|  |
| --- |
| **Uddannelse**: Industriteknikker |
| **Fagets formål**Formålet med faget er at give eleverne indsigt i de fysiske principper og metoder, der giver eleverne forudsætninger for at kunne arbejde med fysikfaglige emner, der findes inden for et erhvervsuddannelsesområde. Faget skal i en praksisnær kontekst bidrage til elevernes forståelse af fysikkens betydning for den teknologiske udvikling og dens påvirkning af mennesket, erhverv og samfund.På D-niveau skal faget endvidere give eleverne mulighed for at tilegne sig en begyndende studiekompetence.På C-niveau skal faget give eleverne erfaringer med anvendelse af centrale naturvidenskabelige arbejdsmetoder og tankegange ved løsning af konkrete erhvervs- eller almenfaglige problemstillinger, herunder vekselvirkningen mellem teori og praksis. Arbejdet med faget skal udvikle elevens kompetencer i relation til videregående uddannelse inden for det naturvidenskabelige, teknologiske og tekniske område samt bidrage til elevens almene kompetencer. |
| **Fagintegration**Fysikfagets indhold tager udgangspunkt i bekendtgørelsens beskrivelse af indhold og vil der ud over indeholde emner der retter sig mod industriteknikeruddannelsen som f.eks.:* Metaller ledeevne, spændingsrække mv.
* Massefylde
* Mål, vægt og rumfang vil tage udgangspunkt i de tolerancer, der sædvanligvis arbejdes med inden for industriteknikerfaget.
* Newtons love
* Lyd, herunder støj på arbejdspladsen

Matematik indgår som værktøj i faget specielt rumgeometri og løsning af ligninger. |
| **Læringsmodul**Undervisningen er opdelt i emner, hvoraf nogle afsluttes med en skriftlig dokumentation, der kan danne grundlag for den mundtlige eksamen.* Tal og enheder
* Massefylde og Archimedes lov
* Hastighed acceleration og flow
* Newtons love kraft og moment
* Energiformer og energiomsætning
* Metaller
* Svingninger og lyd
 |
| **It i undervisningen**Der anvendes it som værktøj til ideskabelse, skriveværktøj og som redskab til informationssøgning. Alle skriftlige opgaver skal skrives på computer. Der udarbejdes undervisningsmateriale i den digitale læringsplatform *Moodle*. |
| **Løbende evaluering**Eleverne vurderes løbende gennem deres deltagelse i undervisningen, skriftlige afleveringer samt på baggrund af mindst én skriftlig prøve.**Slutevaluering**: Der gives en standpunktskarakter.*Faget er udtræksfag til eksamen.* |