



LEARNMARK HORSENS
LEARNMARK TECH

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ
ERHVERVSUDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 414

Trivselsindeks:	78 [LG 77]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [84]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [68]

LÆRINGSMILJØ



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



FYSISKE RAMMER



PRAKTIK



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

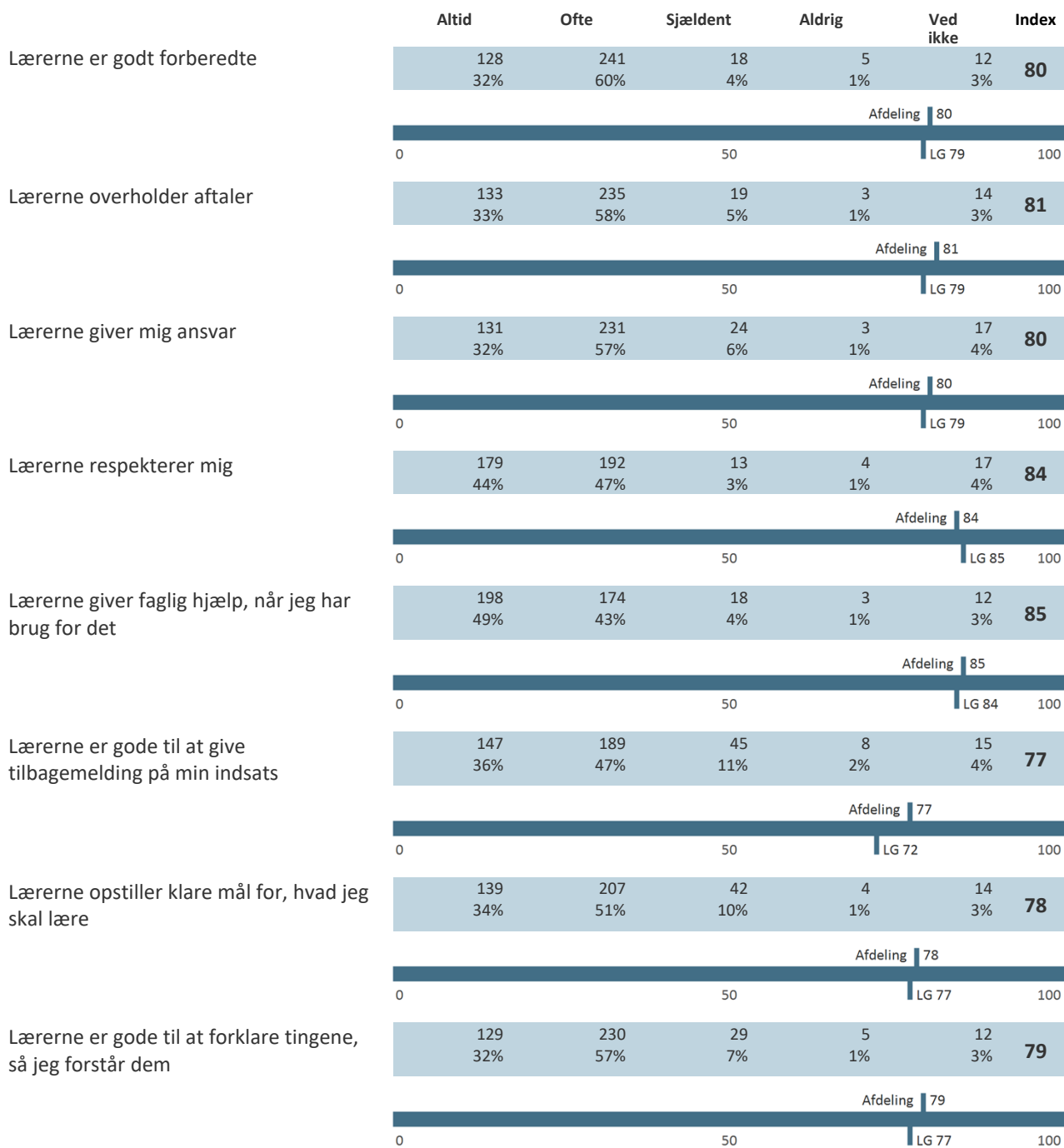
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om spørgsmål om "Faglige krav" og "Uønsket opmærksomhed": kun svarkategorien "Tilpas" og "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

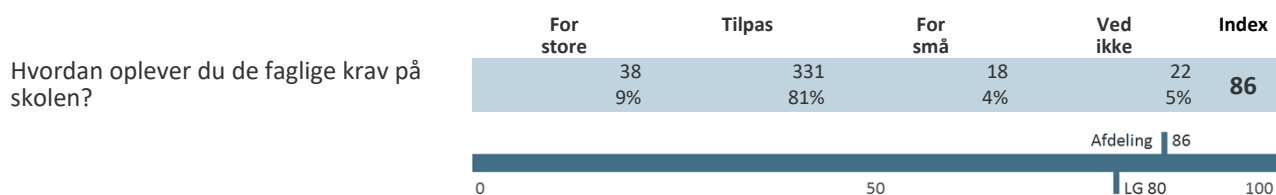
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet fra sidste skoleår 2021/2022, forkortet "LG". Rapporterne bliver opdateret når landsgennemsnittet for skoleåret 2022/2023 foreligger.

LÆRINGSMILJØ



FAGLIGE KRAV



VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg trives på skolen	204 50%	149 37%	31 8%	5 1%	10 2%	8 2%	83
Afdeling 83							
Jeg kommer godt ud af det med mine holdkammerater	257 63%	110 27%	15 4%	10 2%	7 2%	7 2%	88
Afdeling 88							
Jeg er glad for min skole	183 45%	164 40%	35 9%	6 1%	10 2%	9 2%	82
Afdeling 82							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	184 45%	164 40%	36 9%	9 2%	6 1%	7 2%	82
Afdeling 82							

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er motiveret for undervisningen	100 25%	212 52%	59 14%	20 5%	9 2%	7 2%	73
Afdeling 73							
Jeg er forberedt til timerne	117 29%	211 51%	52 13%	17 4%	5 1%	8 2%	76
Afdeling 76							
Jeg deltager aktivt i timerne	146 36%	184 45%	62 15%	10 2%	2 0%	6 1%	79
Afdeling 79							
Jeg kan godt lide at kende til og lære nye ting	173 42%	172 42%	53 13%	0 0%	4 1%	6 1%	82
Afdeling 82							
Jeg kan lide at have alle mine skoleting i god orden	119 29%	142 35%	117 29%	16 4%	6 1%	8 2%	72
Afdeling 72							

SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	414
Jeg er en af de bedste	52 13%
Jeg er lidt over middel	240 58%
Jeg er lidt under middel	79 19%
Jeg er en af de dårligste	2 0%
Ved ikke	41 10%

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

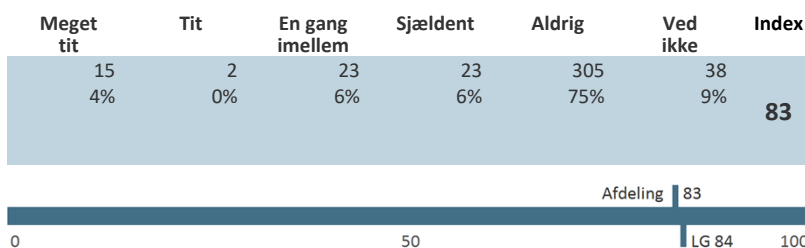
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt i skolen	146 35%	194 47%	57 14%	8 2%	2 0%	5 1%	79
Afdeling 79							
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	128 31%	210 51%	62 15%	2 0%	1 0%	8 2%	79
Afdeling 79							
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	130 32%	179 44%	81 20%	5 1%	5 1%	9 2%	77
Afdeling 77							
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	154 38%	172 42%	66 16%	7 2%	3 1%	7 2%	79
Afdeling 79							
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	90 22%	196 48%	98 24%	14 3%	4 1%	6 1%	72
Afdeling 72							

KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter*	39 10%	111 27%	120 29%	94 23%	38 9%	7 2%	49
Afdeling 49							

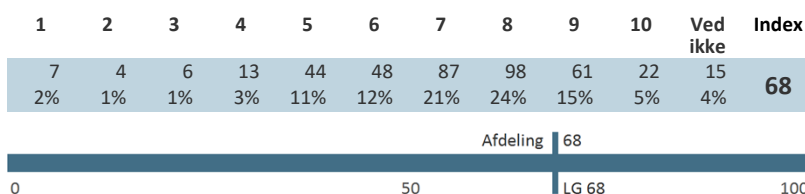
UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?*

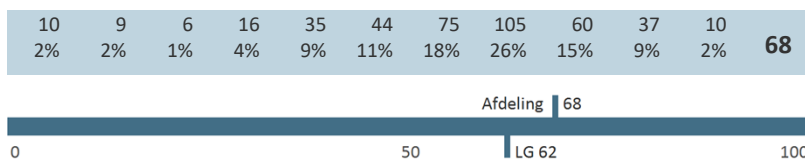


FYSISKE RAMMER

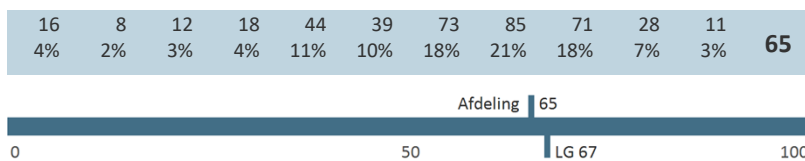
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?



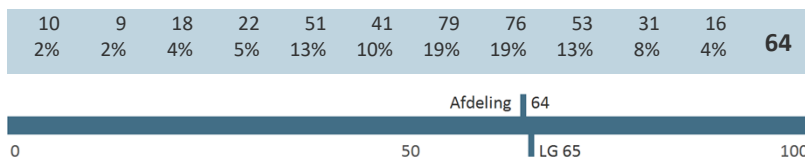
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?



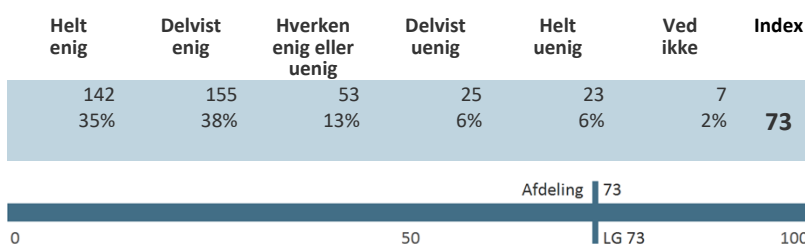
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?

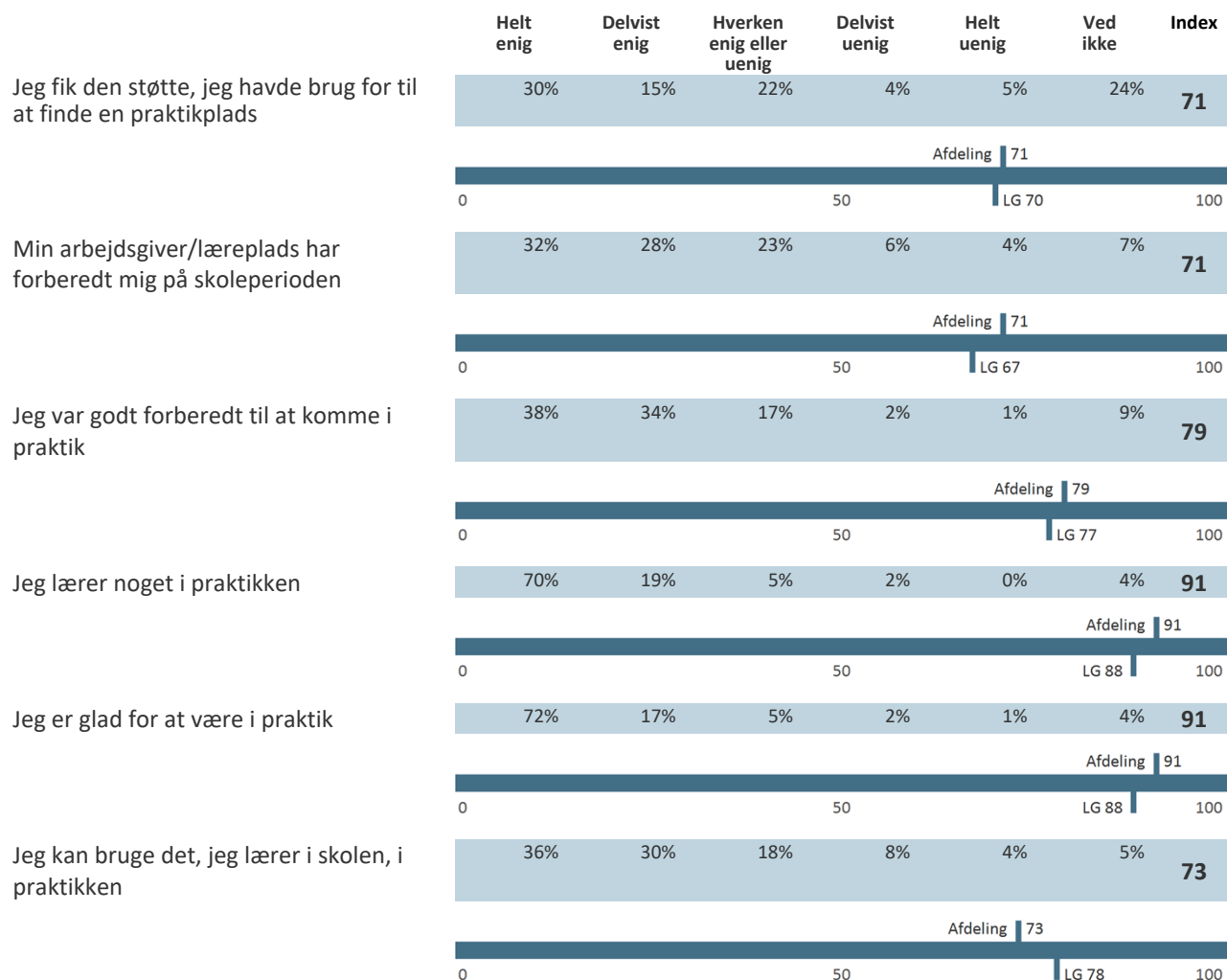
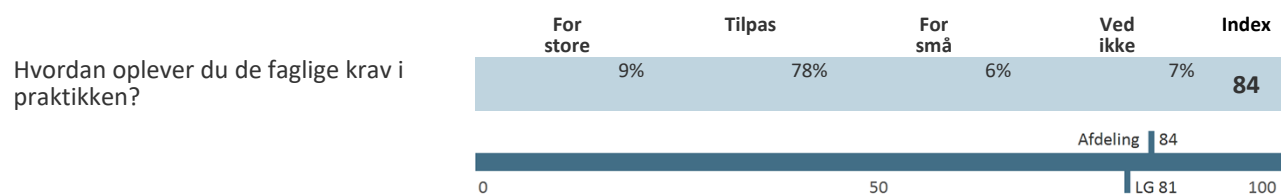


Hvordan vurderer du skolens indretning og ud-seende?



Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen



PRAKTIK ****FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN ****

** Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Hold

	Total
Base	414
Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (1380)	56
<i>Grundforløbets 2. del</i>	15
ST110822GF2	15
Hovedforløb	41
BRH3-141122	5
STH3-071122a	22
STH5-071122a	14
Fødevarer, jordbrug og oplevelser (328)	8
<i>Grundforløbets 1. del</i>	8
GF1-110822fjo	8
Industriteknikeruddannelsen (1190)	18
<i>Grundforløbets 2. del</i>	11
IN110822GF2	11
Hovedforløb	7
INH4-211122	7
Murer (1350)	20
<i>Grundforløbets 2. del</i>	9
MU110822GF2	9
Hovedforløb	11
MUH2-141122	11
Smed (1110)	12
Hovedforløb	12
SMH1-101022	6
SMH3-101022	6
Tagdækker (1340)	42
<i>Grundforløbets 2. del</i>	14
TA071222CAD	14
Hovedforløb	28

TAH1-241022	12
TAH3-281122	16
Teknologi, byggeri og transport (329)	168
Grundforløbets 1. del	168
GF1-110822-1	17
GF1-110822-2	19
GF1-110822-3	17
GF1-110822-4	18
GF1-110822-5	17
GF1-110822-6	17
GF1-110822-7	17
GF1110822X-a	14
GF1110822X-b	15
GF1110822X-c	17
Træfagernes byggeuddannelse (1390)	90
Grundforløbets 2. del	16
TØ110822GF2a	16
Hovedforløb	74
TØH2-141122	15
TØH2-141122b	14
TØH3-141122	13
TØH3-150822X	13
TØH4-141122	19