

## Mødereferat: LUU Teknologi

---

<b>Dato</b>	22. september 2022	<b>Tid:</b>	14:00 – 15:30
<b>Sted</b>	Learnmark Horsens, Vejlevej 150, 8700 Horsens – lokale 230		
<b>Mødeleder</b>	Jane Winther Hougaard		
<b>Deltagere</b>	Jane Winther Hougaard, Dansk Metal Erik Mortensen, DI Erik Sletkær Jensen, 3F Heinrik Christiansen, Dansk Metal Jacob Bismuth, Learnmark Horsens Torben Gadegaard, Dansk Metal Kian Frederiksen, Learnmark Horsens Peter Hjortdal Andersen, Learnmark Horsens		
<b>Afbud</b>	Bent Johannesen, Dansk Metal Frank Torhus, DI Brian Tollak Nielsen, 3F Lasse Johnsen, tilforordnet lærling, Dansk Metal Erik Westergaard, DI Søren Hjort, DI		
<b>Referent</b>	Carina Würtz Rolskov		

---

### Dagsorden

---

1. Nyt fra formandskabet v/Jane Winther Hougaard og Erik Mortensen
2. Nyt fra EUD og skoleoplysningscenter
3. Digitalisering og bæredygtighed i industrien
4. Nyt fra AMU
5. Debat om ny teknologi
6. Nye læresteder
7. Eventuelt

#### Ad 1)

Jane Winther Hougaard og Erik Mortensen orienterede om nyt fra formandskabet.

Jane Winther Hougaard gav en orientering fra "uge-4-mødet", som netop har været afholdt. På mødet var der er meget stort fokus på lærlingesituationen og den kommende situation med mangel på faglært arbejdskraft. Hvordan får vi flere til at søge ind på erhvervsuddannelser, hvad skyldes det store frafald på GF2?

Jacob Bismuth supplerede med at Learnmark ikke ser et stort frafald på GF2, men en manglende tilslutning til GF2.

Erik Mortensen orienterede om de to produktørmøder, som Industriens Uddannelser har iværksat for at sætte fokus på produktøruddannelsen.

Formålet har været at få fat i UU-vejledere og FGU. FGU-eleverne har flere udfordringer, som gør det kan være svært at få dem i en erhvervsuddannelse.

Peter Hjortdal Andersen supplerede med at han er i dialog med FGU og ungeenheden omkring AMU-kontraktuddannelserne, som kunne være potentielle uddannelser for FGU-eleverne.

Learnmark er godkendt til følgende AMU-kontraktuddannelser:

- Nedriver
- Diamantskærer
- Fugemontør
- Porebetonmontør

AMU-kontraktuddannelser bliver typisk udbudt i brancher uden en erhvervsuddannelse og for små brancheområder, som ikke kan skaffe arbejdskraft.

Peter Hjortdal Andersen orienterede desuden om at der er 500-700 unge mellem 18-24 år i Horsens Kommune, som ikke har en uddannelse,

Learnmark er i gang med at planlægge små workshops på en halv dag for FGU-eleverne, hvor brancherne/AMU-kontraktuddannelserne bliver præsenteret. Peter Hjortdal Andersen forespurgte på om der kunne være brancher indenfor industri, som vil være relevante at lave en workshopdag for, fx produktør?

Jacob Bismuth vil kigge nærmere på en branchedag for teknologien.

## **Ad 2)**

Jacob Bismuth og Kian Frederiksen orienterede om nyt fra skolen.

Kian Frederiksen orienterede om industritekniker GF2, som består 12 elever, hvilket er tilfredsstillende. Der er desværre små hold for smed og VVS og denne elevgruppe er lidt sværere at afsætte end industriteknikerne. Flere industriteknikere har endda en underskrevet uddannelsesaftale under grundforløbet.

Kian Frederiksen konstaterede, at det ikke er virksomheder der mangler, men nærmere elever.

Jacob Bismuth supplerede med at der er rigtig fin opbakning fra erhvervslivet.

Skolen forventer, at nedgangen i byggeriet kommer til at smitte af på industrien, og der er derfor heller ikke forventning om en stor vækst på det kommende GF2-optag. De høje leveomkostninger, som der ses i samfundet netop nu, gør det er svært at tro på, at de ledige vælger en uddannelse på SU/lærlingeløn. Det er skolens forventning, at der først kommer gang i GF2-optaget til august 2024.

Jacob Bismuth supplerede med, at det er en landstendens med de lave optag og flere skoler har valgt ikke at starte GF2-hold op på grund af den lave tilslutning til erhvervsuddannelserne.

Der er pt. ingen i skoleoplæring på industriområdet.

Learnmark er med i projekt grøn smed. Grundforløbet skal blandt andet starte med en mere grundlæggende tilgang til hvad bæredygtighed er, således eleverne bliver bekendt med begreberne og tendenserne fra start i uddannelsen.

Learnmark er ved at udarbejde ny strategi for de næste fire år. Alle medarbejdere har deltaget på en heldags workshop, ligesom elevrådet var repræsenteret. Emnerne for dagen var bæredygtighed, kvalitet og motivation. Der kom mange godt input frem på dagen – alt fra lavpraktiske forslag til store strategiske opgaver på alle niveauer.

Learnmark har fremsendt en ansøgning til Undervisningsministeriet på investering i blandt andet svejseapparater, som kan spare op mod 23 procent af gasforbruget og 12 procent af elforbruget. Learnmark har anskaffet en el-bil, som blandt andet skal bruges i mekanikerundervisningen.

De lokale undervisningsplaner er blevet fremsendt til LUU-medlemmer inden mødet.

Planerne er blevet simplificeret.

Udvalget godkendte de opdaterede planer.

Produktør: Erik Sletkær spurgte ind til gaffeltruck på produktøruddannelsen. Jacob Bismuth orienterede om at gaffeltruck er en kompetence produktørelverne opnår på hovedforløbet. Undervisningsplanerne er for GF2.

Planerne er altid tilgængelige på skolens hjemmeside og kan ses her: <https://www.learnmark.dk/om-learnmark/kvalitet/learnmark-tech/>

### **Ad 3)**

Bæredygtighed er blevet drøftet under punkt 2.

Derudover arbejder Learnmark med at opskalere opgaverne, så det kan give en materialebesparelse.

Ifølge regeringens energispareplan skal Learnmarks matrikler opvarmes til 19 grader. Udfordringen i forhold til dette er industriteknikernes måleværktøj. Måleværktøjet kalibreres ved 20 grader ifølge Dansk Standard, så det er en udfordring værkstedet kun må være 19 grader.

Jane Winther Hougaard erkendte, at det er en udfordring og det er vigtigt, at der er optimale og ideelle forhold for eleverne, men det er en kendt problemstilling i erhvervslivet.

### **Ad 4)**

Peter Hjortdal Andersen orienterede om nyt fra efteruddannelsesområdet.

Der er rimelig gang i svejseværkstedet. Det har i en lang periode været stille i værkstedet, men det er nu på et stabilt niveau. Der er begyndt at komme kursister fra andre brancher end der hidtil har været.

Learnmark har prioriteret at bruge flere ressourcer på totalløsningskonceptet. Konceptet er en service for virksomhederne i forhold til administrationen i forbindelse med AMU-kurser, fx tilmelding og ansøgning om tilskud. Derudover sørger Learnmark for at holde øje med udløb af certifikater, således medarbejderne kommer på kursus rettidigt.

Materiale omkring totalløsningen sendes med referatet ud.

Derudover er der godt gang i lederuddannelsen – også med mange kursister fra teknologibranchen.

Grøn omstilling er det nye sorte. Efteruddannelsesområdet følger godt med i denne trend og implementerer det i kurserne.

Der har været forespørgsel fra Vola på måleteknikkurser. Learnmark er ikke godkendt til disse kurser og der var ikke mulighed for at finde en underviser til opgaven i denne omgang.

Den nye Lager- og procesoperatøruddannelse er blevet udskudt til 2023.

### **Ad 5)**

Erik Mortensen forespurgte på robotkurserne. Peter Hjortdal Andersen orienterede om at robotkurserne ligger under åbent svejseværkstedet. Der er begrænset med tilmeldinger til disse kurser.

Robot er også en del af den nye lager- og procesoperatøruddannelse.

### **Ad 6)**

Heinrich Christiansen orienterede om nye læresteder.

En virksomhed har søgt om godkendelse til to smedelærlinge, men er blevet afvist pga. manglende faglærte svende indenfor faget.

DHT-group A/S godkendt til en smedelærling.

Jane Winther Hougaard gav en opfølgning fra sidst:  
Jenit er blevet godkendt til en industriteknikerlærling.

### **Ad 7)**

Intet til eventuelt.