



LEARNMARK HORSENS
HTX

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2023/2024

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 219

Trivselsindeks:	73 [SG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [92]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [64]

LÆRINGSMILJØ  64

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  65

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  70

KLASSERELATIONER  75

VELBEFINDENDE  77

STØTTE HJEMMEFRA  72

ARBEJDSPRES  72

MOBNING, CHIKANE m.m  92

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

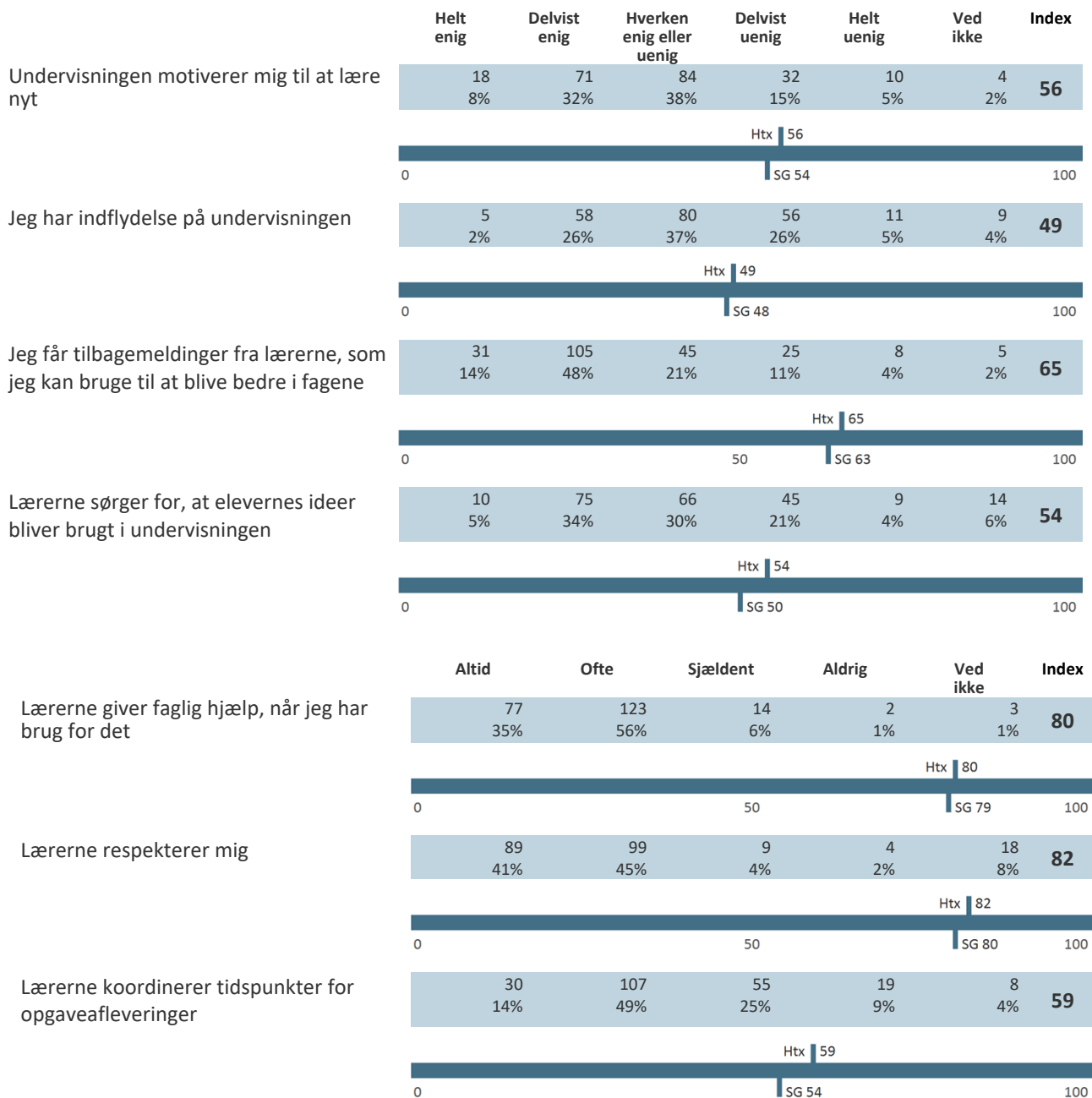
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

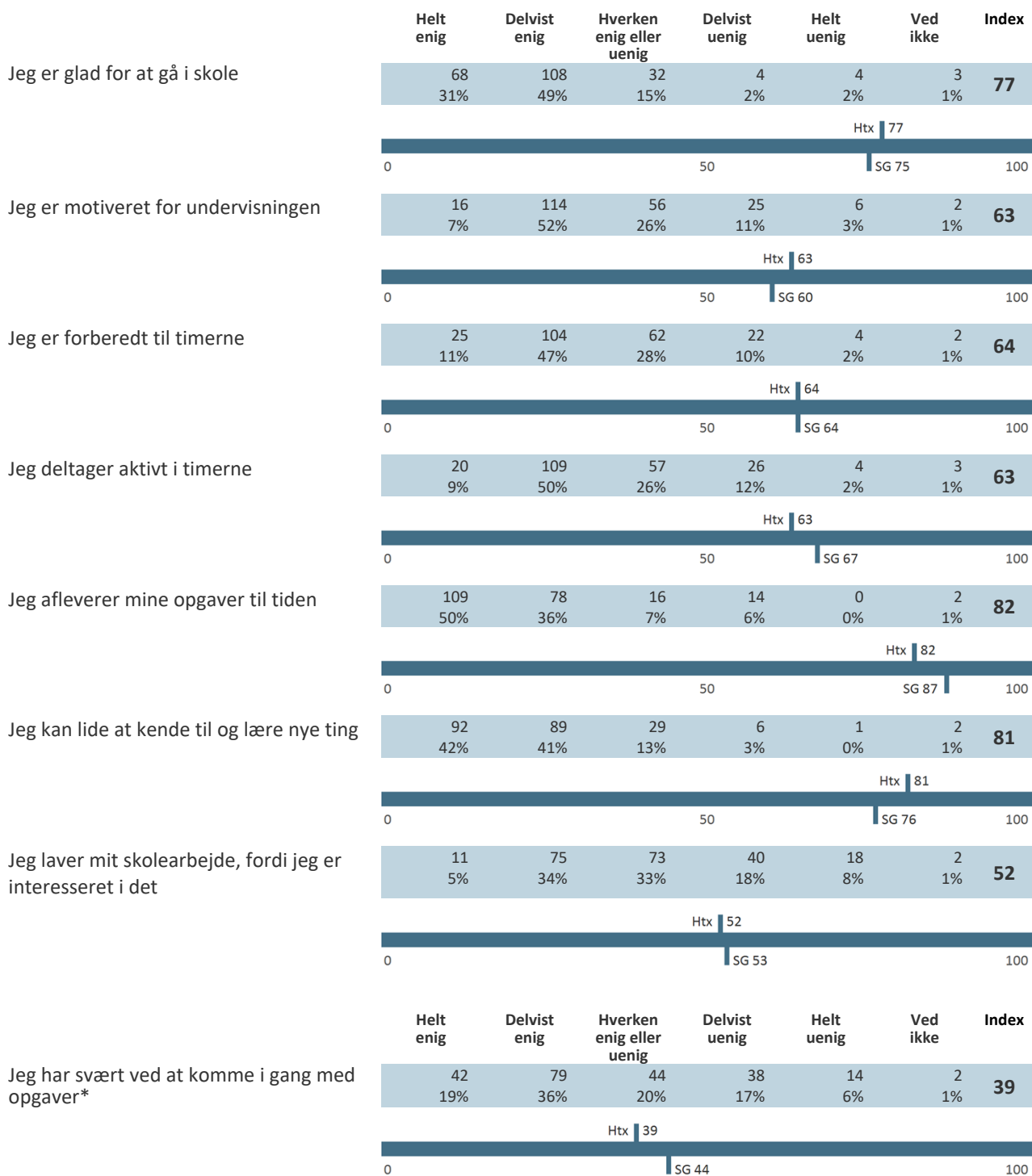
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med årets gennemsnitresultat for alle gymnasiale uddannelser på skolen, forkortet "SG".

LÆRINGSMILJØ



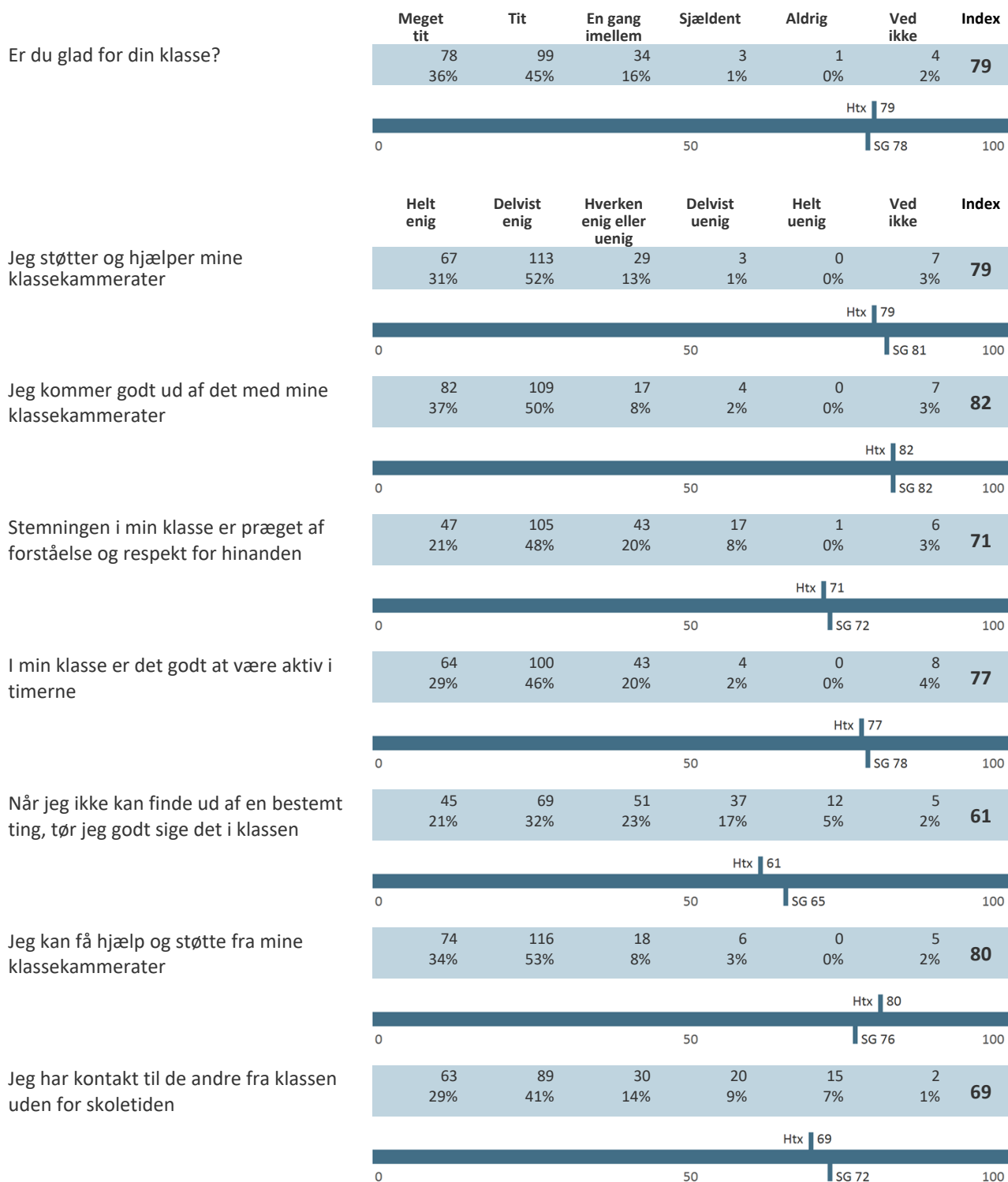
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

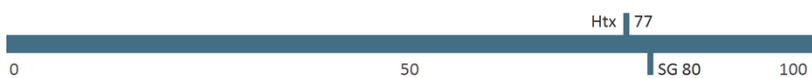
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	32 15%	126 58%	44 20%	11 5%	2 1%	4 2%	70
Htx 70							
0 50 100 SG 72							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	37 17%	103 47%	55 25%	13 6%	2 1%	9 4%	69
Htx 69							
0 50 100 SG 69							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	54 25%	117 53%	32 15%	13 6%	1 0%	2 1%	74
Htx 74							
0 50 100 SG 74							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	45 21%	106 48%	41 19%	20 9%	2 1%	5 2%	70
Htx 70							
0 50 100 SG 71							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	21 10%	93 42%	68 31%	28 13%	6 3%	3 1%	61
Htx 61							
0 50 100 SG 61							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	33 15%	107 49%	60 27%	16 7%	1 0%	2 1%	68
Htx 68							
0 50 100 SG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	28 13%	117 53%	54 25%	10 5%	3 1%	7 3%	69
Htx 69							
0 50 100 SG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	49 22%	131 60%	32 15%	5 2%	0 0%	2 1%	76
Htx 76							
0 50 100 SG 76							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	54 25%	112 51%	46 21%	5 2%	0 0%	2 1%	75
Htx 75							
0 50 100 SG 75							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	38 17%	129 59%	40 18%	9 4%	1 0%	2 1%	72
Htx 72							
0 50 100 SG 77							

KLASSERELATIONER

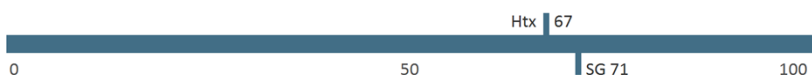


VELBEFINDENDE

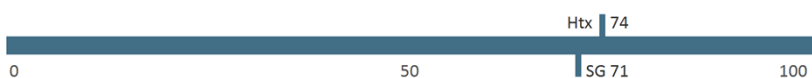
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	82 37%	81 37%	36 16%	11 5%	3 1%	6 3%	77



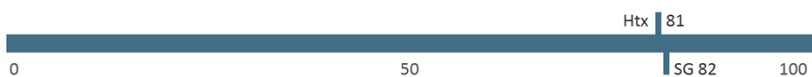
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	64 29%	73 33%	39 18%	29 13%	12 5%	2 1%	67



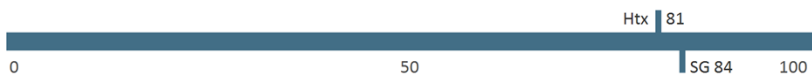
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	47 22%	113 52%	22 10%	9 4%	4 2%	23 11%	74



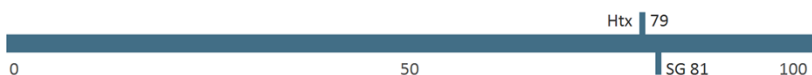
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	6 3%	13 6%	20 9%	47 21%	115 53%	18 8%	81



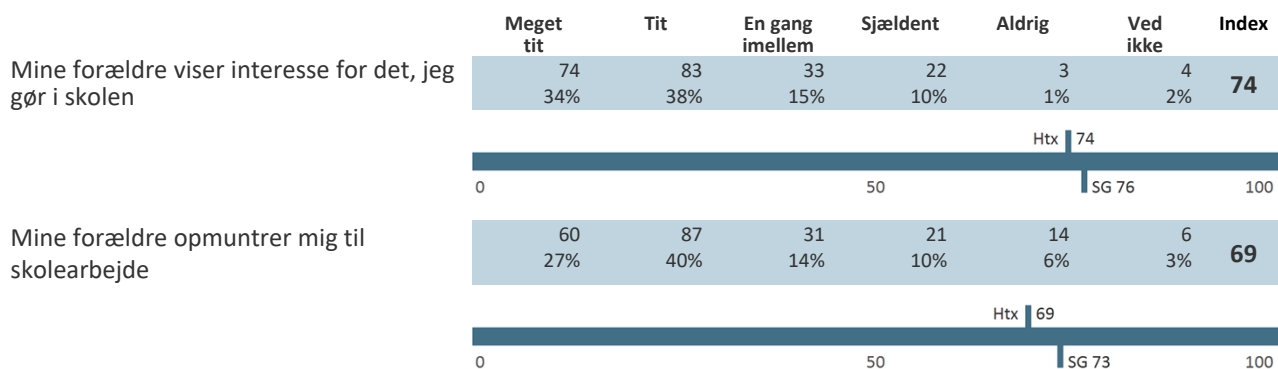
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har det dårligt i skolen*	4 2%	8 4%	27 12%	64 29%	110 50%	6 3%	81



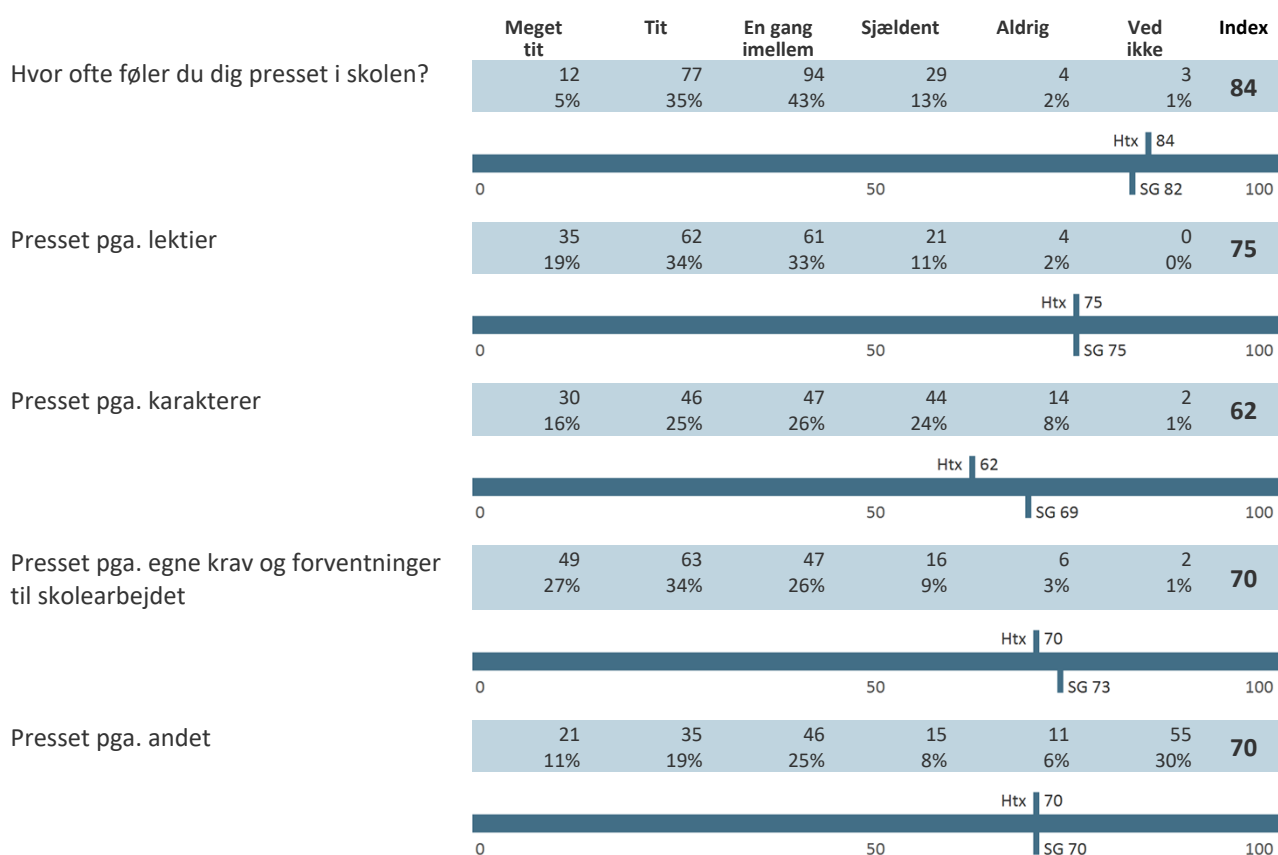
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	1 0%	2 1%	43 20%	85 39%	80 37%	8 4%	79

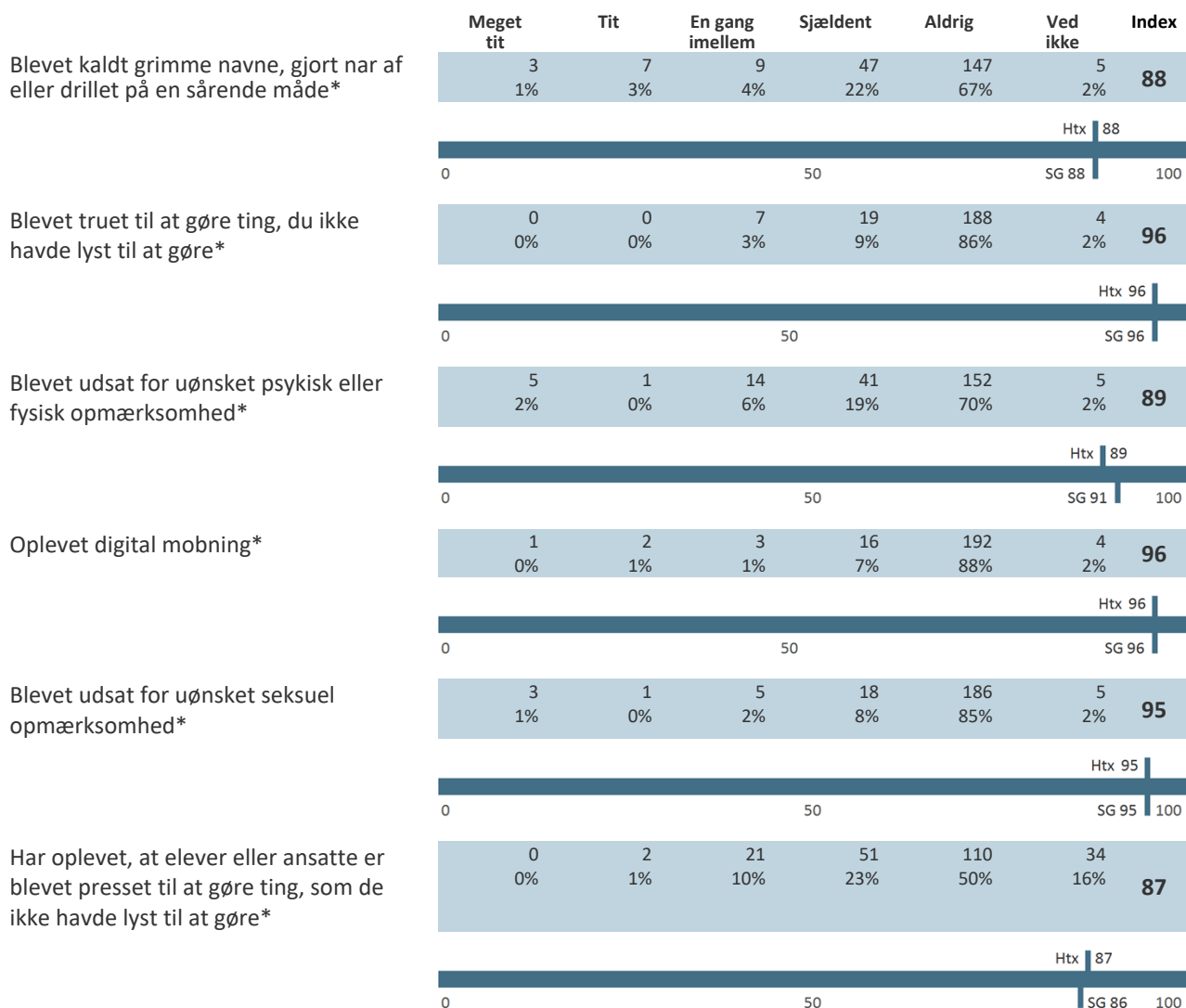


STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.**FRAFALD**

	Total
	Base
	262
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	152 58%
Personlige årsager	29 11%
Faglige årsager	28 11%
Omvalg til anden uddannelse	21 8%
Andet	17 6%
Sociale årsager	15 6%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	219
Htx (3310)	219
1. årgang	73
1bitd	27
1mbf	26
1mi	20
2. årgang	72
2bm	15
2mbf	17
2mi	20
2tdk	20
3. årgang	74
3bm	19
3kdbi	21
3mft	17
3mitd	17