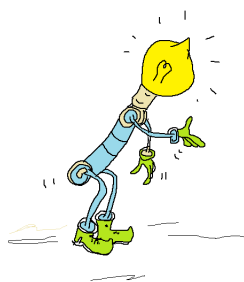
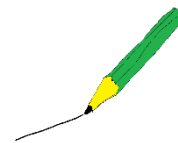
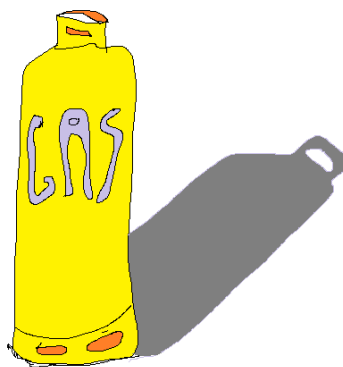


# Kompendium.<sup>1</sup>

## GF2 grundforløb.



## Indhold

Intro.: Uge 1.....	4
SBS. Uge: 2-3-4. ....	5
Øvelser.....	5
Teoriopgave.....	5
Opmåling: Uge 5.....	6
Teoriopgave.....	6
Teknologi: Uge 6-7.....	6
Teoriopgave.....	6
Listedækning: Uge 8-9.....	6
Teoriopgave.....	6
Overliggende kapper. ....	6
Underliggende kapper. ....	6
Planke dækning: Uge 10.....	6
Schingles: Uge 10.....	6
Metal: Uge 11.....	6
Teoriopgave.....	6
Isolering: Uge 12.....	7
Teoriopgave.....	7
Dampspærre.....	7
Kasserende.....	7
Skotrende.....	7
APP: Uge 13.....	7
Folie: Uge 14.....	7
IT: Uge 15.....	8
Word:.....	8
Excel:.....	8
PowerPoint:.....	8
Teams:.....	8
Uddata:.....	8
IT: Uge 16.....	8
Affaldshåndtering.....	8
Teoriopgave.....	8
Faldsikring.....	8

## Grundforløb.

Teoriopgave.....	8
Sikkerhed der gælder ved El-værktøj.....	8
Teoriopgave.....	8
Valgfri øvelser: Uge 17.....	8
Obligatoriske fag.....	9
AutoCAD.....	9
Brand.....	9
Epoxy.....	9
Førstehjælp.....	9
Matematik F-niveau.....	9
Rulle- bukkestillads.....	9
Sikkerhed ved arbejde med bitumen og kold asfalt.....	9
Vejen som arbejdsplads.....	9
Virksomhedsbesøg.....	9
Grundforløbsprøve.....	10
Praktisk selvstændig opgave.....	10
Praktisk gruppe opgave.....	10
Fremlæggelse i grupper.....	10
Bekendtgørelsen.....	11

Grundforløb.

## Intro.: Uge 1

Varighed 5 dage.

Dag 1.

Intro.

SBS gennemgang.

Rundvisning til kantine, lager og værksted mm.

Dag 2-3-4.

Snit teknikker:

Praktiske øvelser:

Sammensvejsning af tagpapper.

Inddækninger i underpap på vinduer uden trekantlister.

Inddækning i underpap og overpap på vinduer med trekantlister.

Dag 5.

Indvendig inddækning af vinduer i underpap, uden trekantlister (vandprøve).

Grundforløb.

## SBS. Uge: 2-3-4.

- At kunne udføre en simpel tagpapopbygning på flade tage, med korrekt udvælgelse af materialer.
- At kunne anvende faglige udtryk og begreber om tagpap.
- At kunne anvende og forstå, brændetider, snittekniker og overlæg samt udsmeltninger.
- At kunne fuldsvejse, og holde lige linjer.
- At kunne monter tagtilbehør rigtigt.
- At kunne bruge hjælpe- og værnemidler.
- At forstå god ergonomi.
- At kunne holde orden.
- Udførelse af udvendig og indvendig hjørne på lys og start på banket.
- Udførelse af banket og murkrone inddækning med underpap og overpap.
- Udførelse af inddækning af tagbrønd.
- Udførelse af under- og overpap på "skur".
- Gennemgang af brænder. Skilles ad og samles (vedligehold).

### Øvelser:

Attrap med masonit.

Underpap og overpap.

Tagfod.

Vinduer.

Banket.

Murkrone.

Udvendige opgaver på "legehuse".

### Teoriopgave.

Spørgsmål til grundforløbsbogen.

Grundforløbsbogen og opgave til denne, lægges ud på uddata.



Grundforløb.

## Opmåling: Uge 5.

Teoriopgave.

Se uddata.

Varighed 2 dage.

Opmåling af rum/lokale med lasermåler.

Der tegnes efter opmålingen, og der beregnes rumfang og arealer.

Tag-pas (Tag håndbogen).

## Teknologi: Uge 6-7.

Teoriopgave.

Se uddata.

## Listedækning: Uge 8-9.

Teoriopgave.

Se uddata.

Overliggende kapper.

Underliggende kapper.

- Der øves under- og overliggende kapper på værksted. Der afsluttes med praktisk udendørs arbejde på "legehus". Opgave opdeles på to tagsider.

## Planke dækning: Uge 10.

Enkelt øvelse med inddækning af planke.

## Schingles: Uge 10.

Enkelt øvelse, op stregning og fastgørelse.

## Metal: Uge 11.

Teoriopgave.

Se uddata.

Samling af diverse aluminiumsprofiler.

Grundforløb.

## Isolering: Uge 12.

Teoriopgave.

Se uddata.

Dampspærre.

Underpap uden trekantslister, og under isolering.

Kasserende

Øvelser i opbygning og pap. På en lille attrap med kasserende.

Skotrende.

Øvelser i opbygning og pap.

## APP: Uge 13.

Ud-og indvendige hjørner, og samlinger.

## Folie: Uge 14.

Ud-og indvendige hjørner samt øvet faldstammen, og samlinger.

Grundforløb.

## IT: Uge 15.

- ”Learnmark” Log-in:  
[Klasseliste@learnmark.dk](mailto:Klasseliste@learnmark.dk)

Adgangskode: Egen kode (kan ændres i studsys)

- Outlook kan startes (Søg Outlook)

- Uni-Login:  
Navn: Se klasseliste

Password: Ved Nem-Id

Word:

Excel:

PowerPoint:

Teams:

Uddata:

## IT: Uge 16.

Affaldshåndtering.

Teoriopgave.

Se uddata.

Varighed 0,5 dag.

Faldsikring.

Teoriopgave.

Se uddata.

Varighed 0,5 dage.

Sikkerhed der gælder ved El-værktøj.

Teoriopgave.

Se uddata.

Varighed 0,5 dage.

## Valgfri øvelser: Uge 17.



Grundforløb.

## Obligatoriske fag.

AutoCAD.

Varighed 5 dage.

Brand.

Varighed 1 dag.

Epoxy.

Varighed 2 dage. Certifikatfag.

Førstehjælp.

Varighed 2 dage. Certifikatfag.

Matematik F-niveau.

Varighed 10 dage.

Rulle- bukkestillads.

Varighed 2 dage.

Sikkerhed ved arbejde med bitumen og kold asfalt.

Varighed 2 dage.

Vejen som arbejdsplads.

Varighed 2 dage.

Virksomhedsbesøg.

Varighed 1 dag.

Grundforløb.

Grundforløbsprøve.

Varighed 6 dage.

Praktisk selvstændig opgave.

Varighed 1 dag.

Praktisk gruppe opgave.

Varighed 4 dage.

Frelæggelse i grupper.

Varighed 1 dag.

## Bekendtgørelsen.

# Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til tagdækker

BEK nr 306 af 26/03/2019

*Kompetencer forud for optagelse til skoleundervisning i hovedforløbet*

**§ 3.** For at kunne blive optaget til skoleundervisningen i hovedforløbet skal eleven, medmindre andet fremgår af stk.8, opfylde betingelserne i stk. 2-7.

*Stk. 2.* Eleven skal have grundlæggende viden på følgende områder:

- 1) Anvendelse af de almindeligste materialer og konstruktioner i bygge- og anlægsbranchen.
- 2) Sammenhængen i den samlede byggeproces og samarbejde mellem involverede faggrupper.
- 3) Symboler og tegningsstandarder, der anvendes i byggeriets tegninger.
- 4) Måletekniske standarder, værdier og tolerancer.
- 5) Geometriske betegnelser for bestanddelene i trekant, firkant, kvadrat, prisme, kegle og cirkel samt deres anvendelse.
- 6) Regler for kvalitetskontrol.
- 7) Principper for bæredygtigt byggeri.
- 8) Regler for sortering og bortskaffelse af byggeaffald.
- 9) Gældende sikkerhedsregler i forbindelse med udførelse af arbejdsopgaver.
- 10) Forebyggelse af arbejdsbetingede belastningslidelser samt fysisk, kemisk-biologisk og psykosocialt arbejdsmiljø.
- 11) Håndtering af farlige stoffer.
- 12) Indholdet i en APV.
- 13) Forankring og afstivning af enkle konstruktioner.
- 14) Egenskaber, begreber og fagudtryk om tagpapper, brændetider og overlap.

*Stk. 3.* Eleven skal have færdigheder i at anvende følgende grundlæggende metoder og redskaber til løsning af enkle opgaver under overholdelsen af relevante forskrifter:

- 1) Geometriske metoder til at konstruere og kontrollere de almindeligste vinkler, trekanter, cirkler og firkanter i forbindelse med praktisk arbejde.
- 2) Håndtegnede skitser.
- 3) Håndværktøj og transportabelt el-håndværktøj og vedligeholdelse af dette.
- 4) Opmåling og materialeberegning.
- 5) Identifikation af farer og ulykker før løsning af opgaver.
- 6) Valg af arbejdsstillinger og arbejdsgange med henblik på at forebygge belastningsskader.
- 7) Sortering og bortskaffelse af byggeaffald.
- 8) Arbejdsbeskrivelser og producenters produkt- og arbejdsanvisninger på dansk.
- 9) Udførelse af målfaste arbejdstegninger og projektionstegninger i et digitalt tegneprogram.
- 10) Anvendelse af brandtekniske vejledninger ved planlægning og udførelse af almindeligt tagdækkerarbejde.
- 11) Slukning af mindre tagbrande.
- 12) Udførelse af en simpel tagpapopbygning efter tegning, herunder anvendelse af tegningssignaturer og målestoksforhold.
- 13) Udførelse af tagpaparbejde på flade tage.
- 14) Fejlmelding af brand- og sikkerhedsudstyr i overensstemmelse med sikkerhedskrav.
- 15) Korrekt udvælgelse og frasortering af afgrænsede materialer til enkle konstruktioner i overensstemmelse med opstillede kvalitetskrav.

## Grundforløb.

*Stk. 4.* Eleven skal have kompetence til på grundlæggende niveau at kunne:

- 1) vælge, begrunde og praktisk anvende de faglige arbejdsmetoder, der er mest hensigtsmæssige i en given situation,
- 2) planlægge, koordinere og udføre en overskuelig arbejdsproces,
- 3) samarbejde med andre om løsning af opgaver, herunder samarbejde med de forskellige faggrupper i bygge- og anlægsbranchen,
- 4) anvende innovative metoder i opgaveløsning,
- 5) varetage egen og andres sikkerhed i kendte arbejdsituationer,
- 6) forklare og anvende eksisterende faglig dokumentation i en praktisk arbejdsproces, f.eks. følge vejledninger og arbejdstegninger,
- 7) dokumentere, formidle og evaluere egne arbejdsprocesser, metoder og resultater,
- 8) anvende faglige udtryk og begreber,
- 9) søge og anvende relevante informationer og procedurebeskrivelser og
- 10) vælge kommunikationsformer og -metoder, der er afpasset modtageren.

*Stk. 5.* Eleven skal have gennemført følgende grundfag på følgende niveau og med følgende karakter:

- 1) Matematik på F-niveau.
- 2) Teknologi på F-niveau, bestået.

*Stk. 6.* Eleven skal have opnået følgende certifikater eller lignende:

- 1) Rulle- og bukkestillads – opstilling mv., jf. Arbejdstilsynets uddannelseskrav.
- 2) Personlig sikkerhed ved arbejde med epoxy og isocyanater, jf. Arbejdstilsynets uddannelseskrav.
- 3) Kompetencer svarende til "Førstehjælp på erhvervsuddannelserne" efter Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner pr. 1. september 2016.
- 4) Kompetencer svarende til elementær brandbekæmpelse efter Dansk Brand- og sikringsteknisk Instituts retningslinjer pr. 1. september 2014.
- 5) Kompetencer svarende til "Vejen som arbejdsplads", jf. Arbejdstilsynets uddannelseskrav.
- 6) Brandforanstaltninger ved tagdækkerarbejde (varmt arbejde).
- 7) Sikkerhed ved bitumen og asfaltmateriale, jf. Arbejdstilsynets uddannelseskrav.
- 8) Det uddannelsesspecifikke fag i grundforløbet med mindst 02 som standpunktskarakter.

*Stk. 7.* Eleven skal have færdigheder i at korrigere for fejl eller uoverensstemmelser i forhold til de sikkerhedskrav, der gælder for el-værktøj.

*Stk. 8.* Elever, der skal gennemføre uddannelsen som erhvervsuddannelse for voksne efter. erhvervsuddannelseslovens § 66 y, stk. 1, nr. 2, er undtaget fra det i stk. 6, nr. 7 nævnte krav.