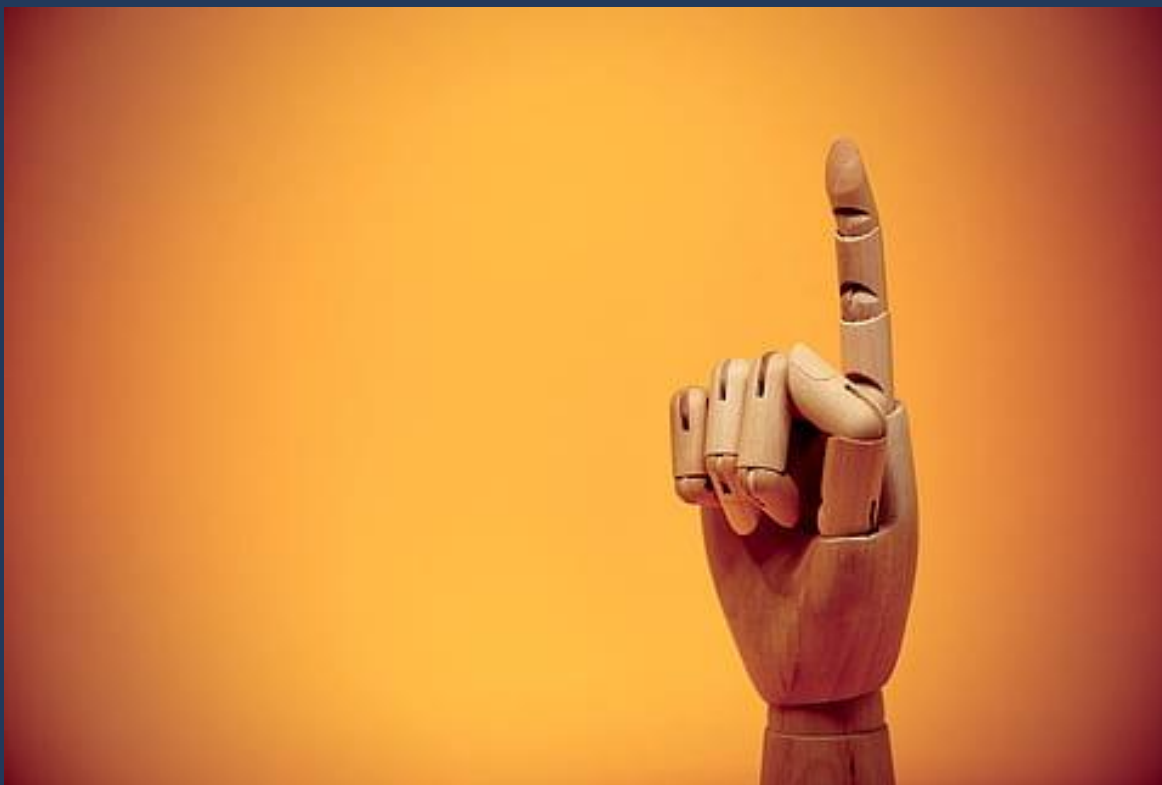
År
2023

[Tilbage til forsiden](#)

Ordens- og studie regler



ORDENS- OG STUDIE REGLER



Skolen fastsætter ordensregler for elever i erhvervsuddannelsen. Elever, som uden lovlig grund udebliver fra undervisningen, eller som groft overtræder skolens ordensregler, kan når mindre vidtgående foranstaltninger forgæves har været anvendt udelukkes fra fortsat undervisning i henhold til §50 i [bekendtgørelse om erhvervsuddannelse](#).

Se ordensregler og studie regler [her](#).

2023 ^{År}

[Tilbage til forsiden](#)

Karriereplan – elevernes uddannelsesplan



KARRIERE PLAN



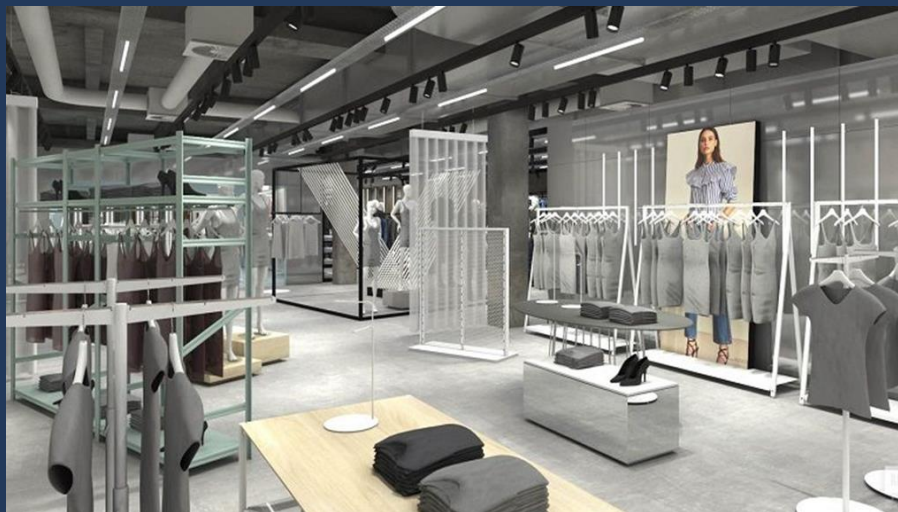
Eleverne på Learnmark EUD og EUX udarbejder en karriereplan, som er en uddannelsesplan. Karriereplanen er en personlig uddannelsesplan, der giver en vurdering af elevens kompetencer. Karriereplanen påbegyndes 2 uger efter uddannelsens start, i henhold til §46 i [bekendtgørelse om erhvervsuddannelse](#).

Se eksempel på en karriereplan [her](#).



DANSK C

Grundfag tilrettelagt
med udgangspunkt i
[bekendtgørelse om
grundfag mm](#)



[Se undervisningsforløb](#)

År
2023

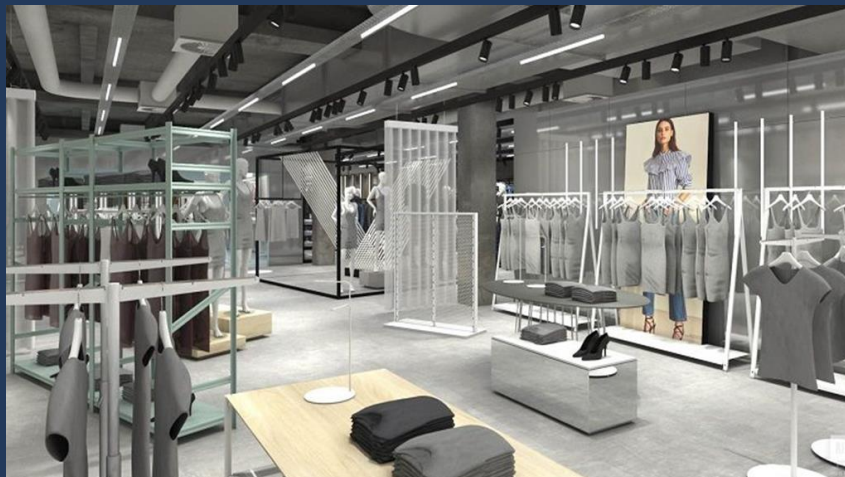
[Tilbage til forsiden](#)



DANSK A

BESKRIVELSE AF TILVÆKST FRA C TIL A NIVEAU

Grundfag
tilrettelagt med
udgangspunkt
i bekendtgørelse for
HHX



[Se undervisningsforløb](#)

År
2023

[Tilbage til forsiden](#)



ENGELSK C

Engelsk C – grundfag tilrettelagt med udgangspunkt i <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2019/1364#id5e629b24-143f-4f37-bd84-bded88ea5804> mm.



Se undervisningsforløb

Engelsk styrker hensigtsmæssig kommunikation og giver adgang til viden om erhvervsforhold, samfundsforhold og kultur på tværs af sproglige grænser og barrierer og til at handle på denne viden. Fagets omdrejningspunkt er de kulturelle og kommunikative kompetencer: at tale, at samtale, at lytte, at læse og at skrive.

År
2023

[Tilbage til forsiden](#)



ENGELSK B

BESKRIVELSE AF TILVÆKST FRA C TIL B NIVEAU

Engelsk B – grundfag tilrettelagt med udgangspunkt i bekendtgørelse om grundfag
mm. <file:///C:/Users/mkri/Downloads/180627-Engelsk-B-merkantil-eux-august-2018.pdf>



Se undervisningsforløb

Engelsk er et videns- og kundskabsfag, et færdighedsfag og et kulturfag. Faget beskæftiger sig med engelsk sprog, engelsksprogede tekster og litteratur, engelsksprogede kulturer, erhvervsmæssige emner i forskellige brancher og globale forhold. Faget tager udgangspunkt i et udvidet tekstbegreb og omfatter anvendelse af engelsk i skrift og tale og viden om fagets stofområder.

År
2023

[Tilbage til forsiden](#)

Samfundsfag C



SAMFUNDSFAG C

BEKENDTGØRELS E, BILAG 16

Ved at forbinde den aktuelle samfundsmæssige udvikling med sociologiske, økonomiske, arbejdsmarkeds, og politiske begreber kvalificeres elevernes standpunkter, handlemuligheder og viden, opnår eleverne almindelse og studiekompetence.



[Se undervisningsforløb](#)

Samfundsfag B



SAMFUNDSFAG B

I
OVERGANGEN
FRA C TIL B
NIVEAU
ARBEJDER
ELEVERNE
MERE
SELVSTÆNDIG
T, ANALYTISK
OG PÅ HØJERE
TAKSONOMISK
E NIVEAUER.



BEKENDTGØRE LSE

Samfundsfag omhandler danske og internationale samfundsforhold. Faget giver på et empirisk og teoretisk grundlag viden og kundskaber om og forståelse af de dynamiske og komplekse kræfter – nationalt, regionalt og globalt – der påvirker samfundsudviklingen. Ved at forbinde den aktuelle samfundsmæssige udvikling med sociologiske, økonomiske og politiske begreber kvalificeres elevernes standpunkter, handlemuligheder og viden, og eleverne opnår almindelse og studiekompetence.

Se undervisningsforløb

År
2023

[Tilbage til forsiden](#)

Afsætning C



AFSÆTNING C

BEKENDTGØRELSE,
BILAG 2



Afsætning handler om at få afsat varer eller serviceydelser, med andre ord - **at være en god købmand**. En af de bedst kendte købmænd er Lars Larsen fra Jysk som altid havde "Et godt tilbud til dig".

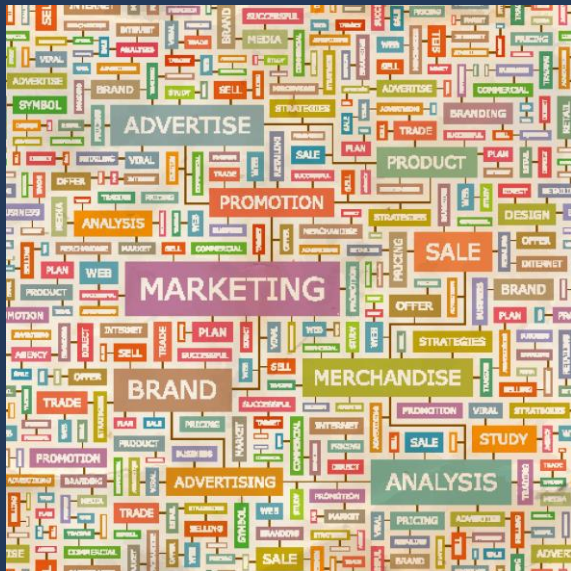
[Se undervisningsforløb](#)

Afsætning B



AFSÆTNING B

FAGET FORTSÆTTER HVOR C NIVEAUET SLAP, MED NYE TEORIER OG MODELLER. DET SÆRLIGE VED B NIVEAUET ER DEN ANALYTISKE TILGANG OG DEN CASE BASEREDE ARBEJDSFORM.



BEKENDTGØRELSE AFSÆTNING B

Afsætning på B niveau er et case baseret fag hvor menneskers købsadfærd og virksomheders konkrete situation og parametermix undersøges og analyseres.

Se undervisningsforløb

Erhvervsinformatik C – grundfag tilrettelagt med udgangspunkt i bekendtgørelse om grundfag mm.



**ERHVERVS
INFORMATIK C**

[Se undervisningsforløb](#)

2023
År

[Tilbage til forsiden](#)

IT B – grundfag tilrettelagt med udgangspunkt i bekendtgørelse om grundfag mm.



IT B

BESKRIVELSE AF
TILVÆKST FRA C
TIL B NIVEAU



[Se undervisningsforløb](#)

2023^{År}

[Tilbage til forsiden](#)

Matematik C



MATEMATIK C

BEKENDTGØRELSE,
BILAG 12



Faget matematik giver dig et grundlag, så du bliver i stand til at foretage beregninger indenfor inden for detail, handel og kontor. Du vil lære metoder til modellering, som forenkler og strukturerer opgaver fra erhvervslivet. Modelleringen bidrager ligeledes til at forstå og løse problemstillinger fra virkelighedens verden ved hjælp af matematikken.

[Se undervisningsforløb](#)

År
2023

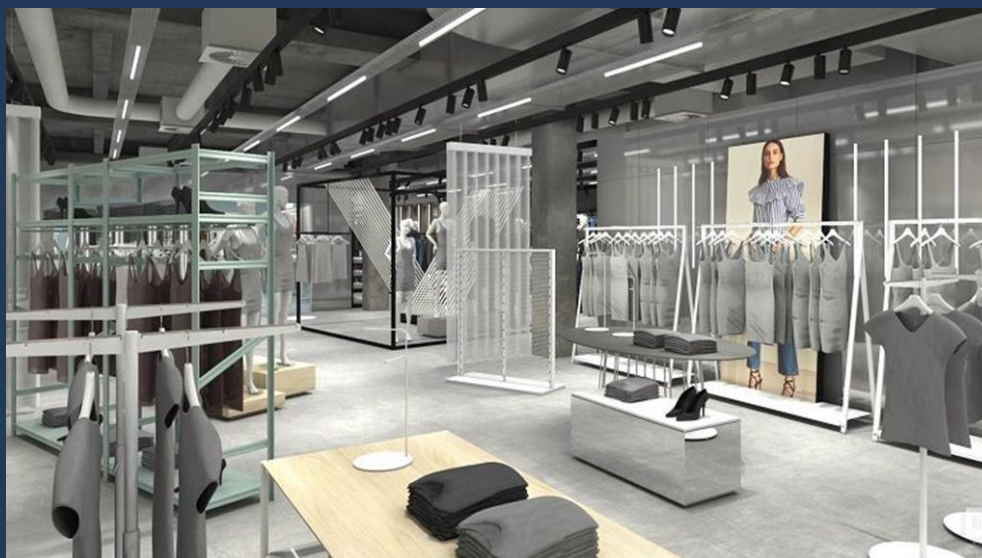
[Tilbage til forsiden](#)

Matematik B – grundfag tilrettelagt med udgangspunkt i bekendtgørelse om grundfag mm.



MATEMATIK B

BESKRIVELSE AF
TILVÆKST FRA C
TIL B NIVEAU



[Se undervisningsforløb](#)

År
2023

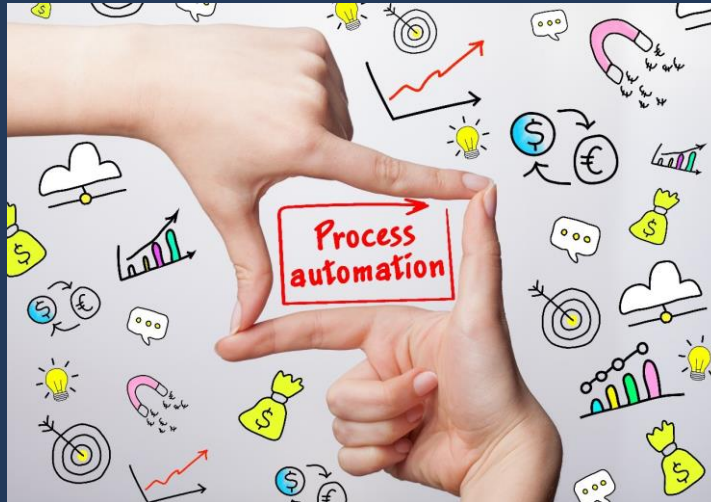
[Tilbage til forsiden](#)

Virksomhedsøkonomi C



VIRKSOMHEDS ØKONOMI C

BEKENDTGØRELSE,
BILAG 18



Faget virksomhedsøkonomi er især et vigtigt fag for dig, som gerne vil arbejde inden for handel, kontor eller service, uanset om det vil være i den private eller offentlige sektor. At have kendskab til økonomi, regnskab og økonomistyring er vigtigt i rigtig mange jobfunktioner. Ved at følge dette forløb vil du få en god introduktion til faget virksomhedsøkonomi, og du vil lære om en lang række emner inden for faget.

[Se undervisningsforløb](#)

År
2023

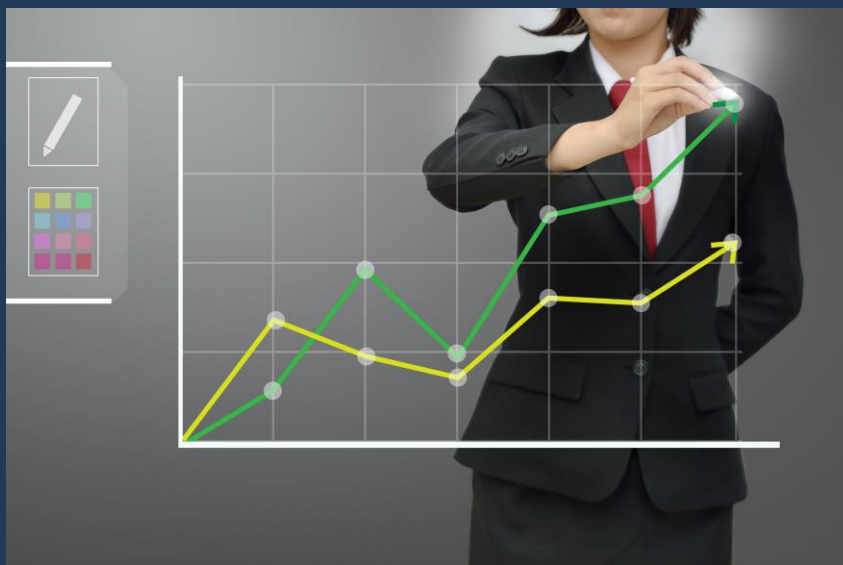
[Tilbage til forsiden](#)

Virksomhedsøkonomi B



VIRKSOMHEDSØKONOMI B ER BESLÆGTET MED VIRKSOMHEDSØKONOMI C - DER ARBEJDES PÅ ET HØJERE TAKSONOMISK NIVEAU PÅ B.

BEKENDTGØRELSE
VIRKSOMHEDS-
ØKONOMI B



Faget virksomhedsøkonomi B omhandler udvikling og driften af virksomheder. Fagets kerneemner er CSR, økonomi og strategi.

[Se undervisningsforløb](#)

Bonusfag tilrettelagt med udgangspunkt i viden, færdighed og kompetencer detail med specialer.



**BUTIKSIND-
RETNING**

Under udarbejdelse, forventet færdig april 2022

2023
År

[Tilbage til forsiden](#)

Organisation C



ORGANISATION C



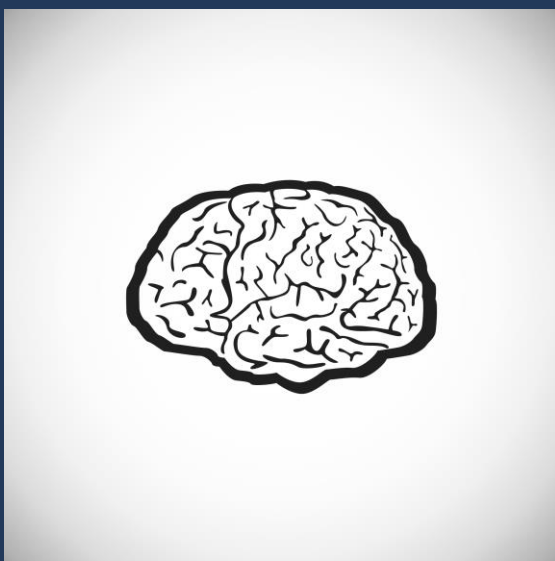
Organisation handler om hvordan organisationer fungerer, hvordan de er struktureret og de mennesker som er en del af organisationen. Vi påvirkes af de organisationer, som vi er en del af eks. arbejdspladsen, fritidsklubben og de mennesker, som vi er sammen med.

[Se undervisningsforløb](#)



PSYKOLOGI C

Psykologi C



Psykologi handler om alt det der foregår inde i vores hjerner. Vi påvirkes meget af de mennesker og omverdenen og derfor er et vigtigt fokus i psykologi også på, hvordan samspillet med andre påvirker os. Vi er alle flokdyr og er meget afhængige af at være en del af forskellige fællesskaber.

[Se undervisningsforløb](#)

2023 ^{År}

[Tilbage til forsiden](#)

Projekt – INTRO på grundforløb 1



**INTRO PÅ EUD
GRUNDFORLØB 1**

Under udarbejdelse, forventet færdig august 2022

2023
År

[Tilbage til forsiden](#)

Projekt – Praktik på grundforløb 1 og 2



**PRAKTIK PÅ EUD
GRUNDFORLØB 1**

Under udarbejdelse, forventet færdig august 2022

2023
År

[Tilbage til forsiden](#)

Projekt – Praktik på grundforløb 2 for voksne



**PRAKTIK PÅ EUV
GRUNDFORLØB 2**

Under udarbejdelse, forventet færdig august 2022

2023
År

[Tilbage til forsiden](#)

Projekt – Studietur på grundforløb 1



**STUDIETUR EUD
GRUNDFORLØB 1**

Under udarbejdelse, forventet færdig august 2022

2023
År

[Tilbage til forsiden](#)

Projekt – Demokratisk dannelse på grundforløb 1



DEMOKRATISK DANNELSE GRUNDFORLØB 1

- Uge 44 onsdag, alle elever fra GF1 og GF2 samt studieåret valghold i samfundsfag deltager. Faciliteres af DUF, paneldebat, afstemning og dilemmaer

Under udarbejdelse, forventet færdig august 2022

2023^{År}

[Tilbage til forsiden](#)

Projekt – Julebazar, innovation på grundforløb 1



INNOVATION
GRUNDFORLØB 1

Under udarbejdelse, forventet færdig august 2022

2023
År

[Tilbage til forsiden](#)

Projekt – Karrierevalg på grundforløb 1



**KARRIEREVALG
GRUNDFORLØB 1**

Under udarbejdelse, forventet færdig august 2022

2023
År

[Tilbage til forsiden](#)

Projekt 1



**PROJEKT 1 EUD
GRUNDFORLØB 2**

.....

Under udarbejdelse, forventet færdig august 2022

2023
År

[Tilbage til forsiden](#)

Projekt 2



PROJEKT 2 EUD GRUNDFORLØB 2

.....

Under udarbejdelse, forventet færdig august 2022

År
2023

[Tilbage til forsiden](#)

EUD - Grundforløbsprøve – USF-eksamen



GRUNDFORLØBS
PRØVE
USF-EKSAMEN
GRUNDFORLØB 2

Under udarbejdelse, forventet færdig august 2022

År
2023

[Tilbage til forsiden](#)

Projekt KIEL



**PROJEKT EUX
KIEL**

Under udarbejdelse, forventet færdig august 2022

2023
År

[Tilbage til forsiden](#)

Projekt INNOweek
Erhvervsområde EO-INNO



**PROJEKT EUX
INNOWEEK**

Under udarbejdelse, forventet færdig august 2022

År
2023

[Tilbage til forsiden](#)

EUX - Grundforløbsprøve – USF-eksamen
EO-CØ, erhvervsområde cirkulær økonomi



**GRUNDFORLØBS
PRØVE – EO-CØ
USF-EKSAMEN
GRUNDFORLØB 2**

Under udarbejdelse, forventet færdig august 2022

2023
År

[Tilbage til forsiden](#)

Aktivitetsdag



**AKTIVITETSDAG
HELE SKOLEN**

Under udarbejdelse, forventet færdig august 2022

2023
År

[Tilbage til forsiden](#)

Skolens fælles indsats om bæredygtig udvikling



**BÆREDYGTIGE
LEARNMARK**

.....

Under udarbejdelse, forventet færdig august 2022

2023
År

[Tilbage til forsiden](#)

Karrieredag, elevjobmesse



**KARRIEREDAG
HELE SKOLEN**

Under udarbejdelse, forventet færdig august 2022

2023
År

[Tilbage til forsiden](#)



2023^{År}