



LEARNMARK HORSENS
LEARNMARK BUSINESS

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ
ERHVERVSUDDANNELSER
2023/2024

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 130

Trivselsindeks:	74 [LG 77]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [81]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [62]

LÆRINGSMILJØ



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



FYSISKE RAMMER



PRAKTIK



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med ”*”. Svarmuligheden ”Ved ikke” er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal ”ved ikke” svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

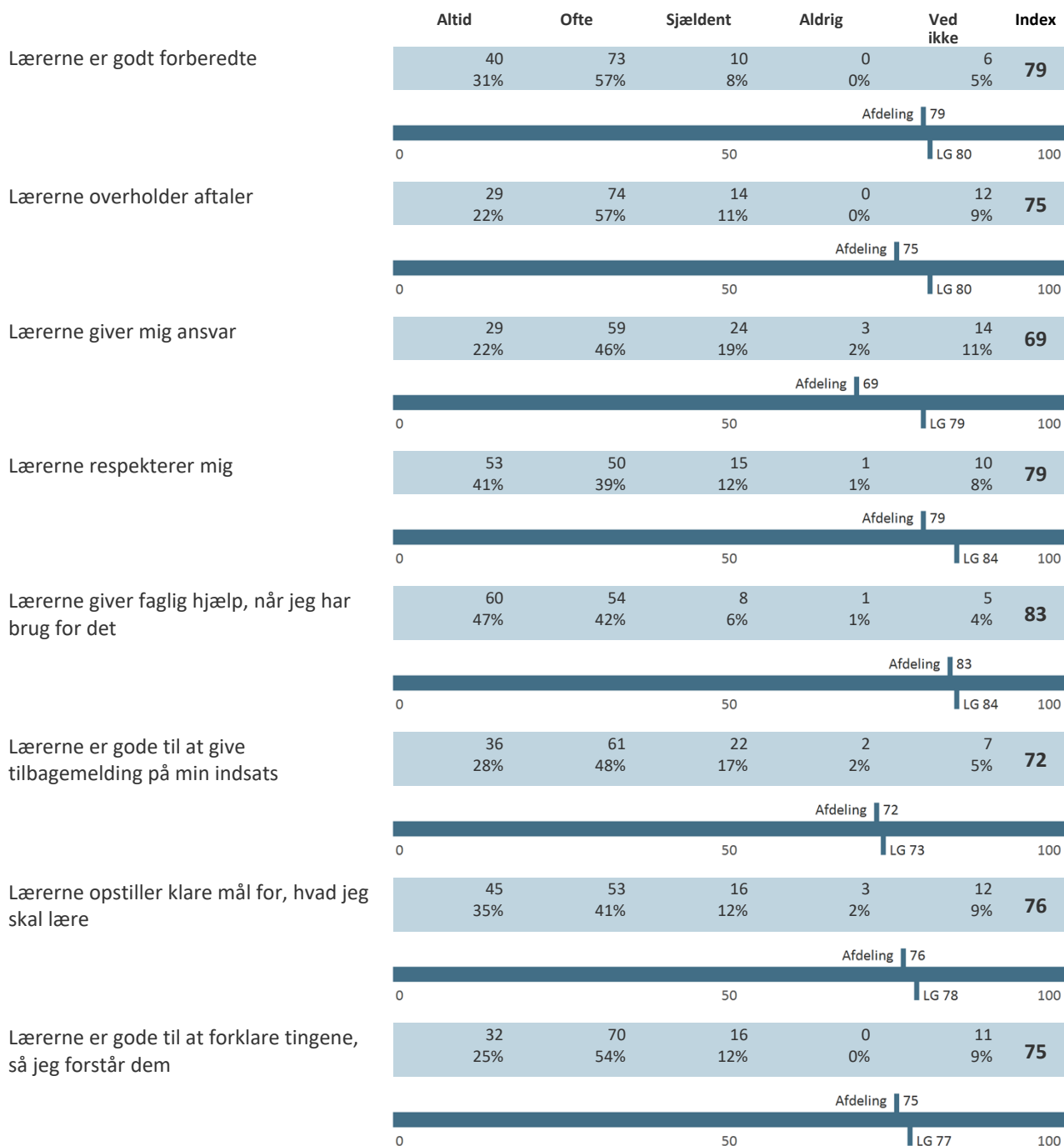
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om spørgsmål om ”Faglige krav” og ”Uønsket opmærksomhed”: kun svarkategorien ”Tilpas” og ”Aldrig” får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

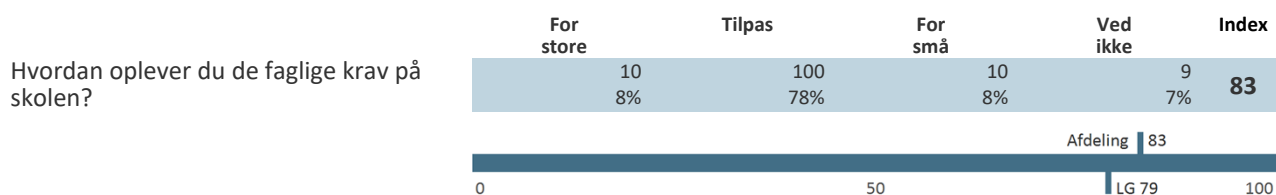
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleår 2023/2024, forkortet ”LG”.

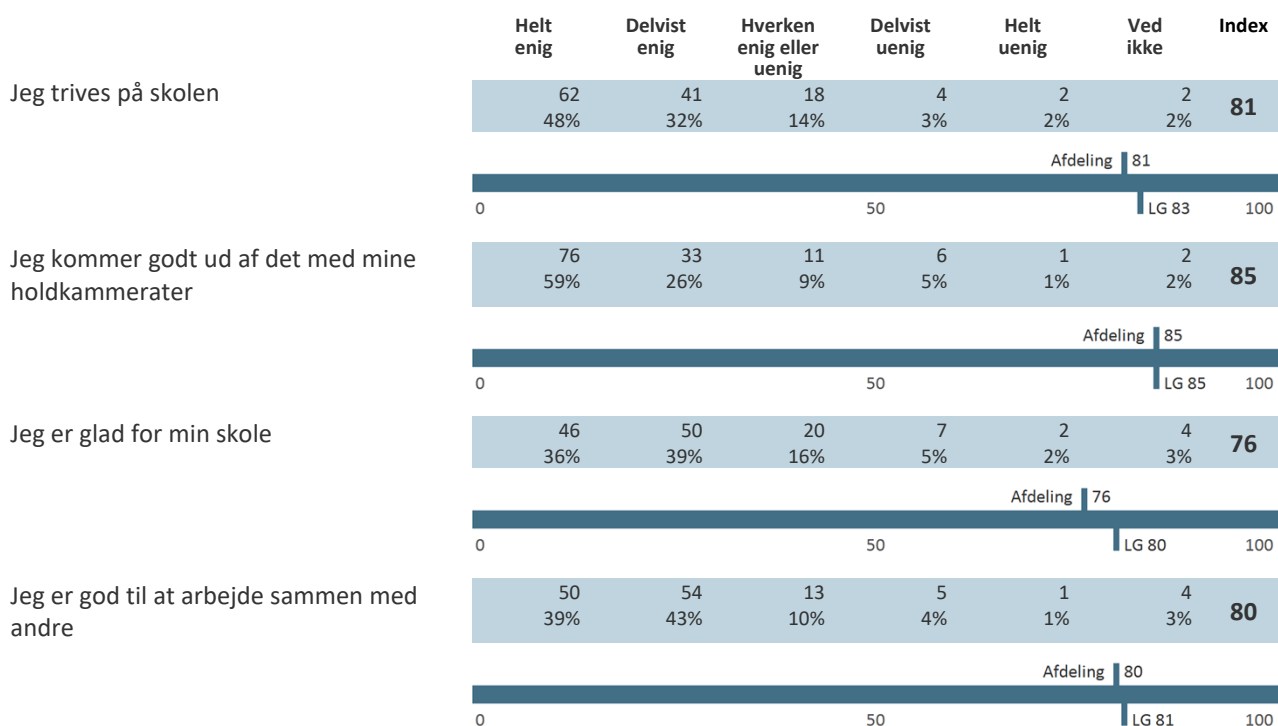
LÆRINGSMILJØ



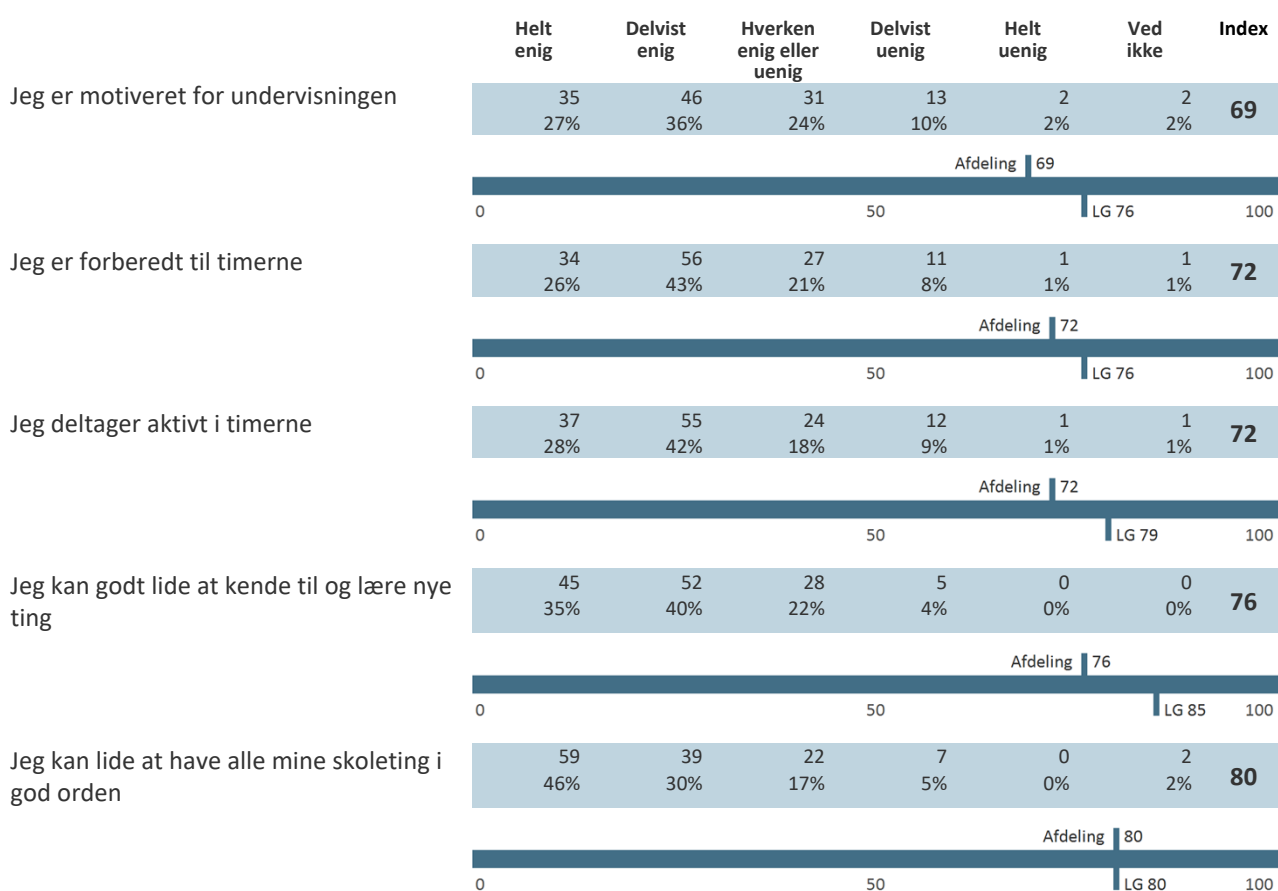
FAGLIGE KRAV



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	128
Jeg er en af de bedste	18 14%
Jeg er lidt over middel	78 61%
Jeg er lidt under middel	19 15%
Jeg er en af de dårligste	0 0%
Ved ikke	13 10%

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt i skolen	44 34%	59 45%	22 17%	4 3%	0 0%	1 1%	78
Afdeling 78							
0 50 LG 80 100							
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	36 28%	60 46%	31 24%	2 2%	0 0%	1 1%	75
Afdeling 75							
0 50 LG 79 100							
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	50 39%	51 40%	19 15%	5 4%	0 0%	4 3%	79
Afdeling 79							
0 50 LG 81 100							
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	44 34%	47 36%	31 24%	7 5%	0 0%	0 0%	75
Afdeling 75							
0 50 LG 81 100							
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	33 25%	63 48%	24 18%	8 6%	2 2%	0 0%	73
Afdeling 73							
0 50 LG 75 100							

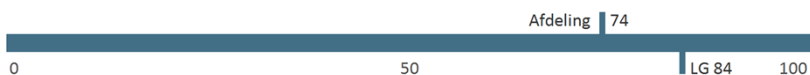
KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter*	19 15%	40 31%	33 25%	28 22%	10 8%	0 0%	44
Afdeling 44							
0 LG 49 100							

UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?*

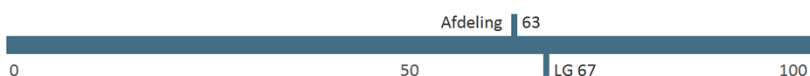
Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
3 2%	3 2%	14 11%	10 8%	86 67%	12 9%	74



FYSISKE RAMMER

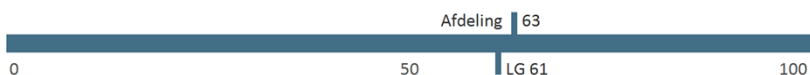
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Index
1 1%	2 2%	1 1%	13 10%	17 13%	11 9%	36 28%	19 15%	11 9%	8 6%	8 6%	63



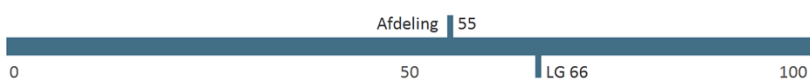
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?

1	5	6	6	15	18	27	30	8	11	3	Index
1 1%	5 4%	6 5%	6 5%	15 12%	18 14%	27 21%	30 23%	8 6%	11 8%	3 2%	63



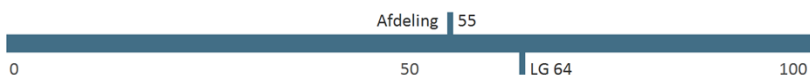
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?

6	3	16	9	17	18	25	14	10	8	3	Index
5 5%	2 2%	12 12%	7 7%	13 13%	14 14%	19 19%	11 11%	8 8%	6 6%	2 2%	55



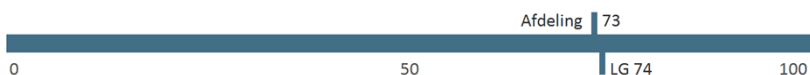
Hvordan vurderer du skolens indretning og ud-seende?

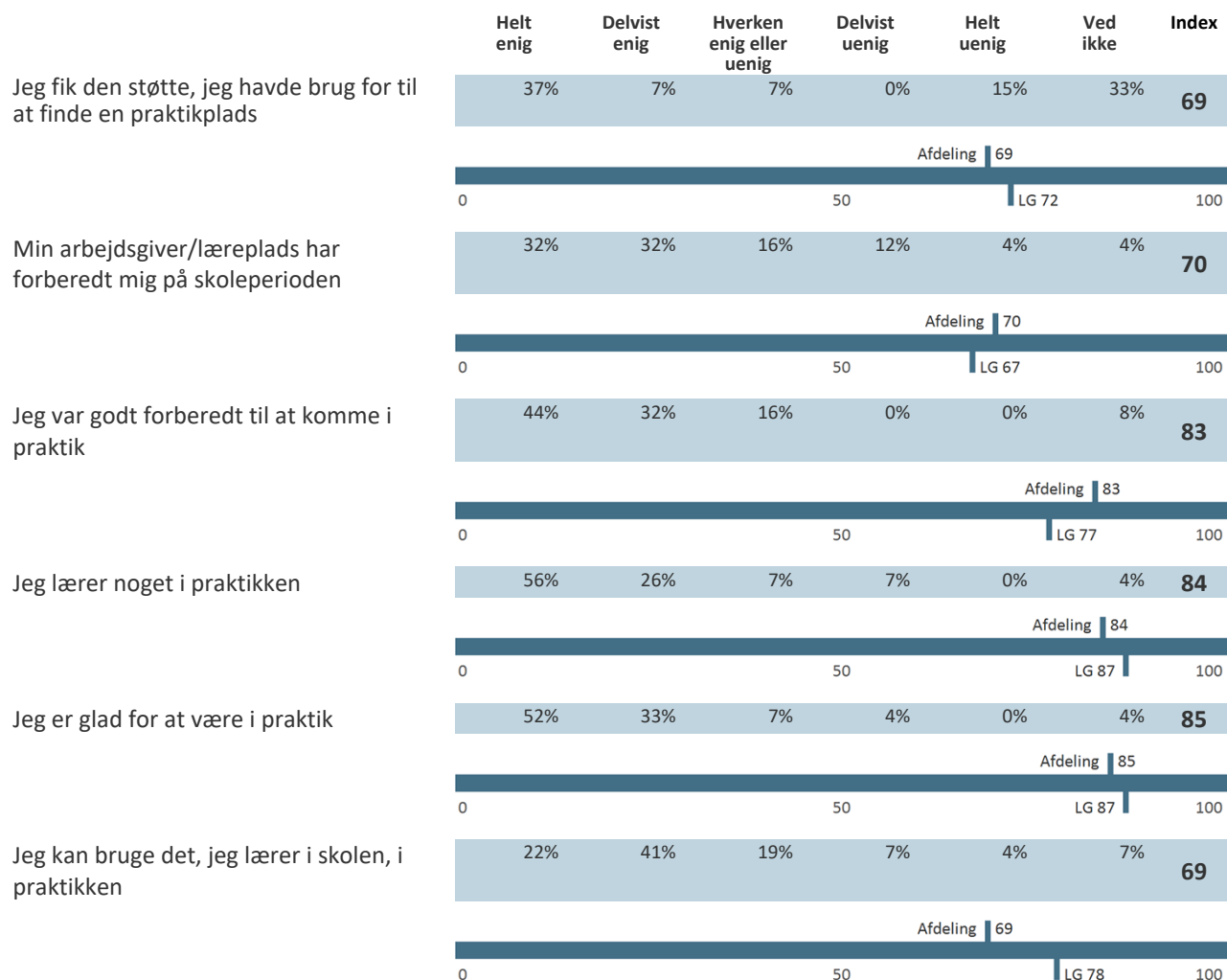
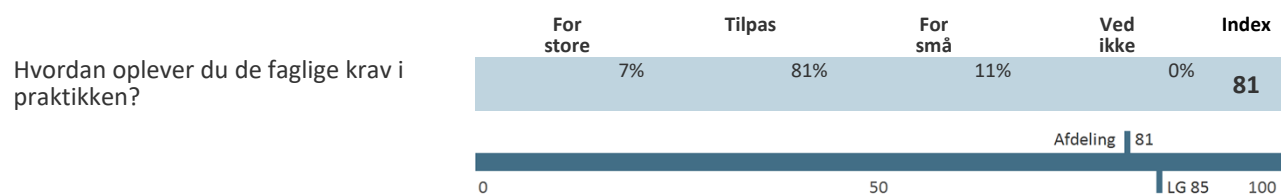
5	5	8	9	24	24	19	13	7	9	6	Index
4 4%	4 4%	6 6%	7 7%	19 19%	19 19%	15 15%	10 10%	5 5%	7 7%	5 5%	55



Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
43 33%	50 39%	21 16%	6 5%	6 5%	3 2%	73



PRAKTIK ****FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN ****

** Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Hold

	Total
Base	130
<i>Detailhandelsuddannelsen med specialer (1952)</i>	9
<i>Grundforløbets 2. del</i>	9
E23aStudieåret, detail	9
<i>Handelsuddannelse med specialer (1932)</i>	20
<i>Grundforløbets 2. del</i>	20
E23aEUD2v, handel	8
E23aStudieåret, handel	12
<i>Kontor, handel og forretningsservice (327)</i>	51
<i>Grundforløbets 1. del</i>	51
E23aEUD1	9
E23aEUX1x	19
E23aEUX1y	23
<i>Kontoruddannelse med specialer (kun eux) (1912)</i>	50
<i>Grundforløbets 2. del</i>	23
E23aEUX2q	8
E23jSTUEUXq	15
<i>Hovedforløb</i>	27
adm271123, 1. skoleperiode	7
Mdt. kommunikation & konflikthåndtering, vf131123	20