



LEARNMARK HORSENS  
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE  
GYMNASIALE UDDANNELSER  
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 800

---

Trivselsindeks:	75 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [92]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [64]

---

LÆRINGSMILJØ  64

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  66

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  72

KLASSERELATIONER  77

VELBEFINDENDE  79

STØTTE HJEMMEFRA  74

ARBEJDSPRES  73

MOBNING, CHIKANE m.m  92

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	<b>81</b>

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "\*\*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

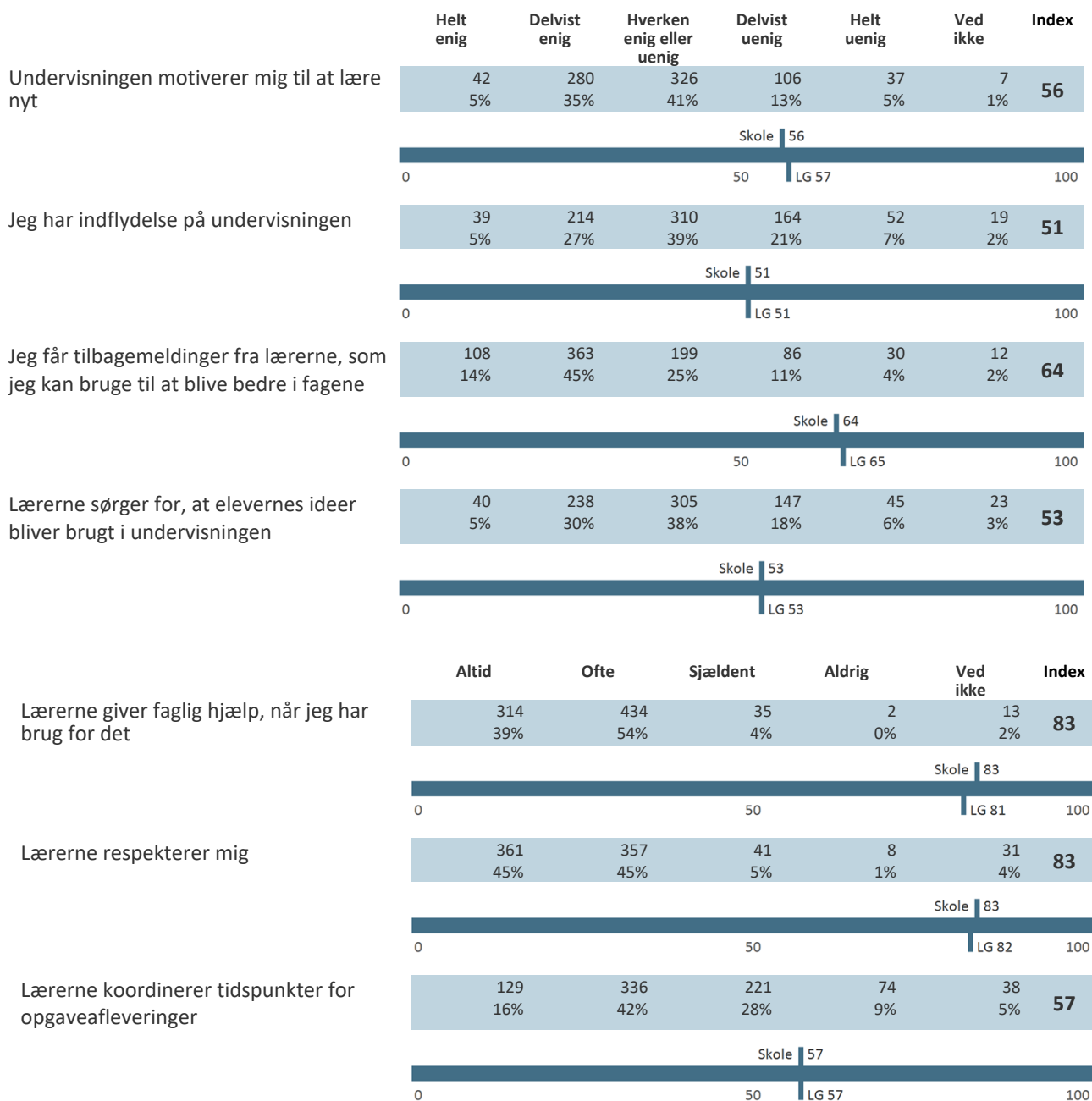
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\cong$ <b>81</b>

**Særligt om serien Arbejdspres \*\*:** Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2022/2023, forkortet "LG".

## LÆRINGSMILJØ



## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	233 29%	392 49%	115 14%	33 4%	25 3%	2 0%	<b>74</b>
Skole   74							
Jeg er motiveret for undervisningen	66 8%	366 46%	253 32%	79 10%	31 4%	5 1%	<b>61</b>
Skole   61							
Jeg er forberedt til timerne	101 13%	373 47%	237 30%	68 9%	20 3%	1 0%	<b>65</b>
Skole   65							
Jeg deltager aktivt i timerne	131 16%	373 47%	217 27%	67 8%	11 1%	1 0%	<b>67</b>
Skole   67							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	517 65%	198 25%	58 7%	19 2%	7 1%	1 0%	<b>88</b>
Skole   88							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	246 31%	414 52%	121 15%	11 1%	3 0%	5 1%	<b>78</b>
Skole   78							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	60 8%	252 32%	262 33%	159 20%	61 8%	6 1%	<b>53</b>
Skole   53							
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	109 14%	266 33%	191 24%	184 23%	49 6%	1 0%	<b>44</b>
Skole   44							

## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	150 19%	433 54%	169 21%	29 4%	11 1%	8 1%	<b>72</b>
Skole   72							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	147 18%	382 48%	213 27%	33 4%	5 1%	20 3%	<b>70</b>
Skole   70							
0 50 100 LG 70							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	187 23%	422 53%	148 19%	37 5%	4 1%	2 0%	<b>74</b>
Skole   74							
0 50 100 LG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	191 24%	366 46%	163 20%	64 8%	13 2%	3 0%	<b>71</b>
Skole   71							
0 50 100 LG 68							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	74 9%	348 44%	268 34%	94 12%	10 1%	6 1%	<b>62</b>
Skole   62							
0 50 100 LG 63							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	81 10%	435 54%	236 30%	39 5%	5 1%	4 1%	<b>67</b>
Skole   67							
0 50 100 LG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	116 15%	424 53%	204 26%	34 4%	8 1%	14 2%	<b>69</b>
Skole   69							
0 50 100 LG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	198 25%	474 59%	107 13%	13 2%	2 0%	6 1%	<b>77</b>
Skole   77							
0 50 100 LG 77							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	218 27%	431 54%	123 15%	19 2%	3 0%	6 1%	<b>77</b>
Skole   77							
0 50 100 LG 77							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	260 33%	374 47%	119 15%	28 4%	9 1%	8 1%	<b>77</b>
Skole   77							
0 50 100 LG 77							

## KLASSERELATIONER

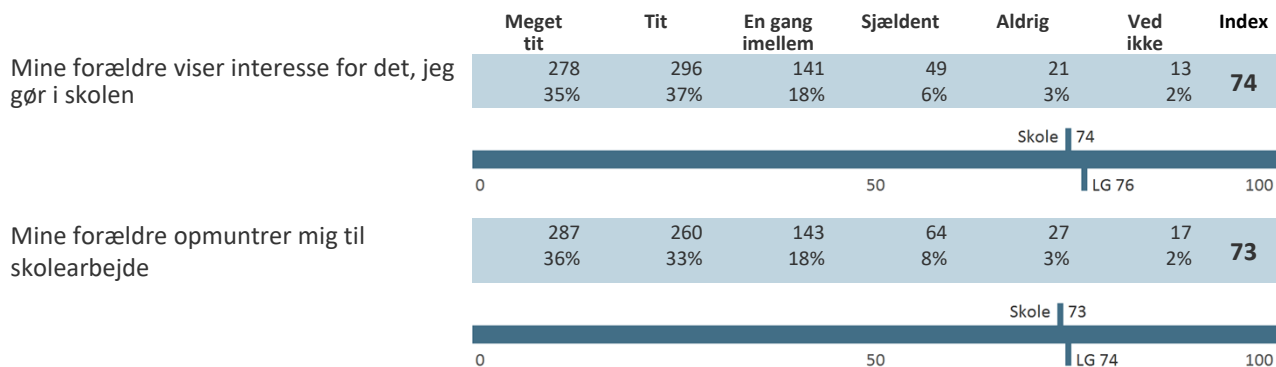
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	333 42%	309 39%	94 12%	35 4%	15 2%	12 2%	<b>79</b>
Skole   79							
0							100
50							
LG 78							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	324 41%	376 47%	68 9%	11 1%	9 1%	9 1%	<b>82</b>
Skole   82							
0							100
50							
LG 83							
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	385 48%	311 39%	63 8%	23 3%	8 1%	7 1%	<b>83</b>
Skole   83							
0							100
50							
LG 82							
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	238 30%	345 43%	127 16%	42 5%	22 3%	23 3%	<b>74</b>
Skole   74							
0							100
50							
LG 72							
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	301 38%	339 43%	110 14%	16 2%	4 1%	27 3%	<b>80</b>
Skole   80							
0							100
50							
LG 80							
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	166 21%	305 38%	187 23%	101 13%	32 4%	9 1%	<b>65</b>
Skole   65							
0							100
50							
LG 67							
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	275 35%	353 44%	115 14%	33 4%	10 1%	11 1%	<b>77</b>
Skole   77							
0							100
50							
LG 77							
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	289 36%	308 39%	89 11%	60 8%	48 6%	3 0%	<b>73</b>
Skole   73							
0							100
50							
LG 73							

## VELBEFINDENDE

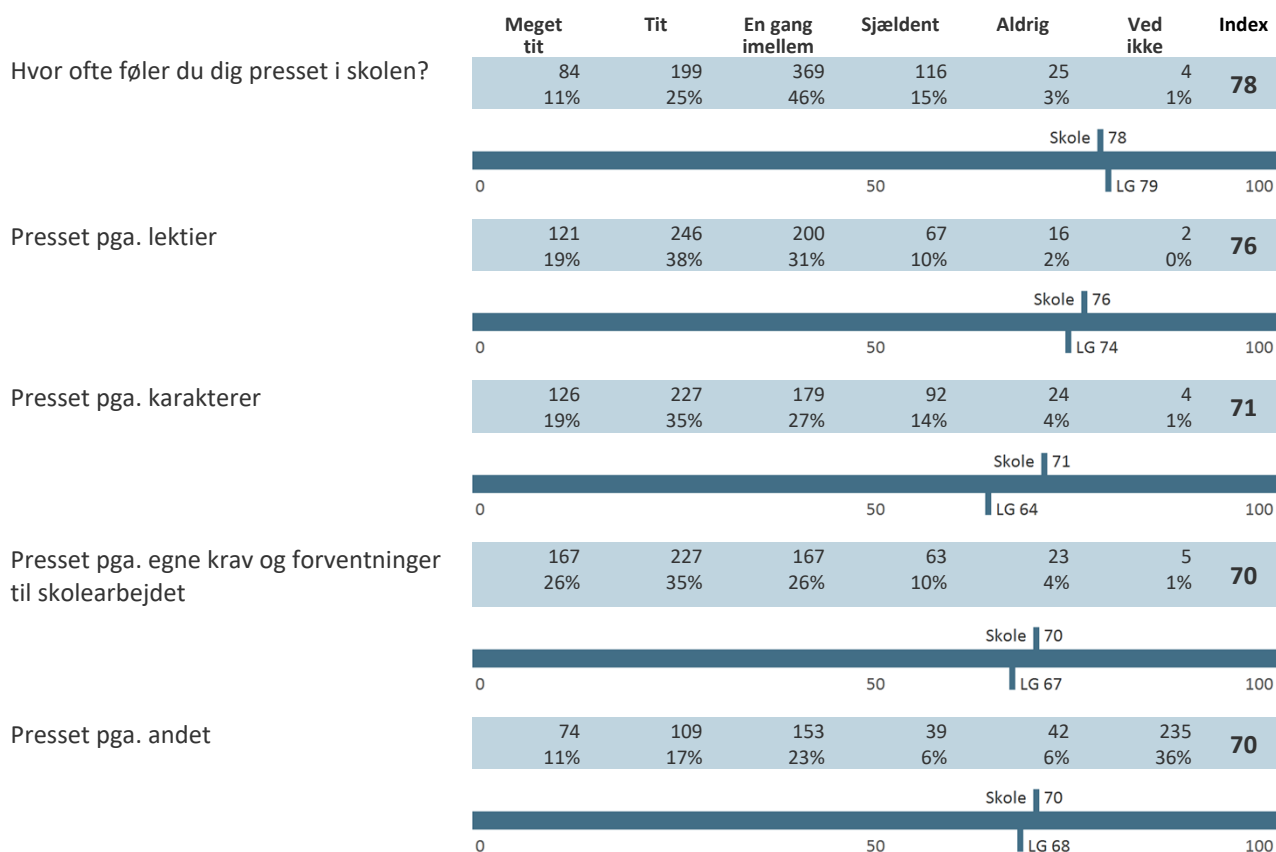
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	364 46%	274 34%	95 12%	36 5%	21 3%	7 1%	<b>79</b>
Skole   79							
							0 50 100
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	280 35%	272 34%	127 16%	75 9%	37 5%	6 1%	<b>72</b>
Skole   72							
							0 50 100
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	209 26%	328 41%	131 17%	25 3%	22 3%	78 10%	<b>74</b>
Skole   74							
							0 50 100
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	27 3%	40 5%	73 9%	153 19%	482 60%	22 3%	<b>83</b>
Skole   83							
							0 50 100
Jeg har det dårligt i skolen*	14 2%	33 4%	78 10%	191 24%	473 59%	8 1%	<b>84</b>
Skole   84							
							0 50 100
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	17 2%	24 3%	116 15%	262 33%	366 46%	11 1%	<b>80</b>
Skole   80							
							0 50 100



## STØTTE HJEMMEFRA



## ARBEJDSPRES\*\*



## MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	17 2%	13 2%	54 7%	147 19%	554 70%	8 1%	<b>88</b>
	Skole   88						
	0 50 100						LG 89
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	8 1%	8 1%	20 3%	62 8%	691 87%	4 1%	<b>95</b>
	Skole   95						
	0 50 100						LG 95
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	16 2%	13 2%	49 6%	106 13%	603 76%	6 1%	<b>90</b>
	Skole   90						
	0 50 100						LG 90
Oplevet digital mobning*	8 1%	3 0%	13 2%	47 6%	717 90%	5 1%	<b>96</b>
	Skole   96						
	0 50 100						LG 97
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	14 2%	4 1%	27 3%	56 7%	684 86%	8 1%	<b>94</b>
	Skole   94						
	0 50 100						LG 94
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	12 2%	7 1%	76 10%	185 23%	422 53%	91 11%	<b>86</b>
	Skole   86						
	0 50 100						LG 84

## FRAFALD

	Total
	933
Base	933
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	572 61%
Faglige årsager	102 11%
Sociale årsager	84 9%
Personlige årsager	77 8%
Omvalg til anden uddannelse	57 6%
Andet	41 4%

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

	Total
Base	800
<b>Hhx (3010)</b>	<b>538</b>
<b>1. årgang</b>	<b>218</b>
1ia1	28
1ia2	24
1ia3	28
1ia4	26
1in1	24
1in2	20
1va1	28
1va2	21
1vi/vm	19
<b>2. årgang</b>	<b>142</b>
1ia1	5
1ia2	5
2ia1	22
2ia2	17
2ia3	20
2in1	14
2in2	14
2va1	17
2va2	28
<b>3. årgang</b>	<b>178</b>
1ia3	6
1in1	9
3ia1	7
3ia2	21
3ia3	14
3in1	15

Learnmark Horsens – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2022/2023  
Hele institutionen

3in2	16
3va1	6
3va2	22
3va3/spr	21
3vi	22
3vm	19
<b>Htx (3310)</b>	<b>262</b>
<b>1. årgang</b>	<b>83</b>
1bm	17
1mbf	20
1mi	23
1tdk	23
<b>2. årgang</b>	<b>88</b>
2bm	20
2kdbi	25
2mft	19
2mitd	24
<b>3. årgang</b>	<b>91</b>
3bm	20
3kdbi	26
3mft	26
3mi	19